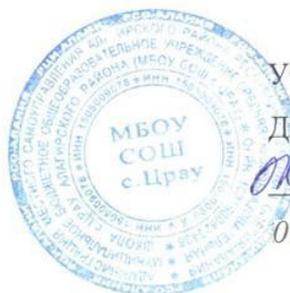


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Црау Алагирского района

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ СОШ с.Црау
(протокол от 6 апреля 2020г.№3)



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с.Црау
Ж.В.Коциева
Ж.В.Коциева
06 апреля 2020г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с.Црау
Алагирского района
за 2019 год.

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общая информация
2. Особенности управления
3. Образовательная деятельность
4. Качество предоставления образовательных услуг
5. Востребованность выпускников школы
6. Внутренне оценивание качества образования
7. Кадровая укомплектованность
8. Методическое обеспечение
9. Библиотечно-информационное обеспечение
10. Материально-техническая база

II. Статистическая часть

1. Показатели деятельности
2. Выводы

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая информация

Самообследование за 2019 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Црау Алагирского района проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Црау руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки РСО-Алания, нормативными документами Управления образования администрации Алагирского муниципального района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Црау, Алагирского района
2. Юридический адрес	363212, РСО-Алания, Алагирский район, с.Црау, ул.Ленина, д. 68.
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(8867) 31-3-01-22; -электронная почта – alcrau@mail.ru -адрес сайта ОУ- http://tsrau.mwport.ru/
4. Учредитель	Администрация местного самоуправления Алагирского района
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Коциева Жанна Викторовна Акиева Светлана Дзамболатовна Савлаева Зарема Тимофеевна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ СОШ с.Црау, утверждён Постановлением администрации Алагирского муниципального района от 21.12.2017 г. № 1598 .
7. Лицензия	серия 15Л01 № 0001529, регистрационный № 2587 от 18.01.2018 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 15А02 №0000125 , регистрационный № 1165 от 12.03.2018 г. Срок действия: до 14.06.2025
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование 4.Дополнительное образование детей и взрослых
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Совет школы Общее собрание работников школы

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ



3. Особенности управления образовательным учреждением

Управление в МБОУ СОШ с.Црау осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (педсовет).

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет школы
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ с.Црау.

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

В школе работают 3 методических объединения: МО филологов, МО учителей начальных классов и МО классных руководителей

4. Образовательная деятельность

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Црау, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, учебный план 5-9 классов основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10-11 классов составлен в соответствии с учебным планом образовательных учреждений на основе БУП-2004.

Учебный план МБОУ СОШ с.Црау предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МБОУ СОШ с.Црау разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

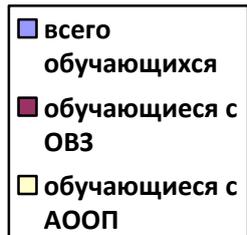
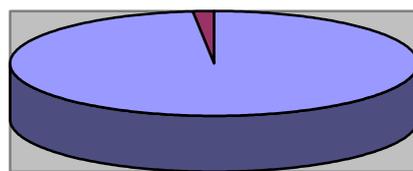
В МБОУ СОШ с. Црау на конец 2018-2019 учебного года было 205 обучающихся, в конце 2019 года – 172. Профильных классов в школе нет. Учебные планы, режим занятий – на сайте школы:

<http://tsrau.mwport.ru/Сведения-об-ОО/1Образование/Документы>

В школе есть 4 учащихся с ОВЗ. В начальной школе 1 ребенок-инвалид, в 1 классе. В основной школе – в 6 классе, в 9 классе – 1 ученик. По адаптированной программе не занимается никто. В средней школе – 1 ученик 10 класса ребенок-инвалид.

