**Анализ методической работы МБОУ СОШ с.Црау за 2017-2018 учебный год.**

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития.

Решением педагогического совета методическая работа в 2017-2018 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: «Совершенствование качества образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС НОО и ООО».

Методическая работа в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

**Цель:** Создание условий для повышения профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов.

**Задачи методической работы**

1. Оказать помощь учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.
2. Обеспечить единство и преемственность между уровнями образования при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов.
3. Организовать научно-исследовательскую работу учителей и учащихся, организовать подготовку учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.
4. Продолжить работу по реализации ФГОС.
5. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении; использовать инновационные технологий для повышения качества образования.
6. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу, а также с низкой мотивацией обучения;
7. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
8. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
9. Активизировать работу школьного сайта
10. Продумать организацию взаимопосещения уроков.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
6. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

**Анализ методической работы по направлениям деятельности**

**1. Проведение педсоветов**

 Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В текущем году были проведены тематические заседания педсовета «Профессиональный стандарт педагога. Каким должен быть современный учитель?» в форме семинара- практикума, «ФГОС: преемственность при переходе из начальной школы в основную», «Духовно-нравственное образование как ключевое требование ФГОС общего образования». К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась педагог-психолог, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление понятия метапредметные результаты, на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования метапредметных результатов, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на выявление и совершенствование системы работы с одаренными детьми, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

**Выводы:** На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива .

**Рекомендации**: в 2018-2019 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

**2. Работа школьных методических объединений**

 Главными звеньями в структуре методической работы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 4 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ШМО** | **Руководитель МО** |
| 1 | МО начальных классов | Газзаева Ф.С. |
| 2 | МО учителей филологов | Гибизоваа В.И. |
| 3 | МО учителей математики, физики и ИКТ | Царукаева Ф.Ю. |
| 4 | МО классных руководителей | Чельдиева М.К. |

 Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 5-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля в ноябре 2017 года. Нарушений не выявлено. В феврале 2018г. документация ШМО проверялась и методистом УО. Была отмечена положительная работа.

 Все заседания МО носили практический характер, тщательно подготовлены и проведены на высоком методическом уровне.

**В течение учебного года было проведено 5 заседаний ШМО учителей-филологов** по темам «Планирование и организация методической работы учителей-филологов на 2017 – 2018 учебный год», «Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, родного (осетинского) языка и литературы. Адаптация пятиклассников», «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся», «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся», «Подведение итогов работы ШМО учителей-филологов в 2017-2018 учебном году»

 На заседаниях ШМО учителей-филологов рассматривались нормативные документы, теоретические вопросы «Здоровьесберегающие технологии на уроках русского  языка и литературы.», «Системно-деятельностный подход к обучению на уроках осетинского языка и литературы в условиях введения ФГОС.», «Современные образовательные технологии и новые направления в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», «Проблемно-диалоговая технология в рамках реализации ФГОС ООО на уроках русского языка и литературы.», «[Интегрированный урок как способ формирования метапредметных знаний и умений в  условиях введения ФГОС](http://school14.spnet.ru/documents/statutory/schmo_rus_lit/26.03.2015_gol_sem.zip)», знакомились с опытом работы лучших учителей, новинками литературы. Большое внимание было уделено подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА. Обсуждались результаты школьных олимпиад по русскому языку и литературе, родному языку и литературе.

 Анализировались результаты промежуточных и итоговых аттестаций, ставились вопросы, способствующие повышению качества знаний учащихся и повышению профессионального мастерства педагогов. Учителя-филологи приняли участие в Сетевой педагогической конференции по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок», в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Совушка», все получили дипломы.

 В рамках недели открытого урока Гибизова В. И провела урок русского языка в 9 классе «Подготовка к написанию сочинения-рассуждения «Что такое доброта?» (ОГЭ, задание 15.3)». На уроке были использованы ИКТ.

 Большое внимание в этом году было уделено работе с одарёнными детьми. Каждый учитель старался привлекать детей к участию в различных конкурсах и олимпиадах. Учащиеся нашей школы приняли участие в районном фестивале «День Европейских языков», участники фестиваля Айларова Д., Сокурова М., Плиева К., Созиева Я., Елоев А., Савлаева Полина (учителя Гибизовва В. И., Болатаева З. В.) были награждены грамотами.

