**СПРАВКА**

***об итогах административных контрольных работ за***

***2017-2018 уч.год.***

**Цель контроля**: изучить уровень подготовленности учащихся 2 -11 классов за 2017-2018 учебный год

по родному языку, русскому языку, математике.

**Методы контроля**: диагностические административные контрольные работы.

В период с 14.05. по 19.05. администрацией (Акиевой С.Дз.) МБОУ СОШ с.Црау проведены административные контрольные работы по русскому языку, родному языку, математике в 2 - 11-х классах с целью изучения уровня подготовленности учащихся к концу 2017-2018 учебного года. .

**АНАЛИЗ**

**контрольных работ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О  учителя | Класс |  | Кол-во уч-ся |  | | | | | | | |
| Работу писали | 5 | 4 | 3 | 2 | Успев. | Качество | СОУ |
| Бутаева Л.В. | 2 | 2 чет | 22 | 20 | 4 | 7 | 6 | 3 | 85 | 55 | 55,3 |
| 3чет | 22 | 19 | 3 | 7 | 7 | 2 | 89,5 | 52,6 | 54,1 |
| 4чет | 22 | 20 | 5 | 10 | 3 | 2 | 90 | 75 | 63,8 |
| Тигиева З.В. | 3 | 1 чет | 21 | 20 | 1 | 10 | 6 | 3 | 85 | 55 | 49,6 |
| 2 чет | 21 | 19 | 2 | 10 | 4 | 3 | 84,21 | 63,16 | 53,7 |
| 3чет | 21 | 19 | 3 | 8 | 3 | 5 | 73,69 | 57,9 | 51,6 |
| 4чет | 21 | 20 | 2 | 9 | 6 | 3 | 85 | 55 | 51,4 |
| Алборова Н.С. |  | 1 чет | 26 | 22 | 9 | 4 | 4 | 5 | 77 | 59 | 61,8 |
|  | 4 | 2 чет | 26 | 24 | 6 | 5 | 8 | 5 | 79,17 | 45,83 | 52,8 |
|  |  | 3чет | 26 | 25 | 7 | 6 | 7 | 5 | 80 | 52 | 55,8 |
|  |  | 4чет | 26 | 24 | 6 | 3 | 10 | 5 | 79,17 | 37,5 | 50,5 |

**Допущенные ошибки:**

**2 класс**

-правописание безударной гласной в корне;

-правописание разделительного ь , и как показатель мягкости;

-замена и пропуск букв.

**3 класс**

**-**правописание частицы не с глаголами,

- пропуск букв, слов,замена букв,

- правописание приставок,

- безударные гласные, проверяемые ударением..

**4 класс**

- правописание жи-ши;

-правописание безударных гласных в корне, в приставках;

-околоварные слова.нчание глаголов прошедшего времени 3 лица;

- написание парных звонких и глухих согласных в корне;

- непроизносимые согласные в корне;

-

.

**АНАЛИЗ**

**контрольных работ по родному языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О учителя | Класс |  | Кол-во уч-ся |  | | | | | | | |
| Работу писали | 5 | 4 | 3 | 2 | Успев. | Качество | СОУ |
| Бутаева Л.В. | 2 | 2 чет | 22 | 20 | 3 | 8 | 5 | 4 | 80 | 55 | 52,4 |
| 3чет | 22 | 20 | 4 | 4 | 6 | 6 | 70 | 40 | 47,8 |
| 4чет | 22 | 21 | 5 | 11 | 2 | 3 | 85,7 | 76,2 | 62,8 |
| Тигиева З.В. | 3 | 1 чет | 21 | 21 | 3 | 8 | 6 | 4 | 80,9 | 52,3 | 51,2 |
| 2 чет | 21 | 19 | 2 | 10 | 4 | 3 | 84 | 63 | 53 |
| 3чет | 21 | 21 | 3 | 9 | 5 | 4 | 80,96 | 57,14 | 52,58 |
| 4чет | 21 | 20 | 4 | 7 | 6 | 3 | 85 | 55 | 55 |
| Алборова Н.С. | 4 | 1 чет | 26 | 24 | 7 | 6 | 6 | 5 | 79 | 54 | 56,67 |
|  |  | 2 чет | 26 | 23 | 7 | 5 | 6 | 5 | 56,34 | 52,18 | 78,27 |
|  |  | 3чет | 26 | 23 | 6 | 6 | 7 | 4 | 82,6 | 55,12 | 55,82 |
|  |  | 4чет | 26 | 25 | 9 | 3 | 9 | 4 | 84 | 48 | 58,56 |

