|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| G:\оо 001.jpg **ПАСПОРТ****Программы по энергосбережению**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиепрограммы  | Программа энергосбережения МКОУ СОШ с. Црау  |
| Основание для разработки  | Федеральный закон РФ № 261-ФЗ от 23.11.2009 г. «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»Постановление Правительства РФ от 31.12.2009г. № 1221 «Об утверждении правил установления требований энергетической эффективности товаров, услуг, работ, размещения заказов для муниципальных нужд»Приказ министерства экономического развития РФ от 17.02.2010г. № 61 «Об утверждении примерного перечня мероприятий в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности»Распоряжение Правительства РФ от 01.12.2009г. № 1830-р, регламентирующее деятельность муниципальных учреждений в области энергосбережения и энергоэффективности. |
| Разработчики программы  | Директор школы Ревазова А.К., завхоз школы Диамбеков В.Т. |
| Цель программы  | Эффективное и рациональное использование энергетических ресурсов (ЭР), и холодной воды для снижения расходов бюджетных средств на ЭР. Разработка мероприятий обеспечивающих устойчивое снижение потребления ЭР. Определение сроков внедрения, источников финансирования и ответственных за исполнение, разработанных предложений и мероприятий |
| Сроки реализации | 2011-2015 годы |
| Исполнители  | Ответственные работники школы |
| Источники финансирования | Средства бюджета АМС Алагирского района  |
| Контроль за выполнением | Администрация МКОУ СОШ с. Црау |

**Введение**Энергосбережение является актуальным и необходимым условием нормального функционирования Школы, так как повышение эффективности использования ЭР, при непрерывном росте цен на энергоресурсы и соответственно росте стоимости электрической и тепловой энергии позволяет добиться существенной экономии как ЭР так и финансовых ресурсов.Программа энергосбережения должна обеспечить снижение потребления ЭР и воды за счет внедрения в Учреждении данной программы и соответственно перехода на экономичное и рациональное расходование ЭР, при полном удовлетворении потребностей в количестве и качестве ЭР, превратить энергосбережение в решающий фактор технического функционирования школы.**1. Пояснительная записка** 1.1. Состояние энергоэффективности МКОУ СОШ с. ЦрауЗдание школы пущено в эксплуатацию в 1980 году. В начале 80-х годов в село проведён природный газ.Теплоснабжение МКОУ СОШ с. Црау осуществляется по централизованному принципу (отопление от газовой котельной). В качестве основного топлива используется газ. Теплоносителем служит сетевая вода. Тепловые сети к школе проложены в основном подземно, есть участок надземного трубопровода, который расположен на отдельных опорах. По мере возможности трубы утеплены.Учёт тепловой энергии отсутствует, что не способствует получению экономии от разницы реальной и договорной величин тепловой нагрузки. Поэтому, чтобы развивать в учреждении систему эффективного энергопотребления, в первую очередь необходимо создать соответствующую систему контроля эффективности потребления энергоресурсов.Большие затраты в школе на электрическое освещение здания. Это обусловлено тем, что электрохозяйство школы технически и морально устарело, требуется капитальный ремонт электропроводки в школе. Немаловажную роль играет и человеческий фактор: работники школы не достаточно мотивированы на энергосбережение.Обеспечение водой учреждения также осуществляется централизованно. Счётчиков учёта потребления воды не установлено.Под зданием школы проходят водопроводные сети, по которым происходит снабжение водой ул. Ленина.Из-за большого износа сетей велики потери воды.Учитывая вышеперечисленные факторы, становятся очевидными первоочередные меры:-установка приборов учёта тепла и воды; - замена ветхой электропроводки и технологического оборудования в здании школы; --осуществление контроля за расходованием электроэнергии, правильной эксплуатацией электроприборов;-постепенная замена ламп накаливания на энергосберегающие;-обучение работников школы способам и условиям энергосбережения; 1.2.Организация комплексной системы учета топливно-энергетических ресурсов школыОдним из наиболее эффективных направлений в энергосбережении является оснащение учреждений приборами учета. Наиболее важным разделом предлагаемой Программы является организация комплексной системы учета энергоресурсов. Отсутствие приборов учета не позволяет показать картину энергопотребления. Обеспечить комплексный учет энергоресурсов возможно с применением автоматизированной системы учета энергоресурсов. Эффективность использования энергетических ресурсов обеспечивается применением прогрессивного подхода, основанного на оснащении потребителей комплексными системами учета, контроля и регулирования. Данные системы представляют собой комплекс технических средств, позволяющих осуществлять многоканальный учет всех видов энергоресурсов: тепловой и электрической энергии, воды.1.3. Внедрение современных энергосберегающих технологий1.3.1.