

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Црау Алагирского района

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
с.Црау

_____Коциева Ж.В.

Приказ № _____ от
« ____ » _____ 2023г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ СОШ с.Црау
на 2023-2025 гг

Содержание

Раздел I. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания

Цель и задачи воспитания

Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

1.2.1. Уклад школы

Воспитывающая среда школы

Воспитывающие общности (сообщества) в школе

Социокультурный контекст

Основные направления воспитания обучающихся

1.4. Требования к планируемым результатам воспитания

1.4.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

1.4.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

1.4.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

2.1. Основные школьные дела

2.2. Классное руководство

Школьный урок

Внеурочная деятельность

Внешкольные мероприятия

Предметно-пространственная среда

Работа с родителями (законными представителями)

2.8. Самоуправление

2.9. Профилактика и безопасность

2.10. Социальное партнерство

2.11. Профориентация (в основной и старшей школе)

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3.1. Общие требования к условиям реализации Программы

3.2. Особенности организации воспитательной деятельности

3.3. Кадровое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение

Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.7. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Приложение. Примерный календарный план воспитательной работы

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ с.Црау предусматривает обеспечение процесса разработки рабочей программы воспитания на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и др.

РАЗДЕЛ 1. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством

Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют содержание воспитания обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в

соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возраст сообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное

самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих

гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения,

в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, русского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения русского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад задаёт порядок жизни общеобразовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад общеобразовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

МБОУ СОШ с.Црау является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2023 года составляет 135 человек, численность педагогического коллектива – 23 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по четырем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование.

МБОУ СОШ с.Црау- это сельская школа, удаленная от научных центров, спортивных школ и школ искусств. Но это имеет и свои положительные стороны.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы из нашего села знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры с.Црау, с ДОУ с.Црау, администрацией, КДН и ЗП, ПДН ОВД Алагирского района. Принимаем участие в проектах, Всероссийских,

Республиканских конкурсах , районных мероприятиях Алагирского района .

В школе функционируют отряды ЮИДД, Дружина юного пожарного, Юнармия, РДДМ. Отряд волонтеров «Доброе сердце». Работает школьный краеведческий музей, музей ВОВ, школьный театр, школьный спортивный клуб. Большую роль в воспитании детей играет созданный на базе нашей школы Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», весомый вклад в воспитание обучающихся делает школьная библиотека. С сентября 2023 приступит к работе советник по воспитанию.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нестандартность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Познай себя», «Хочу все знать», «Физика вокруг нас» «История России в лицах». Кружки русского языка и математики, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности- «Хореография», «Вокал», создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Зондабита», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Футбол», «Разговор о правильном питании», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Шахматы» направленные на раскрытие творческого, умственного потенциала школьников.

Формы внеурочной деятельности.

1. Общеинтеллектуальное:

Предметные недели;

Библиотечные уроки;

Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.

Участие в олимпиадах

Разработка проектов к урокам.

2. Спортивно-оздоровительное:

Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.

Проведение бесед по охране здоровья.

Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.

Участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях.

3.. Социальное:

Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.

Практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевая игра, игра- путешествие.

Участие в творческих конкурсах, в акциях.

Участие и подготовка к мероприятиям.

Разработка проектов.

4. Общекультурное:

Беседы, экскурсии.

Подготовка и участие в конкурсах.

Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия

5. Духовно-нравственное:

Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;

Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;

Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, города, области.

Цикл занятий «Разговоры о важном»

Курс «Россия — мои горизонты»

Курс «Мой профессиональный выбор»

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;

- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать:

- общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами. Например, День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы. День самоуправления (старшеклассники организуют

учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.)) и др.;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности (на еженедельных общешкольных линейках и по итогам года-на «Последнем звонке»);

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

- **Внеурочная деятельность**

- Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

- -вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- -формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- -создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- -поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и

установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
- Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

№	Название кружка	Класс	Время проведения	Ф.И.О. учителя
1	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1-11кл	8.30-9.10	Классные руководители
2	Курс “Россия — мои горизонты”	6-11кл	13.30-14.10	Классные руководители
3	Вокал	1-2 3	12.45-13.25 13.30-14.10	Догузова И.Г.
4	«Математика и конструирование»	3	12.45-13.25	Гогичаева М.К.
5	«Шахматы»	4 5	13.30-14.10 14.20-15.00	Габуев О.Х.
6	«Хореография»	1-2 3-4	12.45-13.25 13.30-14.10	Кулаева М.Г.
7	«Театр»	4	12.45-13.25	Тигиева З.В.
8	«Математика с увлечением»	2	12.45-13.25	Газзаева Ф.С.
9	«Зондабита»	7	13.30-14.10	Чельдиева М.К.
10	«Познай себя»	1	12.00-12.40	Касабиева Р.С.
11	«Занимательный русский язык»	1	12.00-12.40	Алборова Н.С.
12	Допобразование	5	12.45-13.25 13.30-14.10	Халлаева М.Г.
13	Допобразование	1	12.45-13.25 12.45-13.25	Алборова Н.С.
14	Допобразование	2-4	13.30-14.55	Царукаева К.А.
15	Курс «По просторам России»	8	13.30-14.10	Хосаева Р.Э.
16	«Работа со слабыми»	6	12.45-13.25	Коциева Ж.В.
17	«Работа со слабыми»	7	12.45-13.25	Касабиева Р.С.
18	«Работа со слабыми»	2 3 4 1	12.00-12.40 13.30-14.10 12.45-13.25 12.00-12.40	Алборова Н.С. Газзаева Ф.С. Гогичаева М.К. Тигиева З.В.
19	«Баскетбол и волейбол»	7-8	13.30-14.10 13.30-14.10	Диамбеков В.Т.
20	«Работа со слабыми»	6	12.45-13.25	Чельдиева М.К.
21	«Подготовка к ОГЭ»	9	13.30-14.10	Касабиева Р.С.
22	«Подготовка к ЕГЭ»	11	13.30-14.10	Царукаева Ф.Ю.
23	«Подготовка к ОГЭ»	9	13.30-14.10 13.30-14.10 13.30-14.10	Амбалова Р.А.

24	«Работа со слабыми»	8	13.30-14.10	Плиева Л.В.
25	«Подготовка к ЕГЭ»	11	13.30-14.10	Плиева Л.В.
26	Хор «Звонкие голоса»	5-6	13.30-14.00	Савлаева З.Т.

—

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, кинотеатр, драмтеатр, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, экологические. туристические экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Например, патриотическая акция «Бессмертный полк» .
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном

процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, РСО-Алании.
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» лиц, мест, событий в истории России; памятника воинской славы, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа), содержащих новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, значок детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
 - подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
 - событийное оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) к традиционным мероприятиям, значимым событиям (День знаний, Новый год, День Победы и др.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
 - поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории;
 - озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников

разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в библиотеке стеллажа свободного книгообмена, на который обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
 - благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (Совета родителей общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские классные интернет-сообщества, группы в соцсетях с участием педагогов, на

которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность; взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, школьного аккаунта в соцсети: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- психолого-педагогическое сопровождение семей детей-мигрантов;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся школы, классов), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школы;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в школе.

Высший орган ученического самоуправления - общее ученическое собрание. Собрание избирает Совет старшеклассников школы.

В Совет старшекласников школы избираются обучающиеся, достигшие 14 лет, наиболее активные, пользующиеся авторитетом среди учащихся. Из числа членов Совета избираются председатель, руководители отделов знаний, труда, спорта, информации, культуры.

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общешкольными.

Детское самоуправление в школе осуществляется

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшекласников школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу школьного медиа-центра (отдел информации), который занимается популяризацией и информационной поддержкой общешкольных ключевых дел в социальных сетях;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Совета старшекласников и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы классе

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию индивидуальных профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания, испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности;
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей

программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

(на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Задача совместной деятельности педагога и детей по данному модулю – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- проведение еженедельных занятий Курса “Россия — мои горизонты”

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия (в том числе и онлайн), в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение (в том числе и онлайн), профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Мой профессиональный выбор».

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов. Так классные руководители (100%) в Центре инновационного образования и воспитания прошли обучение по программе переподготовки «Организация работы классного руководителя в ОО в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель».

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Кадровый состав школы: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе, классные руководители (11 человек), педагоги – предметники (23 человек).

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности

Устав школы

Локальные акты:

- Положение о Совете обучающихся
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о содействии деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), осуществляемой в ОО и незапрещенной законодательством РФ
- Положение о Совете родителей
- Положение о внеурочной деятельности
- Положение о спортивном клубе
- Положение о классном руководстве
- Положение об ученическом самоуправлении
- Положение о предупреждении правонарушений среди обучающихся
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся
- Положение о правилах поведения обучающихся
- Положение о работе с одаренными детьми
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение по использованию и включению в процесс обучения и воспитания государственных символов РФ»
- Положение о первичном отделении РДДМ и др.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность; максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении через сайт школы, социальные сети) проведение награждений на еженедельной общешкольной линейке);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);
- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении

кандидатур);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- Грамота «За отличные успехи в учении» на празднике «Последний звонок».

- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;

- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и др. акциях;

- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.

- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Всеми обучающимися школы ведется портфолио. Обучающиеся собирают (накапливают) артефакты, фиксирующие и символизирующие их достижения, личностные или достижения в группе, участие в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ, участвовавших в конкурсах и т.д.).

