

Оглавление

[Раздел II. Информационно-аналитическая справка о школе 7](#_Toc121832356)

[II.1. SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ 9](#_Toc121832357)

[**II.2. Результативность образовательного процесса** 11](#_Toc121832358)

[РАЗДЕЛ III. Концепция развития школы 13](#_Toc121832359)

[Раздел IV. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты 13](#_Toc121832360)

[РАЗДЕЛ V. Мероприятия по реализации программы развития 15](#_Toc121832361)

[Раздел VI. Критерии и показатели оценки реализации программы развития 17](#_Toc121832362)

[Раздел VII. Целевые Программы. 19](#_Toc121832363)

[VII.1. Проект «Современная школа» 19](#_Toc121832364)

[VII.2. Проект «Успех каждого ребенка» 20](#_Toc121832365)

[VII.3. Проект «Цифровая образовательная среда» 21](#_Toc121832366)

[VII.4. Проект «Учитель будущего» 22](#_Toc121832367)

[VII.5. Проект «Патриотическое воспитание » 23](#_Toc121832368)

[Раздел VIII. Система управления школой в режиме развития 24](#_Toc121832369)

[Раздел IX. Pecуpcнoe обеспечение реализации программы 24](#_Toc121832370)

**РАЗДЕЛ I. ПАСПОРТ программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Црау на 2022–2025гг**

Настоящая программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Црау:

* определяет концепцию развития школы на 2022 – 2025 гг. и основные направления деятельности по её реализации
* является руководством к действию для педагогического коллектива школы в данный период
* определяет стратегические и тактические цели, а также задачи развития школы на данный период времени
* определяет основные направления политики школы в связи с изменяющимся социальным заказом и прогнозом его изменений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Статус программы развития | Локальный нормативный акт - Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Црау | |
| Миссия школы | Создание условий для получения школьниками доступного и качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрение новых образовательных технологий. | |
| **Направления и задачи национального проекта «Образование»** | ***Направления (подпроек-ты) национального проекта «Образование»*** | ***Задачи национального проекта «Образование» по направлениям*** |
| «Современная школа» | Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. |
| «Успех каждого ребенка» | Формирование эффективной системы вы-явления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и 4 молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся |
| «Цифровая образовательная среда» | Создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней |
|  | «Учитель будущего» | Внедрение системы профессионального роста педагогических работников |
| Патриотическое воспитание | Функционирование системы патриотического воспитания, проведение мероприятий патриотической направленности, создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. |
| Разработчики программы | Администрация и педагогический коллектив МБОУ СОШ с. Црау | |
| Исполнители программы | Педагоги, учащиеся и родители | |
| Цель Программы | *1. качество образования, которое характеризуется: обеспечением глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.*  *2.Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.*  *3.Повышение профессиональной компетентности педагогов*  *4.Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.*  *5.Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.*  *6.Повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности образовательной организации* | |
| Задачи Программы | * *Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.* * *Создание системы сетевого взаимодействия с образовательными организациями, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.* * *Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.* * *Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022.* * *Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.* * *Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.*   *Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований* | |
| Сроки реализации программы | 2022-2025гг | |
| Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития | 1. [*Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/)*.* 2. *Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам,*[*протокол от 24.12.2018 № 16*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/97/471193/)*).* 3. *Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная*[*указом Президента от 09.05.2017 № 203*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/420397755/)*.* 4. [*Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/97/85922/)*, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.* 5. *Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные*[*распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/420237592/)*.* 6. [*Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607222323/)*«Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».* 7. *Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная*[*распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/350163313/)*.* 8. *Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная*[*распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/420277810/)*.* 9. [*Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/)*«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).* 10. [*Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/)*«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).* 11. [*Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/603557210/)*.* 12. [*Письмо Минпросвещения от 09.11.2021 № ТВ-1968/04*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/727268125/)*.* 13. [*Письмо Минпросвещения от 10.11.2021 № ТВ-1983/04*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/728134484/)*.* | |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | * *Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.* * *Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.* * *Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.* * *Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.* * *Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.* * *Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.* * *Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.* * *Повышено качество образования.* * *Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.* | |
| ***Порядок мониторинга реализации программы развития*** | * *Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (раз в год). Ответственный – директор Коциева Ж.В.* * *Публикация на сайте школы отчетов о реализации программы Ответственный – делопроизводитель Халлаева М.Г.* * *Анкетирование родительской общественности. Ответственный – заместитель директора по ВР Савлаева З.Т.*   *Отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор Коциева Ж.В.* | |
| |  |  | | --- | --- | | **Перечень проектов** |  | | Достижение целей Программы развития предполагается посред-ством реализации ряда взаимосвязанных проектов:  • «Современная школа»  • «Успех каждого ребёнка»  • «Цифровая образовательная среда»  • «Учитель будущего»   * *«Патриотическое воспитание»* | |
| |  |  | | --- | --- | | **Финансовое обеспечение программы** |  | | Бюджетное финансирование в соответствии с муниципальным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ)  дополнительные привлеченные средства (спонсорская помощь) | |