Необходимо произвести установку приборов регулирования параметров теплоносителя в школе, которая приведет к значительной экономии потребления энергоресурсов и бюджетных средств по оплате за них. Система автоматического регулирования параметров теплоносителя в зависимости от наружного воздуха позволяет создать комфортные климатические условия внутри помещения, исключая перетоп (см. СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.1249-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройствам содержания и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях»)1.3.2. Необходимо заменить в плановом порядке трубопроводы на тепловых сетях, находящихся на балансе школы, с использованием современной технологии в пенополиуретановой изоляции. Высокий уровень потерь в тепловых сетях, в 3 раза превышающий нормативный, обусловлен низким качеством теплоизоляционных конструкций и малой эффективностью гидроизоляции. Опыт эксплуатации канальных и бесканальных теплопроводов свидетельствует об ускоренном влагонасыщении слоя тепловой изоляции, что приводит к росту тепловых потерь, интенсивной наружной коррозии с прогрессирующим уровнем повреждаемости трубопроводов и соответствующими утечками. В свою очередь это приводит к вынужденной аварийной подпитке сырой водой и вызванной этим внутренней коррозии тепловых сетей: при этом на долю наружной коррозии приходиться порядка 83% повреждений, на долю внутренней -17%. Путь к решению перечисленных проблем лежит в использовании высокоэффективных теплогидроизоляционных конструкций тепловых сетей, к которым, в частности, относятся конструкции с теплоизоляционным слоем из пенополиуретана (ППУ) в гидроизоляционной полиэтиленовой оболочке. 1.3.3. Школе необходимо в плановом порядке произвести замену окон. От того, насколько эффективны конструкции окон, дверей здания и материалы, из которых они сделаны, насколько точно определены расходы потребляемого каждым помещением тепла, воды, электроэнергии, зависит величина оплаты коммунальных услуг. Улучшить теплозащиту, уменьшить теплопотребление и затраты на оплату тепла и энергии помогут новые теплоэффективные материалы, новые приборы контроля и регулирования потребляемых энергоресурсов.**2. Цель Программы**Основной целью является повышение экономических показателей Школы, улучшение условий технического функционирования через повышение эффективности использования энергии и воды на один рубль предоставляемых услуг, снижение финансовой нагрузки на бюджет Алагирского муниципального района за счет сокращения платежей за воду, тепло- и электроэнергию.**3. Задачи Программы**Создание в 2011 году системы учета и контроля за эффективностью использования энергии, воды и управления энергосбережением; Снижение затрат к 2015 году на потребление школой ЭР и воды за счет нормирования, лимитирования и энергоресурсосбережения.Организация проведения энергосберегающих мероприятий по схеме: энергетическое обследование - выделение средств - контроль за эффективностью энергосберегающего проекта - снижение лимита ЭР.**4. Основные принципы Программы**Программа базируется на следующих основных принципах:- регулирование, надзор и управление энерго - и водосбережением;- обязательность учета энергетических ресурсов;- экономическая целесообразность энергосбережения.**5. Управление энергосбережением в Школе**Технические проекты и мероприятия, представленные в Программе, включают паспорт-заявку и краткую пояснительную записку установленной формы, содержащие:- цели и задачи проекта, важнейшие целевые показатели;- описание проекта;- сроки и этапы реализации;- перечень основных мероприятий в реализации проекта;- перечень исполнителей проекта;- объемы и источники финансирования проекта;- ожидаемые конечные результаты.Администрация школы определяет стратегию энергосбережения в школе, обеспечивает контроль за реализацией организационных и технических проектов. Первоочередными мероприятиями управления энергосбережением являются:- организация контроля за использованием энергетических ресурсов- организация энергетических обследований школы, финансируемых из бюджета.**6. Финансовые механизмы реализации Программы**Финансирование проектов и мероприятий по повышению эффективности использования энергии и воды осуществляется за счет:- средств муниципального бюджета.**7. Организационные проекты Программы**Программа реализуется методами проектного управления. По каждому мероприятию (проекту) определяются цели и задачи, необходимые для их выполнения ресурсы. Общую координацию Программы осуществляет завхоз школы Диамбеков В.Т. Программные мероприятия предусматривают:- создание системы управления эффективностью использования энергии в МКОУ СОШ с. Црау;- организационные проекты энергосбережения в МКОУ СОШ с. Црау**8. Кадровое сопровождение реализации проекта**Важным звеном в реализации Программы является кадровое сопровождение. В школе назначаются лица, ответственные за реализацию программы. Планирует, организует и курирует работу по энергосбережению руководитель структурного подразделения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **Ответственный за планирование и организацию работы по энергосбережению** | **Ответственный за эффективное использование воды** |
| **Первый этаж** |  Диамбеков В.Т.Мсоева А.А.Бутаева Л.В. |  Диамбеков В.Т.Мсоева А.А.Бутаева Л.В. |
