**Протокол № 4**

**Заседания Совета профилактики правонарушений среди подростков МБОУ СОШ с. Црау**

Дата заседания: 20.02.19

Присутствовали:

1.Коциева Ж.В. – директор школы, председатель Совета профилактики

2.Савлаева З.Т.- зам директора по ВР

3. Дзарахохова С.К. – педагог – психолог

4. Цагараева И.К. – председатель родительского комитета

5. Бекоева А. – медсестра школы.

6. Калманова А.А..- капитан полиции

Приглашенные: классные руководители 1-11 классов.

 **Повестка дня:**

1. Асоциальные семьи. Помощь детям из асоциальных семей.
2. Работа с детьми, регулярно нарушающими дисциплину в школе.
3. Обсуждение поведения и успеваемости учащихся.
4. Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений.

**По первому вопросу** заслушали  заместителя директора по ВР Савлаеву З.Т.., которая сказала: «Неблагополучная (асоциальная )семья- это семья, в которой ребенок испытывает дискомфорт, стресс, пренебрежение со стороны взрослых, подвергается насилию или жестокому обращению. Главной характеристикой такой семьи является отсутствие любви к ребенку, заботы о нем, удовлетворения его нужд, защиты его прав и законных интересов.

К неблагополучным семьям относятся не только те семьи где родители ведут аморальный образ жизни , но и педагогически несостоятельные, конфликтные, асоциальные.»

Далее Зарема Тимофеевна перечислила  типы неблагополучных семей, привела данные по школе неблагополучных семей. ( семья Золоевых и Ботоевых, которые состоят на учете в ОДН). В заключении  были даны рекомендации по работе с детьми из асоциальных семей

* Не используйте нравоучения. Не подчеркивайте проступки, воспитывайте на положительных примерах.
* В конфликтных ситуациях не старайтесь одержать победу любой ценой, иногда можно и уступить.
* Действуйте только тактическим маневром и никогда – прямой атакой. Выслушивайте все, не реагируя тот час, и только потом, без раздражения высказывайте мнение, вносящее поправки в услышанное.
* Старайтесь настолько укрепить доверие детей, чтобы они делились с вами своими неприятностями.
* Не ставьте на ребенке крест.
* Не загоняйте ребенка в угол, поставив в затруднительное положение.
* Беседу всегда начинайте с дружеского тона.
* Диалог с трудновоспитуемым ребенком начинайте с тех вопросов, мнения по которым совпадают.
* В процессе общения инициативу держите в своих руках, старайтесь диалог вести на равных.
* Умейте смотреть на вещи глазами ребенка.

**Решение.  1.**Использовать данные рекомендации  при оказании помощи детям из асоциальных семей.

**По второму  вопросу**  заслушали  классных руководителей, которые отчитались о работе с учащимися, нарушающими  дисциплину на уроках и переменах. ( Отчеты прилагаются)

**Решение.  1.**Проводить индивидуальные беседы с учащимися, нарушающими  дисциплину, активизировать работу с родителями учащихся.

**По третьему вопросу** слушали психолога- педагога Дзарахохову С.К., которая рассказала, что 20 февраля  учащиеся 9 класса Золоев М. , Чаваев Т. взломали замок подсобки 11 класса на втором этаже.
Заслушали мальчиков:
- Мсоев А. объяснил, что во время перемены кто-то спрятал его сумку в подсобке, дверь которой была открыта. Мальчики 9 класса утверждают, что они не трогали дверь подсобки.

**Решение.  1.** Учащимся старших классов соблюдать правила поведения  на переменах.
2. Учителям соблюдать порядок во время своего дежурства.

**По четвертому вопросу**заслушали  заместителя директора по ВР Савлаеву З.Т., которая  сказала о том, что организация внеурочной деятельности и активного отдыха является одним из эффективных способов профилактики правонарушений. Далее  она  привела данные об охвате учащихся школы дополнительным образованием.

 **Решение.
1.**Продолжить работупо организации внеурочной деятельности и активного отдыха учащихся.
2.Учащимся школы посещать кружки, секции, ДЮСША.

Председатель Коциева Ж.В.