**Допущенные ошибки:**

**2 класс**

**-** дываргонд амхъаласонты растфыссынад,

- дамгъаты ивд ама цухгонд дамгъата.

**3 класс**

- дамгъаты фауагъд,

- дываргонд амхъаласонты растфыссынад,

- кавказаг дамгъаты растфыссынад,

**4 класс**

- ирон дамгъаты ныффыст дзырдты мидаг,

- дзырдуатон дзырдты растфыссынад ,

- номдарты бираон нымацы растфыссынад,

-мивдисаг ивгъуыд афоны,

-дамгъаты фауагъд.

**АНАЛИЗ**

**контрольных работ по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О учителя | Класс |  | Кол-во уч-ся |  | | | | | | | |
| Работу писали | 5 | 4 | 3 | 2 | Успев. | Качество | СОУ |
| Бутаева Л.В. | 2 | 2 чет | 22 | 20 | 5 | 7 | 7 | 1 | 95 | 60 | 60,7 |
| 3чет | 22 | 20 | 5 | 3 | 12 | 0 | 100 | 40 | 56,2 |
| 4чет | 22 | 21 | 5 | 6 | 6 | 2 | 89,5 | 57,9 | 59,4 |
| Тигиева З.В. | 3 | 1 чет | 21 | 20 | 4 | 9 | 4 | 3 | 85 | 65 | 57,8 |
| 2 чет | 21 | 18 | 6 | 7 | 4 | 1 | 94 | 72 | 66 |
| 3чет | 21 | 19 | 2 | 9 | 4 | 4 | 78,94 | 57,9 | 50,94 |
| 4чет | 21 | 21 | 2 | 12 | 4 | 3 | 85,71 | 66,67 | 54,67 |
|  | 4 | 1 чет | 26 | 24 | 8 | 7 | 4 | 5 | 79 | 62,5 | 60,5 |
| Алборова Н.С. |  | 2 чет | 26 | 22 | 4 | 9 | 4 | 5 | 77,28 | 59,1 | 53,63 |
|  |  | 3чет | 26 | 23 | 5 | 8 | 6 | 4 | 82,6 | 56,52 | 55,48 |
|  |  | 4чет | 26 | 24 | 8 | 9 | 5 | 3 | 88 | 68 | 63,68 |

**Допущенные ошибки:**

**2 класс**

- решение задач

- вычисления при решении задачи

- решение и вычисление уравнении

- преобразование именованных чисел

- вычисления письменного сложения и вычитания.

**3 класс**

- геометрическое задание ,

- решение задач,

- решение примеров .

**4 класс**

- решение задач на движение,

- умножение трехзначное на трехзначное число,

-деление многозначного числа на двузначное,

- сравнение величин площади.

Выводы: Анализ всех контрольных работ по начальной школе показал, что качество знаний по всем трем предметам стабильно держится на среднем уровне.

