**Муниципальное бюджетное общеобразовательная учреждение средняя общеобразовательная школа с.Црау Алагирского района**

**Педагогического совета УТВЕРЖДАЮ**

**МБОУ СОШ с.Црау Директор МБОУ СОШ с.Црау**

**Протокол№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Коциева Ж.В.**

**От « » августа «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Программа**

**по обучению школьников**

**правилам дорожного движения**

**«Безопасное колесо»**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Обучение школьников правилам дорожного движения «Безопасное колесо» |
| Заказчик программы | Администрация МБОУ СОЩ с.Црау |
| Цели программы | Формировать представление школьников о безопасности дорожного движения; развивать у них наблюдательность; учить выбирать наиболее безопасный маршрут от дома до школы |
| Задачи программы | Научить детей правилам дорожного движения, закрепить, развивать наблюдательность у школьников |
| Исполнители программы | Коллектив и обучающиеся МБОУ СОШ с.Црау |
| Сроки реализации программы | 2020-2023 гг. |
| Ожидаемые результаты | Школьники должны знать правила дорожного движения, уметь выбирать безопасный маршрут от дома до школы и обратно, быть внимательными на дороге |
| Контроль за исполнением  программы | Администрация МБОУ СОШ с.Црау |

**Пояснительная записка.**

Обучение детей дошкольного возраста и школьников правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.95, №198-ФЗ.

Дорожно-транспортный травматизм в городе является самым распространенным видом детского травматизма. По данным городского медицинского методического центра ежегодно из общего количества детей, получивших различные травмы не совместимые с жизнью, по причине дорожно-транспортных травм умирает 30 - 35% детей.

Решение проблемы снижения роста ДДТТ возможно при одновременном проведении комплекса мер: социально-экономических, организационно-технических и учебно- воспитательных. При этом в учебно-воспитательной работе необходимо объединение усилий образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, родителей и ГИБДД, а также создание условий для обучения детей не только ПДД, но и безопасному поведению на дорогах.

Анализ существующих вариантов учебных программ показал, что проблеме подготовки детей к безопасному участию в дорожном движении, воспитанию дисциплинированности и культуры поведения на дорогах уделяется недостаточное внимание. На федеральном уровне обучение безопасному поведению на дорогах предусматривается лишь в начальной школе при изучении предметной области «Окружающий мир». В тоже время имеется ряд причин, позволяющих утверждать о необходимости обучения детей дорожной безопасности не только в начальной, но и в основной школе:

-значительное количество детей, пострадавших от дорожно-транспортного травматизма, относится к учащимся 5-9 классов, когда они начинают активно передвигаться по городу без сопровождения взрослых и «осваивать» велосипеды и мопеды;

-нерешенные проблемы организации дорожного движения, связанные с ростом количества транспортных средств на дорогах существенно влияют на дорожную безопасность;

- воспитание ценностного отношения к собственной безопасности и к безопасности окружающих на дорогах невозможно при обучении только на этапе начального образования.

В этих условиях актуальность создания единой, систематизированной программы обусловлена противоречием между высоким уровнем ДДТТ и недостаточным вниманием, уделяемым в школьном образовательном процессе вопросам дорожной безопасности; недостаточной подготовленностью педагогических работников; отсутствием необходимой учебно-материальной базы для проведения занятий.

**Целью** данной программы «Перекресток» является формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- приобретать знания о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств;

- овладевать умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или, когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;

- развивать право послушности, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;

- воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

**Отличительные особенности программы.**

Отличительной особенностью данной программы является:

- расширение тем по правилам дорожного движения;

- охват детей с 1 по 11 класс;

- активное использование мультимедийных досок;

- приложения в виде учебно-методического комплекса интерактивных заданий учащимся и видеофильмов.

**Возраст детей.**

Программа адресована детям с7 до 18 лет и охватывает всех учащихся школы.

