**Анализ работы ШМО учителей-филологов МБОУ СОШ с. Црау**

**за 2017 – 2018 учебный год**

Школьное методическое объединение учителей-филологов в 2017-2018 учебном году работало в составе 5 человек:

1. Болатаева З. М. - учитель русского языка и литературы
2. Гибизова В. И. – учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО
3. Коциева Ж. В. – учитель русского языка и литературы, директор школы
4. Чельдиева М. К. – учитель осетинского языка и литературы
5. Уртаев Р. С. – учитель английского языка.

 В 2017-2018 учебном году работа проводилась по методической теме: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС» и решались следующие задачи.

* + Совершенствование педагогической компетенции учителей по теме: «Педагогические технологии, соответствующие инновационному обучению по внедрению ФГОС ООО» через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование современных информационных технологий, внедрение дистанционных методов обучения. ф
	+ Повышение качества образовательного процесса через использование и освоение продуктивных педагогических технологий, формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности.
	+ Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
	+ Развитие системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность.
	+ Совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми.

**С целью повышения качества учебных достижений учащихся в работе использовались *следующие формы:***

- индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию и неуспевающими;

- олимпиады по русскому языку и литературе, осетинскому языку и лит-ре;

- диагностические, административные и итоговые контрольные работы;

- анализ уровня обученности учащихся;

- работа по подготовке к ЕГЭ и ГИА;

- предметная Неделя;

- участие в предметных конкурсах разных уровней;

- проектная работа учащихся.

 В течение учебного года было проведено 5 заседаний ШМО по темам «Планирование и организация методической работы учителей-филологов на 2017 – 2018 учебный год», «Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, родного (осетинского) языка и литературы. Адаптация пятиклассников», «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся», «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся», «Подведение итогов работы ШМО учителей-филологов в 2017-2018 учебном году»

 На заседаниях ШМО рассматривались нормативные документы, теоретические вопросы «Здоровьесберегающие технологии на уроках русского  языка и литературы.», «Системно-деятельностный подход к обучению на уроках осетинского языка и литературы в условиях введения ФГОС.», «Современные образовательные технологии и новые направления в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», «Проблемно-диалоговая технология в рамках реализации ФГОС ООО на уроках русского языка и литературы.», «[Интегрированный урок как способ формирования метапредметных знаний и умений в  условиях введения ФГОС](http://school14.spnet.ru/documents/statutory/schmo_rus_lit/26.03.2015_gol_sem.zip)», знакомились с опытом работы лучших учителей, новинками литературы. Большое внимание было уделено подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА. Обсуждались результаты школьных олимпиад по русскому языку и литературе, родному языку и литературе.

 Анализировались результаты промежуточных и итоговых аттестаций, ставились вопросы, способствующие повышению качества знаний учащихся и повышению профессионального мастерства педагогов. Учителя-филологи приняли участие в Сетевой педагогической конференции по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок», в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Совушка», все получили дипломы.

 В рамках недели открытого урока Гибизова В. И провела урок русского языка в 9 классе «Подготовка к написанию сочинения-рассуждения «Что такое доброта?» (ОГЭ, задание 15.3)». На уроке были использованы ИКТ.

 Большое внимание в этом году было уделено работе с одарёнными детьми. Каждый учитель старался привлекать детей к участию в различных конкурсах и олимпиадах. Учащиеся нашей школы приняли участие в районном фестивале «День Европейских языков», участники фестиваля Айларова Д., Сокурова М., Плиева К., Созиева Я., Елоев А., Савлаева Полина (учителя Гибизовва В. И., Болатаева З. В.) были награждены грамотами.

В районном конкурсе проектных работ «Зонады фидан» учащиеся 9 класс Марзоева Д., Таболова А.( учитель Чельдиева М. К.), Айларова Д. (10 кл., учитель Болатаева З. М.) заняли 1-е места, Жзанагова Дз. (8 кл.), Дзебоев Д. (7 кл., учитель Болатаева З. М.) – 2 место.

 Проведение предметной Недели является одной из форм внеклассной работы, в ходе которой ребята могут на практике применить свои знания.

Интересно прошла Неделя родного языка. В ходе Недели прошли различные мероприятия: игры, конкурсы, защита проектов, конкурс рисунков. Победители награждены грамотами.

 С 13.11.2017 по 20.11. 2017г. в школе проходила Неделя русского языка и литературы.

  ***Основная цель предметной Недели:***

- повышение интереса обучающихся к предметам русский язык и литература, формирование познавательной активности, расширение кругозора.

***Задачи предметной Недели:***

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно-образовательных потребностей.
2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
3. Вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым дисциплинам.
4. Помощь учителям и обучающимся в раскрытии своего творческого потенциала.
5. Развитие организаторских способностей учеников.

  В ходе проведения Недели учителя проявили хорошие организаторские способности.

В первый день учащиеся, классные руководители были ознакомлены на общешкольной линейке с планом Недели русского языка и литературы. Уч-ся 6-7 класса прочитали стихи о родном и русском языках.

 В рамках предметной Недели учителями Гибизовой В. И., Болатаевой З. М. были проведены различные мероприятия. Был оформлены стенды, на которых была помещена информация о русских лингвистах, высказывания о русском языке и литературе, кроссворды, викторины. Подготовительная работа к конкурсу чтецов стихотворений об осени велась заранее: подбирались стихотворения, заучивались наизусть, шла отработка выразительности, проводились конкурсы чтецов в классных коллективах.

