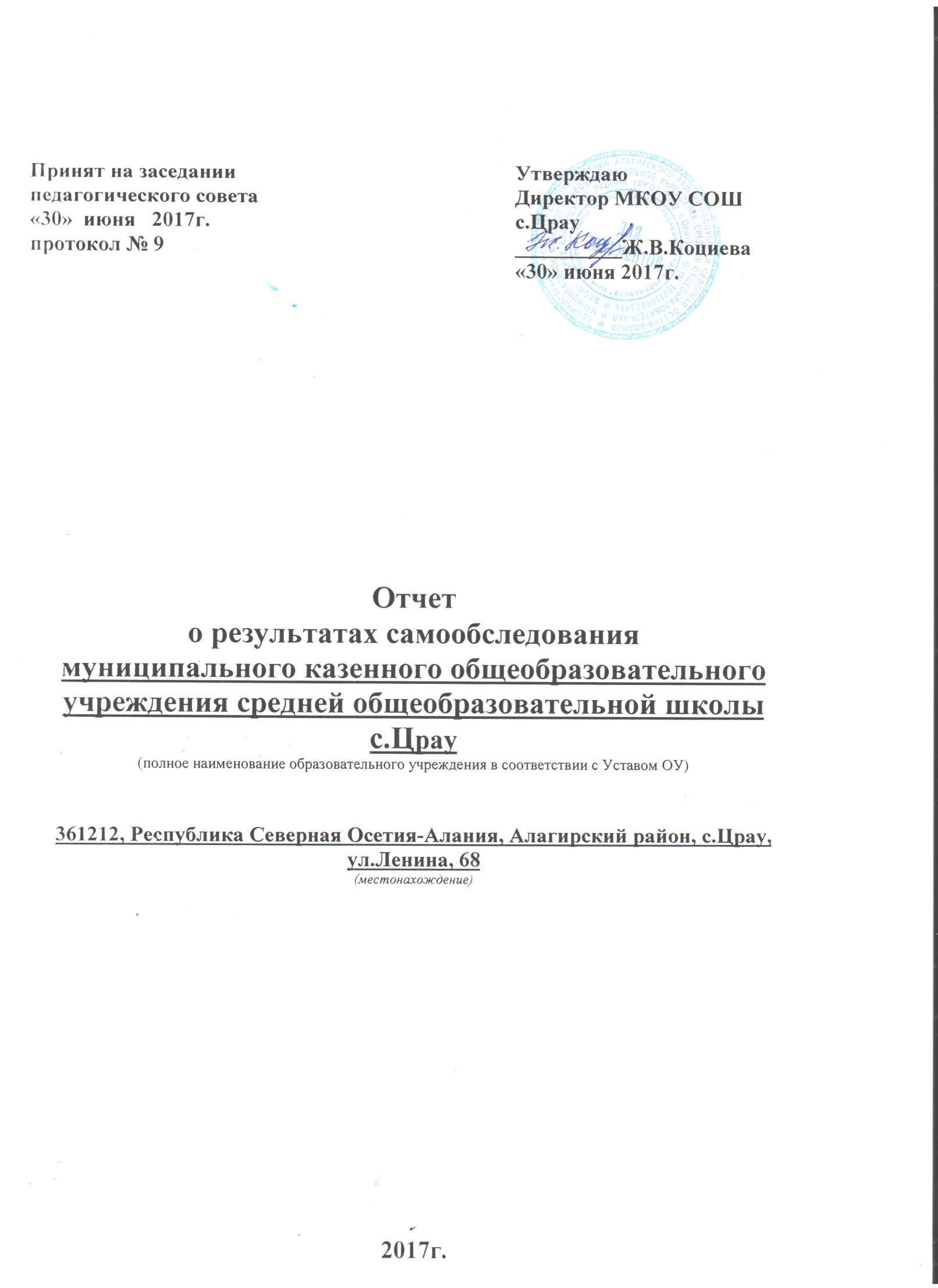
****

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Общие сведения об образовательном учреждении | **3 стр.** |
|  | Условия организации образовательного процесса | **4 стр.** |
|  | Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров | **6 стр.** |
|  | Организация образовательного процесса | **8 стр.** |
|  | Содержание образовательного процесса | **9 стр.** |
|  | Организация воспитательной работы | **10 стр.** |
|  | Качество подготовки выпускников | **12 стр.** |
|  | Прогноз дальнейшего пути развития | **24 стр.** |

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Црау**

1.2. Адрес: юридический **363212 , Республика Северная Осетия – Алания ,Алагирский район, с. Црау, ул. Ленина, 68**

фактический **363212 , Республика Северная Осетия – Алания ,Алагирский район, с. Црау, ул. Ленина, 68**

1.3. Телефон(**886731)\_3-01-22\_\_\_**

Факс **-**

e-mail: **alcrau@mail.ru\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1.4. Устав ***Принят общим собранием трудового коллектива МКОУ СОШ с. Црау.***

***Согласован Управлением образования АМС Алагирского района 01.10.2014г.***

***Утверждён Главой АМС Алагирского района 08.10.2014г.***

( даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель - **Администрация местного самоуправления Алагирского района Республики Северная Осетия – Алания**

(полное наименовании)

1.6. Учредительный договор **07.09.2011.АМС Алагирского района.**

(реквизиты учредительного договора)

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

**15 №000934559, 1 августа.2001 г., ИНН 1505009078**

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **15 №000934538 29 декабря 2011 г. ,Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы России №4 по Республике Северная Осетия –Алания,**

**ОГРН 10215008223420**

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Свидетельство о праве на имущество **Распоряжение** АМС Алагирского района Республики Северная Осетия - Алания №288 от 20.05.2011г. ***« О передаче муниципального имущества в оперативное управление»***Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РСО - Алания

