**Справка по итогам контроля**

**работы по подготовке учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации по предметам по выбору.**

**Цель:**

1. Контроль выполнения плана работы школы по подготовке выпускников к экзаменам в форме ЕГЭ и ГИА.
2. Контроль качества подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА на уроках.
3. Работа учителей 9, 11 классов по подготовке к итоговой аттестации.

**Методы:**

-изучение и анализ документации учителей, классных руководителей, дидактического материала;

-беседа с учителями, учащимися.

**Сроки:** ноябрь - декабрь 2023 года.

1. Согласно плану внутришкольного контроля администрацией школы проведена проверка по подготовке учащихся к итоговой аттестации:

 - изданы приказы директора школы по подготовке и проведению ЕГЭ и ГИА.

 - создан банк данных:

1. учащихся, обучающихся в 11 классе;
2. учащихся, обучающихся в 9 классе;
3. проведен предварительный выбор выпускниками предметов для сдачи экзамена

 - в учебных кабинетах оформлены стенды по подготовке учащихся к итоговой аттестации;

- проведены родительские собрания, классные собрания учащихся 9 и 11 классов, с участием зам.директора по УВР Царукаевой Ф.Ю. по ознакомлению родителей и учащихся с процедурой проведения ЕГЭ и ОГЭ.

Анализ методической работы показал, что вопросы по подготовке к итоговой аттестации, рассматривались:

-на педагогических советах и производственных совещаниях:

1. Рассмотрение предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.

2. Изучение плана работы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ в 2024 году.

3. Изучение плана-графика школы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

2) Проведение диагностических работ в 9,11 классах.

1. Беседа с классными руководителями 9,11 классов показала, что учащиеся уже в сентябре ознакомлены с целями экзамена, проводимого в форме ЕГЭ и ОГЭ, процедурой их проведения. На родительском собрании проведена подробная беседа с родителями о подготовке учащихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной итоговой аттестации, о результатах ЕГЭ и ОГЭ.
2. В ходе беседы с учениками выявлено, что они знакомы с технологией проведения экзамена в форме ЕГЭ и ОГЭ, правилами поведения на самом экзамене.
3. Проведен анализ документации учителя, преподающего физику и информатику Амбаловой Р.А. Учителем ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. Учащиеся ознакомлены с содержанием работ по физике и информатике за прошлый год. В календарно-тематическом планировании предусмотрены работы с использованием тестов. При изучении материала курса 9 класса учитель обращает внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются; на уровни заданий (базовый, повышенный и высокий). Ученики имеют сборники тестов по физике и информатике. Учителем проводятся дополнительные занятия.
4. Проведенный анализ документации учителя истории и обществознания Кучиева И.М. показал, что учителем проводится работа с учениками по подготовке к экзамену ОГЭ и ЕГЭ. На уроках анализируются наиболее часто встречающиеся ошибки при сдаче экзамена, проводится работа с проблемными заданиями: рассмотрение исторических версий и оценок; сравнение и нахождение общего и различного. Учащиеся ознакомлены с изменениями в ЕГЭ по обществознанию в 2024 году. Учителем проводятся дополнительные занятия по подготовке к экзаменам.
5. Учителя химии и биологии Гаева З.К. и Габисова Т.Х. на уроках постоянно наряду с изучением нового материала ведут повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании, отмечается, что на уроках учителя уделяют достаточное внимание подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Учителя систематически используют в работе тесты, регулярно проводят дополнительные занятия.

**8.** Учителя-предметники ведут учет пропусков консультативных занятий учащимися 9, 11 классов в журналах ИГЗ.

**9.** Вопрос подготовки учащихся к итоговой аттестации взятна ВШК. С этой цельюадминистрацией школы были посещены уроки и дополнительные занятия по физике, информатике, химии, биологии, истории, обществознанию. Уроки показывают недостаточно высокий уровень готовности детей к сдаче итоговой аттестации. Также администрацией школы проводятся диагностические работы по данным предметам в формате ЕГЭ и ОГЭ.

**Рекомендации:**

1. Проанализировать результаты работ промежуточного контроля, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.
2. Своевременно обновлять предметные уголки по подготовке к государственной итоговой аттестации в кабинетах.
3. Учителям Кучиеву И.М., Гаевой З.К., Габисовой Т.Х., Амбаловой Р.А. продолжить целенаправленную подготовку к экзаменам:

-усилить работу со слабоуспевающими учащимися;

-обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся;

 -создать условия для повторения материала прошлых лет.

1. Учителям - предметникам учитывать требования к ЗУН учащихся при выставлении оценок, не допускать завышения оценок.
2. Классным руководителям 9, 11 классов усилить работу с учениками в отношении пропусков консультативных и факультативных занятий.

Зам. директора по УВР Царукаева Ф.Ю.

.