**СПРАВКА**

**проверка проведения классных часов в 5 классах**

***Цель проверки:*** Познакомиться с системой проведения классных часов в 5-классах,

с их содержанием, формой, результативностью.

***Сроки проведения проверки:*** декабрь 2023г

***Формы и методы проверки:*** документация классного руководителя 5 класса,

посещение классных часов.

**Классный руководитель:** Цихиева К.А.

***Проверку проводила:*** заместитель директора по ВР Савлаева З.Т.

Классный час – это одна из наиболее распространенных форм организации фронтальной воспитательной работы. Они проводятся один раз в неделю в определенные дни. Здесь преобладает форма свободного общения учащихся с классным руководителем. Тематика классных часов намечается в планах воспитательной работы классных руководителей. Их тематика исходит из воспитательных целей, поставленных на учебный год, согласовывается с общешкольным планом воспитательной работы.  
Основной целью проведения воспитательных мероприятий в форме классных часов является формирование активной жизненной позиции, формирование интереса к общественной жизни, познавательной, трудовой деятельности, развитие коммуникативных и организаторских способностей.  
Результат классного часа во многом зависит от степени заинтересованности в нем самого классного руководителя.

**Результаты проверки:**

Согласно плану внутришкольного контроля изучалась система проведения классных часов в 5- классе. В ходе проверки была проверена документация, посещены классные часы.

*Посетив классные часы выявлено следующее:*

1. Все классные часы – тематические, проводятся согласно плану классного руководителя, проходят каждую субботу, поэтому дети уже привыкли к этому дню. Во время проведения классных часов применяются различные формы организации занятий. Классные часы строятся исходя из возраста обучающихся, их индивидуального развития. При подготовке и проведении классных часов учитель тщательно отбирает различные виды, формы и способы обучения детей, строго контролирует результаты работы. После мероприятия со всеми классными руководителями проводится разбор мероприятия, с указанием достоинств и недостатков занятия, даются рекомендации.
2. В декабре проведены следующие тематические классные часы:
3. Во время посещения классных часов было видно, что некоторым детям заранее давали задание, ребята не чувствовали себя скованно. Они активно сотрудничали с классным руководителем, наперебой отвечали на вопросы, приводили свои примеры, вместе с классным руководителем разбирали ситуации.
4. В школе разработана система отчета о проведенном классном часе, все классные руководители после проведения данного мероприятия отправляют фотоотчет заместителю директора по ВР Савлаевой З.Т. по вацапу.
5. Администрацией разработан график посещения классных часов на 2 полугодие, согласно этому графику все заместители посещали классные часы и дали положительную оценку их проведения.

**Выводы:**

Классный руководитель применяет различные формы организации классных часов: игры, заочные путешествия, виртуальные экскурсии и т.д. Прослеживается система проведения классных часов. Важно, что цели воспитания, которые ставит перед собой классный руководитель формирует у обучающихся в результате деятельности качества, которые помогут в будущем ученику состояться во взрослой жизни.

В классных  коллективах дружная атмосфера, классные часы прошли оживленно и с участием детей. Практически все ребята смело высказывают свои мысли, уважают классного руководителя, терпеливо относятся к другим.

***Рекомендации:***

1. Проведение классных часов в 5- классе – считать удовлетворительным.
2. Главное назначение организаторской функции классного руководителя является – поддержание положительной инициативы учащихся.
3. Вовлекать в проведение классных часов детей, не проявляющих заинтересованность в учебе.
4. Рекомендуется привлекать к проведению классных часов родителей обучающихся.