 В районном конкурсе проектных работ «Зонады фидан» учащиеся 9 класс Марзоева Д., Таболова А.( учитель Чельдиева М. К.), Айларова Д. (10 кл., учитель Болатаева З. М.) заняли 1-е места, Жзанагова Дз. (8 кл.), Дзебоев Д. (7 кл., учитель Болатаева З. М.) – 2 место.

 Проведение предметной Недели является одной из форм внеклассной работы, в ходе которой ребята могут на практике применить свои знания.

 Интересно прошла Неделя родного языка. В ходе Недели прошли различные мероприятия: игры, конкурсы, защита проектов, конкурс рисунков. Победители награждены грамотами.

 **В течение учебного года учителя МО учителей математики, физики и информатики провели** 6 заседании: "Анализ и планирование работы ШМО", "Педагогические технологии на уроках математики, физики и информатики в условиях реализации ФГОС ООО", "Анализ работы за I четверть 2017-2018 учебного года. Повышение качества образования ","Анализ работы за II четверть и 1 полугодие 2017-2018 учебного года. Подготовка обучающихся к ОГЭ", "Анализ работы за III четверть 2017-2018 учебного года. Технология деятельностного подхода как средство реализации ФГОС ООО ", "Результаты работы в 2017-2018 учебном году. ИКТ технологии как средство успешной реализации ФГОС ООО".

***Повышение качества обучения математике и совершенствование уровня преподавания* -** основные направления методической работы нашего объединения**.** Под этим подразумевается отказ от единообразных форм и методов обучения, постоянное совершенствование учебного процесса, внедрение новейших педагогических технологий – как предметно, так и личностно-ориентированных, учет индивидуальных особенностей учащихся, максимальное развитие их способностей в данной предметной области. Однако многолетний опыт учителей показывает, что только разумное сочетание новых методов обучения и традиционных, является одним из основных условий эффективного обучения этим предметам. Поэтому в рамках решения этой проблемы в течение всего учебного года проводилась работа по разным направлениям.

 Основные усилия учителей были направлены на вооружение учащихся системой знаний по предмету, на подготовку к контролю знаний, на изучение индивидуальных способностей детей и их всестороннее развитие.

Участие в мероприятиях.

Учителя МО принимали активное участие:

в педагогических советах школы, заседаниях РМО.

Были проведены следующие открытые уроки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Тема урока | Класс |
| Касабиева Р.С. | Открытый урок по алгебре по теме «Преобразование выражений, содержащих квадратные корни». (ШМО) | 8  |
| Царукаева Ф.Ю. |  Открытый урок по математике по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей». (ШМО) | 6  |
| В рамках семинара для заместителей директоров по УВР по теме «Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС» открытый урок по математике «Умножение десятичных дробей». (РМО) | 5 |
| Амбалова Р.А. | Открытый урок по физике «Сила трения. Трение в природе и технике». (ШМО) | 7 |
| В рамках семинара для заместителей директоров по УВР по теме «Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС» открытый урок по физике «Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге». (РМО) | 7 |

 **В 2017-2018 учебном году было проведено 5 заседании МО учителей начальной школы**, на которых рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса. Заседания МО были посвящены следующим темам:

1. «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов.
2. «УУД как важнейшее условие реализации ФГОС второго поколения»
3. «Использование информационных технологий в начальных классах – как одно из условий повышения качества образования»
4. «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»
5. «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

Учителя начальных классов строили свою работу должным образом, старались повысить интерес и любовь у учащихся к процессу обучения, стремление к более высоким знаниям, учили детей объективно оценивать себя.

 Свое мастерство преподаватели повышали через взаимопосещение уроков, посещения заседаний и мероприятий районного МО, мастер-классы. Так в мае в нашей школе проходил районный семинар завучей, где наши педагоги дали открытые уроки. Алборова Н.С. по русскому языку «Актуализация и систематизация знаний. Глагол» 4 кл.. Тигиева З.В. осет. лит. «Тулдз ама Мацкъор» в 3 кл.