# РАЗДЕЛ II. Информационно-аналитическая справка о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Црау основана в 1924 г.

Учредитель: администрация местного самоуправления Алагирского района.

Почтовый адрес: Российская Федерация, 363212 ,РСО-Алания, Алагирский район, с. Црау, ул. Ленина,68.

Школа расположена в селе, где в ближайшем окружении (1 - 5 мин пешего хода) находятся детский сад и дом культуры, с которыми школа находится в тесном контакте.

Образовательную деятельность школа осуществляет на основании Устава и лицензии. Численность обучающихся составляет 148 человек, при этом за последние три года наблюдается динамика изменения количественного состава в сторону уменьшения. В школе сформировано 11 классов. Средняя наполняемость по каждой ступени обучения составляет: 1-4 класс – 57ч. 5-9 класс – 96, 10-11 класс - 6 чел. Занятия проводятся в одну смену.

**I. Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа c.Црау, Алагирского района |
| 2. Юридический адрес | 363212, РСО-Алания, Алагирский район, с.Црау, ул.Ленина, д. 68. |
| 3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» | -телефон -(8867) 31-3-01-22;  -электронная почта – [alcrau@mail.ru](mailto:%20alcrau@mail.ru)  -адрес сайта ОУ- <http://tsrau.mwport.ru/> |
| 4. Учредитель | Администрация местного самоуправления Алагирского района |
| 5. Администрация:  директор  заместитель директора по УВР  заместитель директора по ВР | Коциева Жанна Викторовна  Царукаева Фатима Юрьевна  СавлаеваЗарема Тимофеевна |
| 6.Устав  (новая редакция) | Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ СОШ с.Црау, утверждён Постановлением администрации Алагирского муниципального района от 21.12.2017 г. № 1598 . |
| 7. Лицензия | серия 15Л01 № 0001529, регистрационный № 2587 от 18.01.2018 г.,  бессрочно. |
| 8. Свидетельство о государственной аккредитации | серия 15А02 №0000125, регистрационный № 1165 от 12.03.2018 г. Срок действия: до 14.06.2025 |
| 9. Образовательные программы ОУ (по лицензии) | 1. Начальное общее образование;  2. Основное общее образование;  3. Среднее общее образование  4.Дополнительное образование детей и взрослых |
| 10. Органы самоуправления | Педагогический совет  Совет школы  Общее собрание работников школы |

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с.Црау является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Педкадры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | Кол-во | Процент |
| Педработники | |  |  |
| Образовательный уровень педагогических работников | С высщим образованием | 17 | 89% |
| Со средним образованием | 2 | 10% |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию | Всего | 19 |  |
| высшая | 5 | 26% |
| Первая | 6 | 31% |
| Соответстие | 4; б/к - 4 | 21%, |
| Состав пед. кол-лектива по стажу работы | 1-5 лет | 1 | 5% |
| 5-10 лет | 4 | 21% |
| 10-20 лет | 1 | 5% |
| Свыше 20 лет | 13 | 68% |
| Педагогические работники пенсионеры по возрасту |  | 4 | 21% |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания |  | 2 | 10% |
| Курсовая переподготовка |  | 19 | 100% |

