

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Црау Алагирского района
(МБОУ СОШ с.Црау)

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ СОШ с.Црау
(протокол от 12.04.22г. №5)

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с.Црау

Ж.В.Коциева
12 апреля 2022г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы с.Црау
Алагирского района
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Црау, Алагирского района
2. Юридический адрес	363212, РСО-Алания, Алагирский район, с.Црау, ул.Ленина, д. 68.
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(8867) 31-3-01-22; -электронная почта – alcrau@mail.ru -адрес сайта ОУ- http://tsrau.mwport.ru/
4. Учредитель	Администрация местного самоуправления Алагирского района
5. Дата создания	1924 г.
6. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Коциева Жанна Викторовна Царукаева Фатима Юрьевна СавлаеваЗарема Тимофеевна
7.Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ СОШ с.Црау, утверждён Постановлением администрации Алагирского муниципального района от 21.12.2017 г. № 1598 .
8. Лицензия	серия 15Л01 № 0001529, регистрационный № 2587 от 18.01.2018 г., бессрочно.
9. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 15А02 №0000125 , регистрационный № 1165 от 12.03.2018 г. Срок действия: до 14.06.2025
10. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование 4.Дополнительное образование детей и взрослых
11. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий совет Общее собрание работников школы

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с.Црау (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

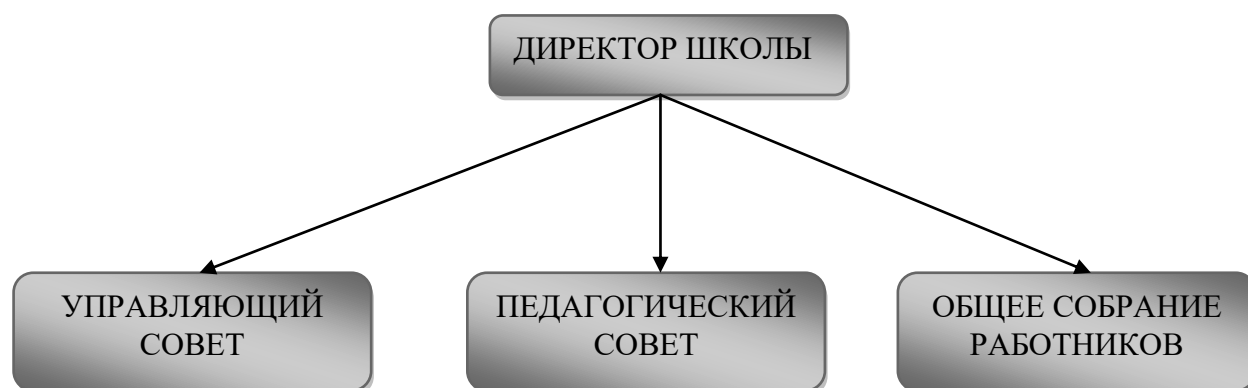
Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: •развития образовательной организации; •финансово-хозяйственной деятельности; •материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: •развития образовательных услуг; •регламентации образовательных отношений; •разработки образовательных программ; •выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; •материально-технического обеспечения образовательного процесса; •аттестации, повышения квалификации педагогических работников; •координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: •участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; •принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; •разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; •вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- филологов;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ



III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании

среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин., занятия проводятся в одну смену.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа в течение 2021 года продолжила профилактику коронавируса.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направила ссылки по официальным родительским группам;
- использовала при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	<i>2020–2021 учебный год</i>	<i>на конец 2021 года</i>
Основная образовательная программа начального общего образования	59	58

Основная образовательная программа основного общего образования	97	95
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	10	15
Итого	166	168

Профили обучения

ОО в 2021–2022 учебном году работала по ФГОС СОО. Профильных классов и предметов, изучавшихся на углубленном уровне, не было.

В 2021–2022 учебном году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На начало 2021/22 учебного года в школе обучаются 2 ребенка с ОВЗ. В начальной школе 1 ребенок - инвалид в 3 классе, в основной школе 1 ребенок – инвалид в 8 классе. По адаптированной программе никто не занимается.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, пришкольный лагерь.