В Неделе приняли участие учащиеся 5-10 классов. Разнообразные, увлекательные формы проведения мероприятий: викторина, путешествие, игры помогают формировать интерес к изучению русского языка и литературы, углублять знания, повышать общую культуру. Проведенные мероприятия помогли учащимся школы узнать много нового, интересного, что способствует формированию устойчивого интереса к изучению предмета. В ходе Недели были проведены следующие мероприятия: викторина по сказкам А. С. Пушкина «Что за прелесть эти сказки», брейн-ринг «Знатоки русского языка», путешествие в страну иностранных слов, интеллектуальные игры «Счастливый случай», «Умники и умницы», игра-конкурс «Русский медвежонок-2017», открытые уроки.

Учащиеся 5 класса приняли участие в викторине по сказкам А. С. Пушкина «Что за прелесть эти сказки» (учитель Болатаева З. М.), где ребята соревновались в знании биографии и творчества А. С. Пушкина, отгадывании сказок, инсценировании сказки. Такая работа повышает интерес к предмету, развивает логическое и креативное мышление, память, творческие способности уч-ся.

**В рамках Недели прошел конкурс чтецов на лучшее осеннее стихотворение. Победителями конкурса стали Сокурова М. (7 класс) - 1 место, Газзаева Р.(9 класс) - 2 место, Сакашвили Л.(6 класс) - 3 место.**

Соревновательный момент вызывает интерес у учащихся.

 **Гибизова В.И., учитель русского языка и литературы, провела в 9 классе брейн-ринг «Знатоки русского языка».**

**В интеллектуальной игре приняли участие 2 команды: «Эрудиты» и «Знатоки».**

**Победу одержала команда «Знатоки». Отличные знания показала Калаева Ольга.**

Интересно и увлекательно прошли интеллектуальные игры «Счастливый случай» (7 класс, учитель Болатаева З. В.), «Умники и умницы» (6 класс, учитель Гибизова В. И.).

 **15 ноября 2017 г. в рамках Недели была проведена игра- конкурс "Русский медвежонок-2017".** **В игре-конкурсе приняли участие 36 обучающихся школы, учащиеся 2-9 классов.** Ученица 9 класса Савлаева Полина заняла 1 место в регионе.

 Были проведены открытые уроки в 6 классе «Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-» (учитель Гибизова В.И.), в 7 классе «Этикетные средства речи» (учитель Болатаева З. М.). Уроки соответствовали требованиям современного урока, были проблемными и развивающими: учителя сами нацеливались на сотрудничество с учениками и умело направляли учеников на сотрудничество с учителем и одноклассниками; организовывали проблемные и поисковые ситуации, активизировали деятельность учащихся; выводы делали сами учащиеся.

 Обучающиеся школы приняли участие и в предметных олимпиадах.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников победителем по родному языку стала Кайтова Дзерасса, ученица 11 класса (учитель Чельдиева М.К), призёрами Дзебоева Камилла (7 класс), Марзоева Диана (9 класс), Урумова Индира (11 класс, учитель Чельдиева М. К.), призёром по русскому языку стала Марзоева Диана (9 класс, учитель Гибизова В. И.).

Урумова Индира – призёр регионального этапа олимпиады школьников по осетинскому языку (учитель Чельдиева М. К.), Айларова Диана – призёр по родной литературе (учитель Чельдиева М. К.)

 **На районном конкурсе"Ирон дан аз" ученица 10 класса Айларова Диана заняла 1 место, 1 место она заняла и республике (учитель Чельдиева М. К.).**

.Есть призеры и победители дистанционных конкурсов и олимпиад.

В международном конкурсе «Я – энциклопедия» по русскому языку приняли участие 22 обучающихся. Диплом 1 степени получили 11 учащихся: Дзгоева Элина, Марзоева Диана, Калаева Ольга ( 9 класс, учитель Гибизова В. И.), Сакашвили Лана (6 класс, учитель Гибизова В. И.), Сокурова Мария, Дарчиева Алина, Каргинов Азамат, Джиоева Карина, Дзбоева Камилла, Елоев Арсен, Гоголадзе Кристина (7 класс, учитель Болатаева З. М.), 2 степени – 10 обучающихся.

    Но следует отметить, что работа с одаренными детьми не всеми учителями велась

эффективно (мало призёров олимпиад ), что следует учесть в дальнейшей работе.

 Работали учителя и со слабыми учащимися. Каждую неделю проводились

индивидуально-групповые занятия, на которых повторялся пройденный материал,

отрабатывались навыки грамотного письма.

 Учителя ШМО принимают активное участие в работе РМО, посещают уроки коллег и участвуют в анализе проводимых мероприятий, проводят конкурсы. Районный конкурс ораторского мастерства был проведён в МБОУСОШ с. Црау. Учителя Гибизова В. И., Болатаева З. В., Алборова Н. С. были в жюри.

Активное участие члены ШМО принимают и в работе МО, проводят открытые уроки, выступают с докладами на тематических педсоветах.

 Как показывают наши результаты, учителя-филологи проводят определённую работу

по предмету, используя в своей работе активные методы обучения. Это позволяет им

 повысить собственную профессиональную компетентность, постоянно находиться в поиске новых идей, способствующих совершенствованию работы.

Проанализировав работу школьного МО учителей филологии следует отметить, что все учителя-предметники работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Задачи на 2018-2019 учебный год.

* Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы, родного языка и литературы, аеглийского языка в условиях модернизации системы образования путем активных технологий, способствующих развитию творческой личности.
* Совершенствование видов и форм проведения уроков. Продолжить работу

- по формированию УУД у учащихся 5-8 х классов на уроках языка и литературы;

- освоению и внедрению информационных технологий в практике коллективной деятельности школьников с учетом их возрастных особенностей с целью формирования познавательных интересов, повышение эффективности преподавания русского языка и литературы;

- по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу;

- активно участвовать в конкурсах, олимпиадах, как для учащихся, так и для учителей русского языка и литературы.

Руководитель ШМО учителей-филологов Гибизова В. И.