**Анализ выполнения программы по информатизации**

**МКОУ СОШ с.Црау**

**за II полугодие 2011-2012 учебного года**

***Информатизация школы –*** процесс изменения содержания методов и организационных форм общеобразовательной подготовки школьников, которым предстоит жить и работать в условиях информационного общества. В условиях неограниченного доступа к информации компьютеры и Интернет – неотъемлемая часть содержания и методов обучения, управления учебным процессом.

Компьютерные технологии активно внедряются в учебно-воспитательный процесс школы. **Цель:** повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

**Задачи:**

1. Создание единого информационного пространства школы.
2. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы.
3. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса.
4. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
5. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

**Основные направления:**

1. Совершенствование материально-технической и ресурсной базы учебно-воспитательного процесса
2. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в управление учебно-методическим процессом в школе
3. Повышение педагогического мастерства
4. Освоение инновационных технологий
5. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс.

# В I полугодии 2012 г. программа информатизации реализовывалась по нескольким основным направлениям:

1. В образовательной области:
	* создание единого информационно-образовательного пространства школы и ИКТ насыщенной среды образовательного учреждения;
	* индивидуализация обучения в сочетании с формированием у учащихся устойчивых профессиональных и этических норм работы в коллективе, занятом внедрением новых информационных технологий в образовательный процесс;
	* предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе;
	* обеспечение возможности как внутригородского, так и межрегионального и международного информационного обмена, доступа к мировым информационным ресурсам - файловым архивам, базам данных, вычислительным и Web-серверам, включая возможности мультимедиа, школьной медиатеки;
	* предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, в целях организации внутригородских и межрегиональных связей, включая международные контакты;
	* создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, системы проверки знаний, методических рекомендаций и других видов учебной информации, коллекции ЦОР;
	* обеспечение контроля качества образования.
2. В области поддержки школьного образования:
	* повышение квалификации педагогов в области ИКТ с увеличением доли использования ИКТ в образовательном процессе, использования вариативных форм учебной работы;
	* разработка мероприятий по улучшению хранения, обмена и доступа к цифровым учебно-методическим материалам; создание архива цифровых образовательных ресурсов как ресурса медиатеки;
	* участие в дистанционных образовательных программах, дистанционных олимпиадах и конкурсах.
3. В управленческой области:
	* автоматизация документооборота участников единого информационно-образовательного пространства школы; автоматизация учета кадров;
	* сбор и обработка данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении.
4. В области развития цифровой образовательной среды школы:
	* установка компьютеров всем школьным администраторам для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками;
	* обеспечение школы достаточным количеством цифровых устройств для работы с цифровой и графической информацией;
	* разработка правил использования школьниками и учителями цифровых устройств как общешкольного ресурса; разработка системы правил работы с ресурсами Интернет и школьной ЛВС; оснащение предметных кабинетов школы мультимедийными проекторами и экранами;
	* повышение доступности устройств и мультимедийных проекторов для подготовки и использования на уроках учителями.
5. В социально-общественной области:
	* создание и публикация в электронном и печатном виде изданий (альбомов, информационных бюллетеней и т.д.),отражающих общественную жизнь образовательного учреждения;
	* поддержка Интернет-сайта образовательного учреждения (оказание информационных услуг учащимся и их родителям, информация об образовательном учреждении, статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и т.д.);
	* планирование и организация летнего и зимнего отдыха; помощь в трудоустройстве выпускников.
6. Школа работает с продуктами проекта ИСО («1 С.ХроноГраф Школа 2.5»; «ХроноГраф 3.0 мастер», предметные и тематические коллекции ЦОР, медиатека).
7. Ведется работа по автоматизации информационного пространства учреждения на основе «1С.ХроноГраф Школа 2.5», сформирована база данных. Заполнены сведения по сотрудникам, учащимся, школьной материальной базе.

Сайт школы прост и удобен в использовании, имеет хороший дизайн.

На школьном сайте созданы и непрерывно пополняются:

* предметные презентации
* электронные дидактические материалы по предметам.

Разделы сайта: новости, о школе, администрация, пед.коллектив, обратная связь, учеба on-line, форум, чат и другие.

Сайт школы постоянно обновляется.