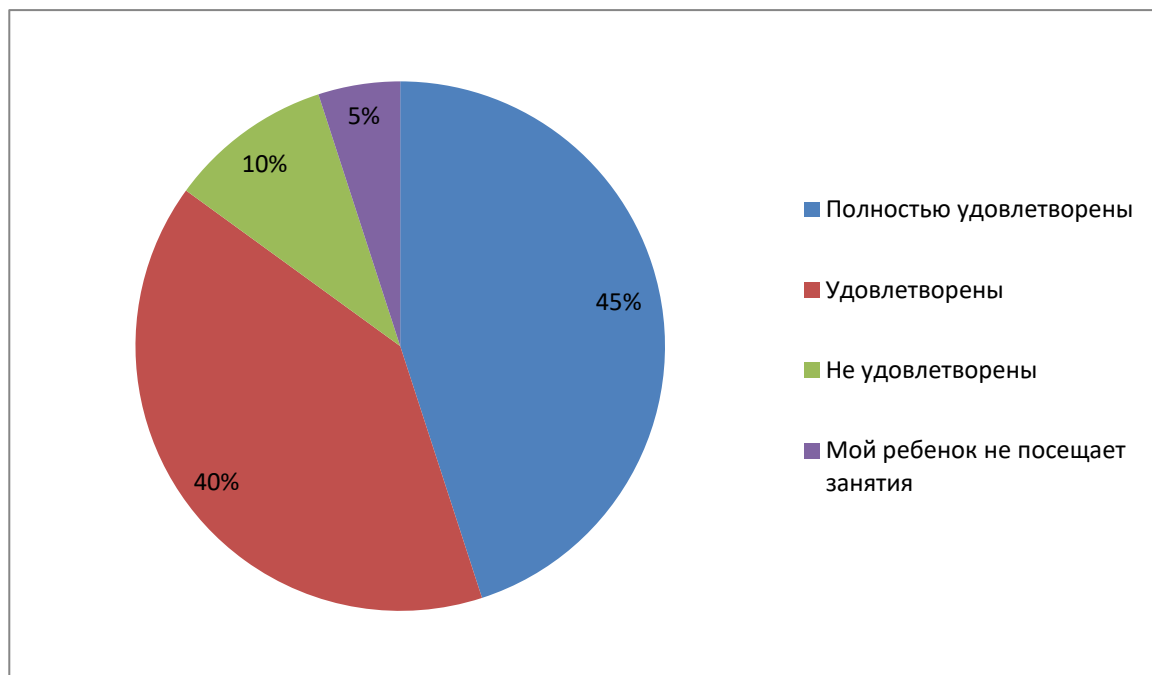
Реализация программ внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном, удалось сохранить контингент учеников.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством внеурочной деятельности в Школе.

Удовлетворенность внеурочной деятельностью в 2021 году.



Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, помогает реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- б) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

I. Инвариантные модули

1. Классное руководство.
2. Школьный урок.
3. Курсы внеурочной деятельности.
4. Работа с родителями.
5. Самоуправление.
6. Профориентация.

II. Вариативные модули

7. Ключевые общешкольные дела.
8. Детские общественные объединения.
9. Школьные медиа.
10. Организация предметно-эстетической среды.
11. Экскурсии, экспедиции, походы
12. Профилактика

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 13.12.21г. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, неисполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее, опрос родителей (законных представителей) обучающихся в ноябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных, в целом, удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года.

