Отчет

о работе по профилактике правонарушений

в МКОУ СОШ с. Црау за первое полугодие 2014-2015 учебного года.

В работе нашей школы значительное место занимает воспитательная и профилактическая деятельность с детьми и подростками. В масштабах школы основная нагрузка по работе с «трудными» детьми и подростками, а также неблагополучными семьями возложена на «Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений».

Задачами его являются:

1. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, беспризорности, наркомании, табакокурения и алкоголизма среди учащихся школы.

2. Разъяснение существующего законодательства РФ.прав и обязанностей родителей.

3. Проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками.

"Алкоголь", "наркотики", "школа" - что может объединять такие несовместимые понятия? Где точки соприкосновения? Почему сегодня школа занимается вопросами наркомании и алкоголизма, и каковы задачи педагогов в этом направлении?

Педагогика, в том числе и социальная, необходима, чтобы изучить причины, источники, обусловливающие правонарушения среди несовершеннолетних, и на этой основе построить такую систему профилактической деятельности, которая обеспечила бы постепенное сокращение преступности. Преступность несовершеннолетних, будучи обусловлена общими причинами преступности в нашей стране, имеет свои особенности. Они связаны с возрастными, психологическими, половыми и иными отличиями личности несовершеннолетних правонарушителей и механизмом противоправного поведения; с обстоятельствами, способствующими совершению правонарушений несовершеннолетних; с динамикой, структурой преступности и правонарушений несовершеннолетних; демографическими и многими другими факторами, которые относятся к различным социально-экономическим и нравственно- психологическим сферам общественной жизни.

На сегодняшний день у нас в школе нет учащихся состоявших на ВШУ.

Как изменялось их количество за прошедшие 3 года?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2011-2012 учебный год | 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год |
| 1 учащийся | 1 учащийся | 0 учащихся |

На учете ПДН на конец года 2012-2013 и 2013-2014 учебный год состоял один ученик, это Газзаев А. (ученик 8 класса).

Семей, уклоняющихся от воспитания детей – не было.

Опекаемых детей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2011-2012 учебный год | 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год | 2014-2015  Учебный год |
| 6 учащихся | 5 учащихся | 5учащихся | 3 учащихся |

В школе разработаны и утверждены:

- Положение о Совете по профилактики безнадзорности, правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения и других асоциальных явлений среди учащихся МКОУ СОШ с. Црау.

-Порядок постановки учащегося МКОУ СОШ с. Црау на внутришкольный учет;

- Положение об учете неблагополучных семей МКОУ СОШ с. Црау;

- План работы с детьми «группы риска»;

- План мероприятий по профилактике правонарушений на каждый новый учебный год.

Работа по профилактике начинается с ознакомления классного руководителя с классным коллективом, изучения индивидуальных особенностей детей, их занятость во внеурочное время, социального положения и материально-бытовых условий проживания детей, составляются социальные паспорта классов. На основании социальных паспортов классов был составлен социальный паспорт школы и собран банк данных на детей группы риска и на семьи, находящихся в социально- опасном положении.

В 2013 учебном году в группу риска вошли 21 обучающихся школы, из них:

5 учеников –дети с проблемами в развитии,

8-из семей, нуждающихся в социально-экономической помощи,

8-оставшиеся без попечения родителей.

одним из факторов.который переводит учащихся в «группу риска» - это дисгармоничная семья. Ребенок становится замкнутым, падает успеваемость и качество успеваемости детей.

Таких детей у нас 8. В работу с такими детьми активно подключается психолог школы Касабиева Р.С. Проводиться диагностическая работа, направленная на определение актуального психического состояния ребенка в соответствии с возрастной нормой и индивидуальных особенностей развития, определяющих поведенческие девиации, разрабатывается индивидуальный воспитательный маршрут, отслеживается социально-психологический климат в классе, межличностные отношения и социальный статус каждого ученика. В 1, 5 и 10 классах организуется работа по адаптации учащихся к новой

учебной обстановке. В 9, 11 классах – тестирование, направленное на выявление сферы профессиональных интересов учащихся. Психологом Касабиевой Р.С. и Зам дир по ВР Савлаевой З.Т. проводятся групповые занятия и индивидуальные консультации с ребятами «Группы риска» и имеющими проблемы в адаптации. Также важна работа с семьей. Основная задача – привлечь внимание родителей к занятиям учащихся «группы риска», стимулировать их интерес к школьной жизни, сделать их участниками различных мероприятий. Это «Собеседование с классными руководителями по выявлению детей «группы риска», «Беседы по профилактике вредных привычек 5-9 кл.», «Беседы с родителями детей «Группы риска». На каждом родительском собрании психологом школы проводится определенная работа по профилактике суицида с детьми девиантного поведения. Это анкетирование, и вручение памяток.

Вторым фактором являются продолжительные заболевания, таких детей у нас -5. Для помощи им подключаются одноклассники, которые помогают им усвоить пройденный материал.

Восемь семей нуждаются в социально-экономической и социально-психологической помощи и поддержки. Эти дети обязательно посещают оздоровительный лагерь, им оказывается по мере возможности материальная помощь. Они первые включаются в список детей на Новогодние подарки.

Классными руководителями, психологами, учителями-предметниками, администрацией школы систематически ведется наблюдение за успеваемостью, посещаемостью уроков, поведением подростков. На классных часах классные руководители много внимания уделяют основам формирования здорового образа жизни.