## II.1. SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка внутреннего потенциала школы | | Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения | |
| Сильная сторона | Слабая сторона | Благоприятные возможности | Риски |
| Созданы условия для реализации ФГОС НОО | Низкий уровень вовлечённости педа-гогов и учащихся в конкурсы и проекты в рамках системы воспитательной работы и допобразования. | Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях | Отсутствие должного контроля со стороны родителей значительного числа обучающихся; |
| Наличие направлений дополнительного образования | Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного про-цесса в ОУ. | Есть существенная профессиональная поддержка при освоении ФГОС со стороны внешних партнеров; | низкий социальный уровень некоторых семей, низкий уровень образовательных потребностей. |
| Возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной форме | Отсутствие системы работы с одаренными детьми. | Все педагоги школы своевременно проходят КПК; | Отсутствие штатных единиц для привлечения дополнительных специалистов ИКТ-профиля, |
| Стабильный процент выпускников, продолжающих образование после окончания основной и средней школы. | Сложности обеспечения пед.кадрами следующих предметных областей: математика и информатика, химия, биология, английский язык., русский язык, история ) | Система региональных, всероссийских, олимпиад, конкурсов, конференций различной направленности для всех категорий обучающихся. | Развитие конкурентных отношений между близлежащими образовательными учреждениями. |
| Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся | Недостаточность сетевого взаи-модействия. | Привлечение информационных всероссийских образ-х ресурсов (финансовая грамотность, проектория, открытые уроки.рф и др.) | При возникновении конфликтных, эмоционально напряженных ситуаций родители могут выбирать стратегии поведения, наносящие урон имиджу школы. |
| Административная поддержка учителя, моральное и материальное стимулирование. | При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности, | Возможность привлечения в качестве социальных партнеров представителей региональной системы среднего и высшего проф. образования. | Снижение уровня здоровья и рост заболеваемости детей, увеличение количества детей с нарушениями психофизиологического развития (ОВЗ, обучение на дому, АООП) при недостаточности про-фессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей |
| Условия функционирования школы: спортивный зал , спортивные площадки, системы оповещения о пожаре, системы видеонаблюдения | В школе работает значительное число возрастных педагогов, испытывающих трудности в освоении ИКТ-технологий. |  |  |

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2025 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов ФГОС на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса. Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

*Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса, имеются:*

* *учебные кабинеты – 21; в том числе 2 кабинета Точек Роста*
* *компьютерный класс - 1*
* *спортивный зал,*
* *актовый зал,*
* *библиотека,*
* *столовая*
* *кухня –*
* *архив*
* *медицинский кабинет,*
* *кабинет психолога,*
* *учительская,*
  1. **II.2. Результативность образовательного процесса**

**Качество подготовки обучающихся и выпускников** отвечает государственным образовательным стандартами требованиям, предъявляемым к уровню подготовки обучающихся на всех уровнях образования. На протяжении ряда лет выпускники школы показывают высокое качество знаний и уровень обученности на государственно аттестации за курс основного общего или среднего общего образования.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во учащихся | Средний балл по школе | Средняя оценка по школе | Не преодолели миним.порог | % успев. | % качест. | % СОУ |
| Русский язык | 15 | 28  (+11) | 4  (+1) | 0 | 100  (+30) | 73,3  (+48,3) | 73,3  (+35,7) |
| Математика | 15 | 18,2  (+10,2) | 4  (+1) | 0 | 100  (+30) | 93,3  (+68,3) | 66,9  (+31,1) |
| Информатика и ИКТ | 8 | 11,75 | 4 (3,75) | 0 | 100 | 50 | 59 |
| Обществознание | 13 | 23,8 | 4 (3,8) | 0 | 100 | 53,8 | 59,4 |
| История | 4 | 24 | 4 | 0 | 100 | 75 | 57 |
| География | 1 | 26 | 5 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| Биология | 1 | 34 | 4 | 0 | 100 | 100 | 64 |
| Химия | 1 | 29 | 4 | 0 | 100 | 100 | 64 |

Анализ статистических данных по среднему баллу представлен в таблице

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл** | | **Динамика (последние**  **2 года)** |
| **2020-2021**  **уч.год** | **2021-2022**  **уч.год** |
| Русский язык | 17 | 28 | +11 |
| Математика | 8 | 18,2 | +10,2 |

Анализ статистических данных за четыре года по среднему баллу представлен в таблице

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл** | | | | | **Динамика (последние**  **2 года)** |
| **2018-2019**  **уч.год** | **2019-2020**  **уч.год** | **2020-2021**  **уч.год** | | **2021-2022 уч.год** |
| Русский язык | 63 | 59,2 | 61,7 | | 64,7 | +3 |
| Математика профильного уровня | 55,7 | 39,2 | 62 | | 58 | -4 |
| Математика базового уровня | 14 | - | - | | 15,7 |  |
| Обществознание | 36 | 42 | 70 | | 48,25 | - 21,75 |
| Биология | 49 | 32 | 77 | | 44 | -33 |
| Химия | 66 | 49 | 58 | | 30 | -28 |
| История | 62 | - | 60 | 69,7 | | +9,7 |
| Информатика и ИКТ | - | - | 58 | 46 | | -12 |
| Физика | 50 | 45 | - | 65 | |  |

Анализ показал, что в сравнении с предыдущим учебным годом средний балл по школе выше по:

русскому языку на 3;

истории на 9,7.