1. Аппаратная среда:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ресурса** | **Количество единиц** |
|  | Компьютерный класс | 1 |
|  | Компьютер  | 14 |
|  | Ноутбук | 14 |
|  | Принтер  | 4 |
|  | Мультимедийный проектор | 5 |
|  | Цифровая видеокамера | 1 |
|  | Интерактивная доска | 2 |
|  | Графический планшет | 12 |
|  | Тележка-сейф | 1 |
|  | Система оценивания пользователя Mimio Voto 24 DYMO Mimio | 1 |
|  | Система беспроводной организации сети Appie Time Capsule TTB | 1 |
|  | Модем Megafon | 1 |
|  | Нетбук | 1 |
|  | Электронные книги Pocketbook IQ 701 белый | 10 |

С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в школе продолжается работа по созданию единого информационного пространства и четкого регулирования информационных потоков научно-методической документации.

Активно используется федеральный интернет – портал «Российское образование» ([www.edu.ru](http://www.edu.ru)), Сетевое объединение методистов ([www.som.fsio.ru](http://www.som.fsio.ru)), Сеть творческих учителей (<http://it-n.ru/>) и др.

Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, материалами, условиями Всероссийских конкурсов и олимпиад (<http://rusolymp.ru/>) и принять в них участие.

 Основные области использования педагогами школы интернет-ресурсов:

1. Самостоятельное повышение педагогами своей квалификации на основе информации, содержащейся в сети (участие учителей в интернет-сообществах, общение на форумах, обмен опытом)
2. Повышение квалификации с использованием дистанционного обучения, проводимого в Internet множеством коммерческих и некоммерческих организаций (через сайты ДО).
3. Получение нормативных документов с сервера Министерства образования и науки РФ (поиск и скачивание документов).
4. Получение информации о новых педагогических технологиях через сайты и электронную почту (новости и интернет-рассылки).
5. Получение информации о конференциях, конкурсах грантах, отправка заявок, докладов через сайты и электронную почту (новости и интернет-рассылки).
6. Получение программного обеспечения (скачивание свободного ПО и покупка лицензионного ПО).
7. Публикация своих работ и сообщение о своих разработках (сайты http://zavuch.info, <http://it-n.ru/>).
8. Переписка с коллегами и друзьями. Поиск единомышленников и коллег других городах и странах (электронная почта, форумы).
9. Выбор и заказ книг в Internet магазинах с последующим получением их по почте либо курьером.
10. Возможность диагностики профессиональных качеств (прохождение on-line тестирования).

В образовательном процессе активно используются материалы:

* предметные информационные презентации (история, обществознание, информатика, биология, география, технология);
* обучающие программы и диски;
* презентации по административной работе;
* Web –страницы.

 Исходя из анализа работы по направлению «Информатизация системы образования» за 2012 г. можно выделить следующие проблемы информатизации ОУ:

1. Недостаточность или отсутствие у педагогов школы опыта использования в образовательном процессе нового цифрового оборудования.

2. Необходимость привлечения всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей к использованию информационных технологий.

3. Дальнейшее развитие и обновление школьного сайта, апробация и внедрение новых направлений.

4. Необходимость информационно-коммуникационной поддержки общественной жизни школы.

5. Использование сети Интернет при проведении уроков и внеклассных мероприятий, организации проектной деятельности учащихся.

7. Отсутствие массовых форм работы в учебно-воспитательном процессе с применением ИКТ.

*В новом учебном году необходимо:*

1. Оборудование автоматизированного рабочего места в учительской (компьютер с локальной сетью и выходом в Интернет и копировальный аппарат), что создает условия для полноценной работы каждому учителю.
2. Подключение к Интернету всех школьных компьютеров.
3. Приобретение мультимедийной, компьютерной техники с современным программным обеспечением и дополнительным оборудованием (интерактивные доски и др.).

Приобретение ЦОР.

1. Повышение квалификации педагогов в области компьютерной грамотности и методики использования ИКТ в образовательном процессе.
2. Дальнейшее формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров; их способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии для решения образовательных и управленческих задач.
3. Создание локальной сети, позволяющей объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места (согласно уровню доступа)
4. Дальнейшее развитие и обновление школьного сайта.

***ИК технологий активно внедряются в учебно - воспитательный процесс школы. Программа «Информатизация» выполняется.***

**Заместитель директора по ИТ: Гаглоева М.А.**