****

**Анализ выполнения программы по информатизации**

**МКОУ СОШ с.Црау**

**за 2013-2014 учебный год.**

Информатизация школы – это процесс интеграции и систематического использования технических и материальных ресурсов, идей, научно–методических материалов в обучении, воспитании и управлении.

Проникновение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс может способствовать:

1. постоянному динамическому обновлению содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса;
2. обеспечению комплексности изучения явлений действительности, неразрывности взаимосвязи между естествознанием, техникой, гуманитарными науками и искусством;
3. формированию у школьников познавательных способностей, стремлению к самореализации и саморазвитию;
4. раскрытию, поддержке и развитию индивидуальных способностей учащихся.

Новых результатов обучения можно достичь только в условиях обучения в информационно-образовательной среде, обеспечивающей информационно-методические условия реализации образовательной программы.

**Цели и задачи:**

1.     Совершенствовать работу учителей-предметников в ИКТ насыщенной образовательной среде.

2.     Оптимизировать работу по эффективному использованию педагогами школы сайта в сети Интернет.

3.     Развивать у педагогов школы готовность использовать различные Интернет-ресурсы для повышения уровня профессионализации и самообразования в дистанционном режиме, а также способности инициировать и принимать участие в работе профессиональных сообществ.

4. Создать локальную сеть.

На сегодняшний день в школе сложилось достаточно благоприятная ситуация для развития и внедрения ИТ. В рамках проекта модернизации общего образования школа получила в 2013-2014 учебном году новое оборудование, одну интерактивную доску и графический планшет, которые были переданы в кабинет математики. В школе 40 ноутбуков. 24 ноутбуков находятся в свободном доступе учителей и учащихся. 1 компьютер установлен в школьной библиотеке. Во втором полугодии 2013-2014 учебного года были установлены на 52 компьютера антивирусы касперского с лицензией на 2 года.

В школе действовала локальная сеть в кабинете информатики, к ней же были подсоединены в 2012-2013 учебном году кабинет библиотеки, кабинет зам. дир. по УВР, 2 кабинета нач.классов, кабинет русск.яз., кабинет зав.хозяйством. В других кабинетах локальная сеть отсутствовала. В 2013-2014 учебном году благодаря главе АМС с.Црау и учителям школы локальная сеть была проведена во все кабинеты. План работы реализации программы по информатизации в школе на 2013-2014 учебный год выполнен в полном объеме.

**Материально-техническое оснащение МКОУ СОШ с.Црау**

**Алагирского района.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ресурса** | **Количество единиц** |
|  | Компьютерный класс | 1 |
|  | Компьютер «Kraftway» | 6 |
|  | Моноблок «Acer» | 6 |
|  | Наушники | 6 |
|  | Ноутбук «Acer» | 38 |
|  | Ноутбук «emachines» | 1 |
|  | Ноутбук «asus» | 1 |
|  | Принтер «Samsung» | 2 |
|  | Принтер- Многофункциональное устройство Lazer Jet Pro M1132 | 1 |
|  | Принтер - xerox | 1 |
|  | Принтер -canon | 1 |
|  | Мультимедийный проектор «vivitek» | 9 |
|  | Мультимедийный проектор «epson» | 4 |
|  | Веб-камера  D-Link | 1 |
|  | Интерактивная доска «SMART» | 9 |
|  | Интерактивная доска «Interwrite» | 2 |
|  | Графический планшет | 12 |
|  | Интерактивный планшет «Interwrite Мobi 501» | 1 |
|  | Тележка-сейф | 2 |
|  | Система оценивания пользователя Mimio Voto 24 DYMO Mimio | 1 |
|  | Система беспроводной организации сети Appie Time Capsule TTB | 1 |
|  | Система беспроводной организации сети AZUS | 1 |
|  | Система голосования на 5 учащихся SMART Response LE (5 пультов) | 5 пультов |
|  | Модем Megafon | 1 |
|  | Нетбук «hp» | 1 |
|  | Электронные книги Pocketbook IQ 701 белый | 10 |
|  | Робототехника «moway» | 1 |
|  | Документкамера | 2 |
|  | Сайт школы | [www.tsrau.mwport.ru](http://www.tsrau.mwport.ru) |

Согласна плану проводились следующие мероприятия:

**Мероприятия по информатизации, проводимые в**

**МКОУ СОШ с.Црау в 2013-2014 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
|  | Преподавание информатики и ИТ с 8 класса по 11 класс | В течение уч. года | учитель информатики |
|  | Проведение и консультирование учебной и проектной деятельности учащихся в различных предметных областях с применением ИКТ (поиск информации, оформление работ и т.д.) | В течение уч. года | Зам.дир. по УВР  М.А.Гаглоева;  Учителя – предметники. |
|  | Внедрение мультимедиа технологий в учебную деятельность по различным дисциплинам | В течение уч. года | Учителя -предметники |
|  | Использование Интернет-ресурсов в учебной деятельности | В течение уч. года | Учителя-предметники |
|  | Диагностика состояния компьютерной техники и перифирийных средств. | В течение уч. года | Зам.дир. по УВР  М.А.Гаглоева |
|  | Обеспечение электронного документооборота | В течение года | Зам.дир. по УВР  М.А.Гаглоева |
|  | Семинар на тему: «Использование медиаресурсов Интернета. Использование ИКТ на уроках». | Ноябрь месяц | Зам.дир. по УВР  М.А.Гаглоева, учителя предметники |
|  | Обновление информации в «Электронный журнал и дневник» | В течение учебного года | Зам.дир. по УВР  М.А.Гаглоева |
|  | Семинар на тему: «Подготовка к ЕГЭ с использованием ресурсов сети Интернет» | Март месяц | Зам.дир. по УВР  М.А.Гаглоева |
|  | Регулярное обновление сайта школы. | В течение года | Зам.дир. по УВР  М.А.Гаглоева |
|  | Индивидуальные и групповые консультации педагогов по использованию ИКТ. | Ежемесячно | Зам.дир. по УВР  М.А.Гаглоева |
|  | Участие в конкурсах педагогических инициатив | В течение учебного года | Зам.дир. по УВР  М.А.Гаглоева,  Зам.дир. по ВР Савлаева З.Т. |
|  | Организация доступа учащихся к образовательным ресурсам Интернет | В течение учебного года | Зам.дир. по УВР  М.А.Гаглоева |
|  | Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах | В течение учебного года по мере поступления заявок. | Зам.дир. по УВР  М.А.Гаглоева |

**Автоматизация процесса управления**

В МКОУ СОШ с.Црау для подготовки документов, ведения мониторинга у каждого администратора имеется персональный компьютер. Администраторы используют ИКТ для сбора, обработки, представления и хранения информации об учебном процессе, решения задач делопроизводства. Наличие достаточного количества техники позволило существенно повысить эффективность принятия управленческих решений. Сократилось время на проведение совещаний и семинаров.

Практическое знакомство с общими возможностями программного обеспечения в области решения задач автоматизации базовых производственных процессов школы позволило автоматизировать:

* Формирование общих сведений о школе;
* Организацию и обеспечение кадрового учета сотрудников;
* Сбор, анализ и хранение данных об учащихся;
* Формирование отчетной документации школы;
* Тарификация сотрудников и финансовая деятельность.

Значительно облегчает и ускоряет административную работу в школе использование локальной сети.

**Использование ИКТ в деятельности педагогов**

Эффективность функционирования информационной образовательной среды образовательного учреждения напрямую зависит от квалификации педагогов, её использующих и поддерживающих. Учителя школы достаточно компетентны в вопросах использования ИКТ-технологий в своей профессиональной деятельности. Некоторые педагоги имеют такой уровень ИКТ-компетенции, что способны научить других этим умениям. (Амбалова Р.А., Болотаева З.Т., Дудаева В.К., Царукаева Ф.Ю., Власова И.К., Кайтмазова Р.К.)

80% учителей активно используют ИКТ в учебном процессе. Готовят тексты на компьютере, готовят презентации на компьютере, ищут информацию в Итернет, используют цифровые образовательные ресурсы. Во втором полугодии 2013-2014 учебного года была проведена методическая неделя «Использование ИКТ на уроках». Открытые уроки показали с испльзованием ИКТ учитель осетинского языка и литературы Дудаева Ванда Каргоевна, учитель геграфии Болотаева Зара Таймуразовна, учитель математики Касабиева Рита Сергеевна, учитель осетинского языка и литературы Чельдиева Мадина Коммунаровна, учитель математики Царукаева Фатима Юрьевна.

Все учителя школы участвуют в проекте «Дневник.ру».

Учащиеся школы активно используют ИКТ при выполнении учебных заданий: создают презентации, таблицы, видеоролики. Домашнее задание выполненное по средствам ИТ задается и в начальной школе и в старшем звене. Регулярно используется такого типа домашнее задание на уроках в начальной школе, истории, географии, осетинского языка и литературы. Активно используется компьютерная техника и во внеурочной деятельности. Были подготовлены мультимедийные презентации и видео ролики ко всем праздничным датам и мероприятиям:, «День матери», «Победе посвящается», «Прощание с начальной школой» и т.д.