Ниже по:

математике профильного уровня на 4;

обществознанию на 21,75;

биологии на 33;

химии на 28;

информатике на 12.

# РАЗДЕЛ III. Концепция развития школы

*Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:*

1. *Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.*
2. *Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.*
3. *Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.*
4. *Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.*
5. *Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.*
6. *Сбережение здоровья учащихся.*
7. *Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.*
8. *Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.*
9. *Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.*

# РАЗДЕЛ IV. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

**Миссия школы** — помогать средствами современного образо­вания стать успешным любому человеку, готовить людей способных развиваться и развивать страну.

**Целью** Программы является:

1. *качество образования, которое характеризуется: обеспечением глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.*
2. *Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.*
3. *Повышение профессиональной компетентности педагогов*
4. *Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.*
5. *Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.*
6. *Повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности образовательной организации*

**Указанная цель будет достигнута в процессе решения следу­ющих задач:**

* *Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.*
* *Создание системы сетевого взаимодействия с образовательными организациями, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.*
* *Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.*
* *Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022.*
* *Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.*
* *Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.*

*Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований*

**Ожидаемые результаты реализации программы**

- у обучающихся сформированы приемы самостоятельного приобретения знаний и познавательные интересы, сформирована активная жизненная позиция;

- сформирована система работы с одарен­ными детьми;

- созданы условия для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию и самообразованию, к самоорганизации своей жизнедеятельности;

- организована система сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса и созданы условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий;

- создана социальная среда развития обучающихся в системе образования;

- у учащихся сформированы представле­ния о базовых национальных ценностях российского общества;

- учащиеся активно включены в дея­тельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

-   система воспитательной работы ста­ла более прозрачной, логичной;

- повышено профессиональное мастер­ство классных руководителей, их моти­вация к самообразованию;

- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе;

- повышена педагогическая культура роди­телей, система работы способствует со­вершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей.

# РАЗДЕЛ V. Мероприятия по реализации программы развития

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Мероприятие*** | ***Ответственный*** | ***Срок*** | ***Результат*** |
| ***1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)*** | | | | |
| *1* | *Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021* | *Директор* | *Январь 2022* | *Приказ о создании рабочей группы* |
| *2* | *Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021* | *Директор* | *Январь 2022* | *Протокол* |
| *3* | *Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда* | *Рабочая группа* | *Январь-февраль 2022* | *Справка* |
| *5* | *Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021* | *Заместитель директора по УВР,* | *Февраль 2022* | *Справка* |
| *6* | *Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы* | *Рабочая группа* | *Май 2022* | *Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО* |
| *7* | *Работа с материалами ИСРО РАО (Школа- опытно-экспериментальная площадка ИСРО РАО)* | *Директор*  *МБОУ СОШ*  *с. Црау* | *В течение года* | *протокол* |
| ***2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям*** | | | | |
| *1* | *Аккредитационные показатели по образовательной программе НОО, ООО, СОО(утв. Приказом Минпросвещения РФ 29.11.2021г №868* | *Рабочая группа* | *Ноябрь 2022г* | *справка* |
| ***3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей*** | | | | |
| *1* | *Анализ востребованности дополнительного образования* | *Заместитель директора по ВР* | *Ноябрь-декабрь 2022* | *Анкетирование и опрос родителей* |
| *3* | *Разработка программ дополнительного образования* | *Заместитель директора по УВР*  *Педагог дополнительного образования* | *Май–август 2022* | *Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования* |
|  |  |  |  |  |
| ***4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации*** | | | | |
| *1* | Освоение целевой модели цифровой образовательной среды | *Рабочая группа* | *2022-2023* | *Модель ЦОС* |
| ***5. Совершенствование системы охраны труда*** | | | | |
| *1* | *Наличие всех необходимых инструкций* | *Рабочая группа* | *2022-2023* | *инструкции* |
| ***6. Усиление антитеррористической защищенности организации*** | | | | |
| *1* | *Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля* | *Директор*  *Заместитель директора по АХР* | *Первое полугодие 2022* | *Приказы*  *Локальные нормативные акты школы* |
| *2* | *Разработка плана мероприятий по исполнению постановления Правительства от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности* | *Заместитель директора по АХР* | *Апрель 2022* | *Утвержденные планы* |
| *3* | *Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ* | *Заместитель директора по АХР* | *Ежегодно в феврале* | *Утвержденные планы* |
| *4* | *Планирование внедрения интегрированной системы безопасности* | *Директор*  *Заместитель директора по АХР* | *Второе полугодие 2022* | *Утвержденный план внедрения* |
| *5* | *Информирование о правилах поведения во время террактов* | *Заместитель директора по УВР* | *Ежегодно* | *Утвержденный план информирования* |
| ***7. Профилактика коронавируса*** | | | | |
| *1* | *Проведение дополнительной разъяснительной работы для педагогов и учеников о том, что необходимо сохранять и укреплять свое здоровье, отказаться от вредных привычек, поддерживать иммунитет* | *Директор*  *Заместитель директора по УВР*  *Медработник* | *Ежегодно в течение года* | *Утвержденные планы* |
| *2* | *Информирование о сезонных заболеваниях, способах борьбы с ними, мерах профилактики* | *Медработник* | *Октябрь, апрель ежегодно* | *Утвержденные планы* |
|  |  |  |  |  |

