Программа

музея «Хранители воинской славы» МБОУ СОШ с.Црау

на 2023/2024 учебный год

# Руководитель музея: Касабиева Р.С.

# Пояснительная записка.

Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от восстановления и устойчивого функционирования системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, дающей прочную духовную опору на подлинные, а не мнимые жизненные ценности, гражданственность и патриотизм. Свое начало воспитание патриотизма берет там, где родился человек, где он прошел свое духовное и нравственное становление. А для этого молодой человек должен воспитываться на исторических, культурных традициях своего народа, должен помнить о прошлой жизни своих предков. Поэтому очень важно знать историю своей страны, своего города, школы, семьи, свои корни. Каждый, кто любит свою Родину, должен знать не только ее настоящее, но и ее прошлое. Как жили наши предки, как трудились.

История прошлого – это память народов, ней корни сегодняшних явлений. Невозможно понять современную жизнь, нельзя создавать будущее, не зная прошлого. История хранит в себе опыт поколений, великие имена, подвиги людей, это история наших дедов и прадедов. Мы сегодняшние, стоим на их плечах, и они заслуживают того, чтобы жить в нашей памяти.

# Цели программы:

* Сохранение исторической памяти и наследия, развитие интереса к истории своей страны, школы.
* Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию своей страны.
* Развитие мотивации личности к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей человечества через изучение истории своей родины.
* Укрепление нравственных позиций учащихся, чувства собственного достоинства, гордости за свою школу, свою малую родину ,за свою Отчизну.

# Основные задачи:

1. Провести поисковую работу в целях пополнения фонда школьного музея.
2. Помочь детям раскрыть свои способности, реализовать их в различных видах исследовательской деятельности.
3. Воспитывать культуру общения с людьми старшего поколения.
4. Вести поисковую работу по изучению жизни и деятельности учителей школы и выпускников.
5. На базе музея проводить уроки, посвященные героической борьбе русского народа, уроки мира, уроки мужества, организовывать встречи с семьями ветеранов войны.
6. Приобщать учащихся к общественно-полезной работе, развивать деятельность по охране памятников истории и культуры. Развивать информационно-коммуникативные способности учащихся, воспитывать толерантность по отношению к другим людям.

# Обоснование значимости программы.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, способствующей саморазвитию и самореализации учащихся и учителей в процессе совместной деятельности. Школьный музей способствует созданию единого образовательного пространства, которое расширяет возможности, развивающие сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

# Девиз музея - "И об этом не помнить нельзя…".

# Стратегия и механизмы достижения поставленных целей.

Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы школой .Участие детей в поисково- собирательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, конференций способствует заполнению их досуга. Кроме того, учащиеся постигают азы исследовательской деятельности. Они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

# Принципы работы школьного музея.

Существующая практика музейного дела предполагает необходимость соблюдения в данном виде деятельности следующих принципов:

* Свобода выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей;
* Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором развития музея;
* Партнёрство всех школьных структур в организации воспитательной работы школы;
* Связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда;
* Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музея;
* Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом;
* Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.

# Основные виды деятельности школьного музея:

1. Организационно-методическая работа.
2. Фондовая работа.
3. Учебно-исследовательская деятельность .
4. Экскурсионная работа.

5.Проведение бесед, музейных уроков, классных часов, конкурсов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направление деятельности | Сроки исполнения |
| **1.** | **Организационно-методическая работа.** |  |
|  | Провести инвентаризацию и оформить паспорт музея; | В течение учебного |
|  | Участие в конкурсе школьных музеев |  |
|  | Создание Совета музея. | Ноябрь-декабрь |
|  | Активное привлечение школьников к внеклассной деятельности | Ноябрь |
|  | Организация работы творческой группы экскурсоводов музея. | В течение учебного |
|  | Обсуждение тем и подготовка обзорных и тематических экскурсий по музею. | В течение учебного |
|  | Разработка плана мероприятий, посвященных Дням Воинской Славы: | В течение учебного |
|  | 27 января – день снятия блокады Ленинграда;  15 февраля – День вывода советских войск из Афганистана;  23 февраля – День Защитника Отечества;  9 мая – День Победы | январь |
| февраль |
| февраль |
| Апрель-май |
|  | Организация конкурсов между классами, приуроченных к памятным датам; | В течение учебного |
|  | Организация встреч с семьями ветеранов ,учителями –ветеранами и ветеранами тыловиками. | В течение учебного |
|  | Организация работы по дополнению экспозиций музея; | В течение учебного |
|  | Подведение итогов, награждение лучших учащихся школы, принявших активное участие по работе музея по военно-историческому направлению; | май |
|  | Сотрудничество с другими школьными музеями района. | В течение учебного |
|  | Размещение информации о музее на сайте школы. | В течение учебного |
| **2** | **Фондово-архивное.** |  |
|  | Инвентаризация имеющихся музейных предметов. | В течение учебного |
|  | Систематизация музейных предметов по разделам и темам. | В течение учебного |
|  | Работа по развитию экспозиции музея: оформление стендов  Выставки книг и творческих достижений учащихся; | В течение учебного |
|  | Пополнение коллекции музея новыми экспонатами. |  |
| **3.** | **Учебно-исследовательская деятельность.** | Ежегодно |
|  | Изучение истории школы, привлечение учащихся к беседам с учителями и администрацией; |  |
|  | Запись воспоминаний выпускников, учителей прошлых лет, их родных, очевидцев событий, ветеранов труда и войны, переписка. |  |
|  | Встречи с ветеранами ВОВ, их родственниками, запись воспоминаний о войне или о ветеране. |  |
| **4.** | **Экскурсионная работа**. |  |
|  | Обзорные и тематические экскурсии по музею: | В течение года  приурочено к памятным датам |
|  | «Наш музей Боевой Славы» (обзорная) |  |
|  | Экскурсия в школьный музей учащихся 6 – 8 классов: «Есть такая профессия – Родину защищать» |  |
|  | Экскурсия – беседа в школьном музее с учащимися 1 – 4 классов |  |
|  | Экскурсия – беседа в школьном музее с воспитанниками дет.сада. |  |
|  | Снятие блокады Ленинграда» (тематическая) |  |
|  | "Боевой путь братьев Марзоевых» |  |
|  | «Солдатские письма – бесценная реликвия школьного музея» |  |
|  | «Женщина на войне – уже подвиг»; |  |
|  | "Этот день мы приближали, как могли", |  |
|  | «Воины-интернационалисты» (тематическая) |  |
|  | «Ветераны войны – наши земляки» (тематическая) |  |
| **5.** | **Проведение бесед, музейных уроков, классных часов, конкурсов:** | В течение года  приурочено к памятным датам |
|  | «По местам боевой славы», «Письмо с фронта», |  |
|  | Проведение конкурса газет и плакатов, посвященных дню защитникам Отечества |  |
|  | Провести на базе музея мероприятия для тружеников тыла и ветеранов труда. |  |