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Анализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;

- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся
 - дополнительного образования («Точки роста»)
 - деятельности детских общественных объединений

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Поможет провести анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых анкета. (Приложение 2). Ее структура повторяет структуру программы воспитания с ее 13 модулями. Тем, кто будет ее заполнять, предлагается оценить качество организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Заполнить анкету в конце учебного года могут директор, заместители директора, несколько педагогов, включенных в воспитательную работу, несколько родителей (действительно хорошо знающие, что происходит в школе), несколько старшеклассников. Их субъективная оценка поможет обнаружить ошибки, исправить их, видеть перспективы и стремиться к ним.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**Календарный план
воспитательной работы на 2023-2024гг**

СЕНТЯБРЬ – «БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО» / «АДАС САБИДУГ»				
Направление воспитательн ой работы- модули	уровень НОО (1-4класс) «Орлята России»	уровень ООО (5-9 класс)	уровень СОО (10-11 класс)	Ответственн ые
Основные школьные дела	1. Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн (каждый понедельник) Разговоры о важном (каждый понедельник) 2. Профилактические беседы и инструктажи по безопасности, жизнедеятельности. 3. Классные часы «Планирование работы школы и класса на 2023-2024учебный год. 4. Торжественная линейка «Первый звонок» 5. Муждународный день борьбы с терроризмом и экстремизмом. Уроки мира и солидарности. -«Мир без терроризма» -«Терроризму НЕТ» 6. Неделя безопасности. Мероприятия в рамках акции «Внимание – дети!» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Инструктажи по ППБ, ПДД, ТБ и антитеррору. По правилам поведения в школе и столовой. 7. Международный день распространения грамотности.	1. Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн (каждый понедельник) Разговоры о важном (каждый понедельник) 2. Профилактические беседы и инструктажи по безопасности, жизнедеятельности. 3. Классные часы «Планирование работы школы и класса на 2023-2024учебный год. 4. Торжественная линейка «Первый звонок» 5. Муждународный день борьбы с терроризмом и экстремизмом. Уроки мира и солидарности. -«Мир без терроризма» -«Терроризму НЕТ» Инструктажи по ППБ, ПДД, ТБ и антитеррору. По правилам поведения в школе и столовой. 6. Международный день распространения грамотности. 7. В день рождения А.К. Толстого Беседы, библиотечные уроки	1. Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн (каждый понедельник) Разговоры о важном (каждый понедельник) 2. День знаний 3. Профилактические беседы и инструктажи по безопасности, жизнедеятельности. 4. Классные часы «Планирование работы школы и класса на 2023-2024учебный год. 5. 6. Муждународный день борьбы с терроризмом и экстремизмом. Уроки мира и солидарности. -«Мир без терроризма» -«Терроризму НЕТ» Инструктажи по ППБ, ПДД, ТБ и антитеррору. По правилам поведения в школе и столовой. 7. Международный день распространения грамотности.	Классные руководители Зам дир по ВР Савлаева З.Т. Классные руководители Отряд ЮИДД Классные руководители Зам дир по ВР Савлаева З.Т. и актив РДШ Отряд волонтеров

	8. Контроль посещаемости учащихся. Индивидуальные беседы с учащимися. 9. Акция, посвященная Международному дню глухих. 10. Неделя экологии 11. 2023 год- Год педагога и наставника. Информационные часы.		8.В день рождения А.К. Толстого Беседы, библиотечные уроки	Классные руководители Совет Старшекласников Актив РДШ. Классные руководители Учитель физкультуры Зам дир по ВР Савлаева З.Т.
Внеурочная деятельность	«Орлята России» (согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом) Всероссийские классные часы «Разговоры о важном» (по общероссийскому плану)	(согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом) Всероссийски часы общения «Разговоры о важном»	(согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом) Всероссийски часы общения «Разговоры о важном»	
Самоуправление	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. Акция «Ни дня без школьной формы»(рейды по проверке внешнего видов учащихся)	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. Выборы Президента школы Выборы в Совет старшекласников.	Классный руководитель Зам дир по ВР Савлаева З.Т. Актив РДШ Совет Старшекласников.
Детские общественные объединения	Участие в проектах и мероприятиях российского движения школьников. Набор в ЮИДД, Эколята.	Участие в проектах и мероприятиях российского движения школьников.	Участие в проектах и мероприятиях российского движения школьников.	Зам дир по ВР Савлаева З.Т. Классный руководитель

Профориентация	Ролевые игры по выбору профессий, профессиональных проб и практик Классный часы «День профессий», «Профессии наших родителей», «Профессия моей мечты» Конкурс рисунков, фотографий и сочинений "Профессии моей семьи"; "Моя будущая профессия" и др. Знакомство с профессиями на уроке Встречи с представителями различных профессий Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора профессии Участие в социально-значимых проектах Диагностические исследования	«Россия – мои горизонты» (6-11кл) Циклы профориентационных часов общения Экскурсии на предприятия города, фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Встречи с представителями профессий (очные и онлайн) Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования Участие учащихся 5-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение	«Россия – мои горизонты» Реклама профориентационного проекта «Билет в будущее».	Классный руководитель Зам дир по ВР Савлаева З.Т.
----------------	---	--	---	--

		открытых уроков Участие в проектной деятельности Проведение диагностики по профориентации по методике Е.А.Климова; Ведение портфолио личных достижений обучающихся; Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования		
Школьные медиа	_____	Ведение группы социальной сети «ВКонтакте»	Ведение группы социальной сети «ВКонтакте»	Классный руководитель
Работа с родителями	Индивидуальные консультации. Выбор родительского комитета. Родительское собрание: Возрастные особенности детей 9-10 лет. Привлечение родителей к организации отдыха детей. Организация бесед по профилактике детского травматизма.	Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	Классные руководители Зам дир по ВР Савлаева З.Т. Педагог-психолог Касабиева Р.С.

Классное руководство	(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) Родительское собрание с родителями. Знакомство с классами Составление социальных паспортов Инструктажи по безопасности жизнедеятельности Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни	(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) Родительское собрание с родителями. Знакомство с классами Составление социальных паспортов Инструктажи по безопасности жизнедеятельности Общешкольный классный час «Разговор о главном» Родительское собрание с родителями пятиклассников	(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) Родительское собрание с родителями. Знакомство с классами Составление социальных паспортов Инструктажи по безопасности жизнедеятельности Общешкольный классный час «Разговор о главном»	МО классных руководителей НОО,ООО и СОО. Зам дир по ВР Савлаева З.Т.
Школьные спортивные клубы	По отдельному плану	По отдельному плану	По отдельному плану	
Школьный урок	Всероссийский открытый урок ОБЖ. Международный день грамотности.	Предметные недели Планирование воспитательного компонента урока Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	Предметные недели	Учителя предметники
Школьные театры	Участие в школьных театральных постановках	Посещение и участие в shk.театр постановке.	Посещение и участие в shk.театр постановке.	
Добровольческая деятельность	Участие в проектах и акциях волонтерского отряда Пропаганда ЗОЖ: конкурсы, викторины, игры. Помощь детей-активистов при проведении массовых мероприятий, концертов, фестивалей и др. Экологическая акция «Птичьи дом»	Участие в проектах и акциях волонтерского отряда Помощь в украшении школы к праздничным календарным датам Пропаганда ЗОЖ Помощь при проведении массовых мероприятий, концертов, фестивалей.	Всемирный день туризма. Сезонные экскурсии на природу Посещение музеев, театров, цирка	Зам дир по ВР Савлаева З.Т. Педагог-психолог Касабиева Р.С. Инспектор ОДН Макиев В.А.

Школьный музей	Операция «Ветеран живет рядом»	Кинолекторий «История в лицах»		
Предметно-пространственная	Оформление стенда «Уголок нашего класса» -Операция «Уют»	Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада. Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п.) • Размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся • Создание стеллажей свободного книгообмена • Благоустройство классных кабинетов • Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.); • Разработка, создание, популяризация школьной символики • Организация и проведение конкурсов	Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада. Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п.) • Размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся • Создание стеллажей свободного книгообмена • Благоустройство классных кабинетов • Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.); • Разработка, создание, популяризация школьной символики • Организация и проведение конкурсов	
Внешкольные мероприятия	Согласно индивидуальным планам классных руководителей Коллективнообразующие сентябрьские походы выходного дня «Мы снова вместе»	Всемирный день туризма. Экскурсии/походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями)	Всемирный день туризма. Экскурсии/походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями)	

		обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу	обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу	
Профилактика и безопасность	Пятиминутка здоровья –беседы о здоровом образе жизни Неделя безопасности дорожного движения: конкурс рисунков «Я – юный пешеход»; интерактивная игра «Правила езды на велосипеде и самокате»; спортивно – игровая программа «Азбука улиц»	Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД. Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни. Профилактическая операция «Подросток»	Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД. Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни. Профилактическая операция «Подросток»	
Социальное партнерство	Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов (Сотрудничество с ДК и иными организациями системы) Посещение театров, музеев, выставок	Сотрудничество с ОДН ОМВД, КДНиЗП района по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков. Спортивные соревнования, сдача норм ГТО	Сотрудничество с ОДН ОМВД, КДНиЗП района по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков. Спортивные соревнования, сдача норм ГТО	

ОКТАБРЬ – «ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ» / «ЛИТЕРАТУРОН УАЗÆГДОН»

Направления деятельности	уровень НОО (1-4класс)	Уровень ООО(5-9класс)	Уровень СОО(10-11классы)	ответственные
Основные школьные дела	1.Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн (каждый понедельник) Разговоры о важном (каждый понедельник) .Контроль посещаемости учащихся. Индивидуальные	1.Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн (каждый понедельник) Разговоры о важном (каждый понедельник) 1.Акция «Школьники-пожилым	1.Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн (каждый понедельник) Разговоры о важном (каждый понедельник) 1.Акция «Школьники-	Классный руководитель Отряд волонтеров Библиотекарь Халлаева

	беседы с учащимися. 2.Акция «Школьники-пожилым людям» ко Дню пожилых людей. 3.Международный день школьных библиотек. Встречи с юными читателями «По дорогам национальных сказок» 4.День учителя. 5.День отца в России 6.Мероприятия , приуроченные Всемирному дню защиты животных. 7.«Весь мир – мой храм!» ко дню рождения Коста Хетагурова 8.Инструктажи по ППБ , ПДД , ТБ и антитеррору. По правилам поведения в школе и столовой. 9.День памяти жертв политических репрессий 10.Дни правовых знаний 11. Международный день музыки. 12.Месячник пожарной безопасности	людям» ко Дню пожилых людей. 3.Международный день школьных библиотек. 4.День учителя. 5.День отца в России 6.Мероприятия , приуроченные Всемирному дню защиты животных. 7.«Весь мир – мой храм!» ко дню рождения Коста Хетагурова 8.Инструктажи по ППБ , ПДД , ТБ и антитеррору. По правилам поведения в школе и столовой. 9.День памяти жертв политических репрессий 10.Дни правовых знаний 11. Международный день музыки. 12.Месячник пожарной безопасности 13.Международные дни наблюдения птиц	пожилым людям» ко Дню пожилых людей. 3.Международный день школьных библиотек. 4.День учителя. 5.День отца в России 6.Мероприятия , приуроченные Всемирному дню защиты животных. 7.«Весь мир – мой храм!» ко дню рождения Коста Хетагурова 8.Инструктажи по ППБ , ПДД , ТБ и антитеррору. По правилам поведения в школе и столовой. 9.День памяти жертв политических репрессий 10.Дни правовых знаний 11. Международный день музыки. 12.Месячник пожарной безопасности 13.Международные дни наблюдения птиц	М.Г. 9класс Царукаева Ф.Ю. Классные руководител и Актив РДШ Классные руководител и Актив РДШ Классные руководител и Учителя осетинского языка и литературы Классные руководител и
--	--	--	--	---