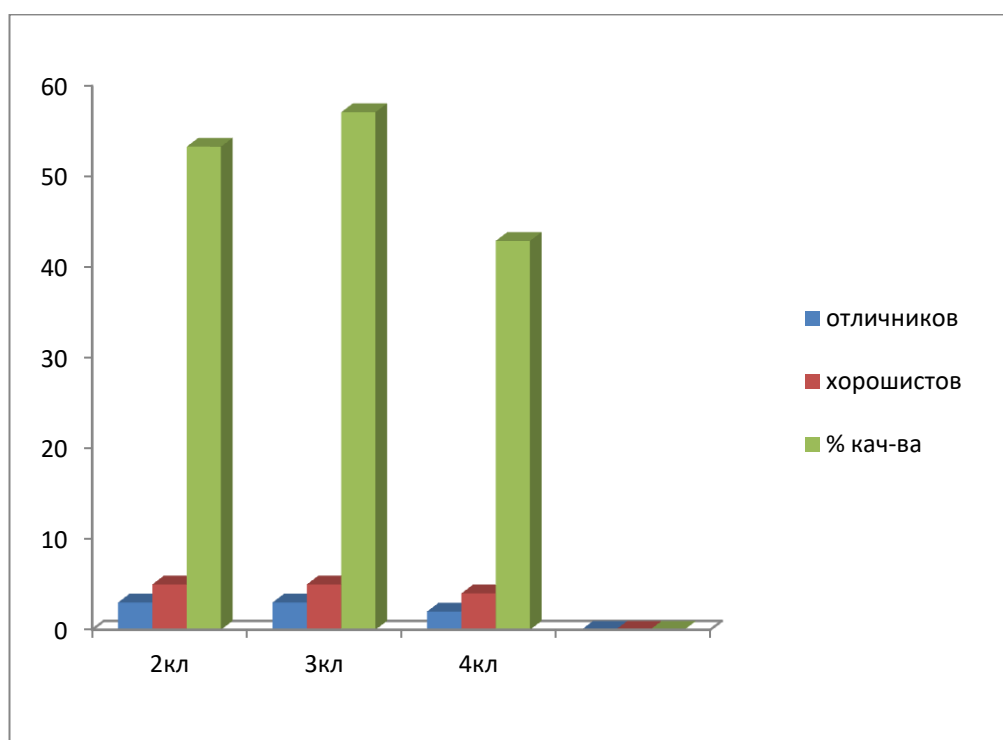
Таблица 4. Статистика показателей за 2020–2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	166
	– начальная школа	59
	– основная школа	97
	– средняя школа	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	—
	– начальная школа	—
	– основная школа	—
	– средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	—
	– об основном общем образовании	—
	– о среднем общем образовании	—
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Качество знаний	Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%		Количество	%	Количество	%
2	16	16	100	5	31	3	19	53,3	0	0	0	0
3	14	14	100	5	36	3	21	57,1	0	0	0	0
4	14	14	100	4	29	2	14	42,9	0	0	0	0
Итого	44	44	100	14	32 (-8)	8	18 (+1)	50 (-7,4)	0	0	0	0

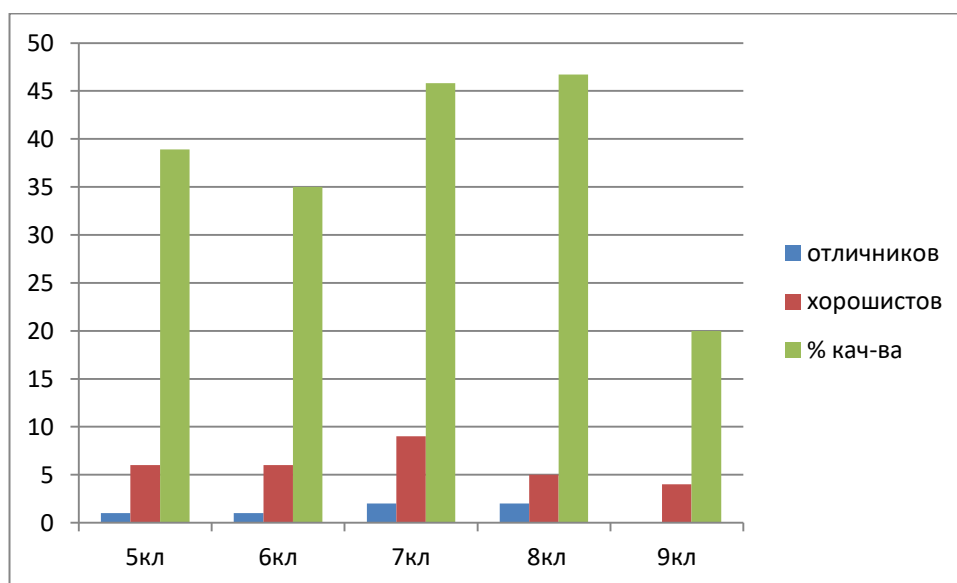


Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился

на 8 процента (в 2020-м был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2020-м – 17%). Качество знаний составило 50%, что на 7,4% меньше, чем в 2020 году, СОУ – 56,5%.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Качество знаний	Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%		Количество	%	Количество	%
5	18	18	100	6	33	1	6	38,9	0	0	0	0
6	20	20	100	6	30	1	5	35	0	0	0	0
7	24	24	100	9	38	2	8	45,8	0	0	0	0
8	15	15	100	5	33	2	13	46,7	0	0	0	0
9	20	20	100	4	20	0	0	20	0	0	0	0
Итого	97	97	100	30	31	6	6	37,1	0	0	0	0