***15 АЕ 958919 от 23.07.2011г.***

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок **от 30.08.2001г. БТИ Алагирского района**

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.11.Лицензия на правоведения образовательной деятельности

**\_\_\_15 №000426 от 19.03.2012 г. Министерство образования и науки РСО-Алания**

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации**15 А 01 №0000033, 14 июня 2013 г., до 14 июня 2025 г., Министерство образования и науки РСО-Алания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

**2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

*2.1. Тип здания* типовое \_- **1980г**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(типовое, приспособленное, год постройки)

* 1. *Год создания учреждения***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1924\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(реквизиты документа о создании учреждения)

*2.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_

(площадь, направление деятельности)

*2.4. Предельная численность* ***410*** *Реальная наполняемость* ***232***

(по лицензии) (по комплектованию)

*2.5. Учебные кабинеты*:

количество**\_\_\_\_22\_\_\_**

из них специализированные кабинеты **6**

*2.6. Материально-техническая база учреждения*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование объекта** | **Кол-во мест** | **Площадь** | **Количество единиц ценного оборудования** |
| Столовая | 150 | 327м2 | Холодильник « Норд» - 2шт.  Морозильник – ларь «Норд» - 1 шт.  Водонагреватель – 1 шт  Вытяжка с трубой – 1 шт.  Плита электрическая 4-х камфорная с духовым шкафом – 1 шт. |
| Актовый зал | 150 | 162 м2 | аудиосистема – 1 комплект |
| Кабинет информатики | 24 | 108 м2 | Интерактивная доска «Intervrite» - 1 шт.  Проектор «Epson» - 1 шт.  Компьютер ученик - 4 шт.  Компьютер «Kraftway» Монитор «Benq»- 1 шт.  WEB камера – 1 шт.  Модем D-link – 1 шт.  Тележка-сейф  Документкамера  5 пультов |
| Кабинет физики | 26 | 84 м2 | Лабораторное оборудование по физике |
| Биология | 28 | 108 м2 | **Кабинет биологии**  Комплект лабораторного оборудования, объемные модели по анатомии, пластиковые объемные таблицы, гербарии. |
| Кабинет химии | 28 | 108 м2 | Лабораторное оборудование по химии (2комплекта). |
| Кабинет музыки | 26 | 84 м2 | Пианино « Ноктюрн»  Аккордион  Музыкальный центр SAMSUNG |
| Кабинет географии | 28 | 108 м2 | Кабинет географии -1комплект  Тележка-сейф |
| Психолог |  | 54 м2 | Набор винтиков и гаечек  Тактильная игра «Пощупай и угадай»  Набор тактильных шариков.  Тактильная игра « Определи на ощупь».  Тактильная пирамида.  Игра «Мягче-жестче»  Тактильная дорожка  Игра«Калейдо» дополнительные прозрачные элементы. |
| Спортивный зал |  | 163,8м2 | Комплект для волейбола.  Комплект для баскетбола  Комплект для спортивной гимнастики.  Канат для лазания.  Канат для перетягивания. |

*2.7. Информатизация образовательного процесса*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Фактическое значение |
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек | **4** Кбит/сек |
| Количество Internet-серверов | **0** |
| Наличие локальных сетей в ОУ | **нет** |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet- | **39** |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)  -всего  -из них используются в образовательном процессе | **всего 6 компьютеров и 40ноутбуков**  используются в образовательном процессе **6 компьютеров и 40ноутбуков** |
| Количество классов, оборудованных мулитимедиапроекторами | **19** |
| Количество интерактивных комплектов с мобильными классами | **1** |

*2.8.Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Фактическое значение |
| Книжный фонд | **13396** |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | **29,5%** |
| Обеспеченность учебниками (%) | **100%** |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет |  |
| Количество подписных изданий | **2** |

*2.9.Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса*.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Фактическое значение |
| Наличие медицинского кабинета | **есть** |
| Оснащенность (единицы ценного оборудовании) | мед мебель, медикаменты первой необходимости, тонометр, ростомер. |
| Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность | **№ ЛО – 15 – 01 – 000223 от 27.08.2012г.** |
| Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание | Доврачебная медицинская помощь: сестринское дело в педиатрии, амбулаторно-поликлиническая мед.помощь. |

**3.СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

*3.1. Сведения об административных работниках*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф.И.О. (полностью)** | **Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж** | **Стаж административной работы** | | **Квалификационная категория по административной работе** |
| **общий** | **в данном учреждении** |
| Директор | Коциева Жанна Викторовна | высшее, учитель русского языка и литературы | 8 | 4 | - |
| Заместители директора | Акиева Светлана Дзамболатовна  Савлаева Зарема Тимофеевна | высшее,  химик, преподаватель химии  высшее,  учитель музыки и ИЗО | 4  4 | 4  4 | -  -  - |

*3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | Кол-во | % |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | - |  |
| Педагогические работники:  - всего  - из них внешних совместителей | | **23**  **3** | **100%**  **14%** |
| Вакансии (указать должности)  -  - | | нет | нет |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 20 | 87% |
| с незак. высшим образованием | - | - |
| со средним специальным образованием | 3 | 14 % |
| с общим средним образованием | - | - |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | кандидата наук | - | - |
| доктора наук | - | - |
|  | |  |  |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию | всего | 20 | 87% |
| высшую | 7 | 32 % |
| первую | 11 | 50 % |
| соответствует занимаемой должности | 2 | 9 % |
| без категории | 3 | 14% |
| Состав педагогического коллектива | учитель | 21 | 91% |
| мастер производственного обучения | - |  |
| социальный педагог | - |  |
| учитель-логопед | - |  |
| педагог-психолог | 1 | 4,5 % |
| педагог дополнительного образования | - |  |
| педагог-организатор | - |  |
| педагог-библиотекарь | 1 | 4,5% |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 2 | 9 % |
| 5-10 лет | - | - |
| 10-20 лет | 5 | 21 % |
| свыше 20 лет | 16 | 70% |
| Педагогические работники пенсионеры по возрасту | | 9 | 39 % |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | | - |  |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 3 | 13 % |

