Отчет

о работе по профилактике правонарушений

в МБОУ СОШ с. Црау за первое полугодие 2018 учебного года.

В работе нашей школы значительное место занимает воспитательная и профилактическая деятельность с детьми и подростками. В масштабах школы основная нагрузка по работе с «трудными» детьми и подростками, а также неблагополучными семьями возложена на «Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений».

Задачами его являются:

1.Предупреждение противоправного поведения учащихся школы, а также создание условий для получения  ими полноценного качественного образования,

2.Организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”, других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде.

"Алкоголь", "Наркотики", "Школа" - что может объединять такие несовместимые понятия? Где точки соприкосновения? Почему сегодня школа занимается вопросами наркомании и алкоголизма, и каковы задачи педагогов в этом направлении?

Педагогика, в том числе и социальная, необходима, чтобы изучить причины, источники, обусловливающие правонарушения среди несовершеннолетних, и на этой основе построить такую систему профилактической деятельности, которая обеспечила бы постепенное сокращение преступности. Преступность несовершеннолетних, будучи обусловлена общими причинами преступности в нашей стране, имеет свои особенности. Они связаны с возрастными, психологическими, половыми и иными отличиями личности несовершеннолетних правонарушителей и механизмом противоправного поведения; с обстоятельствами, способствующими совершению правонарушений несовершеннолетних; с динамикой, структурой преступности и правонарушений несовершеннолетних; демографическими и многими другими факторами, которые относятся к различным социально-экономическим и нравственно- психологическим сферам общественной жизни.

На сегодняшний день у нас в школе нет учащихся состоявших на ВШУ.

Как изменялось их количество за прошедшие 5лет?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2013-2014гг** | **2014-2015гг** | **2015г** | **2016г** | **2017г** | **2018г** |
| Количество учащихся, состоящих на учёте в школе | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество учащихся, состоящих на учёте в КДН | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Количество учащихся группы риска | 6 | 6 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Количество семей, состоящих на  учёте в школе и в ПДН | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Случаи ухода детей из дома | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе разработана следующая система мероприятий:

На рост правонарушений, насилия и асоциального поведения в молодежной среде оказывает влияние множество факторов. Данная проблема является очень серьезной и должна решаться совместными усилиями семьи, школы и общественности. В связи с этим организовано взаимодействие со службами и ведомствами системы профилактики для координации всей работы в этом направлении в школе. Партнерские отношения педагогов со всеми заинтересованными службами и ведомствами, сотрудничество с ними также способствуют успеху профилактической работы, защите прав ребенка.

* в школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними.
* строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, коррекционно-развивающие занятия с ними.
* совместные рейды с инспекторами КДН, ПДН, участковым инспектором.

Выявление семей группы повышенного риска – одно из условий профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений. Эта немаловажная задача, решаемая педагогами школы, к сожалению, не всегда успешно по ряду причин.

В современных условиях, когда большинство родителей озабочены решением проблем экономического, а порой и физического выживания, усилилась социальная тенденция их самоустранения от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка. Не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей детского развития, они порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. В таких семьях нет прочных межличностных связей между взрослыми и детьми и, как следствие, авторитетом становится внешнее, зачастую негативное окружение, что приводит к «выходу» ребенка из семьи.

Проводимая школой работа по профилактике девиантного поведения обучающихся порой является единственным сдерживающим фактором для некоторых несовершеннолетних детей и подростков, поэтому организация деятельности школы в этом направлении – одна из важных задач, стоящих перед коллективом нашего образовательного учреждения.

Вторым фактором являются продолжительные заболевания, таких детей у нас -5. Для помощи им подключаются одноклассники, которые помогают им усвоить пройденный материал.

Восемь семей нуждаются в социально-экономической и социально-психологической помощи и поддержки. Эти дети обязательно посещают оздоровительный лагерь, им оказывается по мере возможности материальная помощь.

Классными руководителями, психологами, учителями-предметниками, администрацией школы систематически ведется наблюдение за успеваемостью, посещаемостью уроков, поведением подростков. На классных часах классные руководители много внимания уделяют основам формирования здорового образа жизни. Каждый случай правонарушений и нарушений дисциплины не остается без внимания. На заседаниях Совета профилактики принимаются совместные решения по коррекции поведения учащихся, выявляются причины и принимаются адекватные меры, даются рекомендации родителям по воспитанию детей. Школу курирует инспектор ОДН Суанов А.Г. Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводится администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов и инспектором Суановым А.Г. систематически. Инспектор ОДН Суанов А.Г. неоднократно проводит профилактическую работу с учениками 9 класса. Систематически в неделю 2 раза, он посещает нашу школу, проводит профилактическую работу в 8-11 классах, по темам «Профилактика спиртных , Наркотических веществ»; «Административная ответственность за правонарушения». Встреча с подростками в школе и проведение бесед с целью предупреждения и профилактики преступлений и правонарушений является неотъемлемой частью работы инспектора по делам несовершеннолетних.

На профилактическом учете у нас состоит Золоев Сармат Казбекович 12.07.2006г рожд. Проживающий по адресу с. Црау , ул. Мира, 72.

Результат:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.

2.Улучшилась выявление детей «группы риска» и своевременное оформление их в специальные государственные учреждения в случае необходимости.

3. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

Ведется необходимая работа с детьми-инвалидами.

Проблемное поле:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.

2. Низкий уровень образования родителей материальные трудности в семьях.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ОВД и его реализация.

2. Классным руководителям усилить контроль за учащихся, склонным к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.