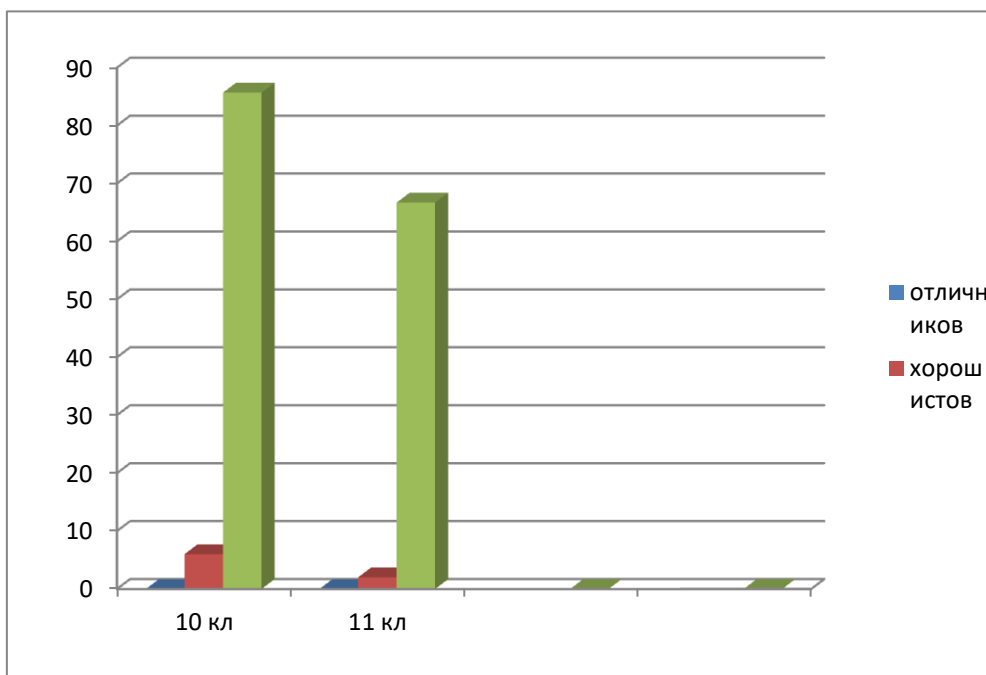


Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 9 процентов (в 2020-м был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2020-м – 5%). Качество знаний составило 37,1%, что на 7,8% меньше, чем в 2020 году, СОУ – 48,6%.

Низкий результат качества знаний показывает 9 класс (20%). Причиной плохого усвоения знаний в данном классе является отсутствие адекватной мотивации, то есть нежелание учиться.

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Качес тво знани й	Не успевают		Переведен ы условно	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%		Количес тво	%	Количес тво	%
10	7	7	100	6	86	0	0	85,7	0	0	0	0
11	3	3	100	2	67	0	0	66,7	0	0	0	0
Итого	10	10	100	8	80	0	0	80	0	0	0	0



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 22 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 58%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 8 процентов (в 2020-м было 8%). Качество знаний составило 80%, что на 13,3% выше, чем в 2020 году, СОУ – 58,4%.

По итогам 2020-2021 учебного года число отличников учебы по школе составило 14 человек, что составляет 9,3%; число хорошистов 52 человека – 34,4%. Успеваемость по школе составила 100%, качество знаний – 43,7%, СОУ – 51,6%.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового

уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	20	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	20	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	20	3
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	20	3

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ СОШ с.Црау в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 20 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1		1		1		1	
Количество выпускников 9-го класса всего	23	100	14	100	20	100	20	100
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	9	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	35	5	36	11	55	4	20
Количество выпускников 9-го класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	23	100	14	100	20	100	20	100

Количество выпускников 9-го класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-го класса, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 10. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средняя оценка по школе	Не преодолели миним.порог	% успеv.	% качеств.	% СОУ
Обществозн. (контр.работа)	20	17	3	5(25%)	75	5	31,4
Русский язык	20	17	3	6(30%)	70	25	37,6
Математика	20	8	3	6(30%)	70	25	35,8

6 учащихся не смогли пройти итоговую аттестацию в основной период по русскому языку и математике. Им была предоставлена возможность прохождения ГИА в дополнительный период в сентябре месяце 2021-2022 учебного года.

