

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений  организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том  числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной  организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной  организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее  работы и развитию материальной базы |
|  |  |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

− русского языка и литературы, родного языка и литературы;

− естественно-научных и математических дисциплин;

− объединение педагогов начального образования.

\_ объединение классных руководителей.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://mini.1obraz.ru/" \l "/document/99/902256369/) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа способствует развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Были проведены следующие мероприятия: «Здравствуй, школа», «Осенний бал», «Посвящение в первоклассники», « День матери», «Посвящение в пионеры», «Карнавал», «Осенняя ярмарка», на вырученные средства оказали помощь многодетным и малообеспеченным детям, конкурс рисунков на тему «Дорожная азбука», «И снова в моем крае пора золотая». В октябре 2017 года в здании АМС в ряды РДШ торжественно приняты учащиеся 5-6 классов.

В 2017 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участие инспектора ПДН, обучающихся и их родителей.

В школе состоялось общешкольное родительское собрание. Тема: «Профилактика безнадзорности и правонарушений», также была организована конкурс - выставка плакатов по теме «Нет наркотикам» с показом видеороликов, проведен круглый стол с учащимися 8-11 классов по темам «профилактика спиртных и наркотических веществ». Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Для учащихся школы от 13 лет проводилось тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

**Дополнительное образование**

Важным звеном в системе воспитательной работы является система допобразования. В школе ведутся следующие кружки: «Занимательный русский язык», «Занимательная математика», «Осетия – мой край родной», «Афалгаст ивгъуыдма», «Математический калейдоскоп», «музыкальная шкатулка», «Информатика», «Познай себя», «Хореография». На базе школы занимаются различные спортивные секции. Результатом является большое число призеров и победителей на самых разных конкурсах и смотрах муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней. Так, победителями и призерами школьного уровня стали 67 учащихся. В районе в 2017 году победу одержали 59 учащихся. 12 учеников стали призерами всероссийских конкурсов, в республике – 19 учащихся.

**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2015–2017 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2015–2016  учебный год | 2016–2017  учебный год | 2017–2018  учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на  конец учебного года (для 2017–2018 –  на конец 2017 года), в том числе: | 232 | 229 | 209 |
| – начальная школа | 112 | 104 | 94 |
| – основная школа | 105 | 102 | 90 |
| – средняя школа | 15 | 24 | 25 |
| 2 | Количество учеников, оставленных  на повторное обучение: |  |  |  |
| – начальная школа | – | – | – |
| – основная школа | – | – |  |
| – средняя школа | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – | – | - |
| – среднем общем образовании | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом  особого образца: |  |  |  |
| – в основной школе | 2 | 2 | 2 |
| – средней школе | - | - | 3 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Из школьного компонента выделены часы на учебные предметы: русский язык, математика, биология и родная литература.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  год | | Окончили  год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С  «4» и «5» | % | С  отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 22 | 22 | 100 | 6 | 27 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 18 | 18 | 100 | 7 | 39 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 13 | 13 | 100 | 4 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 23 | 23 | 100 | 8 | 35 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 27 | 27 | 100 | 9 | 33 | 3 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 104 | 104 | 100 | 27 | 26 | 6 | 5,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

По сравнению с 2016 годом успеваемость снизилась на 8,7%, а качество на 1,9%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | | Сменили  форму  обучения | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С  отметками  «4» и «5» | % | С  отметками  «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-  во |
| 10 | 14 | 14 | 100 | 3 | 21 | 2 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 9 | 9 | 100 | 5 | 56 | 3 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 23 | 23 | 100 | 8 | 35 | 5 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

По сравнению с 2016 годом успеваемость снизилась на 5%, а качество повысилось на 2%.

**Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего  человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 9 | - | - | 65,8 |
| Математика  Баз/проф | 9/3 | - | - | 4/37 |
| Физика | 2 | - | - | 42 |
| Химия | 4 | - | - | 55 |
| Информатика | - | - | - | - |
| Биология | 4 | - | - | 54,25 |
| История | 2 | - | - | 49,5 |
| Англ. язык | 1 | - | - | 75 |
| Обществознание | 2 | - | - | 44,5 |
| Итого: | 36 |  | - | 53 |
|  |  |  |  |  |

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом по всем предметам. Повысился средний тестовый бал (с 37 до 53)

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего  человек | Сколько обучающихся  получили 100 баллов | Сколько обучающихся  получили «5» | Сколько обучающихся  получили «4» | Сколько обучающихся  получили «3» |
| Математика | 27 | 0 | 1 | 18 | 8 |
| Русский язык | 27 | 0 | 5 | 12 | 10 |
| Физика | 6 | 0 | 0 | 1 | 5 |
| История | 7 | 0 | 0 | 1 | 6 |
| Химия | 5 | 0 | 0 | 3 | 2 |
| География | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Обществознание | 25 | 0 | 2 | 8 | 16 |
| Информатика | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 45 до 60 процентов, по сравнению с 2016 годом.