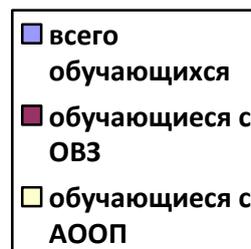
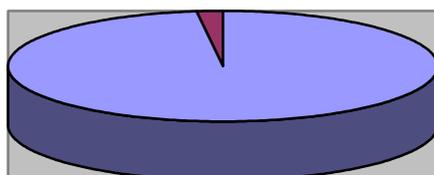
ООП НОО

всего обучающихся	обучающиеся с ОВЗ	обучающиеся с АООП
62	1	0



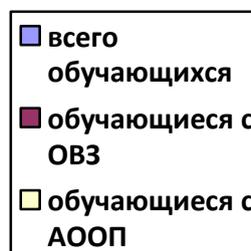
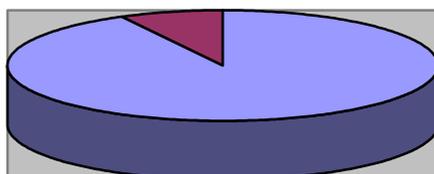
ООП ООО

всего обучающихся	обучающиеся с ОВЗ	обучающиеся с АООП
98	2	0



ООП СОО

всего обучающихся	обучающиеся с ОВЗ	обучающиеся с АООП
12	1	0



Направления воспитательной работы

Целью воспитательной работы в 2019г. является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Основные направления творческой деятельности детей – это физкультурно-оздоровительная, гражданско-патриотическая и нравственная, эстетическая, культурная и экологическая, а также работы органов ученического самоуправления.

Практикуются проведение открытых классных часов, общешкольных мероприятий, предметных недель.

67 учащихся 2-5 классов МБОУ СОШ с.Црау состоят в рядах РДШ.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, для правового просвещения участников образовательного процесса в школе разработана система мероприятий.

Важным звеном в системе воспитательной работы является система дополнительного образования.

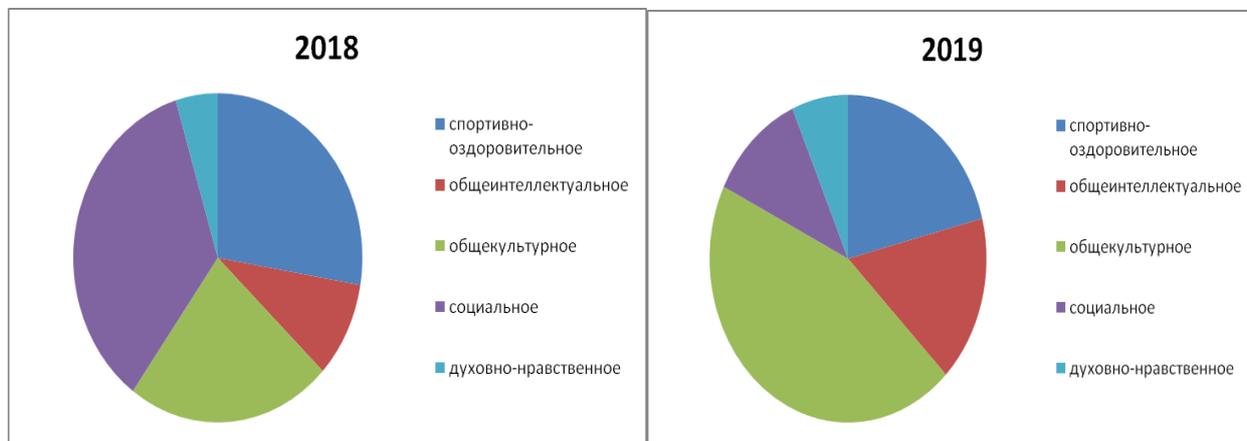
Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Формы её организации школа определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.

План внеурочной деятельности, как и учебный план, является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

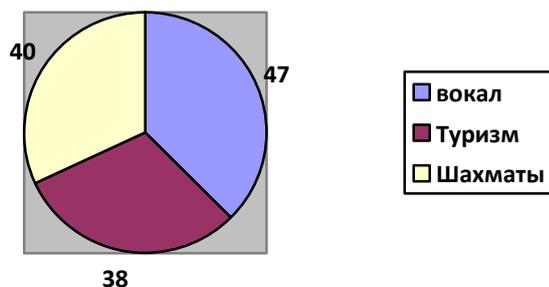
При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательная организация в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта. Школа имеет договоры с ДК с. Црау и ДЮСША, которые согласно расписанию работают на базе школы с учащимися. План внеурочной деятельности размещен на сайте школы. <http://tsrau.mwport.ru/Сведения-об-ОО/1Образование/Документы>

Направление	2018	2019
спортивно-оздоровительное	47	64
общеинтеллектуальное	16	50
общекультурное	39	136
социальное	60	34
духовно-нравственное	8	20



Число детей, занимающихся по общеразвивающим программам дополнительного образования увеличилось. В 2018 году занятия были только по направлению туризм.