 Каждый кабинет начальной школы оснащен моноблоком, интерактивной доской, проектором, что позволяет учителям пользоваться различными формами работы на уроках. Большое внимание уделялось развитию творческих способностей детей как на уроках, так и во внеурочное время.

 Учебный процесс в начальных классах налажен и четко следовал плану. У всех педагогов были качественно составлены календарно-тематическое планирование, четко соблюдался график контрольных работ, всеми учителями проводились индивидуально-групповые занятия. В течении всего учебного года заместителем директора Акиевой С.Дз. и руководителем МО Газзаевой Ф.С. были проверены: оформление тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике, ведение рабочих тетрадей учащихся 2-4 классов, ведение и оформление ученических дневников во 2-4 классах, организация урочной и внеурочной индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися 2-4 классов, в конце каждой четверти проверялась техника чтения.

 Учащиеся 2-4 классов приняли участие во всероссийских конкурсах «Русский медвежонок» и «Кенгуру», где заняли призовые места. Также в районном конкурсе молодых исследователей «Зонады фидан» ученицы 4 класса (учитель Алборова Н.С.)Амбалова А. заняла 1 место по русскому языку, а Бекоева А.-2 место по окружающему миру. В районном конкурсе рисунков по пожарной профилактике ученица 3 класса(учитель Тигиева З.В.) Сокурова А. заняла 2 место.

**Педагоги начальных классов** систематически повышают уровень своей профессиональной компетенции, занимаются самообразованием. На данный момент все учителя являются активными компьютерными пользователями, владеют основными навыками работы с информационными ресурсами (электронный журнал, электронное портфолио), размещают свои публикации и презентации на страницах своих сайтов в сети интернет.

***3.Анализ методической деятельности педагогических кадров.***

Каждый учитель ведет методическую работу по самообразованию, по которой у каждого заведена папка «Портфолио» с накопленными материалами. С отчетом по своей теме самообразования учителя выступали на МО учителей начальных классов согласно плану.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | Ф И О | Тема самообразования |
| 0 | Дзиова В.Г. | «Использование методов проектов и информационно-коммуникационных технологий для активизации познавательного интереса и творческой деятельности учащихся» |
| 1 | Бутаева Л.В. | «Достижение качества знаний учащихся и их воспитанности посредством использования ИКТ на уроках и во внеурочное время в начальных классах» |
| 2 | Тигиева З.В. | «Проектная деятельность, как средство формирования УУД»  |
| 3 | Алборова Н.С. | «Виды словарной работы на уроках русского языка» |
| 4 | Газзаева Ф.С. | «Использование ИКТ в деятельности учителя начальных классов» |

**План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью.** Все классные руководители участвовали во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении. Создаётся банк методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам.

На заседаниях выступали педагоги по актуальным вопросам, так Гибизова В.И. . «Новые требования к профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты»

 Царукаева Ф.Ю. представила свой опыт работы с детским коллективом 5 класса. По вопросу адаптации пятых классов, об уровне психологического климата в коллективе, о профилактической работе, представила результаты диагностики, дала рекомендации работы с отдельными детьми психолог школы Касабиева Р.С.. Поделилась наработками с детьми в период адаптации, о проведенных мероприятиях, о возникших проблемах и достигнутых успехах.

На заседаниях проводилось обсуждение открытых мероприятий, классных часов. В течение года были проведены по графику открытые классные часы и занятия по внеурочной деятельности.

 Касабиева Р.С.. представила обзор методической литературы, которую использует в работе по укреплению и сохранению здоровья учащихся. Поделилась опытом создания условий для саморазвития и самореализации личности на примере 9-11 класса.

Учителя начальных классов подготовили доклады на темы, косающиеся не только младшего звена «Самооценка младших школьников»( Кл. рук. 2 класса Бутаева Л.В.), «Умение ставить перед собой и детьми цели, которые дадут ожидаемый результат» ( кл.рук. 3 класса Тигиева З.В.), «Совершенствование работы с родителями в свете модернизации образовательного процесса» ( Кл. рук. 1 класса Газзаева Ф.С.), «Формы воспитательной работы с учащимися младшего звена» ( Кл. рук. 4 класса Алборова Н.С.)

 Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы, применение компьютерных презентаций, но наиболее часто используемой остается – беседа. Практически каждый третий классный час, это беседа на различные темы.

Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели, интеллектуальные игры.

Согласно плану методической работы в течение учебного года согласно графику были проведены следующие недели научных знаний:

|  |  |
| --- | --- |
| Неделя здоровья и спорта | апрель |
| Неделя безопасности |  март |
| Неделя профориентации | февраль |
| Неделя русского языка и литературы | Ноябрь |
| Неделя родного языка и литературы | май |
| Неделя открытых уроков | декабрь |

С 13.11.2017 по 20.11. 2017г. в школе проходила Неделя русского языка и литературы.

   В ходе проведения Недели учителя проявили хорошие организаторские способности.

В первый день учащиеся, классные руководители были ознакомлены на общешкольной линейке с планом Недели русского языка и литературы. Уч-ся 6-7 класса прочитали стихи о родном и русском языках.

 В рамках предметной Недели учителями Гибизовой В. И., Болатаевой З. М. были проведены различные мероприятия. Был оформлены стенды, на которых была помещена информация о русских лингвистах, высказывания о русском языке и литературе, кроссворды, викторины. Подготовительная работа к конкурсу чтецов стихотворений об осени велась заранее: подбирались стихотворения, заучивались наизусть, шла отработка выразительности, проводились конкурсы чтецов в классных коллективах.

В Неделе приняли участие учащиеся 5-10 классов. Разнообразные, увлекательные формы проведения мероприятий: викторина, путешествие, игры помогают формировать интерес к изучению русского языка и литературы, углублять знания, повышать общую культуру. Проведенные мероприятия помогли учащимся школы узнать много нового, интересного, что способствует формированию устойчивого интереса к изучению предмета. В ходе Недели были проведены следующие мероприятия: викторина по сказкам А. С. Пушкина «Что за прелесть эти сказки», брейн-ринг «Знатоки русского языка», путешествие в страну иностранных слов, интеллектуальные игры «Счастливый случай», «Умники и умницы», игра-конкурс «Русский медвежонок-2017», открытые уроки.

Учащиеся 5 класса приняли участие в викторине по сказкам А. С. Пушкина «Что за прелесть эти сказки» (учитель Болатаева З. М.), где ребята соревновались в знании биографии и творчества А. С. Пушкина, отгадывании сказок, инсценировании сказки. Такая работа повышает интерес к предмету, развивает логическое и креативное мышление, память, творческие способности уч-ся.

**В рамках Недели прошел конкурс чтецов на лучшее осеннее стихотворение. Победителями конкурса стали Сокурова М. (7 класс) - 1 место, Газзаева Р.(9 класс) - 2 место, Сакашвили Л.(6 класс) - 3 место.**

Соревновательный момент вызывает интерес у учащихся.

 **Гибизова В.И., учитель русского языка и литературы, провела в 9 классе брейн-ринг «Знатоки русского языка».**

**В интеллектуальной игре приняли участие 2 команды: «Эрудиты» и «Знатоки».**

**Победу одержала команда «Знатоки». Отличные знания показала Калаева Ольга.**

Интересно и увлекательно прошли интеллектуальные игры «Счастливый случай» (7 класс, учитель Болатаева З. В.), «Умники и умницы» (6 класс, учитель Гибизова В. И.).

 **15 ноября 2017 г. в рамках Недели была проведена игра- конкурс "Русский медвежонок-2017". В игре-конкурсе приняли участие 36 обучающихся школы, учащиеся 2-9 классов.** Ученица 9 класса Савлаева Полина заняла 1 место в регионе.

 Были проведены открытые уроки в 6 классе «Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-» (учитель Гибизова В.И.), в 7 классе «Этикетные средства речи» (учитель Болатаева З. М.). Уроки соответствовали требованиям современного урока, были проблемными и развивающими: учителя сами нацеливались на сотрудничество с учениками и умело направляли учеников на сотрудничество с учителем и одноклассниками; организовывали проблемные и поисковые ситуации, активизировали деятельность учащихся; выводы делали сами учащиеся.