# РАЗДЕЛ VI. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направления развития организации*** | ***Критерии и показатели оценки*** |
| *Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)* | *Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.*  *Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.*  *Удовлетворенность 60 процентов участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.*  *Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60 процентов.*  *50 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством* |
| *Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям* | *Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.*  *В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса* |
| Улучшение качества предоставляемых образователь­ных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения иннова­ционных подходов | Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности роди­телей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования |
| *Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг* | *70 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы.*  *Прирост финансирования организации на 30 процентов за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.*  *Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности* |
| Повышение эффективности системы по работе с ода­ренными и талантливыми детьми | Повышение результатив­ности по выявлению, под­держке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений |
| *Цифровизация образовательного и управленческого процесса* | *Увеличилось число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии* |
| *Совершенствование системы охраны труда* | *На 20 процентов снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.*  *Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда* |
| *Усиление антитеррористической защищенности организации* | *Отсутствие происшествий на территории организации.*  *Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.* |

# РАЗДЕЛ VII. Целевые Программы.

**Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов:**

* «Современная школа»
* «Успех каждого ребёнка»
* «Цифровая образовательная среда»
* «Учитель будущего»
* «Патриотическое воспитание»

## VII.1. Проект «Современная школа»

Цель проекта: повышение качества общего образования в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, а также обеспечение возможности профессионального развития педработников, посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** |
| **1** | Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией новых ФГОС НОО и ООО | **2022** |
| **2** | Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с талантливыми и одарёнными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий | **2022** |
| **3** | Внедрение системы мониторинга успешности обучающихся | **2022** |
| **4** | Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность) | **2022** |
| **5** | Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. | **2022-2025** |
| **6** | Обеспечение открытости Школы, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров. Формирование положительного имиджа школы через соцсети и официальный Интернет-ресурс школы | **2022-2025** |
| **7** | Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью школы (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа). | **2022-2025** |
| **8** | Профессиональная подготовка педкадров | **2022-2025** |

**Планируемые результаты реализации проекта «Современная школа»:**

- соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;

- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;

- рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги;

модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащенности современным оборудованием;

- рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении;

- рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

- рост качества знаний обучающихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования;

- повышение уровня компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития;

- отсутствие/минимальное количество обучающихся, показавших неудовлетворительные результаты при независимой оценке качества образования (ВПР, ДКР и др.).