Все обучающиеся по итогам аттестации получили аттестаты.

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в МБОУ СОШ с.Црау. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, которые поступали в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планировали, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования все 3 выпускника Школы прошли аттестационные испытания в форме единого государственного экзамена.

Таблица 11. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	Число выпускников	% от общего количества
Русский язык	3	100
История	1	33,3

Математика (профиль)	1	33,3
Химия	1	33,3
Биология	1	33,3
Обществознание	1	33,3
Информатика и ИКТ	1	33,3

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 12. Количество медалистов

2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
0	0	3	2	0	0	0

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 13. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Max балл	Средний тестовый балл
11	3	1	0	62	62

Общая успеваемость – 100%, средний балл – 62%, что выше результатов предыдущего года на 22,8%.

Русский язык. Минимальный порог – 24 баллов

Таблица 14. Результаты по русскому языку

Класс	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Max балл	Средний тестовый балл
11	3	3	0	64	61,7

Общая успеваемость – 100 %, средний балл – 61,7 %, что выше результатов предыдущего года на 2,5%.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
МБОУ СОШ с.Црау	37,3/ 4,2	4	55,7/ 4	39,2	62	65,8	60	63	59,2	61,7

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году повысился средний тестовый балл по профильной математике (на 22,8%) и по русскому языку (на 2,5%).

Таблица 16. Результаты ЕГЭ 2021г.

ЕГЭ предмет	Количество участников	Min балл по ОУ	Max балл по ОУ	Средний балл по ОУ
Русский язык	3	57	64	61,7
Математика (профильная)	1	62	62	62
Обществознание	1	70	70	70
Биология	1	77	77	77
Химия	1	58	58	58
История	1	60	60	60
Информатика и ИКТ	1	58	58	58

Анализ результатов показывает, что учащиеся 11 класса успешно сдали экзамены по всем предметам, продемонстрировав 100 % успеваемость.

В течение последних 5-ти лет аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили все выпускники.

Таблица 17. Сравнительный анализ со средними баллами последних лет:

Предмет	Средний балл				Динамика (последние 2 года)
	2017-2018 уч.год.	2018-2019 уч.год.	2019-2020 уч.год.	2020-2021 уч.год.	
Русский язык	60	63	59,2	61,7	+2,5
Математика	4	55,7/4	39,2	62	+22,8
Обществознание	33,2	36	42	70	+28
Биология	39,4	49	32	77	+45
Химия	36	66	49	58	+9
История	32	62	-	60	-2
Информатика и ИКТ	-	-	-	58	-
Физика	27	50	45	-	-

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что по сравнению с итогами прошлого года в 2021 году средний балл ЕГЭ имеет тенденцию на повышение по русскому языку, математике, обществознанию, химии, биологии. Понизился по истории.

Результаты ВПР

В 2021 году обучающиеся 4-8-х, 10-11 классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: большинство учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-8-х классов также показал несоответствие отметок по предмету за учебный период и за работу во всех классах.

Причина несоответствия оценок: недостаточная подготовка учащихся к такого вида работам, завышение оценок у отдельных обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Таблица 18. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

№	Предмет	Кол-во участников	Количество победителей/ призеров
1	Физика	6	0/0
2	Математика	6	0/2
3	Русский язык	14	1/3
4	Обществознание	4	1/2
5	История	4	1/1
6	Осетинский язык	18	6/7
7	Осетинская литература	20	5/7
	Итого	72	14/22

Итого:

- количество участников школьного этапа (чел.) – 72;
- количество победителей школьного этапа (чел.) – 14;
- количество призеров школьного этапа (чел.) – 22.

Призером муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории стал ученик 9 класса, победителями и призерами муниципального этапа олимпиады по осетинскому языку – 8 человек и родной литературе -7 человек. Администрацией рекомендовано всем учителям-предметникам обратить особое внимание на работу по подготовке учащихся к Всероссийским предметным олимпиадам.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах районного, регионального, всероссийского и

международного уровня. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Учащиеся МБОУ СОШ с.Црау принимали участие и становились победителями, занимали призовые места в различных дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах.

