**Отчёт учителя-наставника**

**Коциевой Жанны Викторовны, учителя русского языка и литературы**

**по реализации работы с молодым специалистом**

**Цихиевой Кариной Александровной, учителем русского языка и литературы за первое полугодие 2023/2024 учебного года**

В целях методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2023-2024 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

Работа с молодым специалистом осуществлялась учителем – наставником.

Задачи, которые стояли перед наставником Коциевой Ж.В.

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями,

- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий,

- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,

- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

*Сведения о наставнике*

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Коциева Жанна Викторовна |
| Дата рождения | 02.09.1959г. |
| Образование | Высшее |
| Какое учебное заведение окончил | СОГУ |
| Год окончания учебного заведения | 1982 |
| Специальность по диплому | Преподаватель. Филолог |
| Педагогический стаж | 40 лет лет |
| Предмет | Русский язык и литература |
| Учебная нагрузка | 9 часов |
| Классы | 6 |
| Квалификационная категория, год присвоения | Высшая, 2022 |

*Сведения о молодом специалисте*

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Цихиева Карина Александровна |
| Дата рождения | 26.11.2001 |
| Образование | Высшее |
| Какое учебное заведение окончил | **СОГПИ** |
| Год окончания учебного заведения | 2023 г. |
| Специальность по диплому | Бакалавр, педагогическое образование с двумя профилями 111524 0884616 |
| Педагогический стаж | 1 год |
| Предмет | Русский язык и литература |
| Учебная нагрузка | 21часов |
| Классы | 5,7,10 |
| Квалификационная категория, год присвоения | - |

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

* оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
* создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
* развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам методики преподавания предмета. Было организовано изучение наиболее важных локальных актов школы, были рекомендованы изучение тем:

1. "Методы изучения личности ученика и классного коллектива"

2. "Типы уроков. Формы уроков", "Формы контроля знаний, умений, навыков"

3. "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся"

4. "Факторы, влияющие на качество преподавания"

5. "Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе"

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста Цихиевой К.А. методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение ее уроков с анализом, с рекомендациями и предложениями в письменном виде.

Были проведены практикумы по темам «Разработка поурочных планов», «Развитие УУД учащихся». Были посещены уроки молодого специалиста:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема** |
| 16.09.23 | Русский язык | Диалог |
| 16.10.23 | Русский язык | Действительные и страдательные причастия |
| 16.10.23 | Литература | Смысл финала романа Тургенева «отцы и дети». |
| 23.10.2023 | Русский язык | Страд. причастия настоящего времени |
| 18.12.2023 | Русский язык | Подготовка к сочинению по картине |
| 19.12.2023 | Литература | Литература 19 века. |

Все уроки Цихиева К.А.. проводит с использованием разнообразных форм и методов работы. На своих уроках Карина Александровна старается делать ведущей деятельность ребенка, а не учителя.

Ей даны рекомендации:

-активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей,

- с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности посетить уроки других педагогов МБОу СОШ с. Црау

-домашнее задание давать на уроке, а не после звонка

-Четко работать над целями и задачами урока, выводить их с детьми

Коциева Ж.В. оказывает молодому специалисту методическую помощь и поддержку в случаях профессиональных затруднений, активно привлекала Цихиеву К.А. к участию в методической работе школы через выступления на заседаниях МО, к участию в различных конкурсах. Следует отметить высокую активность молодого педагога в указанных мероприятиях:

**Участие Цихиевой К.А. в семинарах, конкурсах в 2023-2024 учебном году:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организация** | **Наименование мероприятия, кол-во часов** | **Сроки прохождения** | **Документ** |
| МБОУ СОШ с. Црау | Всероссийский конкурс сочинений | 20.09.2023 | диплом |
| МБОУ СОШ с. Црау | Региональный конкурс детско-родительских проектов «Мой папа – профессионал» | 13.11.2023 г. | Диплом |
| МБОУ СОШ с. Црау | Конкурс чтецов | 15.11.2023 | Грамота |

С 04.09.2023 года

Проводился мониторинг деятельности молодого специалиста:

1.Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

2.Анкетирование:

* выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста;
* степень владения молодым специалистом навыками самостоятельной работы;
* удовлетворенность молодого специалиста работой в МБОУ СОШ с. Црау