**Формы и режим занятий.**

Форма организации занятий: классно-групповая в классах и группах продленного дня. Занятия в классе проводятся 1 раз в месяц, (9 часов в год).

Занятия в группах ГПД проводится также 1 раз в месяц: теоретическое занятие (9 часов в год), и 1 раз в 2 недели практическое занятие (в теплое время года «сентябрь-октябрь», «апрель-май») – 8 часов в год, при этом теоретические темы в группах продленного дня могут дублироваться, для закрепления материала.

Дети классов со сложной структурной дефекта обучаются по программе 1-4 класса.

**Ожидаемый результат реализации программы.**

На первом этапе реализации программы ожидаемым результатом должно стать создание устойчивых предпосылок к снижению роста детского дорожно-транспортного травматизма (приостановка существующей тенденции увеличения ДДТТ) в течение 2-3 лет. В дальнейшем - стабилизация тенденции снижения роста ДДТТ.

**Способы отслеживания результативности:**

1. Педагогический мониторинг.
2. Мониторинг образовательной деятельности детей.
3. Контрольные задания и тесты.
4. Самооценка воспитанника.
5. Оформление фотоотчётов.

**Требования к уровню образованности**

*Начальная школа*

Учащиеся должны *знать:*

1. Требования ПДД для пешеходов.
2. Почему транспортные средства не могут останавливаться мгновенно.
3. Особенности движения транспортных средств и пешеходов на мокрой, скользкой и заснеженной дороге.
4. Опасности на дороге при движении из дома в школу, магазин и т.п. Правила поведения в маршрутном транспорте, на остановках, при посадке в транспорт и выходе из него, правила перехода дороги.
5. Требования к движению велосипедистов. Где можно играть и кататься на роликах и скейтбордах.

Учащиеся должны *уметь:*

Определять места перехода через проезжую часть.

Останавливаться, слушать и смотреть, чтобы убедиться в безопасности перехода через дорогу.

Оценивать направление движения транспортного средства, его скорость и расстояние до него.

Переходить проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.

Обращаться за помощью к взрослым при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т.п.

Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.

Определять безопасный путь в школу, кружок, магазин и т.п. и пользоваться им.

Определять безопасные места для игр, езды на велосипеде, роликах и т.п.

*Основная школа*

Учащиеся должны *знать:*

1. Причины дорожного травматизма.
2. Назначение средств регулирования дорожным движением (светофор, регулировщик, дорожные знаки и разметка) и распознавать их конкретное значение.
3. Правила пересечения проезжей части дороги на регулируемых и нерегулируемых перекрестках и переходах и вне их, правила пересечения железнодорожных путей пешеходами и велосипедистами.
4. Правила движения для велосипедистов и технические требования к велосипеду.
5. Понятие «остановочный путь», его составляющие и причины, влияющие на его длину.
6. Приемы оказания доврачебной помощи в случае дорожно-транспортного происшествия.

Учащиеся должны *уметь:*

1. Оценивать скорость транспортных средств и расстояние до них.
2. Оценивать дорожную ситуацию на всех видах перекрестков и переходов, при пересечении железнодорожных путей.
3. Пользоваться маршрутным и другими видами транспорта в качестве пассажира.
4. Управлять велосипедом в соответствии с требованиями ПДД.
5. Оказывать доврачебную помощь в зависимости от вида травм.
6. Применять практические умения, полученные в начальной школе.

*Средняя школа*

Учащиеся должны *знать:*

1. Кто такой водитель транспортного средства, каковы его права, обязанности и

возможности.

1. Значение дорожного движения как составной части деятельности общества, осознавать свое место в нем и понимать свою личную ответственность, как участника движения.
2. Опасные ситуации, возникающие по вине пешеходов и по вине водителей.
3. Порядок действий в случае попадания в ДТП или будучи его свидетелем.