|
|
|
|
|
| **Второй этаж** | Болотаева З.Т.Гибизова В.И. | Болотаева З.Т.Гибизова В.И. |
| **Пищеблок** | Дзебоева Л.МГалаова М.Г. |  Дзебоева Л.МГалаова М.Г. |
| **Спортзал** |  Диамбеков Ч.В. |  Диамбеков Ч.В. |

**9. Приоритетные технические направления проектов**Приоритетными техническими направлениями энергосбережения являются:**1.Энергоаудит**. Проведение энергетических обследований школы.**2. Энергоучет**. - установка счетчика по учету тепловой энергии; - ежегодный замер сопротивления изоляции и силовых линий.**3. Регулирование энергопотребления** - создание системы контроля и управления распределением тепловой энергией;- применение современных технологий теплоизоляции трубопровода и распределительных сетей;- замена ламп освещения на энергосберегающие.- проводить периодическую проверку счетчиков потребления воды;**4. Модернизация систем** теплоснабжения, инженерных коммуникаций, недопущение протечек.**5.Стимулирование энергосберегающих проектов**.**6.Пропаганда энергосбережения среди населения** через средства массовой информации (газеты, радио, телевидение), организацию выставок, семинаров, выпуск методической литературы.**10. Сроки и этапы реализации Программы**Программа рассчитана на период 2011 - 2015 гг. В результате реализации программы предполагается достигнуть суммарной экономии ЭР в целом по школе.**11. Заключение** Программа энергосбережения в школе обеспечивает перевод на энергоэффективный путь развития в бюджетной сфере - минимальные затраты на ЭР.Программа предусматривает:- систему отслеживания потребления энергоресурсов и совершенствования энергетического баланса;- организацию учета и контроля по рациональному использованию, нормированию и лимитированию энергоресурсов;- организацию энергетических обследований для выявления нерационального использованияэнергоресурсов;- разработку и реализацию энергосберегающих мероприятий. |

**12. План мероприятий по энергосбережению на 2011 - 2015 годы**

**В МКОУ СОШ с. Црау Алагирского района**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Стоимость, руб. | Сроки | Ответственный |
| 1. | Обучение сотрудников школы ОУ основам энергосбережения | - | ежегодно | Ревазова А.К. |
| 2. | Организация пропаганды энергосбережения:-цикл тематических бесед-конкурс проектов энергосбережения | - | 2011 -2015г.г. | Диамбеков В.Т. классные руководители |
| 3. | Разработка локальных актов по мотивации сотрудников ОУ на энергосбережение | - | 2011 г. | Ревазова А.К. |
| 4. | Осуществление контроля за состоянием технологического оборудования в школе, проведение своевременного ремонта технологического и иного оборудования | В зависимости от требуемого ремонта | постоянно | Ревазова А.К. |
| 5. | Проведение своевременной сверки по данным журнала учёта расхода энергоресурсов и счетам поставщиков | - | Один раз в квартал | Ревазова А.К. |
| 6. | Провести анализ потребления энергоресурсов за 2011 год. Проведение периодического анализа расхода водо-тепло-энергоресурсов | - | Май 2011 г.ежемесячно | Ревазова А.К. |
| 7. | Инструктаж сотрудников по контролю за расходованием электроэнергии и воды, своевременным отключением оборудования, компьютерной и иной техники | - | Сентябрь, январь | Ревазова А.К. |
| 8. | Осуществление контроля за расходованием электроэнергии, правильной эксплуатацией электроприборов. Не допускать случаев использования электроэнергии на цели, не предусмотренные деятельностью учреждения | - | Постоянно | Диамбеков В.Т. |
| 9. | Осуществление своевременной передачи данных показаний приборов учёта в энергоснабжающую организацию | - | Ежемесячно  | Диамбеков В.Т. |
| 10. | Регулярное техобслуживание системы отопления, промывка и опрессовка | 3000 | Ежегодно, август | ООО «Факел» |
| 11. | Покраска, побелка стен и полов отражающей краской для более эффективного использования естественного освещения | 3000 | Ежегодно | Диамбеков В.Т. |
| 12. | Утепление дверей в спортивном зале | 1000 | 2011 г. | Диамбеков В.Т. |
| 13. | Укрепление фундамента здания, затирка трещин на здании | 250000 | 2011-2013 г.г. | Диамбеков В.Т. |
| 14. | Ремонт и замена окон и дверей в здании | 6250000 | 2012-2015 г. | Ревазова А.К. |
| 15. | Установка термостатных вентилей на системе отопления 3 шт. | 10000 | 2011 г. | Диамбеков В.Т. |
| 16. | Замена ламп накаливания на энергосберегающие | 300045007500 | 2012 г.- 20 шт.2013г.- 30 шт.2014 г.- 50 шт. | Диамбеков В.Т. |
| 17. | Приобретение и установка энергосберегающих светильников уличного освещения | 7800 | 2014-1015 | Диамбеков В.Т. |
| 18. | Замена кухонного оборудования | 50000 | 2014 г. | Диамбеков В.Т. |
| 19. | Термоизоляция труб на теплотрассе | 50000 | 2015 г. | Диамбеков В.Т. |
| 20. | Установка приборов учёта тепловой энергии -2 шт. | 100000 | 2013 г. | Диамбеков В.Т. |
| 21. | Назначение ответственного лица за теплохозяйство |  | Ежегодно  | Ревазова А.К. |
| 22. | Замена ветхой электропроводки в школе | 1500000 | До 2015 г. | Ревазова А.К. |
|  |  |  |  |  |
| 23 | Назначение ответственного лица за электрохозяйство |  | Ежегодно  | Ревазова А.К. |