**Сравнительный анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 4 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего участников | Кол-во победителей и призеров | % |
| 2014-2015 | 15 | 8 | 53 |
| 2015-2016 | 17 | 9 | 53 |
| 2016-2017 | 22 | 8 | 36 |

V. Востребованность выпускников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в  10-й класс  Школы | Перешли в  10-й класс  другой ОО | Поступили в  профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в  профессиональную ОО | Устроились  на работу | Пошли на  срочную  службу по  призыву |
| 2015 | 15 | 9 | 0 | 6 | 18 | 11 | 7 | 0 | 0 |
| 2016 | 19 | 14 | 0 | 5 | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| 2017 | 27 | 15 | 0 | 12 | 9 | 6 | 2 | 1 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](https://mini.1obraz.ru/#/document/118/30289/) от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в  2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных  результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 93 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 99%.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 4– внешних совместителя. Из количества всех педагогов 20 человек имеют высшее образование, 3 человека имеют среднее специальное образование . Имеют квалификационные категории: высшая - 7 человек, , первую -11 человек , соответствие – 5человек. В 2017 году аттестацию на соответствие прошли 2 человека.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных  выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](https://mini.1obraz.ru/#/document/16/4019/).

В 2017 году учитель математики стала финалистом конкурса на денежное вознаграждение лучшим учителям. Учащиеся школы участвовали и занимали призовые места в конкурсах: «Русский медвежонок», «Я-энциклопедия», «Кенгуру», «Эколята-друзья пернатых», в конкурсах научно-исследовательских работ, «Ирон дан аз», «Нам и внукам», «Совушка».

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 12781 единица;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 1380 единиц в год;

− объем учебного фонда – 3330 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц  в фонде | Сколько экземпляров  выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 3073 | 1380 |
| 2 | Педагогическая | 40 | 30 |
| 3 | Художественная | 9289 | 205 |
| 4 | Справочная | 46 | 20 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 20 | 5 |
| 6 | Естественно-научная | 10 | 4 |
| 7 | Техническая | - | - |
| 8 | Общественно-политическая | - | - |
|  |  |  |  |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном [сайте школы](https://mini.1obraz.ru/#/document/16/2227/) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](https://mini.1obraz.ru/#/document/16/38785/).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

− лаборатория по физике;

− лаборатория по химии;

− лаборатория по биологии;

− один компьютерный класс;

− кабинет ОБЖ

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже актовый зал.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 209 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 94 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 90 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 25 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 59 (28%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 28 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 16,6 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 65,8 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 4(баз)/37(проф) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные  результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже  установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности  выпускников 11 класса | человек (процент) | 0(баз)/1(проф) (11%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2 ( 7%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 3 (33%) |

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся человек (процент)

45 (5%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов  от общей численности обучающихся, в том числе: школьный уровень- 67человек (32%)

− регионального уровня - 19 (9%), − федерального уровня 12 (5,7%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных  учебных предметов от общей численности обучающихся человек (процент) 0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся человек (процент) - 0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных  образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся человек (процент) 0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных  программ от общей численности обучающихся человек (процент)

0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:

Человек - 23

− с высшим образованием - 20

− высшим педагогическим образованием -20

− средним профессиональным образованием - 3

− средним профессиональным педагогическим образованием - 3

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей  численности таких работников, в том числе: человек (процент)

− с высшей -7 (30%)

− первой - 11(48%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с  педагогическим стажем человек (процент)

 − до 5 лет - 2 ( 9%)

− больше 30 лет - 10 (43%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:

человек (процент)

 − до 30 лет - 3 (13%)

− от 55 лет - 8 (35%)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,  которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную  переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 25 (92%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,  которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,  от общей численности таких работников | человек (процент) | 25 (92%) | | Инфраструктура | | | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,175 | | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 | | Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет | | Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да | | − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да | | − медиатеки | да | | − средств сканирования и распознавания текста | да | | − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да | | − системы контроля распечатки материалов | да | | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 209 (100%) | | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 | |  |  |  |   Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902256369/) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.  Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.  школа определила в качестве приоритетных следующие задачи на 2018 год:   1. Повышение качества образования 2. Активизация познавательно-исследовательской деятельности 3. Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение профессионализма в свете внедрения новых ФГОСов. |
|  |
|  |