В рамках празднования 76-летия Победы в Великой Отечественной войне классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги-предметники пригласили всех обучающихся, родителей принять активное участие в реализации цикла мероприятий. В результате совместной творческой работы педагогов, обучающихся, родителей мы стали активными участниками таких мероприятий, как:

Акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Знамя Победы» «Вахта Памяти», «Вальс Победы»;

Мероприятия: «Вечный огонь в памяти о павших героях ВОВ», «Память не знает забвения», «Этих дней не смолкнет слава...».

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 19. Востребованность учеников
Основное общее образование**

Наименование	Количество 2019 год	Количество 2020 год	Количество 2021 год
Окончили 9-й класс	14	20	20
Продолжили обучение в 10 классе	3(21,4%)	7(35%)	8(40%)
Продолжили обучение в системе СПО	9(64,3%)	13(65%)	12(60%)
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0	0	0
Переход в другую школу	2(14,3%)	0	0

Среднее общее образование

Наименование	Количество 2019 год	Количество 2020 год	Количество 2021 год
Окончили 11-й класс	13	9	3
Поступили в ВУЗы	7 (53,8%)	4(44,4%)	3(100%)
Поступили в СПО	6(46,2%)	4(44,4%)	0
Работает	0	1(11,2%)	0

В 2021 году 100% выпускников 11 класса продолжают свое образование, из них 100% в образовательных организациях высшего образования (в сравнении с 2020 годом наблюдается повышение на 55,6%).

Выводы:

1. Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2021 год выявил, что показатель повысился.

2. Дальнейшее развитие условий образовательного процесса, повышающих уровень востребованности выпускников школы:
 - скорректировать систему профориентационной работы со средними профессиональными учреждениями и высшими учебными заведениями;
 - активизировать профориентационную работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Класно-обобщающий, предварительный, текущий, сравнительный, итоговый, тематический, персональный, обзорный, фронтально-обзорный.
Ежемесячно	Внутришкольный контроль разбит по месяцам.
Формы отчетности	В форме аналитической справки, справки по результатам инспектирования, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу на совещании при директоре, совещании методического объединения, педагогическом совете.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения

обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий;
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведение электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведение дневников учащихся,
- ведение тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно школа разрабатывает предметный внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавания ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») в 4 классе и ОДНК (модуль «Основы духовно-нравственной культуры народов России») в 5 классе, а также внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

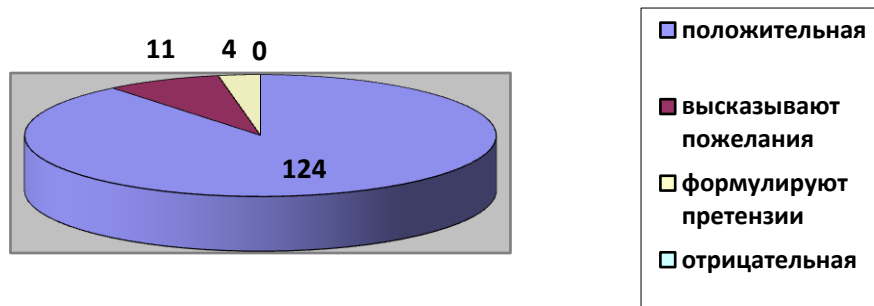
По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2021 году ОО обеспечила работу горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных форм.

Таблица 20. Оценка работы школы родителями

Год	положительная	высказывают пожелания	формулируют претензии	отрицательная
2019	105	5	7	0
2020	117	9	5	0
2021	124	11	4	0



ВII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в школе работают 21 педагог, из них 6 внешних совместителей. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение, обновление и сохранение численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таблица 21. Кадровый потенциал

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Педагогические работники:			
- всего		21	100%
- из них внешних совместителей		6	28,6%
Вакансии (указать должности)			
- учитель математики		1	4,8%
- учитель русского языка и литературы		1	4,8%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	19	90,5%
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	2	9,5%
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	17	81%
	высшую	7	33,3%
	первую	7	33,3%
	соответствует занимаемой должности	3	14,4%
	без категории	4	19%
Состав педагогического коллектива	учитель	21	100%
	мастер производственного обучения	-	-
	социальный педагог	-	-
	учитель-логопед	-	-
	педагог-психолог	-	-
	педагог дополнительного образования	-	-
	педагог-организатор	-	-
	педагог-библиотекарь	-	-
Состав педагогического	1-5 лет	2	9,5%