- пополнение библиотечного фонда учебниками и методическими пособиями для детей с ОВЗ

## VII.2. Проект «Успех каждого ребенка»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей. Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся. Социальные партнеры: общественные организации, университеты, колледжи, техникумы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** |
| **1** | Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности. | **2022** |
| **2** | Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся школы | **2022-2025** |
| **3** | Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях | **2022-2025** |
| **4** | Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся), «Урок цифры» «Финансовая грамотность» | **2022-2025** |
| **5** | Реализация в школе целевой модели функционирования психологической службы для ранней профориентации учащихся. | **2022-2025** |
| **6** | Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней, проектной и исследовательской деятельности | **2022-2025** |

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»

* увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 90%;
* увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, окружных и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 70% от общей численности учащихся;
* увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», «Урок цифры», «Финансовая грамотность», направленных на раннюю профориентацию учащихся;
* создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы;
* освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий;
* будет создана интегрированная образовательная среда общего и дополнительного образования для развития детских талантов, инициативы и социальной активности.
* не менее 90% обучающихся будут включены в исследовательскую и проектную деятельность.
* не менее 40% обучающихся с ОВЗ примут участие в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях различно уровня

## VII.3. Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

Участники проекта: администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** |
| **1** | Освоение целевой модели цифровой образовательной среды | **2022-2025** |
| **2** | Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации. | **2022-2025** |
| **3** | Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн - обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности | **2022-2025** |
| **4** | Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.). | **2022-2025** |
| **5** | Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс. Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах. | **2022-2025** |

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Цифровая образовательная среда»:

* введение «полного» электронного документооборота в учреждении;
* сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;
* создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
* увеличение доли обучающихся школы, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
* увеличение доли обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование";
* внедрение автоматизированной библиотечной информационной системы
* работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО;
* электронное управление расписанием;
* ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;
* создание единой системы учета материально-технической базы;
* усовершенствование возможностей электронной системы обучения;
* создание единой системы контроля и управления доступом

## VII.4. Проект «Учитель будущего»

Цель проекта: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** |
| **1** | Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий и дистанционного обучения | **2022-2025** |
| **2** | Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации | **2022-2025** |
| **3** | Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации. | **2022-2023** |
| **4** | Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования. | **2022-2025** |
| **5** | Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения | **2022-2025** |
| **6** | Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней. | **2022-2025** |

Участники проекта: администрация школы, педагогический коллектив.

Планируемые результаты реализации проекта «Учитель будущего»:

* увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
* увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;
* повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;

## VII.5. Проект «Патриотическое воспитание »

Цель проекта: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтёрства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители), учащиеся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** |
| **1** | Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, ЭКОдвижение («Эколята») | **2022-2025** |
| **2** | Поддержка инициатив органов ученического самоуправления | **2022-2025** |
| **3** | «Повышение гражданской ответственности учащихся, формирование чувства патриотизма» | **2022-2025** |
| **4** | Стимулирование интереса детей к историческому и культурному наследию России, многообразию культур различных народностей и этносов, религий. | **2022-2025** |

Реализация проектов будет способствовать:

* освоению педагогами школы новых компетенций, что позволит существенно повысить качество образования;
* созданию условий для обучения в течение всей жизни;
* вхождению школы в систему независимой оценки качества образования и повышению удовлетворенности потребителей качеством школьного образования;
* созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, обеспечивающей формирование социально-ответственной личности, способной к инновационному развитию на протяжении всей жизни.

# РАЗДЕЛ VIII. Система управления школой в режиме развития

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет школы и Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Управляющего совета, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора. Программы развития включает в себя нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения, характеристику используемых подходов к управлению кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

# РАЗДЕЛ IX. Pecуpcнoe обеспечение реализации программы

Кадровый pecypc: педагогические ресурсы (педагоги школы, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, педагог-библиотекарь): изучают документы реализации Программы, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в федеральных образовательных стандартах общего образования, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями.

Профессиональные сообщества МБОУ СОШ с. Црау (Педагогический совет, школьные методические объединения учителей - предметников, творческие группы учителей): выносят решения по результатам реализации Программы. Административно-координационная группа (директор, заместители директора и руководители служб сопровождения): координирует деятельность всех участников образовательной деятельности, участвующих в реализации Программы, обеспечивает своевременную отчетность о результатах ведения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для эффективной реализации Программы, Современная школьная инфраструктура — это современные условия реализации образовательных программ, обновление норм проектирования и строительства зданий и сооружений, санитарные правила и нормативы питания, требования к организации медицинского обслуживания учащихся и требования к обеспечению школьной безопасности. Развитие школьной инфраструктуры — долговременная стратегическая задача, являющаяся частью и инструментом общей Программы развития школы.