вокал	Туризм	Шахматы
47	38	40



Школа проработала следующие направления дополнительного образования: художественное(вокал во 2-3кл), туристско-краеведческое(6-8кл). В 2019 году школой получена «Шахматная гостиная». Учащиеся 4,5 классов занимаются шахматами. Заместителю директора по ВР предложено изучить какие направления дополнительного образования больше всего интересуют учеников и их родителей, выявить профессиональный дефицит педагогов, организовать обучение и повысить достижения в дополнительном образовании.

5. Качество предоставления образовательных услуг

В течение 2019 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-9-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной

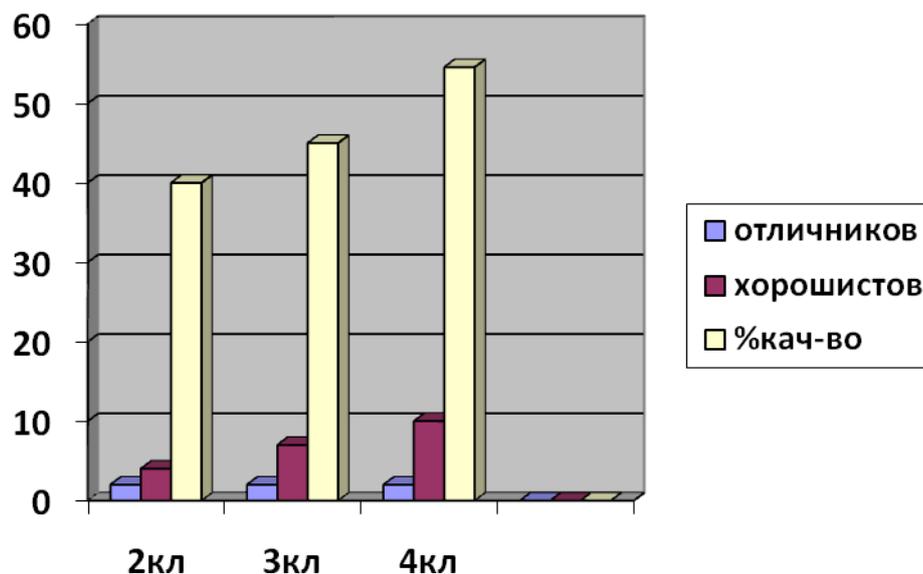
степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

С 04.04. 2019г. по 26.04.2019г. в школе проводились ВПР.

Класс	Предмет	% успеваемости	% качество	% СОУ	Ср.балл
4	Русский язык	86,4	50	51,9	3,5
	Математика	100	68,2	63,3	3,9
	Окружающий мир	100	50	51,6	3,5
5	История	75	37,5	42,5	3,2
	Биология	83,3	50	49,3	3,4
	Математика	75	41,7	45,2	3,3
	Русский язык	76	52	48,2	3,4
6	География	53,3	13,3	29,5	2,7
	История	80	33,3	43,3	3,2
	Биология	92,9	42,9	46,4	3,4
	Обществознание	84,6	30,8	44	3,2
	Русский язык	73,3	20	35,7	2,9
	Математика	86,7	46,7	48,5	3,4
7	Обществознание	78,9	36,8	43,6	3,2
	Русский язык	75	25	37,5	3
	Биология	78,9	15,8	37,7	3
	География	77,8	5,6	32,7	2,8
	Математика	88,2	47,1	46,6	3,4
	Физика	84,2	10,5	37,4	3
	История	89,5	26,3	41,1	3,2
10	География	100	55,6	51,6	3,6
11	Биология	83,3	58,3	48,7	3,4
	Физика	100	36,4	46,2	3,4
	Английский язык	100	100	80	4,4
	Химия	100	36,4	49,5	3,5

Итоги успеваемости в начальной школе за 2018-2019 учебный год:

класс	Ф.И.О. кл/рук	Кол-во уч-ся	Отличн.	Хор.	Не успев	% успева	% кач
2	Газзаева Ф.С.	15	2	4	0	100	40
3	Бутаева Л.В.	20	2	7	0	100	45
4	Тигиева З.В.	22	2	10	0	100	54,55
2-4		57	6	21	0	100	47,4



Результаты успеваемости в начальной школе в 2019 году снизились на 1,2 % по сравнению с результатами 2018г. Низкий результат показывает 2 класс, что объясняется сложным составом: в классе 12 мальчиков и 2 девочки. Подготовка детей очень слабая. Администрация в рамках ВШК запланировала изучение работы учителя, ей предложено посещение занятий учителей – коллег.

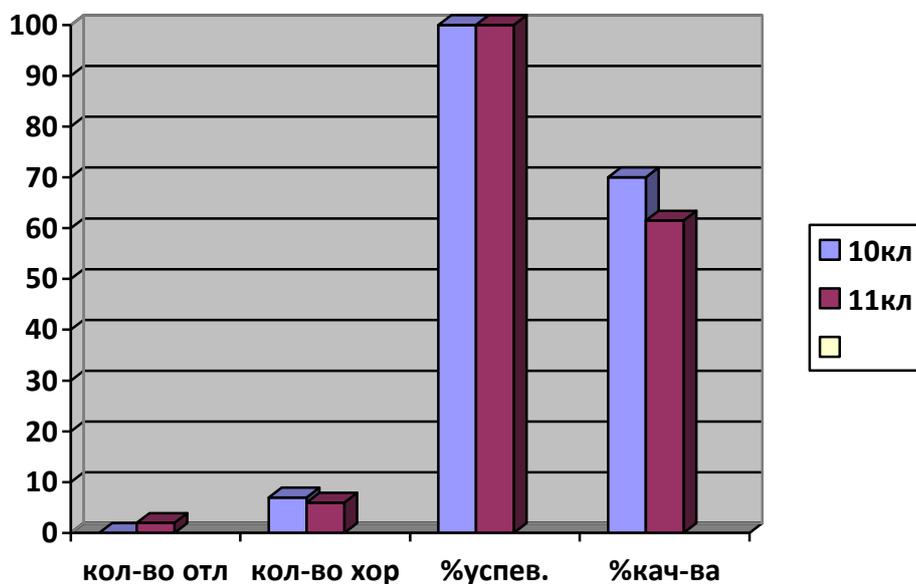
Итоги успеваемости за 2018-2019 учебный год на уровне основного общего образования (5-9 классы)

Класс	Кол-во	5	1-а «4»	«4» и «5»	Качество	1-а «3»	«2»	«н/а»
5а класс	14	2	0	4	42,86	0	0	0
5б класс	13	1	0	7	61,54	0	0	0
6класс	15	1	1	5	40	0	0	0
7класс	20	0	0	5	25	1	0	0
8класс	19	0	0	9	47,37	0	0	0
9класс	14	0	0	5	35,71	0	0	0
Итого	95	4	1	35	41,1	1	0	0

Результаты успеваемости в основной школе в 2019 году повысились на 3,6% по сравнению с результатами 2018г.

Итоги успеваемости в 10-11 классах за 2018-2019 учебный год

класс	Ф.И.О кл.рук-ля	Ко-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	Не успевают	% усп-сти	% кач-ва
10	Чельдиева М.К.	10	0	7	0	100	70
11	Дудаева В.К.	13	2	6	0	100	61,5
		23	2	13	0	100	65,2



Результаты успеваемости в средней школе в 2019 году повысились на 15,2 % по сравнению с результатами 2018г.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2019 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с Порядком проведения государственной итоговой аттестации на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях..

Государственную итоговую аттестацию прошли 14 выпускников 9 класса и 13 выпускников 11 класса. На ЕГЭ было отмечено нарушение – выброс КИМ ученицей.

Основное общее образование (9 класс)

Выпускники **9 класса** сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса осуществлялась (кроме обязательных предметов) по следующим учебным предметам:

Физика – 1 человек;

Обществознание – 11 человек;

Химия – 1 человек;

Биология – 1 человек;

Информатика – 12 человек.