**Анкета 1. Выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Постоянно** | **Иногда** | **Никогда** |
| **Препятствующие факторы** | | | | |
| 1. | Собственная инерция. |  | + |  |
| 2. | Разочарование из-за неудач. |  | + |  |
| 3. | Отсутствие поддержки и помощи в этом вопросе со  стороны руководителей. |  |  | + |
| 4. | Враждебность окружающих (зависть, злорадство и т.д.) |  |  | + |
| 5. | Состояние здоровья. |  | + |  |
| 6. | Недостаток времени. |  | + |  |
| 7. | Семейные и жизненные обстоятельства. |  |  | + |
| **Стимулирующие факторы** | | | | |
| 8. | Участие в работе МО учителей русского языка и литературы и МО классных руководителей | + |  |  |
| 9. | Пример и влияние коллег. | + |  |  |
| 10. | Организация труда в МБОУ СОШ с. Црау | + |  |  |
| 11. | Новизна деятельности, условия работы и возможность экспериментировать. | + |  |  |
| 12. | Интерес к работе. | + |  |  |
| 13 | Возрастающая ответственность. | + |  |  |
| 14. | Возможность получения признания в коллективе. | + |  |  |

Результаты данного микроисследования показывают, что для Карины Александровны все факторы являются стимулирующими. Препятствующими факторами иногда являются разочарование из-за неудач, собственная инерция и недостаток времени. (учитель получает второе и третье высшие образования)

**Анкета 2. Степень владения молодым специалистом**

**навыками самостоятельной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Очень хорошо** | **Хорошо** | **Недостаточно хорошо** |
| 1. | Работа с учебной, справочной, научно-методической литературой: подбор, анализ прочитанного,  написание конспекта, тезисов. |  | + |  |
| 2. | Умение делать выводы по обзору  литературы, выделять наиболее актуальные проблемы развития детей. |  | + |  |
| 3. | Сохранение информационного материала в памяти, воспроизведение необходимой информации по памяти. | + |  |  |
| 4. | Выделение главных, ключевых понятий в любом информационном материале, составление опорных схем изученной темы. | + |  |  |
| 5. | Самостоятельное усвоение педагогических и психологических понятий с помощью справочных материалов. |  | + |  |
| 6. | Систематизация, группировка изученных фактов, составление схем, графиков, таблиц. |  | + |  |
| 7. | Самоконтроль и самоанализ собственных действий при выполнении различных заданий. |  | + |  |
| 8. | Умение ставить цель, планировать свою работу, выделять время для работы по самообразованию. |  | + |  |

Цихиева Карина Александровна владеет навыками самостоятельной работы.

**Анкета 3. Степень удовлетворенности молодого специалиста**

**работой в МБОУ СОШ с. Црау**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| 1. | Выбранной профессией |  | + |  |
| 2. | Своим положением в школьном коллективе | + |  |  |
| 3. | Условиями труда | + |  |  |
| 4. | Заработной платой | + |  |  |
| 5. | Перспективой карьерного роста |  | + |  |
| 6. | Качеством оказываемых методических услуг | + |  |  |
| 7. | Ростом профессионального становления | + |  |  |
| 8. | Признанием результатов труда коллегами | + |  |  |
| 9. | Признанием результатов труда администрацией школы | + |  |  |

Результаты данного микроисследования по выявлению уровня удовлетворенности молодого специалиста началом работы в школе показывают, что высокий уровень удовлетворения наблюдается у Карины Александровны по всем показателям. Показателями с меньшим уровнем удовлетворенности молодого специалиста началом работы в школе являются следующие: перспектива карьерного роста, выбранная профессия.

**Выводы.**

Цихиева Карина Александровна успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, конкурсах.

Однако были выявлены следующие проблемы: формы работ учащихся – однообразные, не активизирующие познавательную деятельность. Молодому педагогу следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2023-2024 учебный год, выполнены.

Рекомендации:

**1. Молодому педагогу Цихиевой К.А.**

1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, конкурсах, по теме самообразования.

1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.

1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.

1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

1.5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

**2. Наставнику:**

продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

2.1. Владение молодым специалистом нормативной базы преподавания предметов;

2.2. Работа молодого учителя над темой самообразования;

2.3. Работа со школьной документацией.

Наставник коциева Ж. В.