

Аналитическая справка

по результатам группового социально-психологического тестирования на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ в МБОУ СОШ с.Црау

за 2022-2023 учебный год.

Цель тестирования: оценка вероятности вовлечения подростков в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

Дата проведения: сентябрь-октябрь 2022г.

Классы: 7-11

Количество обследуемых: 56 человек.

Форма проведения: тестирование в режиме онлайн.

Исследование проводилось на территории всей Российской Федерации. Тестирование СПТ- 2021 прошли 56 учащихся школы с 13 лет и старше. Тестирование проводилось анонимно. В наличии имелись информированные согласия в письменной форме обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, и информированные согласия в письменной форме одного из родителей (законного представителя) обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет. Тестирование осуществлялось с использованием новой Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ-2022), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации. Методика направлена на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. ЕМ СПТ -2022 является опросником и состоит из набора вопросов, предлагаемых в стандартных условиях и предназначенных для установления количественных и качественных индивидуально-психологических различий. Тесты, используемые в ЕМ СПТ-2022, направлены на выявление степени психологической устойчивости респондентов в трудных жизненных ситуациях и представлены в трех вариантах:

Форма «А» содержит 110 утверждений, для тестирования учащихся 7-9 классов.

Форма «В» содержит 140 утверждений, для тестирования учащихся 10-11 классов.

Вход в систему осуществлялся при помощи одноразового логина, обеспечивающего конфиденциальность тестирования. Респондент перед тестированием указывал только свой пол. ЕМ СПТ-2022 предназначается для выявления латентной (скрытой) и явной рискогенности социально-психологических условий, которые формируют у учащихся психологическую готовность к зависимому поведению, выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение осуществляется на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. При тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, с целью организации адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических и психоактивных веществ. На основании выборки и анализа достоверных и недостоверных ответов автоматически были рассчитаны значения, формирующие латентный риск вовлечения и явный риск вовлечения. Эти данные стали основой для анализа итогов результатов социально-психологического тестирования.

Основные принципы проведения СПТ:

- **принцип добровольности:** обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;
- **принцип конфиденциальности:** результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия;
- **принцип ненаказуемости:** результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного взыскания;
- **принцип помощи:** по результатам тестирования можно обратиться за помощью к педагогу-психологу.

Предварительно нами была проведена информационная кампания для обучающихся и их родителей, разъясняющая цель и правила проведения социально-психологического тестирования (СПТ) с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, на которых подробно объяснила, как будет проходить данная процедура, и ответила на все вопросы обучающихся.

В 2022-2023 учебном году социально-психологическое тестирование проводилось для обучающихся двух возрастных категорий - от 13 до 15 лет и от 15 лет и старше (до 18 лет), из них:

- в возрастной категории 13-15 лет прошли тестирование 50 человек, подлежащих тестированию;

- в возрастной категории 15 лет и старше прошли 6 тестирование человек, подлежащих тестированию.

В ходе тестирования были получены следующие результаты:

Количество обучающихся, принявших участие в СПТ-**56 человек**

Количество обучающихся, оформивших в установленном порядке отказ от участия в СПТ-**0 человек**

Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ «группу риска»-**0 человек**

Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу «латентного риска вовлечения»-**0 человека.**

С целью исключения результатов обучающихся, отвечающих на вопросы не откровенно или формально, в ЕМ СПТ-2022 был предусмотрен алгоритм селекции недостоверных ответов. По результатам автоматической обработки итогов тестирования доля недостоверных ответов составляет **18 человек.** Это 32,14% от общего количества подлежащих тестированию респондентов.

Распределение недостоверных результатов по критериям

Время тестирования -1чел. - 5.56 %

Нежелание сотрудничать-0чел. - 0.00 %

Контроль соответствия-2чел.- 11.11 %

Социальная желательность ответов-16чел.- 88.89 %

Недостоверны по 2м и более критериям – 1чел. - 5.56 %

На достоверные ответы приходится **38 человека**, это 67,86% тестируемых.

Выводы. Так как СПТ носит, прежде всего, профилактический характер и призвано удерживать подростков от первых «экспериментов» с наркотиками, необходимо

своевременно принять меры профилактики. Необходимо иметь ввиду, что данные показатели характеризуют лишь возможные вовлечения несовершеннолетних в зависимость и слабую сопротивляемость социуму в вопросе приема и использования наркотических средств и не могут быть использованы как показатели для выявления наркозависимости, а позволяет изучить особенности подростков и способности управлять своим поведением, умении контролировать свои эмоции, готовность к необдуманным поступкам, умении разрешать трудные ситуации.

По результатам тестирования были приняты необходимые меры профилактики отклоняющегося поведения..

Проведены мероприятия антинаркотической направленности.

Классные часы, беседы: «Здоровый образ жизни», «Плохие привычки», «Как воспитать силу воли», «Мир без наркотиков», «О недопущении участия в неправомерных акциях, нарушениях общественного порядка и межнациональных конфликтах» (8-11-ые классы).

Приняли активное участие в конкурсах рисунков «Я выбираю жизнь!», «Мы выбираем спорт!», «Счастливое детство».

Учащиеся вовлечены в различные кружки и секции по интересам. Принимают участие в проведении различных спортивных мероприятий.

Проведены индивидуальные беседы с родителями: «Родители! Будьте бдительны!», «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?».

Инспектором ОПДН Макиевым В.А.проведены беседы с учащимися 7-10-ых классов «Наркомания и наркопреступность в молодежной среде», «Пагубное влияние наркотиков на организм человека. Правовая ответственность за употребление и незаконный оборот наркотиков».

1.Лекционно-просветительная работа с учащимися

Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних», 7-9 класс
Беседа «Правонарушение подростков и мера ответственности», 10 кл
Беседа «Вверх по лестнице жизни», 7 класс
Беседа «Жизнь даётся только раз», 9 класс
просмотр передачи «Смотри в оба» (7-11 классы)
Викторина «Знаешь ли ты закон?», 8 класс

2.Работа с родителями и классным рук.

Родительские собрания:
«Подростковый кризис»
«Интересы и сферы общения подростков»
«Причины употребления ПАВ»

3.Наблюдение.

4.Вести просветительскую работу с родителями: разместить на сайте школы, в группе родителей Вацапинформацию о причинах, приводящих к первой пробе, о мерах по предотвращению употребления подростками психоактивных веществ, о новых видах химических веществ, представляющих угрозу здоровью подростков (никотиновые пеки, сниффинг, спайс и т.п.), а также об ответственности родителей за ненадлежащий контроль над детьми.

Педагог-психолог

/Касабиева Р.С.