Все выпускники 9 класса успешно прошли Государственную итоговую аттестацию и показали 71,4 % качества знаний по русскому языку. Качество знаний по математике равно 100%. Неудовлетворительных результатов нет.

Предмет	Кол-во учащихся	Получили оценку				Средний балл	Средняя оценка
		5	4	3	2		
Русский язык	14	4	6	4	0	31	4
Математика	14	3	11	0	0	19	4,2
Физика	1	1	0	0	0	33	5
Химия	1	0	0	1	0	17	3
Биология	1	0	1	0	0	33	4
Обществознание	11	0	6	5	0	25,6	3,5
Информатика	12	0	8	4	0	13,75	3,7

Традиционно большинство учеников нашей школы выбирают обществознание, информатику, биологию, химию и физику выбирают меньше. В 2020 году школа планирует провести анализ востребованности предметов через опрос родителей. Будут проводиться мероприятия по профориентации, а также планируются тематические мероприятия в школе.

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились внутришкольные диагностические работы по русскому языку, математике и предметам по выбору. Учителями-предметниками составлялись анализы этих работ. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

Среднее общее образование (11 класс)

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. Учащихся, проходящих аттестацию в щадящем режиме в 11 классе было 2 выпускника.

Математику и русский язык сдавали все выпускники в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору.

Выпускники 11 класса в 2019 году выбрали по выбору следующие предметы:

Физика – 4 человека;

История - 1 человек;

Обществознание – 10 человек;

Биология – 2 человека

Химия – 3 человека

Математика (базовая) – 7 человек

Математика (профильная) – 6 человек

Результаты ЕГЭ:

ЕГЭ предмет	Количество участников	Min балл по ОУ	Max балл по ОУ	Средний балл по ОУ
Русский язык	13	43	89	63
Математика(базовый уровень)	7	4	5	4
Математика (профильная)	6	33	70	55,7

Физика	4	39	64	50
Биология	2	30	68	49
Химия	3	51	86	66
Обществознание	10	16	52	36
История	1	62	62	62

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что все выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2019 году и получили аттестаты о среднем общем образовании. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

В течение последних 4-х лет аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили все выпускники.

Анализ результатов показывает, что учащиеся 11 класса успешно сдали экзамены по русскому языку, математике(базовой),математике (профильной), физике, химии, истории. По этим предметам учащиеся продемонстрировали 100 % успеваемость. В 2019 году очень низкие результаты показали выпускники по обществознанию: 6 из 10 человек не перешли минимальный порог. Администрация разработала план мероприятий, которые обеспечат рост качества образования по обществознанию.

Сравнительный анализ со средними баллами последних лет:

Предмет	Средний балл		
	2016-2017 уч.год.	2017-2018 уч.год.	2018-2019 уч.год.
Русский язык	65,8	60	63
Математика (проф,баз.)	37/4	4	55,7/4
История	49,5	32	62
Обществознание	44,5	33,2	36
Биология	54,25	39,4	49
Химия	55	36	66
Физика	42	27	50
Информатика	-	-	-
Литература	-	-	-
Иностранный язык	75	-	-

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что по сравнению с итогами прошлого года в 2019 году по всем предметам средний балл ЕГЭ имеет тенденцию на повышение: вырос средний балл по русскому языку, математике, химии, физике.

Школа создала все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено на 1 час количество часов на изучение русского языка (до 2-х часов в неделю на всем уровне среднего общего образования), на 1 час увеличено количество часов по математике. На 1 час увеличено количество часов по химии, на 1,5 часа количество часов по биологии, т. е. на те предметы, которые учащиеся выбрали для сдачи ЕГЭ.

Часы компонента образовательной организации в учебном плане были использованы для организации предпрофильной подготовки обучающихся, были введены элективные курсы: русский

язык (0,5ч.), математика(0,5ч.), информатика(0,5ч.), обществознание(0,5ч.). Предпрофильная подготовка в 9 классе направлена на индивидуализацию образовательного процесса, развитие интересов учащихся, поддержание и развитие их склонностей и способностей в выбранных предметных областях. С сентября по май еженедельно проводились ИГЗ по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике и русскому языку и предметам по выбору.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2019 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- аттестация педагогических кадров.

