Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с. Црау

Алагирского района

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рук.мо психологов Директор МКОУСОШс.Црау

Л.С.Агнаева. Коциева Ж.В.

«\_\_» 2016.г. «\_\_» 2016г.

ПЛАН РАБОТЫ

ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА МКОУ СОШ с.Црау

Касабиевой Р.С.

НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.

**Цель работы педагога-психолога** - обеспечение полноценного психического и личностного развития детей, подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

**Основные задачи**:

• формирование развивающего образа жизни личности в школе;

• обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития человека на каждом возрастном этапе;

• обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку;

• психолого-педагогическое изучение детей; профилактика и коррекция отклонения в интеллектуальном и личностном развитии;

• оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям, лицам, их заменяющих в экстремальных и критических ситуациях;

• консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;

**ПЛАН РАБОТЫ НА СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности психолога** | **Работа с учащимися** | **Работа с педагогами** | **Работа с родителями** | **Время проведения** |
| Психолого – педагогическая диагностика | 1. Психолого – педагогическая диагностика учащихся. Готовность к обучению в школе учащихся 1 класса.  2. Исследование психологической адаптации учащихся 1 – го класса. | Планирование педагога – психолога на учебный год с классными руководителями, предметниками и план проведения родительских собраний. |  | В течение месяца |
| Коррекционно – развивающая работа | Коррекционно – развивающие занятия. |  |  | В течение года |
| Консультирование |  | Проведение методического семинара для педагогов 1 – го, 5  -го, 10 – го классов по вопросам организации процесса школьной адаптации детей. |  | В течение месяца. |
| Психологическое сопровождение |  |  | Родительское собрание в 1 классе  «Психологические особенности детей. Готовность к обучению в школе» | сентябрь |
| Организационно - методическая работа | 1. Анализ и планирование деятельности. 2. Посещение совещаний и районных м/о. 3. Оформление кабинета. 4. Анализ научной и практической литературы. 5. Разработка коррекционно – развивающих программ. | | | В течение года |

**ПЛАН РАБОТЫ НА ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности психолога** | **Работа с учащимися** | **Работа с педагогами** | **Работа с родителями** | **Время проведения** |
| Психолого – педагогическая диагностика | Исследование процесса адаптации учащихся в 5 – ом классе. |  | Проведение анкетирования родителей учащихся 5 – го класса. | Конец месяца |
| Коррекционно – развивающая работа | Коррекционно – развивающие занятия. |  |  | В течение года |
| Консультирование | Групповые консультации по вопросам профориентации учащихся 8,9 – го классов. |  | Групповые консультации для родителей (1, 5 – го классов). | В течение месяца. |
| Психологическое сопровождение |  | Проведение методического семинара «Профессионально – педагогическое общение». | Родительское собрание в 5 – ом классе  «Учебные трудности пятиклассников» | В течение месяца |

**ПЛАН РАБОТЫ НА НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности психолога** | **Работа с учащимися** | **Работа с педагогами** | **Работа с родителями** | **Время проведения** |
| Психолого – педагогическая диагностика | 1. Исследование уровня адаптации в 10 – м классе.  2. Изучение уровня развития самоуправления. | Проведение анкетирования педагогов 10 – го класса. | Проведение анкетирования родителей учащихся 10 – го класса. | В течение месяца |
| Коррекционно – развивающая работа | 1.Коррекционно – развивающие занятия.  2. Развивающие занятия на адаптацию в 5 – ом классе. |  |  | В течение года |
| Консультирование | 1.Групповые консультации по вопросам профориентации учащихся 9  -х классов.  2. Индивидуальные консультации для учащихся по вопросам межличностных взаимоотношений. |  |  | В течение месяца. |
| Психологическое сопровождение | Неделя психологии | Проведение методического семинара для педагогов 5 – го класса «Обеспечение успешной адаптации».  Педконсилиум «Адаптация учащихся 10 – го класса». | Родительское собрание 10 – го класса «Психологические особенности поведения старшеклассника». | В течение месяца |