Ежедневное, профессиональное использование ИКТ-технологий - это и есть обеспечение образовательного процесса, соответствующее требования новых стандартов.

**Организация работы школьного сайта**

Процесс образования в нашей школе, благодаря ведению сайта, становится совершенно прозрачным для общества. На сайте представлены все нормативные документы, подтверждающие право на образовательную деятельность и характеризующие учебно-воспитательный процесс. Публикуются новости и объявления. Стало возможным выставлять свои методические разработки. Оно наглядно отражает динамику профессионального развития учителя.

**Организация мониторинга КПМО**

Школа обеспечивает проведение мониторинга КПМО; отвечает за подготовку первичных показателей и индикаторов на уровне образовательного учреждения. Мониторинг осуществляется оператором, отвечающим за своевременное и точное внесение в мониторинговые таблицы в сети Интернет. Для доступа к региональному сайту школьному оператору выдаются имя для доступа («логин») и пароль.

Общая логика организации мониторинга осталась неизменной. Информация собирается на трех уровнях:

*региональном,*

*муниципальном*

*и уровне образовательного учреждения.*

Все показатели делятся на два вида: заполняемые и расчетные.

Первые вносятся операторами мониторинга, вторые – получаются в результате автоматизированных расчетов внутри системы.

Большинство заполняемых показателей собираются на уровне образовательного учреждения. Они не требуют от оператора специальных знаний и вносятся в строгом соответствии с методикой. В их числе: количество учащихся на разных ступенях образования, количество работников учреждения, количество учителей и другие.

Некоторые показатели требуют документального подтверждения. Так, если школа отмечает, что имеет собственный сайт, она должна дать ссылку на сайт. Указывая, что учреждение подготовило публичный отчет за истекший учебный год, школьный оператор должен подкрепить свое утверждение ссылкой на текст публичного отчета, размещенного в сети Интернет.

Вопрос, который волнует многих операторов, связан с количеством показателей и частотой их обновления. Согласно регламенту, новые таблицы в системе мониторинга появляются раз в месяц. Однако это не означает, что оператор должен ежемесячно вносить все показатели заново. Обновленные таблицы уже содержат все значения показателей прошлого месяца. Оператор проверяет достоверность этих данных и вносит изменения, если таковые имели место.

Большинство показателей изменяются редко. Например, число учителей в школе может оставаться постоянным в течение всего учебного года. Сведения о сдаче ЕГЭ и ГИА, а также об оснащенности и благоустройстве образовательного учреждения собираются один раз в год. Регулярно раз в месяц изменяются только три показателя, связанные с фондом заработной платы.

На основе **пятилетнего**  эксперимента сформировалось представление о том, в каком направлении должна развиваться модернизация системы образования. Было выделено пять основных направлений модернизации и все показатели так или иначе относятся к одному из них, это: введение новой системы оплаты труда, переход на нормативное подушевое финансирование, развитие региональных систем оценки качества образования, совершенствование государственно-общественного управления образованием, развитие сети образовательных учреждений.

Позже к ним добавилось шестое, связанное с развитием системы повышения квалификации.

***ИК технологий активно внедряются в учебно - воспитательный процесс школы. Программа «Информатизация», который разработан на пять лет выполняется.***

**Проблемы, с которыми столкнулись:**

1. Недостаток пособий по ИКТ.
2. Поломка оборудования (клавиатуры, мыши, системного блока)

**Планируется в 2014-2015 учебном году:**

1. Принятие активного участия учителями и учащимися в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проводимых с помощью сети Интернет
2. Проведение методической недели «Использование ИКТ на уроках».
3. Осуществлять дальнейшее внедрение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс (увеличение качества и количества уроков с использованием ИКТ)
4. Пополнение фонда пособий ИКТ (пополнение медиатеки)
5. Совершенствование и закупка современных аппаратных средств и их использование для нужд информатизации школы (приобретение цифрового видео- и фотоаппаратов).
6. Дальнейшее оборудование кабинета информатики специальным стендовым и раздаточным материалом. Разработка пособий, лабораторных работ и методических указаний по информатике.
7. "Ведение" сайта школы: помещением на нем обновлённой информации о школе и педагогическом коллективе; школьной документации. Наполнение разделов сайта школы.
8. Использование дистанционной формы подготовки к итоговой аттестации учащимися 9 и 11 классов.

**Заместитель директора по УВР: М.А.Гаглоева**