**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**
**по результатам государственной итоговой аттестации**
**обучающихся 11 класса в 2023 году**

 **Цель:** определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

 Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

 В 2023 году ГИА­11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 (с изм. от 16.03.2021, приказ № 105/307) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

 Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

 В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА­11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно­правового обеспечения ГИА­11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя­предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 3 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 3 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

* математику базового уровня в 2023 году сдавали 3 человека, что составило 100 процентов от обучающихся 11 класса;

 В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 2 обучающихся, информатику – 1, химию – 1, историю – 1, биологию – 1, литературу – 1.

 Таблица 1

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во учащихся | Средний балл по школе | Средняя оценка по школе | Не преодолели миним.порог | % успев. | % качест. | % СОУ |
| Русский язык | 3 | 66(+1,3) | 4 | 0 | 100 | 66,7(-33,3) | 66,7(+2,7) |
| Математика базового уровня | 3 | 13(-2,7) | 3,7(-0,3) | 0 | 100 | 66,7(-33,3) | 54,7(-21,3) |
| Обществознание | 2 | 28,5(-19,75) | 2,5(-0,5) | 1 | 50 | 0(-50) | 24(-23) |
| Биология | 1 | 79(+35) | 5(+2) | 0 | 100 | 100(+100) | 100(+64) |
| Химия | 1 | 46(+16) | 3(+1) | 0 | 100(+100) | 100(+100) | 36(+24) |
| История | 1 | 12(-57,7) | 2(-2) | 1 | 0(-100) | 0(-66,7) | 12(-66,7) |
| Информатика и ИКТ | 1 | 48(+2) | 3 | 0 | 100 | 0 | 36 |
| Литература | 1 | 61 | 4 | 0 | 100 | 100 | 64 |

 Анализ статистических данных за четыре года по среднему баллу представлен в таблице:

 Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл** | **Динамика****(последние 2 года)** |
| **2019-2020****уч.год** | **2020-2021****уч.год** | **2021-2022 уч.год** | **2022-2023 уч.год** |
| Русский язык | 59,2 | 61,7 | 64,7 | 66 | +1,3 |
| Математика профильного уровня | 39,2 | 62 | 58 | - |  |
| Математика базового уровня | - | - | 15,7 | 13 | -2,7 |
| Обществознание | 42 | 70 | 48,25 | 28,5 | - 19,75 |
| Биология | 32 | 77 | 44 | 79 | +35 |
| Химия | 49 | 58 | 30 | 46 | +16 |
| История | - | 60 | 69,7 | 12 | -57,7 |
| Информатика и ИКТ | - | 58 | 46 | 48 | +2 |
| Физика | 45 | - | 65 | - |  |
| Литература | - | - | - | 61 |  |
| Иностранный язык | - | - | - | - |  |

 По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе повысился средний балл по русскому языку, биологии, химии, информатике. Снизился средний балл по истории, обществознанию, математике.

 Обобщенные итоги ГИА в форме ЕГЭ за четыре учебных года представлены на диаграмме.

***Диаграмма. Итоги ГИА в форме ЕГЭ за четыре учебных года***

 В 2023 году самый низкий средний балл по истории – 12. Набрали ниже минимального количества баллов по истории один обучающийся (100% от числа сдававших экзамен), по обществознанию – один обучающийся (50% от числа сдававших экзамен).

 Показателем эффективной работы педагогического коллектива в 2022 –

2023 учебном году является то, что 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, 2 человека набрали высокий балл по предметам (70 и выше), что также говорит о достаточно хорошей подготовке выпускников средней школы.

 **В 2022-2023 учебном году перед педагогическим коллективом школы стоит задача: активизировать работу по подготовке учащихся 9 и 11 классов к ГИА:**

**1. Учителям-предметникам**:

* скорректировать рабочие программы по предметам, чтобы усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;
* Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
* разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к ОГЭ по предметам по выбору;
* своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для учеников группы риска.

**2. Руководителям ШМО:**

* провести практические семинары и тематические заседания по анализу результатов ГИА за 2023 год и разработке моделей КИМ.

**3. Заместителю директора по УВР** включить в план внутришкольного контроля на 2023/24 учебный год контроль:

* за качеством преподавания предметов;

 - за проведением тренировочных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по

 учебным предметам, которые выходят на ГИА, с последующим

 анализом ошибок.

**Заместитель директора по УВР Царукаева Ф.Ю.**