**АНАЛИЗ**

**контрольных работ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О учителя | Класс |  | Кол-во уч-ся | Входная | | | | | | | |
| Работу писали | 5 | 4 | 3 | 2 | Успев. | Качество | СОУ |
| Коциева Ж.В. | 5 | 1 чет | 16 | 16 | 1 | 7 | 4 | 4 | 75 | 50 | 46,25 |
| 2 чет | 16 | 14 | 3 | 3 | 3 | 5 | 64,3 | 42,9 | 47,9 |
| 3чет | 16 | 14 | 0 | 5 | 4 | 5 | 64,3 | 35,7 | 38,1 |
| 4чет | 16 | 16 | 3 | 3 | 5 | 5 | 68,8 | 37,5 | 46,4 |
| Гибизова В.И. | 6 | 1 чет | 20 | 20 | 1 | 6 | 8 | 5 | 75 | 35 | 41,6 |
| 2 чет | 20 | 19 | 2 | 5 | 8 | 4 | 78,94 | 36,84 | 45,06 |
| 3чет | 20 | 17 | 1 | 6 | 8 | 2 | 88,23 | 41,18 | 46,82 |
| 4чет | 20 | 19 | 2 | 5 | 9 | 3 | 84,21 | 36,84 | 46,31 |
| Болатаева З.М. | 7 | 1 чет | 18 | 13 | 2 | 4 | 4 | 3 | 76,92 | 46,16 | 48,92 |
| 2 чет | 18 | 16 | 1 | 8 | 4 | 3 | 81,25 | 56,25 | 49,5 |
| 3чет | 18 | 14 | 1 | 3 | 8 | 2 | 85,71 | 28,58 | 43,14 |
| 4чет | 18 | 15 | 1 | 7 | 4 | 3 | 80 | 53,33 | 48,53 |
| Болатаева З.М. | 8 | 1 чет | 13 | 10 | 0 | 2 | 6 | 2 | 80 | 20 | 36,8 |
| 2 чет | 13 | 10 | 0 | 6 | 2 | 2 | 80 | 60 | 48 |
| 3чет | 13 | 9 | 2 | 3 | 2 | 2 | 77,78 | 55,56 | 54,22 |
| 4чет | 13 | 11 | 1 | 4 | 3 | 3 | 72,72 | 45,46 | 45,46 |
| Гибизова В.И. | 9 | 1 чет | 23 | 22 | 2 | 9 | 10 | 1 | 95,5 | 50 | 52,3 |
| 2 чет | 23 | 20 | 2 | 10 | 7 | 1 | 95 | 60 | 55,2 |
| 3чет | 23 | 21 | 3 | 9 | 8 | 1 | 95,23 | 57,14 | 56 |
|  |  | 4чет | 23 | 22 | 2 | 8 | 12 | 0 | 100 | 45,46 | 52 |
| Болатаева З.М. | 10 | 1пол | 15 | 15 | 4 | 7 | 1 | 3 | 80 | 73,33 | 61,33 |
|  |  | 2пол | 15 | 12 | 4 | 7 | 0 | 1 | 91,67 | 91,67 | 71,67 |
| Гибизова В.И. | 11 | 1пол | 10 | 9 | 1 | 5 | 3 | 0 | 100 | 66,67 | 58,67 |
|  |  | 2пол | 10 | 9 | 2 | 4 | 3 | 0 | 100 | 66,67 | 62,67 |

**Допущенные ошибки:**

**5 класс**

- непроизносимые согласные

- падежные окончания существительных

- о-е в корнях после щипящих,

- тся и ться в глаголах,

**6 класс**

- проверяемая безударная гласная в корне слова,

- падежные окончания имен существительных,

- н и нн в суффиксах прилагательных ,

- кас- ( кос),

- суффиксы ек-ик существительных,

- пропуск букв,

- запятая при однородных членах предложения,

- запятая в сложном предложений.

**7 класс**

- морфемный разбор слова ,

- согласование имен прилагательных с именами существительными в роде, числе и павдеже..

**8 класс**

- правописание безударных гласных ,

- разбор слова по составу.

**9 класс**

- проверяемая безударная гласная в корне слова,

- не с глаголами,

-правописание неизменяемых приставок,

- падежные окончания имен существительных,

- запятая в сложном предложений,

- грамматическая основа предложения.