**В соответствии  с планом работы школы в период с  11 декабря по 16  декабря 2017 года  была проведена неделя открытых уроков . Уроки были даны всеми учителями школы.**

**Все проведенные  уроки позволили присутствующим познакомиться с опытом работы учителей, проследить за формой организации урока, увидеть методы, приемы, формы работ с учащимися, заимствовать позитивный опыт работы, интересные находки учителей.**

**Все  уроки были проведены на высоком методическом уровне, а работа учителей заслуживает признательности и благодарности.**

**Выводы:** Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;  выступления и выводы основывались на  анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО рассматривались  вопросы, связанные с  изучением  и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры  по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.  Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей. Недели научных знаний проведены не полностью из-за карантина. Материалы недель систематизированы в папки, информация о проведенных мероприятиях в рамках недель размещена на школьном сайте.

**Рекомендации:**

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Руководителям ШМО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

**3. Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов**

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

В 2017-2018 учебном году на базе школы был проведен методический семинар заместителей директоров по УВР по теме «Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС».

В рамках семинара учителями школы были даны открытые уроки :

1 . 3 класс родная литература Тигиева З.В. тема : Коцойты Арсен. «Тулдз ама Мацкъор»

2. 4 класс русский язык Алборова Н.С. тема: Глагол. Актуализация и систематизация знаний.

3. 5 класс математика Царукаева Ф.Ю. тема « Умножение десятичных дробей»

4. 7 класс физика Амбалова Р.А. тема «Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге»

5. 10 класс Физ-ра Диамбеков В.Т. Тема «Бег в сочетании с ходьбой»

**Все проведенные  уроки позволили присутствующим познакомиться с опытом работы учителей, проследить за формой организации урока, увидеть методы, приемы, формы работ с учащимися, заимствовать позитивный опыт работы, интересные находки учителей.**

**Все  уроки были проведены на высоком методическом уровне.**

В течение 2017-18 года учителя также приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **ФИО****педагога** | **Участие в метод. семинарах,конкурсах по преподаваемому предмету в 2017-2018 уч.г.** |
| **Школьный уровень /название** | **Муниц. уровень/название** | **Региональный уровень/название**  |
| 1 | Царукаева Ф.Ю. |   | МО « ФГОС второго поколения»- | - |
| 2 | Касабиева Р.С. | - | МО «Психологическая компетентность педагога» | - |
| 3 | Касабиева Р.С. | - | МО «Система работы по подготовке к ОГЭ по математике» | **-** |
| 4 | Гибизова В.И. | «Новые требования к профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты» |  |  |
| 5 | Дзиова В.Г. | МО «Использование методов проектов и информационно-коммуникационных технологий для активизации познавательного интереса и творческой деятельности учащихся» |  | - |
| 6 | Бутаева Л.В. | «Достижение качества знаний учащихся и их воспитанности посредством использования ИКТ на уроках и во внеурочное время в начальных классах» |  |  |
| 7 | Тигиева З.В. | «Проектная деятельность, как средство формирования УУД»  |  |  |
| 8 | Алборова Н.С. | «Виды словарной работы на уроках русского языка» |   |   |
| 9 | Газзаева Ф.С. | «Использование ИКТ в деятельности учителя начальных классов» |   |   |
| 10 | Чельдиева М.К. |  |  | Конкурс на денежное поощрение лучшими учителями РСО-Алания |

 Второй год педагоги работают по утвержденному плану самообразования, в котором выстраивается индивидуальный маршрут повышения профессиональной компетенции учителя. План самообразования проверялся на начало и конец учебного года с целью контроля работы учителей по вопросу самообразования. Проверка не выявила замечаний и нарушений.

**Выводы:**

 В течение 2017-2018 учебного года школьные и районные семинары на базе школы проведены в соответствии со сроками. Учителя приняли участие в семинарах, конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах разного уровня. Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования.