ОТЧЕТ

о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019 учебном году

№	Предмет	Кол-во участников	Количество победителей/ призеров
1.	физика	9	1/0
2.	математика	17	1/6
3.	русский язык	14	5/3
4.	обществознание	14	1/9
5.	история	16	6/7
6.	биология	9	3/3
7.	родной язык	21	2/4
8.	родная литература	18	4/5
	Итого	118	23/37

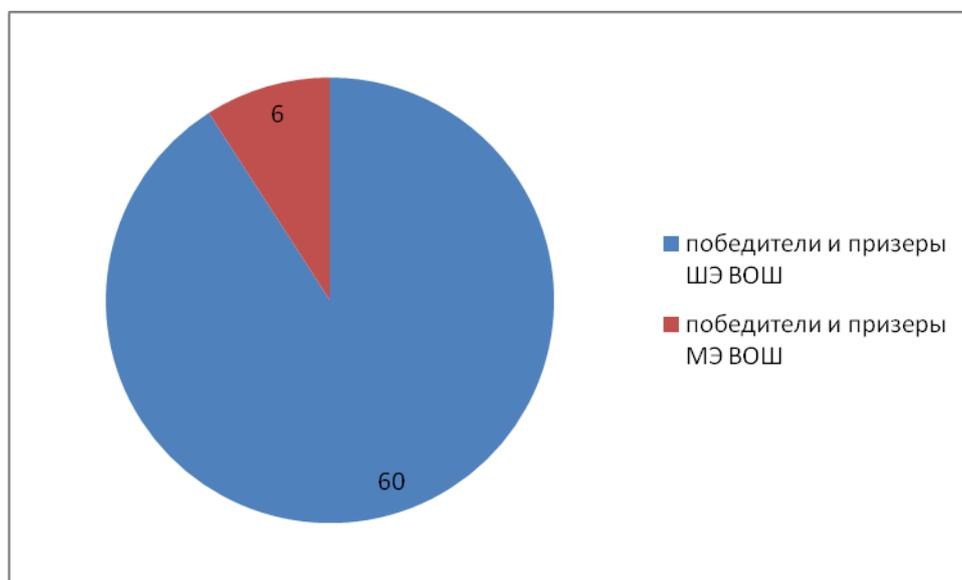
Итого:

- количество участников школьного этапа (чел.) - 118
- количество победителей школьного этапа (чел.)– 23 чел.,
- количество призеров школьного этапа (чел.) – 37 чел.

Победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников нет, но есть призеры муниципального этапа олимпиады по родному языку – 2 человека и родной литературе -4 человека. Администрацией рекомендовано всем учителям-предметникам обратить особое внимание на работу по подготовке учащихся к Всероссийским предметным олимпиадам.

**Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников
за 2019 календарный год**

победители и призеры ШЭ ВОШ	победители и призеры МЭ ВОШ	победители и призеры РЭ ВОШ	победители и призеры заключительного этапа ВОШ
60	6	-	-



Учащиеся МБОУ СОШ с.Црау принимали участие и становились победителями, занимали призовые места в следующих районных, республиканских и всероссийских конкурсах:

- «Я – энциклопедия», международный – диплом 1 степени
- Конкурс ораторского мастерства, районный – 2 место
- Конкурс сочинений ко дню ВОВ, республиканский – почетная грамота
- Большая школьная Олимпиада по математике, международный – диплом 1 степени
- «Мега – талант», международный – 2, 3 место
- Конкурс поисково-исследовательских работ «Мы этой памяти верны», районный – диплом 1 степени
- Конкурс сочинений «Афганистан живая память сердец», республиканский - призер
- Конкурс – игра «Кенгуру – 2019г», региональный, 2 место
- «Я и мой мир», республиканский – 2 место
- 6 краеведческий конкурс, республиканский – диплом 1 степени
- 7 Международный Фестиваль конкурс детского и юношеского творчества «Шелковый путь»- диплом 1 степени
- Туристско – краеведческий «Мой Иристон», республиканский – 3 место
- Олимпиада по школьному краеведению «Мой Иристон», республиканский – 2 место
- «Ирон дан аз», районный – 1 место
- «Мастер осетинского художественного слова», районный – 1, 3 место
- «Цыкурайы фардыг», республиканский - 1 место
- «Мастер осетинского художественного слова», районный – 1 место
- Конкурс на лучшее поэтическое произведение, посвященная Родине, республиканский – 1 место
- «Иума на рамбырд кан арфайы дзырд», районный – 1 место
- «Джеоргуыбайы барагбон», районный - 1 место, Гран-При