*3.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника*\_\_18\_\_

3.4. *Средняя заработная плана педагогического работника*\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*3.5. Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции \_\_\_\_0\_\_, из них прошли курсовую подготовку \_\_0*

*3.6. Участие в профессиональных педагогических конкурсах*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **ФИО** | **Занимаемая должность** | **Наименование конкурса** | **Район, город, край** | **Результат** |
| 2017 | Царукаева Фатима Юрьевна | Учитель математики | Конкурс на денежное поощрение лучших учителей | Республиканский | Финалист |

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Методическая тема школы:**«Создание комфортных условий для самоусовершенствования, самореализации и обеспечения качества образовательной деятельности каждого участника учебно-воспитательного процесса путем внедрения современных технологий».

**Цель:**Создание условий для развития учительского и ученического потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

**Задачи работы методической работы школы в 2016 – 2017 учебном году**

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО);
2. Организовать изучение педагогическими работниками нормативных документов, регламентирующих введение образовательных стандартов второго поколения, через систему совещаний, педагогических советов, заседаний ШМО, самообразования.
3. Включение учителей в инновационную деятельность по введению ФГОС основного общего образования;
4. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
5. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
6. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО);
7. Создание условий для повышения качества, вариативности и доступности образовательных услуг для детей с разным уровнем успеваемости.
8. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
9. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
10. Организовать обобщение и распространение опыта работы педагогов, эффективно работающих с одаренными детьми.
11. Создать условия для участия членов педагогического коллектива в различных конкурсах профессионального мастерства и конкурсах научно-исследовательских работ.

**Приоритетные перспективы развития**

* отработка модели учета достижений учащихся в форме портфолио;
* реализация системы подготовки учащихся для олимпиад и конкурсов различного уровня;
* организация работы по осуществлению преемственности между детским садом, начальной, основной, старшей школой, вузом, системой дополнительного и профессионального образования.

**Достижение поставленных задач в образовательном учреждении**реализуется через:

-интеграцию программ общего и дополнительного образования на основе исследовательской деятельности учащихся;

-создание условий для построения индивидуальной образовательной траектории для каждого учащегося (методики личностно-ориентированного характера, информатизация образовательного процесса и др.);

-предоставление возможности для всестороннего развития личности за счет внеурочной деятельности(кружки различной направленности), нетрадиционных форм проведения уроков, экскурсионных поездок;

-создание активно-наглядной образовательной среды поддержки образовательного процесса, на основе которой возможно обеспечение устойчивого роста школьников к наукам и технологиям;

- повышение качества дополнительного образования, основанного на деятельностном подходе;

* обеспечение образовательного процесса кадрами специалистов из научно-технических отраслей, владеющих основами предметно-профессиональной культуры соответствующей области и навыками педагогической работы;
* создание условий для выполнения учащимися качественных исследовательских работ и проектных разработок в области актуальной научной проблематики и с использованием современного научно-технического оборудования;
* создание условий для подготовки участников и молодежных команд для участия в олимпиадах, конкурсах и интеллектуальных соревнованиях муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровня;

**Организация методической работы происходит в следующих формах:**

^ тематические педагогические советы;

^ методический совет;

^ методические объединения учителей-предметников;

^ работа педагогов над темами по самообразованию;

^ открытые уроки;

^ аттестация педагогов;

^ участие педагогов в семинарах и научно-практических конференциях;

^ курсовая переподготовка;

^ участие в конкурсах педагогического мастерства;

^ наставничество - «Школа молодого педагога».

* 1. *Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09.2016 г*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | Количество | % |
| Классы (группы)- всего | | 13 | - |
| Обучающиеся - всего | | 232 | - |
| в том числе: | |  |  |
| занимающихся по базовым общеобразовательным программам | | 232 | 100 |
| занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки | | - | - |
| занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) | | - | - |
| Обучающиеся, получающие образование по формам | очное | 232 | 100 |
| очно-заочное (вечернее) |  |  |
| заочное |  |  |
| семейное |  |  |
| экстернат |  |  |
| Воспитанники детских домов, интернатов | | 0 | 0 |
| Дети-инвалиды | | 5 | 2 |

*4.2. Режим работы учреждения*

Продолжительность учебной недели \_\_0-1 кл.- 5 дней, 2-11 кл.-6 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени \_\_

0-1 кл- минимальное 3 урока , максимальное 3 урока(сентябрь-октябрь)   
 2-4 кл    - минимальное 4 урока, максимальное 5 уроков \_\_\_\_\_\_

5 кл. - 8 кл– минимальное 5 уроков, максимальное 6 уроков  
9 кл–11 кл. минимальное 6 уроков, максимальное 7 уроков

Продолжительность уроков (мин.) **0-1 кл.- 35 мин (сентябрь-декабрь), 40мин (январь-май), 2-11 кл. - 40 мин.**

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) **10 - 15 мин**

Сменность занятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Смена | Классы ( группы) | Общее количество обучающихся в смене |
| 1 смена | 13 | 232 |
| 2 смена | - | - |

*4.3.Региональные и районные мероприятия, организованные учреждением в 2016-17 уч. году*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие на базе МКОУ СОШ с.Црау | Дата проведения |
|  | Районный семинар учителей начальных классов | **30 ноября**  **2016г.** |

**5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

*5.1. Реализуемые основные общеобразовательные программы*:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;

-основная общеобразовательная программа основного общего образования.

- основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

*5.2. Учебный план* ***разработан на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, Приказ Минобробразования России от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», «Примерного базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Северная Осетия – Алания, реализующих программы общего образования, на 2014/2015 учебный год», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010*** [***N 1241***](consultantplus://offline/ref=CB0D852EA43F629E5AB6CC95ECED7B55D55FD49F612D83757CBA7D14990EEBDC6859AAA02C31A1A3E9K0H)***, от 22.09.2011***[***N 2357***](consultantplus://offline/ref=CB0D852EA43F629E5AB6CC95ECED7B55D55CD799692D83757CBA7D14990EEBDC6859AAA02C31A1A3E9K0H)***, от 18.12.2012*** [***N 1060***](consultantplus://offline/ref=CB0D852EA43F629E5AB6CC95ECED7B55D55AD698602583757CBA7D14990EEBDC6859AAA02C31A1A3E9K0H)***).***

(реквизиты)

*5.3.\*\* Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*5.4.\*\* Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(гуманитарная, техническая, естественно-математическая и др.)*

*5.5.\*\* Перечень классов II и III ступени, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*5.6.\*\* Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*5.7. Рабочие программы*

Всего: **179**

из них: 1 вида: всего\_\_ % от общего количества \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 вида:всего \_\_ % от общего количества \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*5.8. Расписание учебных занятий* : на первое полугодие утверждено 21.09.2016 г.

на второе полугодие утверждено 11.01.2017г.

(количество и дата утверждения)

5.9.. Внутришкольный контроль

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Фактическое значение** |
| **Формы (виды) внутришкольного контроля** | Классно-обобщающий, предварительный, текущий, сравнительный, итоговый, тематический, персональный, обзорный, фронтально- обзорный. |
| **Периодичность проведения внутришкольного контроля** | Внутришкольный контроль разбит по месяцам. |
| **Формы отчетности** | в форме аналитической справки, справки по результатам инспектирования, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу на совещании при директоре, совещании методического объединения, педагогическом совете. |

**6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*6.1. Направления*

* гражданско – патриотическое воспитание,
* духовно-нравственное воспитание,
* профилактика правонарушений,
* профилактика употребления психоактивных веществ,
* работа с родителями,
* пропаганда ЗОЖ

(направления в соответствии с планом воспитательной работы)

* 1. *Сведения о занятости учащихся :*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **секция/ кружок** | **классы** | **Кол-во**  **уча-ся** | **Тренер/ учитель** |
|  | ***Подвижные игры*** | ***4*** | ***16*** | *Хортиев С.Э.* |
|  | ***Хореография*** | ***0-4*** | ***105*** | *Кулаева М.А.* |
|  | ***Математический калейдоскоп*** | ***6*** | ***21*** | *Царукаева Ф.Ю.* |
|  | ***Познай себя*** | ***0-1*** | ***40*** | *Касабиева Р.С.* |
|  |  |  |  |  |
|  | ***Афалгаст ивгъуыдма*** | ***6*** | ***10*** | *Чельдиева М.К.* |
|  | ***Информатика в играх*** | ***3-4*** | ***41*** | *Газзаева Ф.С.*  *Алборова Н.С.* |
|  | ***Умелые ручки*** | ***5-6*** | ***12*** | *Болотаева З.Т.* |
|  | ***Художественное слово*** | ***6*** | ***7*** | *Болатаева З.М.* |
|  | ***Шахматы*** | ***3*** | ***15*** | *Амбалова Р.А.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Фактически значения** |
| Организация самоуправления обучающихся | Совет старшеклассников для 8-10 классов  Отряд ЮИДД (8кл.),  Отряд ДЮП (8-9кл.) |
| Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества) | Кружки - 9 , в том числе:  Спортивно-оздоровительное– 1,  Художественно-эстетическое – 3,  общекультурное-2 ,  общеинтеллектуальное– 3. |
| Связи с учреждениями культуры (на основе договоров) | ДК с.Црау |
| Количество направленностей ДОД в учреждении | Всего - 4, в том числе: спортивно-оздоровительное,художественно-эстетическое,общекультурное, общеинтеллектуальное. |

*Охват учащихся дополнительным образованием*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **1-4 классы** | **5-7 классы** | **8-11 классы** |
| **2011-2012** | 100% | 35% | **12%** |
| **2012-2013** | 100% | 56% | **45%** |
| **2013-2014** | **100%** | **65%** | **45%** |
| **2014-2015** | **100%** | **67%** | **48%** |
| **2015-2016** | **100%** | **67%** | **45%** |
| **2016-2017** | **100%** | **67%** | **45%** |

* 1. *Сведения о правонарушениях обучающихся за 2016-17 уч. год*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество обучающихся | Класс правонарушителя | Вид правонарушения | Принятое решение |
| 2016/2017 | - | - | - | - |

*6.4. Работа с родителями*

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактическое значение |
| Формы работы | Родительские собрания, конференции, индивидуальные консультации, посещения на дому, общение в «Дневник.ру.» |
| Результаты работы | 1. Контакт между школой и родителями.  2. Имеется возможность выхода к родителям дистанционно, через свой сайт или сайт школы.  3. Есть возможность задать любой вопрос классному руководителю и другим учителям и получить развернутый ответ, находясь дома или на работе.  4. . Встроенные в «Дневник.ру» электронный дневник и электронный журнал позволяют родителям ежедневно получать информацию об его поведении и успеваемости. |
| Другая информация | В «Дневник.ру» есть группы классов |

*6.5. Организация летней оздоровительной работы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форма организации | Охват детей | |
| количество | % |
| 1. | Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания | 1 поток – 80 детей  2 поток – 100 детей | 34 %  43% |
|  |  |