Учащиеся должны *уметь:*

1. Оценивать и анализировать свое поведение в дорожном движении.
2. Применять свои знания ПДД в различных дорожных ситуациях.
3. Действовать при попадании в ДТП или будучи его свидетелем.
4. Применять практические умения, полученные в начальной и основной школах

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

1 классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Всего часов | В том числе | |
| Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие. | 1 | 1 |  |
| 2 | Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. | 1 | 1 |  |
| 3 | Пешеходный переход. | 1 | 1 |  |
| 4 | Знаки пешеходных переходов. | 1 | 1 |  |
| 5 | Виды перекрёстков. | 1 | 1 |  |
| 6 | Светофор и его сигналы. | 1 | 1 |  |
| 7 | Участники дорожного движения. | 1 | 1 |  |
| 8 | Кажется, безопасно-нет опасно! | 1 | 1 |  |
| 9 | Итоговое занятие. | 1 | 1 |  |
|  | ИТОГО: | 9 | 9 | 0 |

**Содержание.**

1. **Вводное занятие.**

Ознакомление с учащимися, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы на год. Форма одежды и внешний вид.

1. **Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.**

Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения. Как правильно ходить по тротуару. Дорога с двусторонним и с односторонним движением, правила перехода. Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначение. Правила перехода дороги на них.

1. **Пешеходные переходы.**

Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (знаки, разметка).

1. **Знаки пешеходных переходов.**

Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход».

1. **Виды перекрестков.**

Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначение нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.

1. **Светофор и его сигналы.**

Сигналы светофора. Порядок работы трех секционного светофора. Переход дороги на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Основные улицы в микрорайоне школы.

1. **Участники дорожного движения.**

Кто является участником дорожного движения. Особенности совместного передвижения.

«Места остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы».

1. **Кажется, безопасно-нет опасно!**

Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр на улице. Где можно кататься на велосипеде детям до 14 лет.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

2 классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Всего часов | В том числе | |
| Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие. | 1 | 1 |  |
| 2 | Транспортные средства. Виды наземного транспорта. | 1 | 1 |  |
| 3 | Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. | 1 | 1 |  |
| 4 | Участники дорожного движения. | 1 | 1 |  |
| 5 | Правила поведения пассажиров в городском транспорте. | 1 | 1 |  |
| 6 | Знакомство с отдельными дорожными знаками. | 1 | 1 |  |
| 7 | Светофор и его сигналы. | 1 | 1 |  |
| 8 | Кажется, безопасно-нет опасно! | 1 | 1 |  |
| 9 | Итоговое занятие. | 1 | 1 |  |
|  | ИТОГО: | 9 | 9 | 0 |

**Содержание.**

1. **Вводное занятие.**

Ознакомление с учащимися, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы на год. Форма одежды и внешний вид.

1. **Транспортные средства.** **Виды наземного транспорта.**

Остановки и их обозначение. Как правильно пройти на остановку. Поведение на остановке. Правила для пассажиров при поездке и после выхода из автобуса, троллейбуса. Правила для пассажиров трамвая при посадке и при выходе для двух типов трамвайных остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.

1. **Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.**

Виды транспортных средств. Сигнал поворота направо, налево, аварийная остановка, звуковой сигнал.

1. **Участники дорожного движения.**

Кто является участником дорожного движения. Особенности совместного передвижения.

«Места остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы».

1. **Правила поведения пассажиров в городском транспорте.**

Остановки и их обозначение. Как правильно пройти на остановку. Поведение на остановке. Правила для пассажиров при поездке и после выхода из автобуса, троллейбуса. Правила для пассажиров трамвая при посадке и при выходе для двух типов трамвайных остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.

1. **Знакомство с отдельными дорожными знаками.**

Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход», «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы.

1. **Светофор и его сигналы.**

Порядок работы трех секционного светофора. Переход дороги на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Основные улицы в микрорайоне школы.