**ПЛАН РАБОТЫ НА ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности психолога** | **Работа с учащимися** | **Работа с педагогами** | **Работа с родителями** | **Время проведения** |
| Психолого – педагогическая диагностика | Тест тревожности Филлипса 7 – 8 классы |  |  | Первая половина декабря |
| Коррекционно – развивающая работа | Коррекционно – развивающие занятия. |  |  | В течение года |
| Консультирование |  |  |  |  |
| Психологическое сопровождение | «Память и приемы запоминания»-11 класс |  | Родительское собрание в 8 – ом классе «Трудности переходного возраста» | В течение месяца. |

**ПЛАН РАБОТЫ НА ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности психолога** | **Работа с учащимися** | **Работа с педагогами** | **Работа с родителями** | **Время проведения** |
| Психолого – педагогическая диагностика | Диагностика психологической готовности учащихся 4 – го класса к обучению в среднем звене. | Проведение анкетирования педагогов 4 – го класса. | Проведение анкетирования родителей учащихся 4 – го класса. | В течение месяца |
| Коррекционно – развивающая работа | Коррекционно – развивающие занятия. |  |  | В течение года |
| Консультирование |  | Проведение групповых консультаций педагогов 4 – го класса: разработка программ помощи школьникам, испытывающим проблемы в обучении, поведении и психическом самочувствии. | Индивидуальные консультации родителей 4  -го класса. | В течение месяца. |
| Психологическое сопровождение | Оформление стенда психологической службы «Профориентация» |  | Родительское собрание в 4 – ом классе «Психологическая готовность к переходу в среднее звено». | В течение месяца. |

**ПЛАН РАБОТЫ НА ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности психолога** | **Работа с учащимися** | **Работа с педагогами** | **Работа с родителями** | **Время проведения** |
| Психолого – педагогическая диагностика | Вторичное исследование уровня адаптации в начальном звене.  Тест «Моральная устойчивость» - 11класс | Проведение диагностического обследования педагогов 1  - го класса. | Проведение диагностического обследования родителей учащихся 1 – го класса. | В течение месяца |
| Коррекционно – развивающая работа | Коррекционно – развивающие занятия. |  |  | В течение года |
| Консультирование | Групповые консультации по вопросам профориентации учащихся 9 – го класса. | Семинар - тренинг«Позитивные взаимодействия». |  | В течение месяца. |
| Психологическое сопровождение | Оформление стенда по теме «Приемы саморегуляции» |  |  |  |

**ПЛАН РАБОТЫ НА МАРТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности психолога** | **Работа с учащимися** | **Работа с педагогами** | **Работа с родителями** | **Время проведения** |
| Психолого – педагогическая диагностика | «Как сохранить спокойствие» |  |  |  |
| Коррекционно – развивающая работа | Коррекционно – развивающие занятия. |  |  | В течение года |
| Консультирование | Беседа «Как лучше подготовится к экзаменам» 9 и 11 классы |  |  | В течение месяца. |
| Психологическое сопровождение | Оформление стенда «На пути во взрослую жизнь» |  |  |  |

**ПЛАН РАБОТЫ НА АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности психолога** | **Работа с учащимися** | **Работа с педагогами** | **Работа с родителями** | **Время проведения** |
| Психолого – педагогическая диагностика |  |  |  |  |
| Коррекционно – развивающая работа | Коррекционно – развивающие занятия. |  |  | В течение года |
| Консультирование | Индивидуальное консультирование учащихся 9, 10  - х классов по психологической подготовке к итоговой аттестации. |  | Индивидуальное консультирование родителей выпускников. | В течение месяца. |
| Психологическое сопровождение | Классные часы в 9, 11 -х классах «Методы управления эмоциональным состоянием в период итоговой аттестации». | Просветительский семинар для педагогов «Особенности эмоционального состояния в период выпускных экзаменов». | Родительские собрания в выпускных классах «Роль родителей при подготовке школьников к итоговой аттестации». | В течение месяца. |