Внеурочная деятельность	(согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом) Всероссийские классные часы «Разговоры о важном» (по общероссийскому плану)	согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом) Всероссийски часы общения «Разговоры о важном»	(согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом) Всероссийские классные часы «Разговоры о важном» (по общероссийскому плану)	
Самоуправление	Рейд «Лучший уголок класса» «Мои права и обязанности». Классный час.	Работа в соответствии с обязанностями Классное собрание Работа Малого совета Собрание Малого Совета	Работа в соответствии с обязанностями Классное собрание (один раз в месяц) Работа Совета старшекласников. Собрание Совета старшекласников (один раз в месяц)	Зам дир по ВР Савлаева З.Т. Совет Старшекласнико в Актив РДШ
Детские общественные объединения	День рождения Российского движения школьников.	День рождения Российского движения школьников.	День рождения Российского движения школьников.	Зам дир по ВР и актив РДШ
Профориентация	Ролевые игры по выбору профессий, профессиональных проб и практик Классный час «День профессий», «Профессии наших родителей», «Профессия моей мечты» Конкурс рисунков, фотографий и сочинений "Профессии моей семьи";	«Россия-мои горизонты» Циклы профориентационных часов общения Экскурсии на предприятия города, фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних	Оформление документации для участия в проекте «Билет в будущее»	Классные руководители

	"Моя будущая профессия" и др.	специальных учебных заведениях и вузах Встречи с представителями профессий (очные и онлайн) Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования Участие учащихся 5-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков Участие в проектной деятельности Проведение диагностики по профориентации по методике Е.А.Климова; Ведение портфолио личных достижений обучающихся; Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных		
--	--------------------------------------	--	--	--

		индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования		
Школьные медиа	Поздравление ветерана. (открытка)	Поздравление ветерана. (открытка)	Поздравление ветерана. (открытка)	Классные руководители
Классное руководство	Родительское собрание с родителями. Знакомство с классами Составление социальных паспортов Инструктажи по безопасности жизнедеятельности Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах Индивидуальная работа с обучающимися Работа с учителями - предметниками, работающими в классе Работа с родителями или законными представителями Родительские собрания	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах Индивидуальная работа с обучающимися Работа с учителями - предметниками, работающими в классе Работа с родителями или законными представителями Родительские собрания	Заместители директора по ВР Руководители МО
Работа с родителями	Индивидуальные консультации, беседы. Родительское собрание: Итоги 1 четверти. Семейные традиции. Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	Общешкольные родительские собрания Классные родительские собрания Родительский всеобуч Информационное оповещение через школьный сайт Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	Общешкольные родительские собрания Классные родительские собрания Родительский всеобуч Информационное оповещение через школьный сайт	Директор школы Коциева Ж.В. Инспектор ОДН Макиев В.А. Зам дир по ВР Савлаева

		Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования) Работа Совета профилактики Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий Участие в мероприятиях Службы медиации Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования) Работа Совета профилактики Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий Участие в мероприятиях Службы медиации Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	З.Т. Педагог-психолог Касабиева Р.С.Классные руководители
Школьные спортивные клубы	По отдельному плану.	По отдельному плану.	По отдельному плану.	
Школьный урок	Урок безопасности в сети интернет	Планирование воспитательного компонента урока Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	Планирование воспитательного компонента урока Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	Учителя предметники
Школьные театры	Участие в школьных театральных постановках	Посещение театра.	Посещение театра.	

Добровольческая деятельность	Акции помощи бездомным животным Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом» Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»	Акции помощи бездомным животным Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом» Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»	Акции помощи бездомным животным Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом» Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»	Зам дир по ВР Савлаева З.Т. Мед работник Бекоева А.А.
Школьный музей	«Три имени на обелиске» (традиционное возложение цветов к обелиску погибшему экипажу) Традиционный урок памяти «Белые журавли». День поэзии и памяти павших на полях сражений.	Кинолекторий История в лицах, «Память Куликовской битвы» Всероссийский Петровский урок Волонтерско-патриотическая акция «Поклон и память поколений» в рамках I этапа Фестиваля «Духовные скрепы Отечества» на линию обороны Москвы октября 1941 г. (экскурсии к линии обороны Москвы в октябре 1941 г. Битцевский лесопарк)		
Предметно-пространственная	Беседы в классах по ЗОЖ	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Праздничное украшение кабинетов Трудовые десанты по уборке классов Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров,	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Праздничное украшение кабинетов Трудовые десанты по уборке	

		рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п.) • Размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся • Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб • Создание стеллажей свободного книгообмена • Благоустройство классных кабинетов • Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.); • Разработка, создание, популяризация школьной символики • Организация и проведение конкурсов	классов Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п.) • Размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся • Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб • Создание стеллажей свободного книгообмена • Благоустройство классных кабинетов • Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.); • Разработка, создание, популяризация школьной символики • Организация и проведение конкурсов	
Внешкольные мероприятия	Игра-путешествие «Где живут книги»: экскурсия в библиотеку (в Международный день школьных библиотек 25 октября)	Посещение выездных представлений театров в школе Сезонные экскурсии на природу Посещение музеев, театров, цирка	Посещение выездных представлений театров в школе Сезонные экскурсии на природу Посещение музеев, театров, цирка	
Профилактика и безопасность	Мероприятия месячников безопасности и гражданской	Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»:	Неделя профилактики употребления алкоголя	

	защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	☐ Акция «Цитаты великих» ☐ Плакат «ЗОЖ», ☐ Классные часы «Секреты манипуляции. Алкоголь» Размещение информации на стендах школы	«Будущее в моих руках»: ☐ Акция «Цитаты великих» ☐ Плакат «ЗОЖ», ☐ Классные часы «Секреты манипуляции. Алкоголь» Размещение информации на стендах школы	
Социальное партнерство	Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов (Сотрудничество с ДК и иными организациями системы)	Сотрудничество с ОДН ОМВД, КДНиЗП района по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков. Спортивные соревнования, сдача норм ГТО	Сотрудничество с ОДН ОМВД, КДНиЗП района по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков. Спортивные соревнования, сдача норм ГТО	

НОЯБРЬ – «Я – ГРАЖДАНИН!» / «АЭЗ – ГРАЖДАНИН!»

Направления деятельности	уровень НОО (1-4класс)	Уровень ООО(5-9классы)	Уровень СОО (10-11классы)	ответственн ые
Основные школьные дела	1.Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн (каждый понедельник) Разговоры о важном (каждый понедельник) 1.День народного единства (классные часы, патриотическая пятиминутка в классах «Мы один народ - у нас одна страна!») 2.День Матери «Имя светлое твое»	1.Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн (каждый понедельник) Разговоры о важном (каждый понедельник) 1.День народного единства (классные часы, патриотическая пятиминутка в классах «Мы один народ - у нас одна страна!») 2.День Матери 3.Единый классный час	1.Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн (каждый понедельник) Разговоры о важном (каждый понедельник) 1.День народного единства (классные часы патриотическая пятиминутка в классах «Мы один народ - у нас одна страна!») 2.День Матери	Классные руководители 5-класс Касабиева Р.С. Совет старшекласников и актив РДШ Зам дир по ВР Савлаева З.Т.и актив РДШ

	3.Единый классный час «Международный день толерантности» 4.Неделя: «Здоровый образ жизни» 5.Неделя добра 6. Неделя профилактики правонарушений. 7.Акция «Всемирный день ребенка» 8. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 9. День Государственного герба Российской Федерации 10. Экологический месячник 11.Подведение итогов четверти. Торжественное поощрение отличников и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований «Праздник побед и достижений!»	«Международный день толерантности» 4.Неделя: «Здоровый образ жизни» 5Дни правовых знаний 6. Неделя профилактики правонарушений. 7.Акция «Всемирный день ребенка» 8. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 9. День Государственного герба Российской Федерации 10. Экологический месячник 11.День начала Нюрнбернского процесса	3.Единый классный час «Международный день толерантности» 4.Неделя: «Здоровый образ жизни» 5Дни правовых знаний 6. Неделя профилактики правонарушений. 7.Акция «Всемирный день ребенка» 8. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 9. День Государственного герба Российской Федерации 10. Экологический месячник 11.День начала Нюрнбернского процесса	Зам дир по ВР Савлаева З.Т. и актив РДШ Педагог-психолог Касабиева Р.С. Классные руководители и отряд волонтеров
Внеурочная деятельность	(согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом) Всероссийские классные часы «Разговоры о важном» (по общероссийскому плану)	согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом) Всероссийски часы общения «Разговоры о важном»	согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом) Всероссийски часы общения «Разговоры о важном»	
Самоуправление	Сплочённость классного	Работа в соответствии с	Работа в соответствии с	Зам дир по

	коллектива. Рейды по проверке дневников, учебников.	обязанностями Классное собрание Работа Малого совета Собрание Малого Совета	обязанностями Классное собрание Работа в соответствии с обязанностями Классное собрание (один раз в месяц) Работа Совета старшекласников. Собрание Совета старшекласников (один раз в месяц)	ВР и актив РДШ
Детские общественные объединения	Участие в проектах и мероприятиях РДДМ.	Участие в проектах и мероприятиях РДДМ.	Участие в проектах и мероприятиях РДДМ.	Зам дир по ВР и актив РДШ
Профориентация	Ролевые игры по выбору профессий, профессиональных проб и практик Классный час «День профессий», «Профессии наших родителей», «Профессия моей мечты» Конкурс рисунков, фотографий и сочинений "Профессии моей семьи"; "Моя будущая профессия" и др. Знакомство с профессиями на уроке Встречи с представителями	«Россия-мои горизонты» Циклы профориентационных часов общения Экскурсии на предприятия города, фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Встречи с представителями профессий (очные и онлайн) Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки	«Россия-мои горизонты» Проведение классных часов в рамках проекта «билет в будущее», профориентационная диагностика и посещение профориентационных выставок(онлайн)	Классные руководители

	различных профессий Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора профессии Участие в социально-значимых проектах Диагностические исследования	Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования Участие учащихся 5-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков Участие в проектной деятельности Проведение диагностики по профориентации по методике Е.А.Климова; Ведение портфолио личных достижений обучающихся; Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии Освоение школьниками основ профессии в рамках различных		
--	---	--	--	--

		курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования		
Школьные медиа	Мастерская Деда Мороза. День матери. (рисунки)	Мастерская Деда Мороза. День матери. (рисунки)	Мастерская Деда Мороза. День матери. (рисунки)	Классные руководители
Классное руководство	(согласно индивидуальным планам) Организация участия класса в общешкольных ключевых делах Индивидуальная работа с обучающимися Общешкольный классный час «Разговор о главном» Работа с государственными символами России Работа с учителями - предметниками, работающими в классе Работа с родителями или законными представителями Родительские собрания Организация участия в детских объединениях (РДДМ, Большая перемена).	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах Индивидуальная работа с обучающимися Работа с учителями - предметниками, работающими в классе Работа с родителями или законными представителями Родительские собрания Организация участия в детских объединениях (РДДМ, Большая перемена)	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах Индивидуальная работа с обучающимися Работа с учителями - предметниками, работающими в классе Работа с родителями или законными представителями Родительские собрания Организация участия в детских объединениях (РДДМ, Большая перемена)	Зам дир по ВР Савлаева З.Т. Руководитель МО Классные руководители
Работа с родителями	Семинар «Родительская копилка» (обмен опытом) Индивидуальные консультации. Собрание родительского комитета.	Общешкольные родительские собрания Классные родительские собрания Родительский всеобуч Информационное оповещение	Общешкольные родительские собрания Классные родительские собрания Родительский всеобуч	Зам дир по ВР Савлаева З.Т. Классные руководители

		через школьный сайт Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования) Работа Совета профилактики Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий Участие в мероприятиях Службы медиации Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	Информационное оповещение через школьный сайт Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования) Работа Совета профилактики Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий Участие в мероприятиях Службы медиации Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	Педагог-психолог Касабиева Р.С.
Школьные спортивные клубы				
Школьный урок	1) Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» 2)Музейные уроки День народного единства (4 ноября) 3)Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря 4) Урок «День правовой помощи	Планирование воспитательного компонента урока Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	Планирование воспитательного компонента урока Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	Учителя предметники

	детям»			
Добровольческая деятельность	Акции помощи бездомным животным Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом» Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»	Акции помощи бездомным животным Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом» Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»	Акции помощи бездомным животным Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом» Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»	
Школьные театры	Посещение выездных представлений театров в школе	Посещение выездных представлений театров в школе Сезонные экскурсии на природу Посещение музеев, театров, цирка	Посещение выездных представлений театров в школе Сезонные экскурсии на природу Посещение музеев, театров, цирка	
Школьный музей	Интерактивная беседа ко Дню народного единства «Великая Россия – в единстве ее сила»	Кинолекторий «История в лицах» «День народного единства»	Кинолекторий «История в лицах» «День народного единства»	
Предметно-пространственная	Акция «20 ноября Международный день против курения»	Оформление выставки рисунков ко Дню Матери Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п.) • Размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся	Оформление выставки рисунков ко Дню Матери Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п.) • Размещение регулярно сменяемых экспозиций:	

		• Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб • Создание стеллажей свободного книгообмена • Благоустройство классных кабинетов • Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.); • Разработка, создание, популяризация школьной символики • Организация и проведение конкурсов	творческих работ учащихся • Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб • Создание стеллажей свободного книгообмена • Благоустройство классных кабинетов • Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.); • Разработка, создание, популяризация школьной символики • Организация и проведение конкурсов	
Внешкольные мероприятия	Поход выходного дня с последующей фотовыставкой «Любимые пейзажи»	Всемирный день туризма. Экскурсии/походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу	Всемирный день туризма. Экскурсии/походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу	
Профилактика и безопасность	Занятие № 1 «Алгоритм действий при вооруженном нападении»	Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к международному дню толерантности: ☐ Викторина «Азбука толерантности», ☐ Активные перемены «Азбука	Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к международному дню толерантности: ☐ Викторина «Азбука толерантности»,	

		характера» ☐ Акция «Плакат Мира» ☐ Встречи с инспектором ОДН ☐ Классные часы «Единство многообразия»	☐ Активные перемены «Азбука характера» ☐ Акция «Плакат Мира» ☐ Встречи с инспектором ОДН ☐ Классные часы «Единство многообразия»	
Социальное партнерство	Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов (Сотрудничество с ДК и иными организациями системы)	Сотрудничество с ОДН ОМВД, КДНиЗП района по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков. Спортивные соревнования, сдача норм ГТО	Сотрудничество с ОДН ОМВД, КДНиЗП района по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков. Спортивные соревнования, сдача норм ГТО	

ДЕКАБРЬ – «ПРАВОПОРЯДОК» / «БАРАДЫ ФАЕТК»

Направления деятельности	уровень НОО (1-4класс)	уровень ООО (5-9 класс)	уровень СОО (10-11 класс)	ответственные
Основные школьные дела	1. Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн (каждый понедельник) Разговоры о важном (каждый понедельник) 1. День героев Отечества 2. Единый классный час к Международному дню инвалидов. 3. День Неизвестного солдата. 4. Неделя по пожарной безопасности и закреплению навыков оказания первой медицинской помощи. 5. Инструктажи по ППБ и	1. Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн (каждый понедельник) Разговоры о важном (каждый понедельник) 1. День героев Отечества 2. Единый классный час к Международному дню инвалидов. 3. День Неизвестного солдата. 4. Инструктажи по ППБ и безопасному поведению во время Новогодних праздников. 5. Новогодние мероприятия. 6. День добровольца (волонтера) в России	1. Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн (каждый понедельник) Разговоры о важном (каждый понедельник) 1. День героев Отечества 2. Единый классный час к Международному дню инвалидов. 3. День Неизвестного солдата. 4. Инструктажи по ППБ и безопасному поведению во время Новогодних праздников. 6. Новогодние мероприятия.	Классные руководители Классные руководители и отряд ДЮП 10класс

	безопасному поведению во время Новогодних праздников. 6.Контроль посещаемости учащихся. Контроль внешнего вида учащихся. 7.Новогодние мероприятия. 8. День добровольца (волонтера) в России 9. Международный день художника	7. Международный день художника 8.День Конституции Российской Федерации	8. День добровольца (волонтера) в России 9. Международный день художника 10.День Конституции Российской Федерации	
Внеурочная деятельность	(согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом) Всероссийские классные часы «Разговоры о важном» (по общероссийскому плану)	согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом) Всероссийски часы общения «Разговоры о важном»	согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом) Всероссийски часы общения «Разговоры о важном»	
Самоуправление	«Правила дежурства». Рейды по проверке школьной мебели.	Работа в соответствии с обязанностями Классное собрание Работа Малого совета Собрание Малого Совета	Работа в соответствии с обязанностями Классное собрание Работа в соответствии с обязанностями Классное собрание (один раз в месяц) Работа Совета старшекласников. Собрание Совета старшекласников (один раз в месяц)	Зам дир по ВР Савлаева З.Т., Актив РДШ и Совет Старшекласников.
Детские общественные объединения	Участие в проектах и мероприятиях РДДМ	Участие в проектах и мероприятиях РДДМ	Участие в проектах и мероприятиях РДДМ	Зам дир по ВР Савлаева З.Т. и актив РДШ

Профориентация	Рольные игры по выбору профессий, профессиональных проб и практик Классный час «День профессий», «Профессии наших родителей», «Профессия моей мечты» Конкурс рисунков, фотографий и сочинений "Профессии моей семьи"; "Моя будущая профессия" и др. Знакомство с профессиями на уроке Встречи с представителями различных профессий Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора профессии Участие в социально-значимых проектах Диагностические исследования	«Россия- мои горизонты» Циклы профориентационных часов общения Экскурсии на предприятия города, фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Встречи с представителями профессий (очные и онлайн) Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования Участие учащихся 5-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах,	«Россия- мои горизонты» Участие в профессиональных пробах (онлайн). Углубленная диагностика	Классные руководители
-----------------------	---	---	---	------------------------------

		посещение открытых уроков Участие в проектной деятельности Проведение диагностики по профориентации по методике Е.А.Климова; Ведение портфолио личных достижений обучающихся; Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования		
Школьные медиа	Поздравление ветерана. День героя России.	Поздравление ветерана. День героя России.	Поздравление ветерана. День героя России.	Классные руководители
Классное руководство	(Согласно индивидуальным планам) Организация участия класса в общешкольных ключевых делах Индивидуальная работа с обучающимися Общешкольный классный час	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах Индивидуальная работа с обучающимися Работа с учителями - предметниками, работающими в классе	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах Индивидуальная работа с обучающимися Работа с учителями - предметниками,	Зам дир по ВР Савлаева З.Т. Руководитель МО

	«Разговор о главном» Работа с государственными символами России Работа с учителями - предметниками, работающими в классе Работа с родителями или законными представителями Родительские собрания Организация участия в детских объединениях (РДДМ, Большая перемена).	Работа с родителями или законными представителями Родительские собрания Организация участия в детских объединениях (РДДМ, Большая перемена)	работающими в классе Работа с родителями или законными представителями Родительские собрания Организация участия в детских объединениях (РДДМ, Большая перемена)	
Работа с родителями	Индивидуальные консультации. Родительское собрание: Итоги 2 четверти.	Общешкольные родительские собрания Классные родительские собрания Родительский всеобуч Информационное оповещение через школьный сайт Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования) Работа Совета профилактики Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий Участие в мероприятиях Службы медиации Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр,	Общешкольные родительские собрания Классные родительские собрания Родительский всеобуч Информационное оповещение через школьный сайт Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования) Работа Совета профилактики	Классные руководители

		экскурсий	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий Участие в мероприятиях Службы медиации Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	
Школьные спортивные клубы				
Школьный урок	1.Единый урок «Права человека» 2.Музейные уроки «День неизвестного солдата» 3.Урок в библиотеке «День Героев Отечества» 4. Урок в сельской библиотеке «День Конституции» 5. Уроки Здоровья	Планирование воспитательного компонента урока Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	Планирование воспитательного компонента урока Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	Учителя предметники
Добровольческая деятельность	Акции помощи бездомным животным Акция «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом» 03.12- Международный день инвалидов Акция «Новогодний подарок для инвалидов.	Акции помощи бездомным животным Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом» Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»	Акции помощи бездомным животным Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом» Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь»	Классные руководители