1. **КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

**7.1.Результаты мониторинга образовательных достижений обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и окружающему миру в 2016-2017 уч. году в сравнении**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Уч.год** | **Всего в классе по данному профилю** | **отсутствовало** | **Кол-во**  **«5»** | **Кол-во**  **«4»** | **Кол-во**  **«3»** | **Кол-во**  **«2»** | **% качества**  **знаний** | **%**  **успеваемости** | **%**  **СОУ** | **Средний**  **балл** |
| Комп.работа(рус.яз,мат,лит.чт) | 2014-2015 | 18 | 2 | 2 | 7 | 2 | 6 | 56,3 | 68,8 | 49,4 | 3,4 |
| Русский язык | 2015-2016 | 24 | 1 | 1 | 8 | 11 | 3 | 39,1 | 87 | 45,7 | 3,3 |
| Русский язык | 2016-2017 | 16 | 1 | 1 | 8 | 4 | 2 | 60 | 86,7 | 52,3 | 3,5 |
| Математ. | 2015-2016 | 24 | 1 | 3 | 3 | 13 | 4 | 26,1 | 82,6 | 44,2 | 3,2 |
| Математ. | 2016-2017 | 16 | 1 | 6 | 5 | 3 | 1 | 73,3 | 93,3 | 69,5 | 4,1 |
| Окружающий мир | 2015-2016 | 24 | 1 | 1 | 6 | 13 | 3 | 30,4 | 87 | 43,2 | 3,2 |
| Окружающий мир | 2016-2017 | 16 | 0 | 3 | 8 | 5 | 0 | 68,8 | 100 | 62 | 3,9 |

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## *Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за последние 4 года*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2-я ступень | | | | 3-я ступень | | | |
| Всего выпуск. | Число  аттест. | % | Средний балл. | Всего выпуск. | Число  аттест. | % | Средний балл. |
| 2013-2014 | 15 | 15 | 100% | **Рус яз-3,4**  **Мат-3,3** | 20 | 17 | 85% | **Рус яз-39,7**  **Мат-22,9** |
| 2014-2015 | 15 | 13 | 87% | **Русяз-3,4**  **Мат-3,7** | 18 | 18 | 100% | **Русяз-56,6,**  **Матем-52,4-проф,4-базов.** |
| 2015-2016 | 19 | 19 | 100% | **Русяз – 4**  **Мат – 4** | 5 | 4 | 80 | **Русяз-33**  **Матем-44,7–проф,4-базов.** |
| 2016-2017 | 27 | 25 | 93% | **Русяз– 3,7**  **Мат – 3,7** | 9 | 9 | 100 | **Рус яз-65,8**  **Матем-37проф,4-базов.** |

* 1. *Наличие выпускников 9 класса , окончивших обучение с отличием за последние 4 года*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Количество выпускников | Количество выпускников, окончивших обучение с отличием | % от общего количества выпускников |
| 2013-2014 | 15 | **-** | **-** |
| 2014-2015 | 15 | 2 | 13 |
| 2015-2016 | 19 | 2 | 10,5 |
| 2016-2017 | 27 | 2 | 7 |

* 1. *Наличие выпускников 11 класса , окончивших обучение с отличием за последние 4 года*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Количество выпускников | Количество выпускников, окончивших обучение с отличием | % от общего количества выпускников |
| 2013-2014 | 20 | **-** | **-** |
| 2014-2015 | 18 | **-** | **-** |
| 2015-2016 | 5 | **-** | **-** |
| 2016-2017 | 9 | **3** | **3** |

* 1. Творческие достижения обучающихся за последние 4 года**( Приложение 2)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень  Год | всероссийский | республиканский | районный |
| 2013-2014 | 5 | 5 | 13 |
| 2014-2015 | 9 | 2 | 10 |
| 2015-2016 | 12 | 9 | 28 |
| 2016-2017 | 3 | 11 | 20 |
| **Итого** | **29** | **27** | **71** |

**Приложение 1**

Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 232 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 105 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 104 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 23 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 81 человек/35% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 28 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 16 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 65,8 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 16/4 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 1  человек/4% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/4% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0  человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0  человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 2человека/7% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0  человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2человека/7% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 3человек/33% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 165человек/71% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 165человек/71% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 56человек/24% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 10человек/4% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 3человек/1% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0  человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0  человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0  человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0  человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 23 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 20 человек/87% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 20человек/87% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3человек/13% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3человек/13% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 18человек/78% |
| 1.29.1 | Высшая | 7человек/30% |
| 1.29.2 | Первая | 11человек/48% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2человек/9% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 11человек/48% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2человек/9% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 человек/39% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21человек/91% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21человек/91% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 34,3единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 232/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 1382кв.м/6кв.м. |