**Рекомендации:**

1.Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

**4.Курсовая подготовка.**

 На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В течение учебного года учителя прошли следующую курсовую подготовку:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | Предмет  | Тема курсов |
| 1 | Акиева С.Дз. | Химия  | Совершенствование профессиональных компетенций учителя в контексте формирования НСУР (108 часов) |
| 2 | Амбалова Р.А. | Физика  | Совершенствование профессиональных компетенций учителя в контексте формирования НСУР (108 часов) |
| 3 | Касабиева Р.С. | Математика  | Совершенствование профессиональных компетенций учителя в контексте формирования НСУР (108 часов) |
| 4 | Алборова Н.С. | Нач.школа | Совершенствование профессиональных компетенций учителя в контексте формирования НСУР (108 часов) |
| 5 | Бутаева Л.В. | Нач.школа | Совершенствование профессиональных компетенций учителя в контексте формирования НСУР (108 часов) |
| 6 | Диамбеков В.Т. | Физическая культура | Совершенствование профессиональных компетенций учителя в контексте формирования НСУР (108 часов) |
| 7 | Царукаева Ф.Ю. | Математика  | Совершенствование профессиональных компетенций учителя в контексте формирования НСУР (108 часов) |

Учителя, которым необходимо пройти курсы в 2018 году, и которые будут задействованы в ГИА-2018, первый этап прошли на весенних каникулах, а второй этап будут проходить на осенних каникулах 2018-2019 учебного года.

**Выводы:** курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки.

**Рекомендации:**

1.Всем учителям строго соблюдать и проходить курсовую подготовку в назначенный период.

**5.Работа с молодыми специалистами.**

В 2017-18 году в школе работали два молодых специалиста:

- учитель физической культуры Хортиев С.Э., стаж работы 2 года;

- учитель истории и обществознания Дудаев Т.О. стаж работы 3 года;

Приказом директора школы назначены наставники молодых специалистов: учитель физической культуры Диамбеков В.Т.. – у Хортиева С.Э.., родного языка и литературы высшей квалификационной категории Чельдиева М.К. – у Дудаева Т.О.

На начало учебного года составлен план работы школы молодого педагога, включающий в себя различные мероприятия, систематизируется материал по вопросу методического сопровождения молодых специалистов. Обеспечено информационное и методическое сопровождение данных учителей, посещаются уроки администрацией и коллегами с целью оказания методической помощи. Молодые педагоги посещают также семинары в рамках районной Школы молодого педагога. Хортиев С.Э. и Дудаев Т.О.. активно участвовали в работе районной Школы молодого педагога.

**Выводы:** план работы школы молодого педагога за 2017-2018 учебный год выполнен полностью. Назначенные наставники оказывают информационную и методическую помощь в системе. Молодые специалисты участвуют в неделях научных знаний, заседаниях районных МО .

**Рекомендации:**

1.Всем молодым специалистам участвовать в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

2.Администрации школы, наставникам продолжить системную работу школы молодого педагога с целью оказания методической помощи молодым специалистам;

**6.Аттестация педагогических работников.**

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», « проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно- правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности в 1 полугодии 2017-2018 учебного года проходили 2 молодых педагога ДудаевТ.О. (учитель истории и обществознания) и Хортиев С.Э. ( учитель физической культуры).

Характеристика уровня профессиональной компетенции.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Высшая | Первая | Соотв. | Не имеет |
| 2015-2016 | 3 | 12 | 3 | 2 |
| 2016-2017 | 6 | 9 | 3 | 2 |
| 2017-2018 | 6 | 9 | 5 | 0 |

**Выводы**: анализ проведения аттестации в 2017-2018 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в МБОУ СОШ с.Црау прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

**Рекомендации:**

1.Администрации школы продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы.

**Основные достижения методической работы школы**

**за 2017-2018 учебный год:**

1. Разработана вся необходимая нормативно- правовая база по методической работе.

2.Аттестация руководящих и педагогических работников пройдена в необходимые сроки.

3.Методические семинары различного уровня проведены на высоком методическом уровне и в установленные сроки.

4.В республиканском конкурсе « На денежное поощрение лучших учителей» приняла участие 1 педагог школы.

5. В системе проводится работа с молодыми педагогами школы.

6. Курсовую подготовку учителя школы проходят своевременно.

7. Реализация плана работы ШМО ведется эффективно и в отведенные сроки.

 **Рекомендации:**

1. Администрации школы, руководителям ШМО активизировать работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.

2. Администрации школы, руководителям ШМО привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах, семинарах.

3. Администрации школы усилить контроль за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом.

**Заместитель директора по УВР Акиева С.Дз.**