1. **Кажется, безопасно-нет опасно!**

Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр на улице. Где можно кататься на велосипеде до 14 лет.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

3-и классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Всего часов | В том числе | |
| Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие. | 1 | 1 |  |
| 2 | Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. | 1 | 1 |  |
| 3 | Пешеходные переходы. | 1 | 1 |  |
| 4 | Нерегулируемые перекрестки. | 1 | 1 |  |
| 5 | Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы. | 1 | 1 |  |
| 6 | Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае. | 1 | 1 |  |
| 7 | Дорожные знаки и дорожная разметка. | 1 | 1 |  |
| 8 | Кажется, безопасно-нет опасно! | 1 | 1 |  |
| 9 | Итоговое занятие. | 1 | 1 |  |
|  | ИТОГО: | 9 | 9 | 0 |

**Содержание.**

1. **Вводное занятие.**

Ознакомление с учащимися, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы на год. Форма одежды и внешний вид.

1. **Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.**Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, с пожилыми людьми.
2. **Пешеходные переходы.**Виды пешеходных переходов. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.
3. **Нерегулируемые перекрестки.**Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.
4. **Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы.**Типы светофоров. Сигналы светофора и действия участников движения. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика и действия участников движения.
5. **Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае.** Правила пользования автобусом, троллейбусом, трамваем (для двух типов трамвайных остановок). Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.
6. **Дорожные знаки и дорожная разметка.**Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Дорожные знаки, изученные в 1, 2 классах. Дорожная разметка, ее назначение и виды.
7. **Кажется, безопасно-нет опасно!** Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

4-ые классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Всего часов | В том числе | |
| Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие. | 1 | 1 |  |
| 2 | Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. | 1 | 1 |  |
| 3 | Остановочный путь и скорость движения. | 1 | 1 |  |
| 4 | Пешеходные переходы. | 1 | 1 |  |
| 5 | Нерегулируемые перекрестки. | 1 | 1 |  |
| 6 | Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы. | 1 | 1 |  |
| 7 | Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае. | 1 | 1 |  |
| 8 | Кажется, безопасно-нет опасно! | 1 | 1 |  |
| 9 | Итоговое занятие. | 1 | 1 |  |
|  | ИТОГО: | 9 | 9 | 0 |

**Содержание.**

1. **Вводное занятие.**Ознакомление с учащимися, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы на год. Форма одежды и внешний вид.
2. **Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.** Элементы дороги. Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Движение по дороге группой. Движение в жилых зонах.
3. **Остановочный путь и скорость автомобиля.** Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов в различное время суток.
4. **Пешеходные переходы.** Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.
5. **Нерегулируемые перекрестки.**Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.
6. **Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы.**Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.
7. **Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае.** Ситуации, связанные с пользованием автобусом, троллейбусом, трамваем: переход дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая (для двух типов трамвайных остановок).
8. **Кажется, безопасно-нет опасно!** Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

**Учебно-тематический план**

5-е классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Всего часов | В том числе | |
| Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие. История развития колеса. | 1 | 1 |  |
| 2 | Дорога - зона повышенной опасности. | 1 | 1 |  |
| 3 | Чрезвычайные ситуации на транспорте. \* | 4 | 4 |  |
| 4 | Государственные службы безопасности и спасения. \* | 1 | 1 |  |
| 5 | Кажется, безопасно-нет опасно! | 1 | 1 |  |
| 6 | Итоговое занятие. | 1 | 1 |  |
| 7 | ИТОГО: | 9 | 9 | 0 |

\* - темы, уже имеющиеся в существующем курсе ОБЖ для 5 класса.