			«Живи, Земля!»	
Школьные театры	Посещение выездных представлений театров в школе Сезонные экскурсии на природу Посещение музеев, театров, цирка	Посещение выездных представлений театров в школе Сезонные экскурсии на природу Посещение музеев, театров, цирка	Посещение выездных представлений театров в школе Сезонные экскурсии на природу Посещение музеев, театров, цирка	
Школьный музей	Патриотический час «День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск под Москвой в 1941 году. День неизвестного солдата в России» Интерактивная беседа «Пионеры-герои» Книжная выставка ко Дню Героев Отечества «Герои Отечества» Интерактивный урок «Новогодняя ёлка 1942	Кинолекторий «История в лицах», памяти «Битвы за Москву.	Кинолекторий «История в лицах», памяти «Битвы за Москву.	
Предметно-пространственная	Конкурс уголков «Символы государства России.	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Праздничное украшение кабинетов Трудовые десанты по уборке классов	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Праздничное украшение кабинетов Трудовые десанты по уборке классов	
Внешкольные мероприятия	Поход выходного дня «Операция Зимовье»: развешивание в лесу кормушек для зимующих птиц	Всемирный день туризма. Экскурсии/походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу	Всемирный день туризма. Экскурсии/походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу	

Профилактика и безопасность	Занятие № 2 «Действия при обнаружение подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство»	«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов Беседа совместно с инспектором ОДН «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов Беседа совместно с инспектором ОДН «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	
Социальное партнерство	Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов (Сотрудничество с ДК и иными организациями системы)	Сотрудничество с ОДН ОМВД, КДНиЗП района по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков. Спортивные соревнования, сдача норм ГТО Участие в проектах и акциях РДДМ «Движение первых»	Сотрудничество с ОДН ОМВД, КДНиЗП района по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков. Спортивные соревнования, сдача норм ГТО Участие в проектах и акциях РДДМ «Движение первых»	
ЯНВАРЬ – «КРОСС-МЕДИА» / «КРОСС-МЕДИА»				
Направления деятельности	уровень НОО (1-4класс)	уровень ООО (5-9 класс)	уровень СОО (10-11 класс)	ответственн ые

Основные школьные дела	1. Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн (каждый понедельник) Разговоры о важном (каждый понедельник) 1. Единый урок истории к Международному дню памяти жертв Холокоста. 2. Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Выжить вопреки...» 3. 2024 год - год 300 летия Российской науки Классные часы	1. Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн (каждый понедельник) Разговоры о важном (каждый понедельник) 1. Единый урок истории к Международному дню памяти жертв Холокоста. 2. Единый классный час «27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)» 3. Международный день «спасибо». Беседа: «Мы говорим: «СПАСИБО»!»	1. Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн (каждый понедельник) Разговоры о важном (каждый понедельник) 1. Единый урок истории к Международному дню памяти жертв Холокоста. 2. Единый классный час «27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)» 3. Международный день «спасибо». Беседа: «Мы говорим: «СПАСИБО»!»	Зам дир по ВР Савлаева З.Т. и актив РДШ Классные рук. учитель физкультуры
Внеурочная деятельность	(согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом) Всероссийские классные часы «Разговоры о важном» (по общероссийскому плану)	(согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом) Всероссийские классные часы «Разговоры о важном» (по общероссийскому плану)	(согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом) Всероссийские классные часы «Разговоры о важном» (по общероссийскому плану)	
Самоуправление	«Как сделать класс красивее».	Работа в соответствии с обязанностями Классное собрание Работа Малого совета Собрание Малого Совета	Работа в соответствии с обязанностями Классное собрание Работа в соответствии с обязанностями Классное собрание (один раз в месяц) Работа Совета	Зам дир по ВР Савлаева З.Т. Совет Старшекклассников Актив РДШ Классные руководител и

			старшекласников. Собрание Совета старшекласников (один раз в месяц)	
Детские общественные объединения	Участие в проектах и мероприятиях РДДМ	Участие в проектах и мероприятиях РДДМ	Участие в проектах и мероприятиях РДДМ	Зам дир по ВР и Атив РДШ
Профориентаци я	Ролевые игры по выбору профессий, профессиональных проб и практик Классный часы«День профессий», «Профессии наших родителей», «Профессия моей мечты» Конкурс рисунков, фотографий и сочинений "Профессии моей семьи"; "Моя будущая профессия" и др. Знакомство с профессиями на уроке Встречи с представителями различных профессий Организация общественно- полезного труда школьников, как проба сил для выбора профессии Участие в социально- значимых проектах Диагностические исследования	Россия-мои горизонты» Циклы профориентационных часов общения Экскурсии на предприятия города, фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями Посещение профориентационныхвыставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Встречи с представителями профессий (очные и онлайн Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования Участие учащихся 5-9 классов в русском тестировании функциональной грамотности по	Россия-мои горизонты» Участие в профессиональных пробах (онлайн). Подведение итогов участия в проекте	Классные руководител и

		модели PISA Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков Участие в проектной деятельности Проведение диагностики по профориентации по методике Е.А.Климова; Ведение портфолио личных достижений обучающихся; Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования		
Школьные медиа				Классные руководител и

Классное руководство	(согласно индивидуальным планам) Организация участия класса в общешкольных ключевых делах Индивидуальная работа с обучающимися Общешкольный классный час «Разговор о главном» Работа с государственными символами России Работа с учителями - предметниками, работающими в классе Работа с родителями или законными представителями Родительские собрания Организация участия в детских объединениях (РДДМ, Большая перемена).	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах Индивидуальная работа с обучающимися Работа с учителями - предметниками, работающими в классе Работа с родителями или законными представителями Родительские собрания Организация участия в детских объединениях (РДДМ, Большая перемена)	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах Индивидуальная работа с обучающимися Работа с учителями - предметниками, работающими в классе Работа с родителями или законными представителями Родительские собрания Организация участия в детских объединениях (РДДМ, Большая перемена)	
Работа с родителями	Индивидуальные консультации.	Общешкольные родительские собрания Классные родительские собрания Родительский всеобуч Информационное оповещение через школьный сайт Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования) Работа Совета профилактики	Общешкольные родительские собрания Классные родительские собрания Родительский всеобуч Информационное оповещение через школьный сайт Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня,	Классные руководители

		Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий Участие в мероприятиях Службы медиации Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования) Работа Совета профилактики Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий Участие в мероприятиях Службы медиации Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	
Школьные спортивные клубы				
Школьный урок	1)Проведение тематических уроков гражданственности: «Будущее моей страны – мое будущее» 2)Уроки Здоровья (согласно плану)	Планирование воспитательного компонента урока Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	Планирование воспитательного компонента урока Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	Учителя предметники
Добровольческая деятельность	Акции помощи бездомным животным Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям»,	Акции помощи бездомным животным Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом»	Акции помощи бездомным животным Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким	Классные руководители

	«Ветеран живёт рядом» Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»	Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»	людям», «Ветеран живёт рядом» Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»	
Школьные театры	Посещение выездных представлений театров в школе Сезонные экскурсии на природу Посещение музеев, театров, цирка	Посещение выездных представлений театров в школе Сезонные экскурсии на природу Посещение музеев, театров, цирка	Посещение выездных представлений театров в школе Сезонные экскурсии на природу Посещение музеев, театров, цирка	
Школьный музей	Презентации творческих работ «Дети войны» (подведение I этапа поисковой деятельности) Интерактивные уроки: «Новогодняя ёлка 1942 года» «Освобождение Красной армией Великого Новгорода» (20 января 1944г.) «Полное освобождения Ленинграда от вражеской блокады» (27 января 1944г.) «Освобождение заключенных советскими войсками из концентрационного лагеря Аушвиц (Освенцим) в Польше» (27 января 1945 г.)	Активные перемены - День памяти «Освобождение Блокады Ленинграда» Кинолекторий История в лицах, День памяти «Снятие Блокады Ленинграда»	Активные перемены - День памяти «Освобождение Блокады Ленинграда» Кинолекторий История в лицах, День памяти «Снятие Блокады Ленинграда»	
Предметно-пространственная	Генеральные уборки.	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Праздничное украшение кабинетов Трудовые десанты по уборке классов	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Праздничное украшение кабинетов Трудовые десанты по уборке классов	

Внешкольные мероприятия	Посещение театров, музеев, выставок (по планам классных руководителей) Экскурсии в школьные музеи	Всемирный день туризма. Экскурсии/походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу	Всемирный день туризма. Экскурсии/походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу	
Профилактика и безопасность	Занятие № 3 «Действие при захвате при захвате террористами заложников»	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE» ☐ Фестиваль рисунка «Мои полезные привычки» ☐ Клуб настольных игр ☐ Акция «Жизнь в реале» ☐ Лекция «Социальные сети, интернет безопасность»	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE» ☐ Фестиваль рисунка «Мои полезные привычки» ☐ Клуб настольных игр ☐ Акция «Жизнь в реале» ☐ Лекция «Социальные сети, интернет безопасность»	
Социальное партнерство	Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов (Сотрудничество с ДК и иными организациями системы) Посещение театров, музеев, выставок	Сотрудничество с ОДН ОМВД, КДНиЗП района по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков. Участие в проектах и акциях РДДМ «Движение первых»	Сотрудничество с ОДН ОМВД, КДНиЗП района по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков. Участие в проектах и акциях РДДМ «Движение первых»	
ФЕВРАЛЬ – «ОТЕЧЕСТВА – ДОСТОЙНЫЕ!» / «ФЫДЫБÆСТÆЙÆН – АККАГ!»				
Направления деятельности	уровень НОО (1-4класс)	уровень ООО (5-9 класс)	уровень СОО (10-11 класс)	ответственн ые

Основные школьные дела	1. Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн (каждый понедельник) Разговоры о важном (каждый понедельник) 1. Месячник военно-патриотического воспитания. 2. День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические классные часы 02.02- Победа в Сталинградской битве (1943 г.) 3. День героя антифашиста. Мероприятия по классам	1. Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн (каждый понедельник) Разговоры о важном (каждый понедельник) 1. Месячник военно-патриотического воспитания: благотворительная акция «Ветеран». 2. Классные часы на тему: «Герои России», посвященные Великой Победы. 3. Всероссийская акция «Подари книгу» 4. Благотворительная акция «Ветеран живет рядом». 5. Урок Мужества, посвященный 15 февраля 1989 года . 6. Смотр стоя и песни. 4-7 классы 7. Конкурс стихов. 4-6 классы 8. Квест «Родине служить» -7 классы Спортивное соревнование «Будь готов!»-8 классы 9. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 10. День российской науки	1. Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн (каждый понедельник) Разговоры о важном (каждый понедельник) 1. Месячник военно-патриотического воспитания: благотворительная акция «Ветеран». 2. Классные часы на тему: «Герои России», посвященные Великой Победы. 3. Всероссийская акция «Подари книгу» 4. Благотворительная акция «Ветеран живет рядом». 5. Урок Мужества, посвященный 15 февраля 1989 года . 6. Смотр стоя и песни. 4-7 классы 7. Конкурс стихов. 4-6 классы 8. Квест «Родине служить» -7 классы Спортивное соревнование «Будь готов!»-8 классы 9. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 10. День российской науки	Зам дир по ВР Савлаева З.Т. и актив РДШ Совет старшеклассников Отряд Волонтеров Классные руководители Учитель физкультуры Актив РДШ и Совет старшеклассников Классные руководители
Внеурочная деятельность	(согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом) Всероссийские классные часы «Разговоры о важном» (по	(согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом) Всероссийские классные часы «Разговоры о важном» (по	(согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом) Всероссийские классные часы «Разговоры о важном» (по	

	общероссийскому плану)	общероссийскому плану)	общероссийскому плану)	
Самоуправление	«Конвенция ООН о правах ребёнка». Рейды по проверке школьных принадлежностей.	Работа в соответствии с обязанностями Классное собрание Работа Малого совета Собрание Малого Совета	Работа в соответствии с обязанностями Классное собрание Работа в соответствии с обязанностями Классное собрание (один раз в месяц) Работа Совета старшекласников. Собрание Совета старшекласников (один раз в месяц)	Зам дир по ВР Савлаева З.Т. Совет Старшекласников Актив РДШ Классные руководители
Детские общественные объединения	Участие в проектах и мероприятиях РДДМ	Участие в проектах и мероприятиях РДДМ	Участие в проектах и мероприятиях РДДМ	Зам дир по ВР и актив РДШ
Профориентация	Рольные игры по выбору профессий, профессиональных проб и практик Классный час «День профессий», «Профессии наших родителей», «Профессия моей мечты» Конкурс рисунков, фотографий и сочинений "Профессии моей семьи"; "Моя будущая профессия" и др. Знакомство с профессиями на	«Россия-мои горизонты» Циклы профориентационных часов общения Экскурсии на предприятия города, фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	«Россия-мои горизонты» Организация экскурсий на предприятия Владикавказа по материалам сайта «Знакомство с профессиями мегаполиса» (онлайн и офлайн)	Классные руководители

	уроке Встречи с представителями различных профессий Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора профессии Участие в социально-значимых проектах Диагностические исследования	Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования Участие учащихся 5-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков Участие в проектной деятельности Проведение диагностики по профориентации по методике Е.А.Климова; Ведение портфолио личных достижений обучающихся; Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	
--	--	--	--

		Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования		
Школьные медиа	«Подари книгу». Поздравление ветерана.	«Подари книгу». Поздравление ветерана.	«Подари книгу». Поздравление ветерана.	Классные руководители
Классное руководство	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах Индивидуальная работа с обучающимися Общешкольный классный час «Разговор о главном» Работа с государственными символами России Работа с учителями - предметниками, работающими в классе Работа с родителями или законными представителями Родительские собрания Организация участия в детских объединениях (РДДМ, Большая перемена).	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах Индивидуальная работа с обучающимися Работа с учителями - предметниками, работающими в классе Работа с родителями или законными представителями Родительские собрания Организация участия в детских объединениях (РДДМ, Большая перемена)	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах Индивидуальная работа с обучающимися Работа с учителями - предметниками, работающими в классе Работа с родителями или законными представителями Родительские собрания Организация участия в детских объединениях (РДДМ, Большая перемена)	
Работа с родителями	Индивидуальные консультации. Собрание родительского комитета. Организация совместного посещения музеев, выставок,	Общешкольные родительские собрания Классные родительские собрания Родительский всеобуч Информационное оповещение	Общешкольные родительские собрания Классные родительские собрания Родительский всеобуч	Классные руководители

	поездки в театр, экскурсии	через школьный сайт Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования) Работа Совета профилактики Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий Участие в мероприятиях Службы медиации Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	Информационное оповещение через школьный сайт Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования) Работа Совета профилактики Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий Участие в мероприятиях Службы медиации Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	
Школьные спортивные клубы				
Школьный урок	Проведение тематических уроков гражданственности: Конституция- основной закон» (для молодых избирателей) Гражданин отечества - это...» 2) Уроки Здоровья (согласно плану)	Планирование воспитательного компонента урока Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	Планирование воспитательного компонента урока Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	Учителя предметники

Добровольческая деятельность	Акции помощи бездомным животным Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом» Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»	Акции помощи бездомным животным Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом» Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»	Акции помощи бездомным животным Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом» Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»	Классные руководители
Школьные театры	Посещение выездных представлений театров в школе Сезонные экскурсии на природу Посещение музеев, театров, цирка	Посещение выездных представлений театров в школе Сезонные экскурсии на природу Посещение музеев, театров, цирка	Посещение выездных представлений театров в школе Сезонные экскурсии на природу Посещение музеев, театров, цирка	
Школьный музей	Ко Дню защитника Отечества – конкурс юных экскурсоводов по теме «Оружие Победы» Интерактивные уроки «Завершение Сталинградской битвы» (2 февраля 1943 г.) «Освобождение г. Курска» (8 февраля 1943 г.) «Труженики тыла» Беседа «Маленькие герои большой войны» Смотр-конкурс исследовательской деятельности «Дети войны»	Активные перемены Память Сталинградской битвы Экскурсия–квест 5-х классов в музей «Память» Проведение видео перемен, посвященных годовщине разгрома фашистских войск под Сталинградом	Активные перемены Память Сталинградской битвы Проведение видео перемен, посвященных годовщине разгрома фашистских войск под Сталинградом	

	Традиционная встреча с участниками событий «Горячая земля Афганистана» ко Дню вывода советских войск из Афганистана (1-4 кл.)			
Предметно-пространственная	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Праздничное украшение кабинетов Трудовые десанты по уборке классов	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Праздничное украшение кабинетов Трудовые десанты по уборке классов	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Праздничное украшение кабинетов Трудовые десанты по уборке классов	
Внешкольные мероприятия	Посещение театров, музеев, выставок (по планам классных руководителей) Экскурсии в школьные музеи	Всемирный день туризма. Экскурсии/походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу	Всемирный день туризма. Экскурсии/походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу	
Профилактика и безопасность	Занятие № 4. «Терроризм. Опасность» Занятие № 5 «Действия в условиях биологического заражения»	Неделя культуры общения «Территория без сквернословия»: ☐ Активные переменка «Активити», ☐ Клуб настольных игр ☐ Акция «Что такое, кто такой» Интерактивный классный час «Грязные слова»	Неделя культуры общения «Территория без сквернословия»: ☐ Активные переменка «Активити», ☐ Клуб настольных игр ☐ Акция «Что такое, кто такой» Интерактивный классный час «Грязные слова»	
Социальное партнерство	Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах,	Сотрудничество с ОДН ОМВД, КДНиЗП района по вопросам профилактики правонарушений,	Сотрудничество с ОДН ОМВД, КДНиЗП района по вопросам профилактики правонарушений,	

	семинарах для педагогов (Сотрудничество с ДК и иными организациями системы) Посещение театров, музеев, выставок	безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков. Участие в проектах и акциях РДДМ «Движение первых»	безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков. Участие в проектах и акциях РДДМ «Движение первых»	
МАРТ – «ЭКОВЕКТОР» / «ЭКОВЕКТОР»				
Направления деятельности	уровень НОО (1-4класс)	Мероприятия	уровень СОО (10-11 класс)	Ответственн ые
Основные школьные дела	1.Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн (каждый понедельник) Разговоры о важном (каждый понедельник) 1 Контроль посещаемости учащихся. 2 Международный женский день. (концерт) 3.День воссоединения Крыма с Россией 4.Всемирный день театра 5.Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Мероприятия школьных библиотек Квиз «Сказки гуляют по свету» для учащихся 1–4-х классов	1.Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн (каждый понедельник) Разговоры о важном (каждый понедельник) 1.Международный женский день. «Весенний перезвон»(концерт) 2 Поздравление ветеранов педагогического труда школы и ветеранов из с.Црау 3.День воссоединения Крыма с Россией 4.Всемирный день театра 5.Неделя безопасности 6.Неделя безопасного поведения в сети Интернет	1.Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн (каждый понедельник) Разговоры о важном (каждый понедельник) 1.Международный женский день. «Весенний перезвон»(концерт) 2 Поздравление ветеранов педагогического труда школы и ветеранов из с.Црау 3.День воссоединения Крыма с Россией 4.Всемирный день театра 5.Неделя безопасности 6.Неделя безопасного поведения в сети Интернет	Зам дир по ВР Савлаева З.Т. и актив РДШ
Внеурочная деятельность	(согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом) Всероссийские классные часы	(согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом) Всероссийские классные часы	(согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом) Всероссийские классные часы	

	«Разговоры о важном» (по общероссийскому плану)	«Разговоры о важном» (по общероссийскому плану)	«Разговоры о важном» (по общероссийскому плану)	
Самоуправление	Правила дежурства на переменах.	Работа в соответствии с обязанностями Классное собрание Работа Малого совета Собрание Малого Совета	Работа в соответствии с обязанностями Классное собрание Работа в соответствии с обязанностями Классное собрание (один раз в месяц) Работа Совета старшекласников. Собрание Совета старшекласников (один раз в месяц)	Актив РДШ
Детские общественные объединения	Участие в проектах и мероприятиях РДДМ	Участие в проектах и мероприятиях РДДМ	Участие в проектах и мероприятиях РДДМ	Зам дир по ВР и актив РДШ
Профориентация	игры по выбору профессий, профессиональных проб и практик Классный час «День профессий», «Профессии наших родителей», «Профессия моей мечты» Конкурс рисунков, фотографий и сочинений "Профессии моей семьи"; "Моя будущая профессия" и др. Знакомство с профессиями на	«Россия-мои горизонты» Циклы профориентационных часов общения Экскурсии на предприятия города, фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Встречи с представителями	«Россия-мои горизонты» Проведение профориентационных мероприятий согласно классному социально – педагогическому проекту педагога	Зам дир по ВР Классные руководители

	уроке Встречи с представителями различных профессий Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора профессии Участие в социально-значимых проектах Диагностические исследования	профессий (очные и онлайн) Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования Участие учащихся 5-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков Участие в проектной деятельности Проведение диагностики по профориентации по методике Е.А.Климова; Ведение портфолио личных достижений обучающихся; Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими		
--	---	--	--	--

		профессии Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования		
Школьные медиа			«Подари книгу». Поздравление ветерана.	Классные руководители
Классное руководство	(Согласно индивидуальным планам) Организация участия класса в общешкольных ключевых делах Индивидуальная работа с обучающимися Общешкольный классный час «Разговор о главном» Работа с государственными символами России Работа с учителями - предметниками, работающими в классе Работа с родителями или законными представителями Родительские собрания Организация участия в детских объединениях (РДДМ, Большая перемена).	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах Индивидуальная работа с обучающимися Работа с учителями - предметниками, работающими в классе Работа с родителями или законными представителями Родительские собрания Организация участия в детских объединениях (РДДМ, Большая перемена)	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах Индивидуальная работа с обучающимися Работа с учителями - предметниками, работающими в классе Работа с родителями или законными представителями Родительские собрания Организация участия в детских объединениях (РДДМ, Большая перемена)	Зам дир по ВР Савлаева З.Т. Руководитель МО Классные руководители
Работа с родителями	Индивидуальные консультации. Родительское собрание: Итоги 3 четверти.	Общешкольные родительские собрания Классные родительские собрания	Общешкольные родительские собрания Классные родительские собрания	Зам дир по ВР Савлаева З.Т. Классные

		Родительский всеобуч Информационное оповещение через школьный сайт Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования) Работа Совета профилактики Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий Участие в мероприятиях Службы медиации Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	собрания Родительский всеобуч Информационное оповещение через школьный сайт Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования) Работа Совета профилактики Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий Участие в мероприятиях Службы медиации Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	руководител и
Школьные спортивные клубы				
Школьный урок	Уроки Здоровья (согласно плану)	Планирование воспитательного компонента урока Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	Планирование воспитательного компонента урока Руководство исследовательской и	Учителя предметники

			проектной деятельностью учащихся	
Добровольческая деятельность	Акции помощи бездомным животным Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом» Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»	Акции помощи бездомным животным Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом» Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»	Акции помощи бездомным животным Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом» Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»	Классные руководители
Школьные театры	Посещение выездных представлений театров в школе Сезонные экскурсии на природу Посещение музеев, театров, цирка	Посещение выездных представлений театров в школе Сезонные экскурсии на природу Посещение музеев, театров, цирка	Посещение выездных представлений театров в школе Сезонные экскурсии на природу Посещение музеев, театров, цирка	
Школьный музей	Интерактивные уроки «Ратный и трудовой подвиг женщины в годы Великой Отечественной войны» Подведение итогов смотра творческих и поисково-исследовательских работ «Дети войны» Кинолекторий. Начало Одесской наступательной Операции 26.03.1944г	Проведение Уроков мужества «У войны не женское лицо». Кинолекторий История в лицах Экскурсия–квест в музей «Память»	Проведение Уроков мужества «У войны не женское лицо». Кинолекторий История в лицах Экскурсия–квест в музей «Память»	
Предметно-	Трудовые десанты по уборке	Выставки рисунков, фотографий,	Выставки рисунков,	

пространственна я	классов	творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Праздничное украшение кабинетов Трудовые десанты по уборке классов	фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Праздничное украшение кабинетов Трудовые десанты по уборке классов	
Внешкольные мероприятия	Посещение театров, музеев, выставок (по планам классных руководителей) Экскурсии в школьные музеи	Всемирный день туризма. Экскурсии/походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу	Всемирный день туризма. Экскурсии/походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу	
Профилактика и безопасность	Занятие № 6 «Действия при совершении террористического акта. Оказание первой медицинской помощи» «Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов			
Социальное партнерство	Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов (Сотрудничество с ДК и иными организациями системы) Посещение театров, музеев, выставок	Сотрудничество с ОДН ОМВД, КДНиЗП района по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков. Участие в проектах и акциях РДДМ «Движение первых»	Сотрудничество с ОДН ОМВД, КДНиЗП района по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков. Участие в проектах и акциях РДДМ «Движение первых»	

АПРЕЛЬ – «АЗБУКА НАУКИ» / «ЗОНАДЫ ФЛЕНДЕГТÆ»

Направления деятельности	уровень НОО (1-4класс)	уровень ООО (5-9 класс)	уровень СОО (10-11 класс)	Ответственные
Основные школьные дела	1. Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн (каждый понедельник) Разговоры о важном (каждый понедельник) 1. День Здоровья. Экологический месячник: День птиц, субботники, экскурсии и т.д. 2. «Помним сердцем» Мероприятие , посвященное Дню Победы. 3. День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли 4. Уроки мужества 5. Единый урок истории «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей (1945) 6. Всемирный день здоровья»-организация и проведение тематических классных часов. 7. Неделя «Огонь друг, огонь-враг!» 8. Акция «День Земли!»	1. Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн (каждый понедельник) Разговоры о важном (каждый понедельник) 1. День Здоровья. Экологический месячник: День птиц, субботники, экскурсии и т.д. 2. «Помним сердцем» Мероприятие , посвященное Дню Победы. 3. День космонавтики 4. Уроки мужества 5. Единый урок истории «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей (1945) 6. Всемирный день здоровья»-организация и проведение тематических классных часов. 7. Вальс Победы 8. Благотворительная ярмарка 9. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1. Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн (каждый понедельник) Разговоры о важном (каждый понедельник) 1. День Здоровья. Экологический месячник: День птиц, субботники, экскурсии и т.д. 2. «Помним сердцем» Мероприятие , посвященное Дню Победы. 3. День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли 4. Уроки мужества 5. Единый урок истории «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей (1945) 6. Всемирный день здоровья»-организация и проведение тематических классных часов. 7. Вальс Победы 10. Благотворительная	Зам дир по ВР Савлаева З.Т. и актив РДДМ Актив РДДМ и совет старшекласников Класс. Рук Кл.рук Зам дир по ВР Савлаева З.Т. Зам дир по ВР Савлаева З.Т. и кл.рук Кл.рук Отряд ДЮП и кл.рук Кл.рук Зам дир по ВР Савлаева

	9.Вальс Победы 10.Благотворительная ярмарка 11.День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 12. «Смотр строя и песни»		ярмарка 11.День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 12. «Смотр строя и песни» 13.Дни школы 14.Концерт в рамках Дней школы	З.Т.
Внеурочная деятельность	(согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом) Всероссийские классные часы «Разговоры о важном» (по общероссийскому плану)	(согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом) Всероссийские классные часы «Разговоры о важном» (по общероссийскому плану)	(согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом) Всероссийские классные часы «Разговоры о важном» (по общероссийскому плану)	
Самоуправление	«Дисциплина в классе».	Работа в соответствии с обязанностями Классное собрание Работа Малого совета Собрание Малого Совета	Работа в соответствии с обязанностями Классное собрание Работа в соответствии с обязанностями Классное собрание (один раз в месяц) Работа Совета старшекласников. Собрание Совета старшекласников (один раз в месяц)	Совет Старшекласников
Детские	Принятие в ряды участников	Принятие в ряды участников	Участие в проектах и	Зам дир по

общественные объединения	Российского движения школьников.	Российского движения школьников.	мероприятиях РДШ	ВР и актив РДМ
Профориентация	Ролевые игры по выбору профессий, профессиональных проб и практик Классный час «День профессий», «Профессии наших родителей», «Профессия моей мечты» Конкурс рисунков, фотографий и сочинений "Профессии моей семьи"; "Моя будущая профессия" и др. Знакомство с профессиями на уроке Встречи с представителями различных профессий Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора профессии Участие в социально-значимых проектах Диагностические исследования	Циклы профориентационных часов общения Экскурсии на предприятия города, фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Встречи с представителями профессий (очные и онлайн) Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования Участие учащихся 5-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач,	Информирование учащихся 10 и 11 классов о профориентационных выставках «Карьера и образование»	Классные руководители

		участие в мастер классах, посещение открытых уроков Участие в проектной деятельности Проведение диагностики по профориентации по методике Е.А.Климова; Ведение портфолио личных достижений обучающихся; Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования		
Школьные медиа			«Подари книгу». Поздравление ветерана.	Классные руководители
Классное руководство	Беседы. Организация участия класса в общешкольных ключевых делах Индивидуальная работа с обучающимися Общешкольный классный час	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах Индивидуальная работа с обучающимися Работа с учителями - предметниками, работающими в	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах Индивидуальная работа с обучающимися Работа с учителями -	Зам дир по ВР Савлаева З.Т. Руководители МО

	«Разговор о главном» Работа с государственными символами России Работа с учителями - предметниками, работающими в классе Работа с родителями или законными представителями Родительские собрания Организация участия в детских объединениях (РДДМ, Большая перемена).	классе Работа с родителями или законными представителями Родительские собрания Организация участия в детских объединениях (РДДМ, Большая перемена)	предметниками, работающими в классе Работа с родителями или законными представителями Родительские собрания Организация участия в детских объединениях (РДДМ Большая перемена)	
Работа с родителями	Индивидуальные консультации. Собрание родительского комитета.	Общешкольные родительские собрания Классные родительские собрания Родительский всеобуч Информационное оповещение через школьный сайт Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования) Работа Совета профилактики Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий Участие в мероприятиях Службы медиации Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр,	Общешкольные родительские собрания Классные родительские собрания Родительский всеобуч Информационное оповещение через школьный сайт Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования) Работа Совета профилактики	Классные руководители

		экскурсий	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий Участие в мероприятиях Службы медиации Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	
Школьные спортивные клубы				
Школьный урок	1) Уроки Здоровья (согласно плану) 2) «Космос – это мы»	Планирование воспитательного компонента урока Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	Планирование воспитательного компонента урока Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	Учителя предметники
Добровольческая деятельность	Акции помощи бездомным животным Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом» Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»	Акции помощи бездомным животным Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом» Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»	Акции помощи бездомным животным Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом» Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»	Классные руководители.
Школьные		Посещение выездных представлений	Посещение выездных	

театры		театров в школе Сезонные экскурсии на природу Посещение музеев, театров, цирка	представлений театров в школе Сезонные экскурсии на природу Посещение музеев, театров, цирка	
Школьный музей	Интерактивный урок. Освобождение Одессы, Симферополя, Ялты (апрель 1944 г.) Кинолекторий. Начало Крымской наступательной операции (08.04.1944) Беседа, посвященная памяти генерал-лейтенанта М. Г. Ефремова (19.04.1942) Выставка рисунка, посвященная Дню Победы в Музее «Воинская Слава России»	Кинолекторий История в лицах, в память о битве на Чудском озере Экскурсия–квест в музей «Память» Фестиваль «Салют, Победа!» Проведение игры «Полет в космос», посвященной полету Ю. Гагарина в космос	Кинолекторий История в лицах, в память о битве на Чудском озере Экскурсия–квест в музей «Память» Фестиваль «Салют, Победа!» Проведение игры «Полет в космос», посвященной полету Ю. Гагарина в космос	
Предметно-пространственная	Экологический субботник.	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Праздничное украшение кабинетов Трудовые десанты по уборке классов	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Праздничное украшение кабинетов Трудовые десанты по уборке классов	
Внешкольные мероприятия	Посещение театров, музеев, выставок (по планам классных руководителей) Экскурсии в школьные музеи	Всемирный день туризма. Экскурсии/походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу	Всемирный день туризма. Экскурсии/походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу	

Профилактика и безопасность	Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце» Конкурс «Безопасное колесо» Месячник здоровья Интеллектуальные перемены (викторины, конкурсы, кроссворды) Информационные перемены (агитбригады), веселые старты			
Социальное партнерство	Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов (Сотрудничество с ДК и иными организациями системы) Посещение театров, музеев, выставок	Сотрудничество с ОДН ОМВД, КДНиЗП района по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков. Участие в проектах и акциях РДДМ «Движение первых»	Сотрудничество с ОДН ОМВД, КДНиЗП района по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков. Участие в проектах и акциях РДДМ «Движение первых»	
МАЙ – «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!» / «МАХ – СТЫР У АЛАХИЗЫ ФЕДОНТА!»				
Направления деятельности	уровень НОО (1-4класс)	уровень ООО (5-9 класс)	уровень СОО (10-11 класс)	Ответственные
Основные школьные дела	1.Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн (каждый понедельник) Разговоры о важном (каждый понедельник) 1.Урок мужества 2.Прием в пионеры 3.Общешкольный концерт «Этот день Победы!» 4 .Неделя «Безопасное детство» 5. День семьи «Я и моя семья» 6. Субботник 7.Акция «Георгиевская ленточка»	1.Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн (каждый понедельник) Разговоры о важном (каждый понедельник) 1.Урок мужества 2.Прием в РДДМ 3.Праздник Весны и Труд 4. День семьи «Я и моя семья» 5 Субботник 6 Последний звонок 7.День Победы.	1.Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн (каждый понедельник) Разговоры о важном (каждый понедельник) 1.Урок мужества 2.Прием в РДДМ 3.Праздник Весны и Труд 4. День семьи «Я и моя семья» 5 Субботник 6 Последний звонок	Кл.рук Кл.рук,Зам дир по ВР Савлаева З.Т. и актив РДДМ Кл.рук , Зам дир по ВР Савлаева З.Т. Отряд ЮИДД

	8.Акция «Открытка Ветерану» Участие в акции «Бессмертный полк», международной акции «Диктант Победы», возложение цветов к памятнику павшим войнам Последний звонок Школьный праздник «Спасибо, начальная школа!» Подведение итогов четверти. Торжественное поощрение отличников и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований «Праздник побед и достижений!»	8.Концерт к 9 мая	7.День Победы. 8.Концерт к 9 мая	Кл.рук Зам дир по ВР Савлаева З.Т.
Внеурочная деятельность	(согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом) Всероссийские классные часы «Разговоры о важном» (по общероссийскому плану)	(согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом) Всероссийские классные часы «Разговоры о важном» (по общероссийскому плану)	(согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом) Всероссийские классные часы «Разговоры о важном» (по общероссийскому плану)	
Самоуправление	Кл. час «Конец учебного года»	Отчет перед классом о проделанной работе Отчет Малого совета о проделанной работе	Отчет перед классом о проделанной работе Работа в соответствии с обязанностями Классное собрание (один раз в месяц) Отчет Совета старшекласников.	Зам дир по ВР Савлаева З.Т. Совет старшекласников Классные руководители
Детские общественные объединения	Прием в РДДМ Прием в пионеры	Прием в РДДМ	Прием в РДДМ	Зам дир по ВР и актив РДДМ

Профориентация	Рольные игры по выбору профессий, профессиональных проб и практик Классный час «День профессий», «Профессии наших родителей», «Профессия моей мечты» Конкурс рисунков, фотографий и сочинений "Профессии моей семьи"; "Моя будущая профессия" и др. Знакомство с профессиями на уроке Встречи с представителями различных профессий Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора профессии Участие в социально-значимых проектах Диагностические исследования	Циклы профориентационных часов общения Экскурсии на предприятия города, фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Встречи с представителями профессий (очные и онлайн) Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования Участие учащихся 5-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач,	Индивидуальные консультации по вопросам выбора учебного профессионального образовательного учреждения	Классные руководители
-----------------------	---	---	--	------------------------------

		участие в мастер классах, посещение открытых уроков Участие в проектной деятельности Проведение диагностики по профориентации по методике Е.А.Климова; Ведение портфолио личных достижений обучающихся; Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования		
Школьные медиа	«Международный день семьи». «Прощай ---- класс!».	«Международный день семьи». «Прощай ---- класс!».	«Международный день семьи». «Прощай ---- класс!».	Классные руководители
Классное руководство	(согласно индивидуальным планам) Организация участия класса в общешкольных ключевых делах Индивидуальная работа с обучающимися Общешкольный классный час	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах Индивидуальная работа с обучающимися Работа с учителями - предметниками, работающими в	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах Индивидуальная работа с обучающимися Работа с учителями -	Зам дир по ВР Савлаева З.Т. Классные руководители

	«Разговор о главном» Работа с государственными символами России Работа с учителями - предметниками, работающими в классе Работа с родителями или законными представителями Родительские собрания Организация участия в детских объединениях (РДДМ, Большая перемена).	классе Работа с родителями или законными представителями Родительские собрания Организация участия в детских объединениях (РДДМ, Большая перемена)	предметниками, работающими в классе Работа с родителями или законными представителями Родительские собрания Организация участия в детских объединениях (РДДМ, Большая перемена)	
Работа с родителями	Индивидуальные консультации. Родительское собрание: Перелистывая страницы учебного года.	Общешкольные родительские собрания Классные родительские собрания Родительский всеобуч Информационное оповещение через школьный сайт Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования) Работа Совета профилактики Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий Участие в мероприятиях	Общешкольные родительские собрания Классные родительские собрания Родительский всеобуч Информационное оповещение через школьный сайт Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования) Работа Совета профилактики Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	Классные руководители

		Службы медиации Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	Участие в мероприятиях Службы медиации Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	
Школьные спортивные клубы				
Школьный урок		Планирование воспитательного компонента урока Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	Планирование воспитательного компонента урока Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	
Добровольческая деятельность	Акции помощи бездомным животным Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом» Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»	Акции помощи бездомным животным Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом» Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»	Акции помощи бездомным животным Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом» Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»	Классные руководители
Школьные театры		Посещение выездных представлений театров в школе Сезонные экскурсии на природу Посещение музеев, театров, цирка	Посещение выездных представлений театров в школе Сезонные экскурсии на природу Посещение музеев, театров, цирка	

Школьный музей	Уроки памяти «Дети войны» ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (1945 год) Экскурсия «Музейные экспонаты – хранители истории» Операция «С днём Победы» - поздравление ветеранов ВОВ Проведение дня открытых дверей, приуроченного к международному дню музеев	Экскурсии в школьный музейный комплекс Кинолекторий «История в лицах» Экскурсия–квест в музей «Память» Фестиваль «Салют, Победа!» Проведение дня открытых дверей, приуроченного к международному дню музеев	Экскурсии в школьный музейный комплекс Кинолекторий «История в лицах» Экскурсия–квест в музей «Память» Фестиваль «Салют, Победа!» Проведение дня открытых дверей, приуроченного к международному дню музеев	
Предметно-пространственная			Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Праздничное украшение кабинетов	
Внешкольные мероприятия		Всемирный день туризма. Экскурсии/походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу	Всемирный день туризма. Экскурсии/походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу	
Профилактика и безопасность	Неделя безопасности «Безопасное лето»			
Социальное партнерство	Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов (Сотрудничество с ДК и иными организациями системы) Посещение театров, музеев,	Сотрудничество с ОДН ОМВД, КДНиЗП района по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков. Участие в проектах и акциях РДДМ «Движение первых»	Сотрудничество с ОДН ОМВД, КДНиЗП района по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков. Участие в проектах и акциях	

	выставок		РДДМ «Движение первых»	
--	----------	--	------------------------	--

ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ «Здравствуй, лето! У нас каникулы!»				
Направлени я деятельнос ти	уровень НОО (1-4класс)	уровень ООО (5-9 класс)	уровень СОО (10-11 класс)	Ответственн ые
Основные школьные дела	Организация и проведение летней кампании 2024 Торжественное вручение аттестатов для учащихся 9-ых классов Торжественное вручение аттестатов для учащихся 11-ых классов			Зам дир по ВР Савлаева З.Т.
Внеурочно й деятельнос ть	Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» (согласно плану).			
Самоуправ ление			Подготовка к мероприятиям «Торжественное вручение аттестатов 9, 11 классам»	
Детские общественн ые объединени я	Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» (согласно плану			Начальник лагеря Царукаева Ф.Ю.
Профориен тация				
Школьные медиа			Стенгазета «Выпускники 9» и «Выпускники 11» - школьные годы чудесные»	Совет Старшеклас сников.

Классное руководств о	Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко». Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети» Организация летнего отдыха детей. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2023-2024 учебный год. Составление плана работы на 2024-2025 учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря	Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко». Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети» Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2023-2024 учебный год. Составление плана работы на 2024-2025 учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря. Составление отчета о работе школьного лагеря. Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость). Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН	Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров. Трудовая практика. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2023-2024 учебный год. Составление плана работы на 2024-2025 учебный год. Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость) Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН. Заполнение аттестатов, оформление характеристик выпускникам	Зам дир по ВР Савлаева З.Т. Классные руководител и.
Работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период			Классные руководител и
Школьный урок	Уроки в рамках подготовки к школе (набор и обучение будущих первоклассников)			Учителя предметники