**Приложение 2**

**Учет похвальных грамот МКОУ СОШ с.Црау Алагирского района**

**за 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДАТА** | **Название конкурса.** | **Уровень** | **Ф.И. учащегося.** | **класс** | **Награда** | **Ф.И.О.   учителя** |
| Ноябрь | Конкурс выразительного чтения Достоевского. | район | Савлаева П. | 8 | 2-место | Гибизова В.И. |
| Декабрь | Неделя русского языка ( конкурс иллюстрации по произведениям) | школьный | Газзаева Р.  Тигиев А.  Сокурова М.  Дзебоева К.  Нартиков А. | 8  5  6  6  6 | 1-место  3-место  2-место  2-место | Гибизова В.И.  Гибизова В.И.  Болотаева З.М.  Болотаева З.М.  Болотаева З.М. |
|  | «Умники и умницы» |  | Тигиев А.  Дзебоева И. | 5  5 | Победитель  Победитель игры | Гибизова В.И.  Болотаева З.М. |
|  | Конкурс чтецов «Дню матери» |  | Тигиев А.  Дзбоева К.  Томаева В.  Бекузаров А.  Бекоева А. | 5  6  6  7  7 | 3-место  2-место  3-место  2-место  3-место | Гибизова В.И.  Болотаева З.М.  Болотаева З.М.  Болотаева З.М.  Болотаева З.М. |
| Ноябрь | Пожарная безопасность | школьный | Черчесов Б.  Гогаев А.  Дзбоев К  Бесолова З.  Бесолов А.  Абаева Д.  Бесолов К. | 9 «Б»  9 «Б»  5  4  4  3  3 | 1-место  2-место  2-место  1-место  2-место  2-место  3-место | Касабиева Р.С.  Касабиева Р.С.  Болотаева З.Т.  Газзаева Ф.С.  Газзаева Ф.С.  Алборова Н.С.  Алборова Н.С. |
|  | Пожарная безопасность | район | Бицоев Р.  Черчесов Б. | 5  9 «Б» | Участие  2-место | Болотаева З.Т.  Касабиева Р.С. |
| Октябрь | Первенство по легкой атлетике в номинации «Метание м /мяча | район | Дарчиева А.  Команда | 6 | 1-место  2-место | Диамбеков В.Т. |
| Декабрь | Зонады фидан | район | Томаева В.  Амбалова М | 6  11 | 1-место  1-место | Болатаева З.М.  Царукаева Ф.Ю. |
|  |  |  | Марзоева Д.  Таболова А.  Савлаева П.  Уртаева М.  Плиева К. | 8  8  8  11  9 | 1-место  1-место  1-место  2-место  1-место | Чельдиева М.К.  Чельдиева М.К.  Болотаева З.Т.  Царукаева Ф.Ю.  Касабиева Р.С. |
| Ноябрь | Олимпиада  (осет. Яз)  (Осет. Лит-ра) | район | Марзоева Д.  Таболова А.  Урумова И.  Амбалова М.  Амбалова М. | 8  8  10  11  11 | Призер  Призер  Призер  Призер  призер | Чельдиева М.К.  Чельдиева М.К.  Чельдиева М.К.  Чельдиева М.К.  Чельдиева М.К. |
| октябрь | «Иума на рамбырд кан, арфайы дзырд» | район | Дзанагова Дз.  Айларова Д. | 7  9 | Диплом 1-степени  Диплом 2-степени | Чельдиева М. К. |
|  | Неделя осет. Яз. И литературы  ( конкурс чтецов) | школьный | Дзанагова Дз  Плиева К.  Айларова Д.  Сокурова М.  Тамаева В.  Каргинова К.  Дзебоева К.  Бутаева В.  Бутаев С.  Бекоева А. | 7  9  9  6  6  9  6  4  4  3 | 2-место  1-место  2-место  1-место  2-место  3-место  3-место  2-место  3-место  1-место | Чельдиева М.К.  Чельдиева М.К.  Чельдиева М.К.  Чельдиева М.К.  Чельдиева М.К.  Чельдиева М.К.  Чельдиева М.К.  Газзаева Ф.С.  Газзаева Ф.С.  Алборова Н.С. |
|  | (конкурс сочинении) |  | Галабаева Э.  Каргинова К.  Тамаева В. | 10  9  6 | 1-место  2-место  1-место | Чельдиева М.К. |
| октябрь | «Брейн- ринг» | район | команда | 8-11кл | 2-место | Чельдиева М.К. |
| Ноябрь | «Нам и внукам - 2016» | республиканский | Байсангуров Т.  Каргинов С. | 6  6 | Лауреат  Лауреат | Болотаева З.М. |
|  | «Нам и внукам-2016г» | район | Байсангуров Т. | 6 | 3-место | Болотаева З.М. |
|  |  |  | Каргинов С | 6 |  | Болотаева З.М. |
|  |  |  | Коллективная работа | 9 | 1-место | Касабиева Р.С. |
|  | «Здоровая экология- здоровая нация» | республиканский | Коллективная работа | 9 |  | Касабиева Р.С |
|  | «Конкурс по правилам пожарной безопасности» | район | Черчесов Б. | 9 | 2-место | Касабиева Р.С. |
| февраль | «Смотр строя и песни» | школьный |  | 6 | 2-место | Болотаева З.М. |
|  |  |  |  | 3 | 1-место | Алборова Н.С. |
|  |  |  |  | 4 | 3-место | Газзаева Ф.С. |
|  |  |  |  | 5 | 2-место | Болатаева З.Т. |
|  |  |  |  | 7 | 1-место | Савлаева З.Т. |
|  |  |  |  | 8 | 1-место | Чельдиева М.К. |
| февраль | Конкурс «Точь-в-точь» | школьный |  | 5 | 1-место | Болатаева З.Т. |
|  |  |  |  | 6 | 2-место | Болотаева З.М. |
|  |  |  |  | 7 | 3-место | Савлаева З.Т. |
|  |  |  |  | 8 | 1-место | Чельдиева М.К. |
|  |  |  |  | 9 «А» | 3-место | Диамбеков В.Т. |
|  |  |  |  | 9 «Б» | 2-место | Касабиева Р.С. |
| февраль | Конкурс стенгазет ко Дню защитников отечества. | школьный |  | 2 | 1-место | Тигиева З.В. |
|  |  |  |  | 3 | 3-место | Алборова Н.С. |
|  |  |  |  | 4 | 2-место | Газзаева Ф.С. |
|  |  |  |  | 5 | 3-место | Болатаева З.Т. |