- Зонады фидан, районный
- Веселые старты, районный – 1 место
- Научно-практическая конференция «День информатики», районный – 2 место
- Мега – талант. Международная олимпиада по физике, Всероссийский – диплом 3 степени
- Мега – талант. Международная олимпиада по математике, Всероссийский – диплом 1 степени

5. Востребованность выпускников школы

Общая информация о трудоустройстве выпускников МБОУ СОШ с.Црау в 2019 г.

Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	14
Продолжили обучение в 10 классе	3
Продолжили обучение в системе СПО	9
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	2

Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	13
Поступили в ВУЗы	7
Поступили в СПО	6
Работает	0

Выводы: Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2019 год выявил, что показатель повысился. Однако школа намерена заключить договоры с организациями, которые помогут школе реализовать практическую часть образовательной программы. Следует скорректировать систему профориентации и работу с СУЗами и ВУЗами.

Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Класно-обобщающий, предварительный, текущий, сравнительный, итоговый, тематический, персональный, обзорный, фронтально-обзорный.
Ежемесячно	Внутришкольный контроль разбит по месяцам.
Формы отчетности	в форме аналитической справки, справки по результатам инспектирования, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу на совещании при директоре, совещании методического объединения, педагогическом совете.

6. Внутреннее оценивание качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий;
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведение электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведение дневников учащихся,

Ведение тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что

способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно школа разрабатывает предметный внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») в 4 классе, а также внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

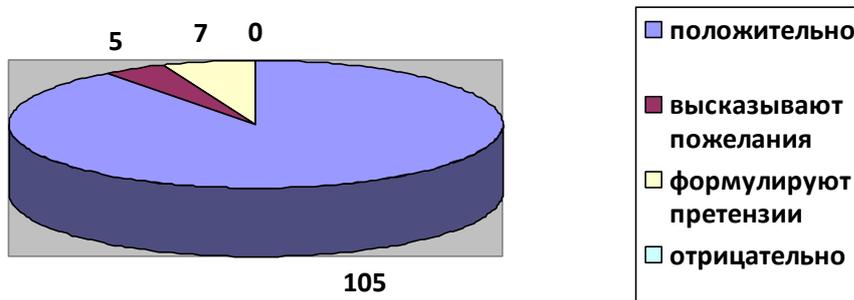
По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Процент качества составил 39,5%

Как родители оценивают школу

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что в 2019 году доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования увеличилось на 14%.

положительно	высказывают пожелания	формулируют претензии	отрицательно
105	5	7	0



7. Кадровая укомплектованность

На период самообследования в школе работают 23 педагога, из них 5 внешних совместителей. Из них 2 человека имеют среднее специальное образования. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение, обновление и сохранение численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на :

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Педагогические работники:			
- всего		23	100%
- из них внешних совместителей		5	22 %
Вакансии (указать должности)			
- учитель английского языка			
- учитель биологии			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	21	91%
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	2	9 %
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	12	52%
	высшую	6	26%
	первую	6	26%
	соответствует занимаемой должности	7	30%
	без категории	4	17%
Состав педагогического коллектива	учитель	21	91%
	мастер производственного обучения	-	
	социальный педагог	-	
	учитель-логопед	-	
	педагог-психолог	1	4,5%
	педагог дополнительного образования	-	
	педагог-организатор	-	
педагог-библиотекарь	1	4,5%	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	5	22%
	6-10 лет	1	4,5%
	11-20 лет	4	17%
	свыше 20 лет	13	57%
Педагогические работники - пенсионеры по возрасту		7	30%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	9%