коллектива по стажу работы	6-10 лет	2	9,5%
	11-20 лет	1	4,8%
	свыше 20 лет	16	76,2%
Педагогические работники - пенсионеры по возрасту		4	19,05%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		5	23,8%

По результатам анализа количество педагогов, которые повысили квалификацию в 2021 году, увеличилось. Прошли курсовую подготовку 17 педагогов (в 2020 году-13). Прохождение курсовой подготовки проходит по перспективному плану- графику повышения квалификации на три года.

Таблица 22. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Коциева Жанна Викторовна	высшее, учитель русского языка и литературы	12	8	-
Заместители директора	Царукаева Фатима Юрьевна	высшее, математик, преподаватель математики	1	1	-
	Савлаева Зарема Тимофеевна	высшее, учитель музыки	8	8	-

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника - **16,2 ч.**

Средняя заработная плата педагогического работника - **29679 руб.**

Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 0, из них прошли курсовую подготовку - 0

Таблица 23. Районные мероприятия, организованные учреждением в 2021 году

№	Мероприятие на базе МБОУ СОШ с.Црау	Дата проведения
1	Районный семинар учителей физической культуры	октябрь 2021г.
2	Районный семинар учителей математики	декабрь 2021г.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в которой есть 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13851 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2558 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4516 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского, муниципального бюджета.

Таблица 24. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4516	2558
2	Педагогическая	40	30
3	Художественная	9289	425
4	Справочная	46	15
5	Языковедение, литературоведение	20	3
6	Естественно-научная	10	3
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека пополнилась новыми учебниками.

Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФГОС основного и среднего общего образования;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы.

Школа располагается в 3-х этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 2,20 га. Во дворе школы находится спортивная площадка.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 19 учебных кабинетов. В школе есть кабинеты физики, химии, биологии, компьютерный класс, кабинет ОБЖ, учительская, приспособленный спортивный зал с раздевалками, актовый зал, библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячий завтрак. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Закуплена мебель на сумму **167700** руб. для классных кабинетов, ноутбуки на сумму **572000** рублей. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров, капитальный ремонт столовой. Облагорожена вся территория школы.

Анализ плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объеме.

Укрепление материальной базы школы всегда было делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Управляющим советом школы и одобрены его членами.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатель	Количество	%
Классы (группы)- всего	11	100
Обучающиеся - всего	168	100
в том числе:		
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	168	100
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	-	-
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	-	-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	168
	очно-заочное (вечернее)	
	заочное	
	семейное	
	экстернат	
Воспитанники детских домов, интернатов	0	0
Дети-инвалиды	2	1,2

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	168 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	58 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	95 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64 чел/ 38,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	176.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	86.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,7 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 б.

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел/ 30 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел/ 30%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	76 чел/ 45,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	54 чел/ 32,1%
1.19.1	Регионального уровня	3 чел/ 1,8%
1.19.2	Федерального уровня	16 чел/ 9,5%
1.19.3	Международного уровня	2 чел/ 1,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных	0 чел/ 0%

	учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников:	21 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 чел/ 90,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 чел/ 85,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел/ 9,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел/ 9,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел/ 66,7%
1.29.1	Высшая	7 чел/ 33,3%
1.29.2	Первая	7 чел/ 33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел/ 9,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел/ 33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/ 4,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	6 чел/

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22чел/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	82,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	168/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	994кв.м/ 6,02кв. м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Цели и задачи на 2022 г.

Мы видим свою школу как массовое образовательное учреждение, обеспечивающее эффективное нравственное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей. Считаем, что у каждого ученика есть возможность в нашей школе реализовать индивидуальную траекторию своего развития. Но в развитии школы и ее образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и внешними факторами.

Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2022 году по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Введение ФГОС нового поколения НОО, ООО в 1 и 5 классах.
4. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества математического образования.
5. Создание эффективного воспитательного пространства в образовательной организации.
6. Гражданско-патриотическое воспитание на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению.
7. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
8. Обеспечение условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.