|  |  |  |  | 6 | 2-место | Болотаева З.М. |
|  |  |  |  | 7 | 1-место | Савлаева З.Т. |
|  |  |  |  | 8 | 1-место | Чельдиева М.К. |
|  |  |  |  | 9 «А» | 3-место | Диамбеков В.Т. |
|  |  |  |  | 9 «Б» | 1-место | Касабиева Р.С. |
|  |  |  |  | 11 | 2-место | Царукаева Ф.Ю. |
| февраль | Конкурс рисунков «Сказки Чуковского» | школьный | Гоголадзе К.  Дзбоева К.  Газзаева Р.  Бицоев Р.  Черчесов Б  Бутаева В. | 6  6  8  5  9  4 | 3-место  1-место  1-место  1-место  2-место  2-место | Болотаева З.М.  Болотаева З.М.  Чельдиева М.К.  Болотаева З.Т.  Касабиева Р.С  Газзаева Ф.С.. |
| февраль | Конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» | Всероссийский  (Республика)  В районе  В школе  Российский | Бицоев Р.  Бесолова З.  Тигиева А.  Савлаева П.  Бицоев Р.  Тигиева А.  Бекоева А.  Туаев А.  Учитель Гибизова В.И. | 5  4  10  8  5  10  3  6 | 2-место  1-место  1-место  2-место  Победитель игры  Победитель игры  Победитель игры  Победитель игры среди учащихся 6 кл.  Грамота за подготовку победителя | Гибизова В.И.  Газзаева Ф.С.  Алборова Н.С.  Болотаева З.М. |
| февраль | Олимпиада по психологии | районный | Плиева К. | 9 | 1-место | Касабиева Р.с. |
| февраль | Конкурс ораторского мастерства | районный | Томаева В. | 6 | 3-место | Болотаева З.М. |
| март | Заочный литературный конкурс «Мой герой!» | Республиканский | Болотаева О.  Диамбекова В.  Газзаева А.  Черчесов Б.  Учитель Касабиева Р.С. | 9  5  5  9 | Диплом 1-степени  Диплом 2степени  Диплом 2степени  Диплом 1-степени  Диплом за подготовку победителя. | Болотаева З.М.  Болатаева З.Т.  Болатаева З.Т.  Касабиева Р.С. |
| март | Заочный литературный конкурс «Мой герой!» | районный | Болотаева О.  Диамбекова В.  Газзаева А.  Черчесов Б. | 9  5  5  9 | Диплом 1-степени  Диплом 2 степени  Диплом 2 степени  Диплом 2-степени | Болотаева З.М.  Болатаева З.Т.  Болатаева З.Т.  Касабиева Р.С. |
| март | Международный математический конкурс – игра. | Международный  Республика  Район  Район  район | Сотиев А.  Амбалова Дз.  Газзаев А.  Амбалова А.  Чибиров С.  Сопоев А.  Зангиев Г.  Туаев А.  Дзбоева К.  Елоев А.  Азиев М.  Марзоева Д.  Амбалова Дз  Битарова В.  Кайтова Дз  Учитель математики Касабиева Р.С. | 9  10  9  9  7  5  5  6  6  6  8  8  10  10  10 | 1-место  1-место  2-место  3-место  1-место  1-место  2-место  1-место  2-место  3-место  1-место  2-место  1-место  2-место  3-место  Диплом за подготовку победителя международного математического конкурса – игры «Кенгуру» | Касабиева Р.С  Касабиева Р.С.  Царукаева Ф.Ю.  Касабиева Р.С.  Касабиева Р.С.  Касабиева Р.С.  Царукаева Ф.Ю.  Царукаева Ф.Ю.  Царукаева Ф.Ю.  Царукаева Ф.Ю.  Царукаева Ф.Ю  Царукаева Ф.Ю.  Царукаева Ф.Ю.  Царукаева Ф.Ю  Царукаева Ф.Ю.  Царукаева Ф.Ю. |
| март | Конкурс «Самые активные пользователи сайта «Дневник .ру» в номинации «Самый активный класс школы»  «Самые активные пользователи сайта «Дневник.ру» | школьный | Азиева М.  Гаева Дз.  Диамбекова В.  Гаева З.  Учитель Касабиева Р.С. | 8  5  8  8  5  5 | 1-место  3-место  3-место  1-место  2-место  2-место  1-место | Чельдиева М.К.  Болотаева З.Т.  Чельдиева М.К.  Чельдиева М.К.  Болотаева З.Т.  Болотаева З.Т. |
| март | Конкурс стихов «Ма райгуыран баста, ма райгуыран захх» | Школьный  районный | Плиева К.  Айларова Д.  Тогоева Ф.  Магкоева М.  Дзгоева Э.  Магкоева М.  Плиева К.  Тогоева Ф. | 9  9  8  11  8  11  9  8 | 1-место  2-место  1-место  1-место  2-место  2-место  2-место  3-место | Чельдиева М.К.  Чельдиева М.К.  Чельдиева М.К. |
| апрель | Республиканский конкурс поиск исследовательских работ «Человек в истории 2017» | республиканский | Болотаева О.  Битаров В.  Черчесов Б.  Учитель Касабиева Р.С. | 9  9  9 | Диплом 1-степени  Диплом 2-степени  Диплом 3-степени  Диплом за подготовку победителя | Болотаева З.М.  Болатаева З.Т.  Касабиева Р.С. |
| апрель | Республиканский конкурс «Мой Иристон» | республиканский | Марзоева Д. | 8 | 1-место | Чельдиева М.К. |
| апрель | Республиканская олимпиада по этнографии | республиканский | Марзоева Д. | 8 | 2-место | Чельдиева М.К. |
| апрель | «Балц аргьаутты дунема» литературон хъазт. | республиканский |  | 6 | 1-место | Чельдиева М.К. |
| апрель | Республиканский конкурс поиск исследовательских работ «Человек в истории 2017» | Районный | Болотаева О.  Битаров В.  Черчесов Б.  Савлаева П. | 9  9  9  8 | Диплом 1-степени  Диплом 2-степни  Диплом 1-степени  Диплом 1-степени | Болотаева З.М.  Болатаева З.Т.  Касабиева Р.С.  Царукаева Ф.Ю. |
