1) развивает познавательную активность и формирует интеллектуальный, нравственный,

физический потенциал личности ребёнка;

2) содействует развитию творческих способностей ;

3) создаёт содружество детей, педагога и родителей.

Учащиеся класса принимают самое активное участие в общешкольных мероприятиях.

Хуако С.Ч. на протяжении ряда лет является ведущей во многих общешкольных мероприятиях:

торжественные линейки посвященные «1 сентября» и «Последнему звонку», «Выпускной вечер»,

«Митинг к 70-летию Победы», «Встреча Знамени Победы», окружной смотр «Пою мое

Отечество».

Все воспитанники Хуако С.Ч. посещают школьную и сельскую библиотеки. Уроки, классные

праздники, экскурсии, походы, конкурсы - всё это формирует маленькую личность, талантливых

артистов, эмоциональных собеседников, а значит - счастливых людей.

Участвуя в общешкольном мероприятии смотра строя и песни «Пою моё Отечество» уч-ся Хуако

С.Ч. на протяжении двух лет занимают 2 места. В результате применения здоровьесберегающих

технологий снизился пропуск уроков по болезни, и расширились у учащихся знания о здоровье, о

факторах на него влияющих и способствующих его укреплению.

Учитель использует исследовательские и проектные технологии в процессе воспитательной

работы.

Большая работа была проведена по подготовке проекта, посвященного 70-летию Великой Победы

«Бессмертный полк», где уч-ся 11 класса рассказали о фактах из жизни и подвигах своих

родственников.

Выполняя обязанности руководителя МО учителей классных руководителей, Хуако С.Ч. ежегодно

планирует и совместно с учителями проводит предметные недели, в рамках которых проходят

школьные туры олимпиад по предметам, интересные викторины, игры, путешествия, конкурсы

чтецов, конкурсы рисунков и поделок, где участвуют уч-ся вместе с родителями.

Большое внимание Светлана Чатибовна уделяет воспитательному аспекту в своей педагогической

деятельности. Она владеет культурой педагогического общения, умеет сплотить, направить,

показать пример, повести за собой коллектив класса, используя такие формы и методы

организации воспитательной работы, которые позволяют раскрыть субъективный опыт и

личностные качества учащихся.

Проявляет профессионально-педагогическую этику по отношению к учащимся, их родителям,

педагогическому коллективу, обществу.

Хуако С.Ч. является активным участником заседаний МО классных руководителей школы, где

делится опытом работы с коллегами.

1) развивает познавательную активность и формирует интеллектуальный, нравственный,

физический потенциал личности ребёнка;

2) содействует развитию творческих способностей ;

3) создаёт содружество детей, педагога и родителей.

Учащиеся класса принимают самое активное участие в общешкольных мероприятиях.

Хуако С.Ч. на протяжении ряда лет является ведущей во многих общешкольных мероприятиях:

торжественные линейки посвященные «1 сентября» и «Последнему звонку», «Выпускной вечер»,

«Митинг к 70-летию Победы», «Встреча Знамени Победы», окружной смотр «Пою мое

Отечество».

Все воспитанники Хуако С.Ч. посещают школьную и сельскую библиотеки. Уроки, классные

праздники, экскурсии, походы, конкурсы - всё это формирует маленькую личность, талантливых

артистов, эмоциональных собеседников, а значит - счастливых людей.

Участвуя в общешкольном мероприятии смотра строя и песни «Пою моё Отечество» уч-ся Хуако

С.Ч. на протяжении двух лет занимают 2 места. В результате применения здоровьесберегающих

технологий снизился пропуск уроков по болезни, и расширились у учащихся знания о здоровье, о

факторах на него влияющих и способствующих его укреплению.

Учитель использует исследовательские и проектные технологии в процессе воспитательной

работы.

Большая работа была проведена по подготовке проекта, посвященного 70-летию Великой Победы

«Бессмертный полк», где уч-ся 11 класса рассказали о фактах из жизни и подвигах своих

родственников.

Выполняя обязанности руководителя МО учителей классных руководителей, Хуако С.Ч. ежегодно

планирует и совместно с учителями проводит предметные недели, в рамках которых проходят

школьные туры олимпиад по предметам, интересные викторины, игры, путешествия, конкурсы

чтецов, конкурсы рисунков и поделок, где участвуют уч-ся вместе с родителями.

Большое внимание Светлана Чатибовна уделяет воспитательному аспекту в своей педагогической

деятельности. Она владеет культурой педагогического общения, умеет сплотить, направить,

показать пример, повести за собой коллектив класса, используя такие формы и методы

организации воспитательной работы, которые позволяют раскрыть субъективный опыт и

личностные качества учащихся.

Проявляет профессионально-педагогическую этику по отношению к учащимся, их родителям,

педагогическому коллективу, обществу.

Хуако С.Ч. является активным участником заседаний МО классных руководителей школы, где

делится опытом работы с коллегами.

**Справка**

**состояние воспитательной работы в 5-х классах в рамках воспитательной системы школы.**

 В период адаптации обучающихся5-м классе была проведена проверка организации воспитательного процесса в пятых классах сентябрь 2022 г

***Цель контроля:***

1)адаптация пятиклассников в классе;

2)организация воспитательной работы классным руководителем с учетом возрастных особенностей детей и их интересов.

***Методы проверки:*** наблюдение ; знакомство с документацией классного руководителя; посещение классных часов; собеседование с классным руководителям.

В ходе классно- обобщающего контроля был проведён анализ воспитательной работы классного руководителя Савлаевой З.Т.Планы воспитательной работы определены в соответствии с психо-возрастными особенностями обучающихся. Запланирована индивидуальная работа с семьями разного социального статуса и отдельными обучающимися. Корректируются затруднения в деятельности обучающихся и весь воспитательный процесс применительно к конкретной личности. В целом воспитательный процесс направлен на успешную адаптацию пятиклассников.

В планах грамотно, с учетом возрастных особенностей спланированы классные часы, коллективные творческие дела, работа с родительской общественностью, а также индивидуальная работа с обучающимися. Классными руководителями оформлен социальный паспорт класса, соответствующий нормативным требованиям. Роль классного руководителя в адаптации учащихся высокая. Главное – положительный эмоциональный фон, который создает в коллективе классный руководитель, проводя воспитательные мероприятия различных направлений , направленных на сплочение классного руководителя

Классный руководитель Савлаева З.Т. регулярно работают с дневниками, о чем свидетельствуют записи и подписи учителя. У всех обучающихся, дневники имеют удовлетворительный внешний вид.

Классная документация ведется четко, заполняется вовремя.

**По результатам исследования классного коллектива сделаны следующие выводы:**

В целом в 5-й классах преобладает благоприятная психологическая атмосфера.

82% обучающихся отмечают, что классный руководитель веселый, приветливый человек, если случается, всегда приходит на помощь, во всем разбирается мудро и справедливо. Нет страха перед классным руководителем. Она следит, чтобы:

- возникшие конфликты, споры, (а они всегда возникают, когда множество различных по характеру, темпераменту, воспитанию детей собраны в одну группу) разрешались положительно;

- дети учились дружить, находить друзей в классе;

-дети обучались взаимопомощи, воспитывалось чувство переживания, сострадания друг к другу.

**На основании работы, проведенной в рамках классно – обобщающего контроля, можно сделать следующие выводы:**

1 Адаптация пятиклассников в целом осуществляется успешно.

2 Уровень сформированности классного коллектива достаточный.

3 Воспитательная работа организуется классными руководителями с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

4 Проблема преемственности обучения и адаптации пятиклассников по-прежнему остается одной из главных в работе педагогического коллектива и требует координации совместных действий учителя и ученика.

5 Обучение в пятом классе у детей не вызывает хронического утомления от перегрузок, нет страха перед школой и учителями. Дети не испытывают агрессивного отношения к педагогам и одноклассникам.

**Рекомендации:** классному руководителю:

· Выявить социально – бытовые условия семьи каждого обучающегося, путем посещения и оформить полученные сведения в социальный паспорт класса

· Создать условия для успешного сотрудничества классного руководителя с родителями обучающихся и организации функционированной саморазвивающейся системы педагог↔ ученик↔ родитель.

· Ориентировать внеклассную работу на развитие общеобразовательных потребностей обучающихся.

· Целесообразны беседы с учащимися об организации учебной деятельности в соответствии с их индивидуальными особенностями.