**ПЛАН РАБОТЫ НА МАЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности психолога** | **Работа с учащимися** | **Работа с педагогами** | **Работа с родителями** | **Время проведения** |
| Психолого – педагогическая диагностика | Повторное исследование общего уровня познавательной сферы учащихся 1 – 4 классов. |  |  | В течение месяца. |
| Коррекционно – развивающая работа | Коррекционно – развивающие занятия. |  |  | В течение года |
| Консультирование |  | Индивидуальное консультирование классных руководителей. | Индивидуальное консультирование родителей учащихся. | В течение месяца. |
| Психологическое сопровождение |  | Проведение семинара по итогам психологического сопровождения школьника. |  | Подготовка итоговой документации по деятельности школьной психологичес - кой службы в течение года. |

 Комплект рабочей документации, обеспечивающий деятельность педагога-психолога в системе психолого-педагогического сопровождения детей

**Федеральные:**

- [Конвенция о правах ребенка](http://cdik.ucoz.ru/KONVENCIYAOPRAVAHREBENKA.rar)

- [Конституция  Российской Федерации](http://cdik.ucoz.ru/KONSTITUCIYAROSSIISKOIFEDERACII.rar)

- [Закон об образовании](http://cdik.ucoz.ru/ZAKONRFOBOBRAZOVANII.rar)

- [436-ФЗ от 29.12.2010  «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»](http://cdik.ucoz.ru/DOC/436-FZ_29.12.2010.rar)

-[427-ФЗ от 28.12.2010  «О внесении изменений в федеральный закон «об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и отдельные законодательные акты РФ в части уточнениния процедуры направления несовершенолетних в специальне учебно-воспитательные учреждения закрытого типа»](http://cdik.ucoz.ru/DOC/427_FZ.rar).

- [Федеральный Закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ  (ред. От 23.07.2008) «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (принят ГД ФС РФ 03.07.1998)](http://cdik.ucoz.ru/FEDERALNYIZAKONot24_07_1998N124-FZOBOSNO.rar)[Приказ Минобразования РФ от 22.10.1999 N 636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе министерства образования РФ».](http://cdik.ucoz.ru/PRIKAZMinobrazovaniyaRFot22_10_1999N636.rar)

-[Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения. Инструктивное письмо МО РФ от 24.12.2001г. №29/1886-6](http://psy.1september.ru/2002/04/3.htm)

-[Решение  Коллегии Минобразования РФ от 27.05.1997 N 6/1 «О стратегии воспитания и психологической поддержки личности в системе общего и профессионального образования»](http://cdik.ucoz.ru/REShENIEKollegiiMinobraz27_05_1997N61.rar)

- [Федеральный  Закон  от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. От 22.08.2004) «О Дополнительных гарантиях по социальной поддержки детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»( принят ГД ФС РФ 04.12.1996](http://cdik.ucoz.ru/FZ21_12_1996N159-FZODOPGARANTDETEI-SIROT.rar)

- [Постановление Правительства РФ от 31.07.1998 N 867 (ред. От 10.03.2009) «Об утверждении типового положения об образовательным учреждении для детей, нуждающихся в психолого- педагогической и медико- социальной помощи».](http://cdik.ucoz.ru/POSTANOVLPravitelstvaRFot31_07_1998N867.rar)

- [О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27 марта 2000 г. № 27/901-6](http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=EXP;n=316942)                            

-[Семейный кодекс РФ](http://www.consultant.ru/popular/family).                      

- [Гражданский кодекс РФ](http://www.consultant.ru/popular/gkrf1).

- [Трудовой Кодекс  РФ](http://www.consultant.ru/popular/tkrf/)