По результатам анализа количество педагогов, которые повысили квалификацию в 2019 году, увеличилось. Прошли курсовую подготовку 10 педагогов. (в 2018 году-7). Прохождение курсовой подготовки проходит по перспективному плану- графику повышения квалификации на три года.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Коциева Жанна Викторовна	высшее, учитель русского языка и литературы	10	6	-
Заместитель и директора	Акиева Светлана Дзамболатовна	высшее, химик, преподаватель химии	6	6	-
	Савлаева Зарема Тимофеевна	высшее, учитель музыки	6	6	-

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 17,5

Средняя заработная плата педагогического работника - 21515

Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 0, из них прошли курсовую подготовку 0

Районные мероприятия, организованные учреждением в 2019 году.

№	Мероприятие на базе МБОУ СОШ с.Црау	Дата проведения
1.	Районный семинар учителей математики	18.10.2019.
2.	Республиканский семинар учителей родного языка и литературы	22.10.2019.
3.	Районный семинар учителей истории и обществознаний	12.12.2019.
4.	Районный семинар педагогов-психологов	18.12.2019.

8. Методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в которой есть 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

9. Библиотечно-информационное обеспечение.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12834 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2433 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3429 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского, муниципального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3429	2433
2	Педагогическая	40	30
3	Художественная	9289	323
4	Справочная	46	20
5	Языковедение, литературоведение	20	5
6	Естественно-научная	10	5
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о её работе.

Библиотека пополнилась новыми учебниками.

11. Материально-техническая база

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации, зданию школы.

Школа располагается в 3-х этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 2.20 га. Во дворе школы находится спортивная площадка.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 22 учебных кабинета. В школе есть кабинеты физики, химии, биологии, компьютерный класс, кабинет ОБЖ, учительская, приспособленный спортивный зал с раздевалками, актовый зал, библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячий завтрак. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Закуплена мебель на сумму 45 тыс. руб. для классных кабинетов. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

Укрепление материальной базы школы всегда было делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом Учреждения и одобрены его членами.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

II. Статистическая часть

Показатели деятельности

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12.2019г.

Показатель		Количество	%
Классы (группы)- всего		12	100
Обучающиеся - всего		172	100
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		172	100
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		-	-
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		-	-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	172	100
	очно-заочное (вечернее)		
	заочное		
	семейное		
	экстернат		
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		4	2,3

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	172 чел.

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	62 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	98 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	57чел/ 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,7/4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60 чел /35%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	60чел/ 35%

1.19.1	Регионального уровня	1 чел/ 1,7%
1.19.2	Федерального уровня	2 чел/ 3%
1.19.3	Международного уровня	1 чел/ 1,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 чел/ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 чел/ 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел/ 9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел/ 9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12чел/ 52%
1.29.1	Высшая	6 чел/26%
1.29.2	Первая	6 чел/ 26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел /22%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел/ 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел/ 9%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел/ 87 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20чел/ 87 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	74,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	172/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1382кв.м/ 7кв.м.

Выводы

Школа продолжит работу в 2020 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- введение ФГОС среднего общего образования в 10-х классах;

- повышение качества образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Задачи:

Обучающие и развивающие

1. Повышение качества образовательного процесса через:

- сохранение уровня обученности учащихся на уровне 100%;
- усиление психолого-медико-социального сопровождения образовательного процесса;
- формирование единого информационного пространства школы.

2. Повышение качества образования на основе деятельностного характера обучения в свете реализации новых ФГОС и доведения качества знаний до 60,5% через стабилизацию положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов , проводимых школой и организациями системы образования.

3. Активизация познавательной и исследовательской деятельности обучающихся всех ступеней обучения через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.

4. Использование портфолио обучающихся как одного из способов оценки учебных достижений и проверки качества образования , системы поддержки талантливых детей (учащихся с повышенной мотивацией к обучению).

5. Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение профессионализма, саморефлексии в свете внедрения новых ФГОСов.

Воспитывающие

1. Развивать внеурочную деятельность учащихся , направленную на формирование нравственной культуры , гражданской позиции, расширение кругозора , интеллектуального развития.
2. Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
3. Развивать единую систему школьного и классного самоуправления.