В течение месяца 2014г. были проведены классные часы:

Открытый классный час:

“Нет наркотикам!” (9 класс, классный руководитель Царукаева Ф.Ю.)

Классный час “Здоровье – путь к успеху!” (7А класс, классный руководитель Дудаева в.К.)

Классный час “Гигиена питания” (10 класс, классный руководитель Болотаева З.Т.)

Классный час “Мы выбираем жизнь» ( 8 класс, классный руководитель Гибизова В.И.)

Классный час «Горит огонь Олимпиады, ему все люди мира рады!» ( 6 класс, классный руководитель Чельдиева М.К.)

Классный час “Здоровый образ жизни!” (2 класс, классный руководитель Газзаева Ф.С.) и др.

Каждый случай правонарушений и нарушений дисциплины не остается без внимания. На заседаниях Совета профилактики принимаются совместные решения по коррекции поведения учащихся, выявляются причины и принимаются адекватные меры, даются рекомендации родителям по воспитанию детей. Школу курирует инспектор ОДН Суанов А.Г. Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводится администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов и инспектором Суановым А.Г. систематически. Инспектор ОДН Суанов А.Г. неоднократно проводит профилактическую работу с учениками 9 класса. Систематически в неделю 2 раза, он посещает нашу школу, проводит профилактическую работу в 8-11 классах, по темам «Профилактика спиртных , Наркотических веществ»; «Административная ответственность за правонарушения». Встреча с подростками в школе и проведение бесед с целью предупреждения и профилактики преступлений и правонарушений является неотъемлемой частью работы инспектора по делам несовершеннолетних.  29 сентября 2014 года в МКОУ СОШ с.Црау состоялась встреча учащихся с инспектором ПДН - старшим лейтенантом полиции Суановым А.Г. Со старшими школьниками - 6-го, 7-го , 8-го и 9-го  класса - была проведена профилактическая беседа на тему уголовной ответственности несовершеннолетних. В своей беседе Суановым А.Г. коснулся ответственности за совершение таких преступлений, как кража, грабеж, вымогательство, причинение телесных повреждений. Подросткам было разъяснено, с каких лет наступает уголовная ответственность и какие наказания применяются за совершение преступлений. Также инспектор затронул вопросы внешнего вида учащихся, поведения учащихся в школе и общественных местах, уважительного и корректного отношения школьников к учителям, взрослым и сверстникам. На протяжении всей беседы  ребята с большим вниманием слушали  инспектора ПДН и получили  ответы на все интересующие их вопросы. При необходимости члены Советапрофилактики, инспектор ПДН Суанов А.Г., классные руководители посещают семьи учащихся на дому. При дальнейшем нарушении устава школы, “Закона об образовании” решением Совета профилактики некоторые учащиеся направляются на КДН.**14 ноября 2014г. зам. директора по ВР Савлаева З.Т. совместно с психологом школы Касабиевой Р.С. провела с учащимися 9-10 классов мероприятие согласно плану месячника "Здоровый образ жизни". Была проведена беседа,  показ видео - фильмов, содержание которых было направлено на обвинение терроризма: "Преступление и наказание", "Идеология лжи", "Спонсоры терроризма".**

25 ноября проведен педагогический совет по теме "Организация деятельности педагогического коллектива школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних".С докладами выступили психолог школы Касабиева Р.С. зам дир по ВР Савлаева З.Т. и классные руководители Дудаева В.К. и Гибизова В.И.

 В настоящее время ни у кого не вызывает сомнения тот факт, что широкая социальная среда в обществе положительная и благоприятствует правильному развитию личности. Но формирование личности происходит не только под воздействием всего общества в целом, всей совокупности средств массовой коммуникации, но и через общение с людьми, которые непосредственно окружают личность.

С кем общаются наши дети? Куда они идут после уроков?

Именно эти 29% учащихся вызывают большое опасение. У них есть достаточно времени, чтобы попробовать спиртные напитки, наркотические вещества.

Каковы мотивы употребления детьми и подростками ПАВ:

противостояние взрослым, их культуре (ценностям и образу жизни);

экспериментирование, испытание собственных возможностей, поиск нового опыта, эмоций переживаний;

уход от конструктивного решения жизненных проблем;

поиск смысла жизни, идентичности;

структурирование свободного времени, поиск удовольствий и развлечений;

поиск общности с другими людьми, стремление объединиться с ними в некотором действии, ритуале, тенденция к "деперсонализации";

стремление выделиться из "серой массы" сверстников, получить особый опыт и знак своей принадлежности к избранным.

На почве наркомании, алкоголизма ежегодно совершается 20 тысяч преступлений.

Государство располагает разнообразными средствами реализации политики предупреждения преступности несовершеннолетних. К их числу могут быть отнесены: социальная профилактика, правовое сдерживание, криминологическая профилактика, виктимологическая профилактика, правовое предупреждение и др.

Достижение желаемого эффекта в профилактике правонарушений и рецидивной преступности, несовершеннолетних возможно лишь при условии привлечения к воспитательной работе с ними педагогов-профессионалов.

Результат:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.

2.Улучшилась выявление детей «группы риска» и своевременное оформление их в специальные государственные учреждения в случае необходимости.

3. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

Ведется необходимая работа с детьми-инвалидами.

Проблемное поле:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.

2. Низкий уровень образования родителей.материальные трудности в семьях.

Возможное пути преодоления недостатков:

1. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ОВД и его реализация.

2. Классным руководителям усилить контроль за учащихся, склонным к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

Зам.дир по ВР Савлаева З.Т.