**Справка**

**о состоянии работы с родителями 4 класса.**

В рамках внутришкольного контроля в январе 2023 г. проводилась проверка качества работы классного руководителя с родителями обучающихся.

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы одно из главных мест. Педколлектив видит свою цель работы с родителями в том, чтобы, вооружив их необходимыми психолого-педагогическими знаниями, привлечь к организации жизнедеятельности школы.

Классный руководитель Тигиева З.В., в своей деятельности выделяют несколько направлений работы с родителями:

- установление и поддержание постоянной связи с родителями;

- выработка единства требований семьи и школы к воспитанию личности ребенка;

- привлечение родителей к организации работы с классом.

В ходе контроля были просмотрены планы воспитательной работы 4 класса, проведены собеседования с классным руководителям. Выявлено следующее: у классного руководителя в планы включены мероприятия по взаимодействию с родителями, а в папке классного руководителя есть раздел «Работа с семьей».

Формы взаимодействия классного руководителя и родителей - это многообразие организации их совместной деятельности и общения. Родительское собрание - одна из основных форм работы с родителями. Классный руководитель используют следующую форму проведения родительских собраний - всеобуч (проблемы жизни класса, успеваемость учащихся, о вредных привычках, о профилактике простудных заболеваний и т.д.).

На всех родительских собраниях обязательно рассматривались вопросы успеваемости школьников, давались рекомендации по выполнению домашних заданий, по оказанию помощи детям в обучении, подводились итоги четвертей и полугодия, отмечались спортивные достижения школьников и их участие в общешкольных мероприятиях.

Следует отметить, что активность родителей, их явка на собрания не всегда бывает удовлетворительной. Наблюдалась тенденция уклонения некоторых родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка.

Вывод: классный руководитель ведут постоянную работу с родителями, в следующих формах: родительские собрания, индивидуальные консультации, проектная деятельность, внеклассные мероприятия, посещение семей на дому. Одобрить деятельность классного руководителя по планированию и проведению родительских собраний.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Классному руководителю строить совместную работу с родителями на основе форм и методов личностно-ориентированного взаимодействия.

2. Классному руководителю обратить внимание на необходимость разнообразить формы проведения родительских собраний.

Зам директора по ВР Савлаева З.Т.