**10 класс**

- правописание безударных гласных,

-разбор слова по составу.

**11 класс**

В 11 классе была проведена диагностическая работа вместо диктанта. В диагностической работе было 20 заданий, она была рассчитана на 40 минут. Работу выполняли 9 учащихся. Отсутствовала одна ученица. Допущены были ошибки:

- запятая в сложном предложений с разными видами связи.

- не с различными частями речи

- паронимы

- н и нн в различных частях речи

- содержание текста

**Выводы**: Самое низкое качество обучения показали учащиеся 5 и 6 класса.(37,5% и 36,84%) соответственно

Снижение качества знаний :

В 6 классе – на 4,34%

В 8классе – на 10,1%

В 9 классе – на 11,68%

Связано такое снижение наверное и с неполным охватом учащихся контрольными работами, в связи с отсутствием учащихся .

**АНАЛИЗ**

**контрольных работ по родному языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О учителя | Класс |  | Кол-во уч-ся | Входная | | | | | | | |
| Работу писали | 5 | 4 | 3 | 2 | Успев.  % | Качество  % | СОУ  % |
| Чельдиева М.К. | 5 | 1 чет | 16 | 16 | 3 | 3 | 6 | 4 | 75 | 37,5 | 47,25 |
| 2 чет | 16 | 15 | 3 | 3 | 5 | 4 | 73,33 | 40 | 48 |
| 3чет | 16 | 11 | 2 | 4 | 3 | 2 | 81,81 | 54,54 | 53,46 |
| 4чет | 16 | 15 | 3 | 3 | 9 | 0 | 100 | 40 | 54,4 |
| Чельдиева М.К. | 6 | 1 чет | 20 | 20 | 1 | 6 | 9 | 4 | 80 | 35 | 42,8 |
| 2 чет | 20 | 18 | 1 | 6 | 8 | 3 | 83,33 | 38,89 | 44,89 |
| 3чет | 20 | 15 | 2 | 4 | 7 | 2 | 86,67 | 40 | 48,8 |
| 4чет | 20 | 19 | 3 | 6 | 8 | 2 | 89,48 | 47,37 | 52,42 |
| Чельдиева М.К. | 7 | 1 чет | 18 | 16 | 1 | 6 | 5 | 4 | 7540 | 43,75 | 44,5 |
| 2 чет | 18 | 16 | 1 | 6 | 5 | 4 | 75 | 43,75 | 44,5 |
| 3чет | 18 | 17 | 1 | 6 | 7 | 3 | 82,36 | 41,18 | 45,41 |
| 4чет | 18 | 13 | 1 | 5 | 6 | 1 | 92,3 | 46,16 | 49,84 |
| Дзагоева М.А. | 8 | 1 чет | 13 | 9 | 0 | 4 | 4 | 1 | 88,9 | 44,4 | 46 |
| 2 чет | 13 | 11 | 0 | 8 | 1 | 2 | 81,8 | 72,7 | 52,4 |
| 3чет | 13 | 13 | 1 | 9 | 3 | 0 | 100 | 76,9 | 60,3 |
| 4чет | 13 | 11 | 0 | 4 | 4 | 3 | 72,7 | 36,4 | 40,2 |
| Чельдиева М.К. | 9 | 1 чет | 23 | 20 | 4 | 8 | 4 | 4 | 80 | 60 | 55,2 |
| 2 чет | 23 | 22 | 5 | 7 | 6 | 3 | 85,71 | 57,14 | 57,14 |
|  |  | 3чет | 23 | 19 | 5 | 6 | 5 | 3 | 84,21 | 57,9 | 57,9 |
|  |  | 4чет | 23 | 20 | 5 | 6 | 7 | 2 | 90 | 55 | 58 |
|  |  | 1пол | 15 | 14 | 5 | 8 | 1 | 0 | 100 | 92,9 | 74,9 |
| Дзагоева М.А. | 10 | 2пол | 15 | 13 | 4 | 7 | 2 | 0 | 100 | 84,6 | 70,8 |
| Чельдиева М.К. | 11 | 1пол | 10 | 8 | 2 | 4 | 1 | 1 | 87,5 | 75 | 76,89 |
|  |  | 2пол | 10 | 9 | 4 | 4 | 1 | 0 | 100 | 88,89 | 76,89 |

**Допущенные ошибки:**

**5 класс**

- номдарты бираон нымацы растфыссынад,

- дываргонд амхъаласонты растфыссынад,

- пунктуацион радыдтыта .

**6 класс**

- дываргонд амхъаласонты растфыссынад,

- дамгъаты фауагъд,

- кавказаг дамгъаты растфыссынада.

**7 класс**

- дыыаргонд амхъаласонты растфыссынад,

- нымацонты растфыссынад,

- дамгъаты фауагъд.

**8 класс**

- амкъай амхъаласонты гъ-х, з-с,в-ф растфыссынад ,

- дываргонд амхъаласонты –тт-цц-дд-сс-лл растфыссынад,

- сармагонд номдарты растфыссынад,

- ивгъуыд афоны мивдисджыты –дт растфыссынад

**9 класс**

- хайыг иу-ы растфыссынад,

- дываргонд амхъаласонты растфыссынад,

- пунктуацион радыдтыта .

**10 кълас**

- сармагонд номдарты растфыссынад,

-дываргонд амхъаласонты растфыссынад – кк,-сс,-зз

-амкъай амхъаласонты растфыссынад: з-с, в-ф

-дефисима фалхатгангайа дзырдты растфыссынад

**11 кълас**

- мивдисджыты растфыссынад

- кавказаг дамгъаты растфыссынад

- пунктуацион радыдтыта

**Выводы:**

Самое низкое качество обучения показали учащиеся 8 класса (**36,4%)**,.

Снижение качества знаний по сравнению с третьей четвертью

в 5 классе –на 14,54%.

8 классе – на 3%

9 классе – на 2,9%

10 классе – на 8,3%

**АНАЛИЗ**

**контрольных работ по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О учителя | Класс |  | Кол-во уч-ся | Входная | | | | | | | |
| Работу писали | 5 | 4 | 3 | 2 | Успев. | Качество | СОУ |
| Царукаева Ф.Ю. | 5 | 1 чет | 16 | 16 | 5 | 5 | 6 | 0 | 100 | 62,5 | 64,75 |
| 2 чет | 16 | 15 | 4 | 5 | 4 | 1 | 92,86 | 64,29 | 62,58 |
| 3чет | 16 | 13 | 5 | 4 | 3 | 1 | 92,3 | 69,23 | 67,39 |
| 4чет | 16 | 16 | 5 | 5 | 5 | 1 | 93,75 | 62,5 | 63,25 |
| Царукаева Ф.Ю. | 6 | 1 чет | 20 | 16 | 2 | 7 | 4 | 3 | 81,25 | 56,25 | 51,75 |
| 2 чет | 20 | 19 | 2 | 9 | 7 | 1 | 94,7 | 57,9 | 54,7 |
| 3чет | 20 | 15 | 3 | 6 | 3 | 3 | 80 | 60 | 55,2 |
| 4чет | 20 | 20 | 2 | 10 | 7 | 1 | 95 | 60 | 55,2 |
| Царукаева Ф.Ю. | 7 | 1 чет | 18 | 14 | 3 | 5 | 4 | 2 | 85,7 | 57,14 | 56,29 |
| 2 чет | 18 | 17 | 4 | 6 | 5 | 2 | 88,2 | 58,8 | 58.1 |
| 3чет | 18 | 13 | 3 | 3 | 6 | 1 | 92,3 | 46,16 | 55,39 |
| 4чет | 18 | 16 | 4 | 5 | 6 | 2 | 93,75 | 56,25 | 59,25 |
| Касабиева Р.С. | 8 | 1 чет | 13 | 12 | 0 | 4 | 6 | 2 | 83 | 33 | 41 |
| 2 чет | 13 | 12 | 1 | 5 | 4 | 2 | 83,3 | 50 | 49 |
| 3чет | 13 | 12 | 1 | 5 | 4 | 2 | 83 | 50 | 49 |
| 4чет | 13 | 13 | 1 | 5 | 5 | 2 | 84,6 | 47 | 48 |
| Царукаева Ф.Ю. | 9 | 1 чет | 23 | 18 | 3 | 7 | 6 | 2 | 88,89 | 55,56 | 54,89 |
| 2 чет | 23 | 22 | 5 | 7 | 8 | 2 | 90,9 | 54,5 | 57,3 |
|  |  | 3чет | 23 | 16 | 4 | 5 | 5 | 2 | 87,5 | 56,3 | 57,75 |
|  |  | 4чет | 23 | 22 | 5 | 6 | 10 | 1 | 95,46 | 50 | 57,1 |
| Касабиева Р.С. | 10 | 1пол | 15 | 15 | 3 | 4 | 5 | 3 | 80 | 47 | 52 |
|  |  | 2пол | 15 | 15 | 3 | 5 | 4 | 2 | 86 | 53 | 53 |
|  |
| Царукаева Ф.Ю. | 11 | 1пол | 10 | 10 | 4 | 3 | 3 | 0 | 100 | 66,67 | 70 |
|  |  | 2пол | 10 | 9 | 4 | 2 | 3 | 0 | 100 | 66,67 | 70,67 |

**Допущенные ошибки:**

**5 класс**

- умножение десятичных дробей,

- решение задачи на движение.

**6 класс**

- нахождение процентов от числа,

- нахождение значения выражений, содержащих .числа с разными знаками, отрицательные числа.

**7 класс**

- упрощение выражений,содержащих формулы сокращенного умножения;

-построение графика линейной функции;

-разложение многочлена на множители.

**8 класс**

- решение системы неравенств;

- упрощение выражении;

- задача на движение;

**9 класс**

- решение квадратного уравнения;

- нахождение решения системы уравнений;

- нахождение суммы первых п-элементов арифметической прогрессии.

**10 класс**

**-** - решение показательных и логарифмических уравнении;

- решение неравенств;

- нахождение неизвестных тригонометрических функции;

- решение задачи на движение.

**11 класс**

- решение уравнении, содержащих знак модуля;

- решение системы уравнений.

**Выводы: Снижение качества знаний :**

**в 5 классе на 6,73%.**

**8 классе на 3%**

**9 классе на 6,3%**

Остальные классы показали небольшое повышение качества знаний, по сравнению с работами третьей четверти.

**Рекомендации:**

1. Учителям, работающим в 5,6 классах провести коррекционную внеурочную и на уроках работу по повышению качества обучения.
2. Учителям математики (Касабиевой Р.С., Царукаева Ф.Ю.) провести работу по восстановлению вычислительных навыков и преодолению пробелов в знаниях учащихся.
3. Учителю русского языка Болатаевой З.М. внеурочную работу в 7, 8 классах проводить с учетом допущенных ошибок итоговых контрольных работ.
4. Классным руководителям Царукаевой Ф.Ю. (5 кл), Дудаеву Т.О. (6кл), Болатаевой З.М. ( 7 класс), Савлаевой З.Т..(8кл), Чельдиевой М.К. (9 класс) провести беседы в классах о значении приобретенных в школе знаний в дальнейшей жизни и содействовать повышению качества обучения в вверенных классах.
5. **Учителям, проводившим административные контрольные работы впредь охватить контрольными работами всех обучающихся.**

**Заместитель директора по УВР: С.Дз.Акиева.**