**Содержание.**

1. **Вводное занятие. История развития колеса.**Ознакомление с учащимися, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы на год. Форма одежды и внешний вид. Эволюция колеса от деревянного до современного.
2. **Дорога - зона повышенной опасности.**Что такое дорога. Элементы дороги. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу. Движение к маршрутному транспорту, на посадку, посадка в транспорт, поездка и высадка из транспорта, движение после высадки. Из истории дорог.
3. **Чрезвычайные ситуации на транспорте.**Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Отличие ЧС от аварии, дорожно- транспортного происшествия (ДТП). Поведение при столкновении автомобилей, при пожаре в автомобиле. Средства пожаротушения в автомобиле. Падение автомобиля в воду, попадание молнии в автомобиль.-Виды наземного общественного транспорта. Метро и опасности при пользовании им (на эскалаторе, на платформе в вагоне метро).  
   -Железнодорожный транспорт и опасности при пользовании им. Поведение при пожаре в поезде. **-**Водный транспорт. Средства спасения. Действия при пожаре, эвакуация. Нахождение в море. **-**Воздушный транспорт. Предварительные меры безопасности. Поведение во время аварии, при пожаре в самолете. Из истории развития видов транспорта.
4. **Государственные службы безопасности и спасения.**Государственная противопожарная служба Министерства по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (МЧС). ГИБДД. Скорая медицинская помощь. Управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.
5. **Кажется, безопасно-нет опасно!** Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

**Учебно-тематический план**

6-е классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Всего часов | В том числе | |
| Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие. Дорога и ее элементы. | 1 | 1 |  |
| 2 | Дорога - зона повышенной опасности. | 1 | 1 |  |
| 3 | Дисциплина на дороге - путь к дорожной безопасности. | 3 | 3 |  |
| 4 | Опасность на дороге. Как ее избежать. | 1 | 1 |  |
| 5 | Труд водителя и поведение пешехода. | 1 | 1 |  |
| 6 | Кажется, безопасно-нет опасно! | 1 | 1 |  |
| 7 | Итоговое занятие. | 1 | 1 |  |
| 8 | ИТОГО: | 9 | 9 | 0 |

**Содержание**

1. **Вводное занятие. Дорога и ее элементы.**

Ознакомление с учащимися, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы на год. Форма одежды и внешний вид. Дорога, дорожные полосы, тротуар, перекрёсток.

1. **Дорога - зона повышенной опасности.**

Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу. Движение к маршрутному транспорту, на посадку, посадка в транспорт, поездка и высадка из транспорта, движение после высадки. Из истории дорог.

1. **Дисциплина на дороге - путь к дорожной безопасности.**

Город как транспортная система. Из истории развития транспортной системы Санкт- Петербурга. Мероприятия по организации дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Средства регулирования. Светофорное регулирование. Виды транспортных светофоров. Пешеходные светофоры. Светофоры для велосипедистов. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Дорожная разметка.

1. **Опасность на дороге. Как ее избежать.**

Виды ДТП. Факторы, влияющие на численность ДТП (дисциплина участников дорожного движения, время суток, дни недели). Привычки как фактор ДТП. Предвидение опасности. Навыки безопасного поведения на дороге.

1. **Труд водителя и поведение пешехода.**

Основы теории движения автомобиля. Параметры автомобиля, влияющие на его безопасность. Условия работы водителя. Качества водителя, влияющие на безопасность автомобиля. Культура поведения пешехода. Взаимоуважение участников движения - основа безопасности на дороге. Из истории ДТП.

1. **Кажется, безопасно-нет опасно!** Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

групп продленного дня 5-6 классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Всего часов | В том числе | |
| Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие. | 1 | 1 |  |
| 2 | Транспортные средства. Виды наземного транспорта. | 2 | 1 | 1 прогулка по окрестностям |
| 3 | Дорога и ее элементы. | 2 | 1 | 1 прогулка по окрестностям |
| 4 | Опасность на дороге. Как ее избежать. | 2 | 1 | 1 игра на площадке |
| 5 | Виды перекрёстков. | 2 | 1 | 1 игра на площадке |
| 6 | Светофор и его сигналы. | 2 | 1 | 1 прогулка по окрестностям |
| 7 | Участники дорожного движения. | 2 | 1 | 1 прогулка по окрестностям |
| 8 | Практическое занятие, связанное с правилами перехода дороги. | 2 | 1 | 1 игра на площадке |
| 9 | Итоговое занятие. | 2 | 1 | 1 игра на площадке |
|  | ИТОГО: | 17 | 9 | 8 |

**Содержание.**

1. **Вводное занятие.**Ознакомление с учащимися, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы на год. Форма одежды и внешний вид.
2. **Транспортные средства.** **Виды наземного транспорта.** Остановки и их обозначение. Как правильно пройти на остановку. Поведение на остановке. Правила для пассажиров при поездке и после выхода из автобуса, троллейбуса. Правила для пассажиров трамвая при посадке и при выходе для двух типов трамвайных остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.
3. **Дорога и ее элементы.** Дорога, дорожные полосы, тротуар, перекрёсток.
4. **Опасность на дороге. Как ее избежать.** Виды ДТП. Факторы, влияющие на численность ДТП (дисциплина участников дорожного движения, время суток, дни недели). Привычки как фактор ДТП. Предвидение опасности. ***Навыки безопасного поведения на дороге.***
5. **Виды перекрестков.**

Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначение нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.

1. **Светофор и его сигналы.**

Сигналы светофора. Порядок работы трех секционного светофора. Переход дороги на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Основные улицы в микрорайоне школы.

1. **Участники дорожного движения.**

Кто является участником дорожного движения. Особенности совместного передвижения.

«Места остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы».

**Учебно-тематический план**

7-8 е классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Всего часов | В том числе | |
| Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие. История развития автомобиля. | 1 | 1 |  |
| 2 | Дорога и ее элементы. | 2 | 2 |  |
| 3 | Дисциплина на дороге - путь к дорожной безопасности. Безопасность движения на велосипедах и мопедах. | 1 | 1 |  |
| 4 | Регулирование дорожного движения. | 1 | 1 |  |
| 5 | Дорожные знаки. | 4 | 4 |  |
| 7 | Итоговое занятие. | 1 | 1 |  |
| 8 | ИТОГО: | 9 | 9 | 0 |

**Содержание.**

1. **Вводное занятие.**Ознакомление с учащимися, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы на год. Форма одежды и внешний вид. История развития автомобиля.
2. **Дорога и ее элементы.**   
   Дорога, дорожные полосы, тротуар, перекрёсток. Дорожная разметка.
3. **Дисциплина на дороге - путь к дорожной безопасности.** **Безопасность движения на велосипедах и мопедах.** Город как транспортная система. Из истории развития транспортной системы Санкт- Петербурга. Мероприятия по организации дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Средства регулирования. Светофорное регулирование. Виды транспортных светофоров. Велосипед - транспортное средство. Управление велосипедом: требования к водителю. Требования ПДД к движению велосипедов. Требования к техническому состоянию велосипеда, его оборудованию и к экипировке водителя.
4. **Регулирование дорожного движения.** Средства регулирования. Светофорное регулирование. Виды транспортных светофоров. Пешеходные светофоры. Светофоры для велосипедистов. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Дорожная разметка.
5. **Дорожные знаки.** Предупредительные. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте. Опознавательные знаки.

**Учебно-тематический план**

для групп продлённого дня 7-8е классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Всего часов | В том числе | |
| Тео-рия | Практика |
| 1 | Вводное занятие. | 1 | 1 |  |
| 2 | Дорога и ее элементы. | 3 | 1 | 2ч. прогулка по окрестностям, занятие на площадке |
| 3 | Дисциплина на дороге - путь к дорожной безопасности | 4 | 2 | 2ч.прогулка по окрестностям, занятие на площадке |
| 4 | Регулирование дорожного движения | 4 | 2 | 2ч. прогулка по окрестностям, занятие на площадке |
| 5 | Дорожные знаки | 4 | 2 | 2ч. прогулка по окрестностям, занятие на площадке |
| 6 | Итоговое занятие | 1 | 1 |  |
| 7 | Итого | 17 | 9 | 8 |

**Содержание.**

1. **Вводное занятие.**Ознакомление с учащимися, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы на год. Форма одежды и внешний вид. История развития автомобиля.
2. **Дорога и ее элементы.** Дорога, дорожные полосы, тротуар, перекрёсток. Дорожная разметка.
3. **Дисциплина на дороге - путь к дорожной безопасности.** Город как транспортная система. Из истории развития транспортной системы Санкт- Петербурга. Мероприятия по организации дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Средства регулирования. Светофорное регулирование. Виды транспортных светофоров.
4. **Регулирование дорожного движения.** Средства регулирования. Светофорное регулирование. Виды транспортных светофоров. Пешеходные светофоры. Светофоры для велосипедистов. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Дорожная разметка.
5. **Дорожные знаки.** Предупредительные. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте. Опознавательные знак.

**Учебно-тематический план**

9-11 е классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Всего часов | В том числе | |
| Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие. | 1 | 1 |  |
| 2 | Правовое воспитание участников дорожного движения. | 1 | 1 |  |
| 3 | Причины и следствия ДТП. | 1 | 1 |  |
| 4 | Сложные ситуации на дорогах и перекрестках. | 4 | 1 | 3 |
| 5 | Первая доврачебная помощь при ДТП\* | 6 | 4 | 2 |
| 7 | Итоговое занятие. | 1 | 1 |  |
| 8 | ИТОГО: | 14 | 9 | 5 |

\* - тема, уже имеющаяся в существующем курсе ОБЖ для 9 класса.

**Содержание.**

1. **Вводное занятие.**Ознакомление с учащимися, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы на год.
2. **Правовое воспитание участников дорожного движения.**Права, обязанности и ответственность пешеходов по соблюдению ПДД. Функциональные обязанности сотрудников ГИБДД и их взаимоотношения с участниками дорожного движения.
3. **Причины и следствия ДТП.**Нарушение ПДД, алкоголь за рулем. Виды наказаний за ДТП.
4. **Сложные ситуации на дорогах и перекрестках.**Движение транспортных средств. Проезд перекрестков (решение задач).
5. **Первая доврачебная помощь при ДТП. \***Роль и значение доврачебной помощи. Принципы организации помощи и последовательность действий на месте ДТП. Доврачебная помощь в ДТП:

* определение состояния пострадавшего;
* остановка кровотечения;
* ушибы и переломы;
* потеря сознания, остановка дыхания и нарушение кровообращения;
* черепно-мозговые травмы,
* травмы позвоночника.

Список литературы

1. Добровольская А.П., Форштат М.Л. Рабочая тетрадь по Правилам дорожного движения. I часть,- СПб., «Лики России», 2004.
2. Мардерфельд В.Л. 500 тестов по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».-СПб.: Просвещение, 2002.
3. Михайлов Л.А., Форштат М.Л. Учебное пособие по правилам дорожного движения.I часть. - СПб., «Лики России», 2004.
4. Мультимедийная учебно-методическая программа «Азбука дорожной науки». Производственное объединение ООО «Зарница». г. Москва 2014 год.
5. Правила дорожного движения РФ.
6. Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты. 5-11 кл.: Учебно­методическое пособие. - М.: Дрофа, 2003.
7. Сосунова Е.М., Форштат M.J1. Учись быть пешеходом. Учебно-методическое пособие для учителей начальной школы, 4.1 и 4.2. - СПб: ИД «МиМ».-1997.
8. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебно-методическое пособие для 5 класса. - СПб: ИД «МиМ».-1998.
9. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебно-методическое пособие для 6 класса. - СПб: ИД «МиМ».-1998.
10. Титов С.В., Шабаева Г.И. тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. - М.: ТЦ Сфера, 2003.
11. Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения», 1995.
12. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В., Новиков А.В. Пешеход на дороге.
13. Обучающий минимум по правилам и безопасности дорожного движения - СПб, 2001.
14. Школьный учебный кабинет по правилам дорожного движения. Информативный уголок по безопасности дорожного движения / Центр безопасности «Автоград». - СПб, 2000