| апрель | Конкурс чтецов «И помнит мир спасенный» | школьный | Газзаева Р.  Дзебоева И.  Баскаев В.  Дзгоева Э. | 8  5  5  8 | 2-место  3-место  3-место  3-место | Гибизова В.И. |
| апрель | Литературно-поэтический конкурс «Стихия» в номинации «Мой горный край, Алания» | Республиканский | Битаров В. | 9 | Диплом 3-степени | Касабиева Р.С. |
| апрель | «Мы против коррупции» | районный | Черчесов Б  Каргинова К.  Гогаев А. | 9  9  9 | Грамота за участие | Касабиева Р.С. |
| май | Конкурс юных чтецов  С. Чехова | районный | Нартиков А.  Бекоева А. | 6  3 | 2-место  3-место | Болотаева З.М.  Алборова Н.С. |
| май | Конкурс чтецов | школьный | Айларова Д. | 9 | 1-место | Болотаеева З.М. |
|  |  |  | Амбалова А. | 9 | 2-место | Болотаева З.М. |
|  |  |  | Сокурова М. | 6 | 3-место | Болотаева З.М. |
|  |  |  | Нартиков А. | 6 | 1-место | Болотаева З.М. |
| май | Неделя осетинского языка и литературы  Конкурс сочинений |  | Захарова Е.  Томаева В.  Голобаева Э.  Тигиева А.  Тогоева Ф.  Савлаева П.  Сотиева К.  Мсоева А.  Байсангурова А.  Дзугкоева А.  Абаева Д.  Бесолова З.  Бутаева Д.  Бицоева Д. | 8  6  10  10  8  8  11  2  2  2  3  4  4  4 | 3-место  2-место  2-место  1-место  3-место  1-место  3-место  1-место  2-место  3-место  3-место  2-место  2-место  3-место | Чельдиева М.К.  Чельдиева М.К.  Чельдиева М.К.  Чельдиева М.К.  Чельдиева М.К.  Чельдиева М.К.  Чельдиева М.К.  Тигиева З.В.  Тигиева З.В.  Тигиева З.В.  Алборова Н.С.  Газзаева Ф.С.  Газзаева Ф.С.  Газзаева Ф.С. |
|  | Конкурс чтецов «Мастер осетинского художественного слова» | школьный | Дзебоев Д.  Бицоев Д.  Сокурова М.  Диамбекова В.  Тогоева Ф.  Томаева В.  Сокурова А.  Амбалова А.  Бутаев С.  Бицоева Д. | 6  6  6  5  8  6  2  3  4  4 | 2-место  2-место  1-место  3-место  3-место  3-место  1-место  2-место  3-место  3-место | Газзаева Ф.С.  Чельдиева М.К.  Тигиева З.В.  Алборова Н.С.  Газзаева Ф.С.  Газзаева Ф.С. |
| май | Олимпиада по русскому языку | районный | Бекоева А. | 3 | призер | Алборова Н.С. |
| май | «Кунгуру» | Школьный  Всероссийский | Амбалова А.  Бутаева Д. | 3  4 | Победитель  1-место | Алборова Н.С.  Газзаева Ф.С. |
|  | Конкурс «Синий бегемот» | Российский | Туаев А.  Амбалова А.  Бекоева А.  Бесолова З.  Мсоева А.  Бутаева Д. | 3  3  3  4  4  4 | Диплом 2 степени  Диплом 2-степени  Диплом 1-степени  Диплом 2-степени  Сертификат  Сертификат | Алборова Н.С.  Алборова Н.С.  Алборова Н.С.  Газзаева Ф.С.  Газзаева Ф.С.  Газзаева Ф.С. |
| май | Всероссийский экологический урок «Живая Волга» | Всероссийский |  | 9 | Диплом | Касабиева Р.С. |
|  | Урок «Живая Волга» | Всероссийский | Учитель математики Касабиева Р.С. |  | Диплом за проведение и участие  Диплом за проведение Всероссийского экологического урока «Живая Волга». | Касабиева Р.С. |
| Март | Олимпиада по математике на портале «Солнечный свет» | Международный | Черчесов Б. | 9 | Диплом 1-степени | Касабиева Р.С. |
| май | Математическая игра «Царица наук» | районный |  | 6класс | 3-место | Царукаева Ф.Ю. |
| апрель | 4-Республиканский литературно-краеведческий конкурс «Я и мой край» | Республиканский | Амбалова М. | 11 | 2-место | Царукаева Ф.Ю. |
| май | Олимпиада русский язык | районный | Бекоева А. | 3 | призер | Алборова Н.С. |

**Прогноз дальнейшего пути развития**

Концепция желаемого будущего состояния школы: это образовательное учреждение равных возможностей, обеспечивающее эффективное физическое развитие ребенка, с профильными классами на третьей ступени, обладающее своей системой воспитания гуманистического типа, с сетью кружков и секций, позволяющих школьнику найти себе занятие по интересам.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение основной цели школы – повышение качества образования обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

**Основные задачи развития школы на ближайшую перспективу:**

1. Продолжить работу по совершенствованию учебного процесса, внедряя ФГОС НОО и ФГОС ООО, используя современные технологии и методики преподавания.

2. Обеспечить максимально благоприятные условия для интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития детей с разными образовательными возможностями. Создать систему работы как с одаренными, так и со слабомотивированными к учебе детьми.

3. Повышать качество и эффективность современного урока. Совершенствовать педагогическое мастерство, обобщать и распространять опыт работы учителей.

4. Совершенствовать работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ.