**Анализ методической работы МБОУ СОШ с.Црау за первое полугодие 2023-2024 учебного года.**

 Решением педагогического совета методическая работа в первом полугодии 2023-2024 учебного года была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: **«Повышение мотивации учащихся и педагогических работников посредством информатизации образовательного процесса*.* Реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО».**

 Методическая работа в первом полугодии 2023-20204 учебного года была направлена на выполнение следующей цели и решения задач:

 **Цель**: создать условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка. Методическая помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.

 **Задачи методической работы:**

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.

2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе.

3. Расширение образовательного пространства для инновационной научно- исследовательской деятельности.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.

5. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.

6. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.

7. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

 **Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:**

1. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, мастер-классах).
2. Внеурочная деятельность по предмету.
3. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, разработка методических материалов).
4. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

**Анализ методической работы по направлениям деятельности**

**1. Проведение педсоветов**

 Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

 В первом полугодии текущего года были проведены тематические заседания педсоветов по темам:

**1. Педагогический совет № 1 «Анализ итогов 2022/23 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023/24 учебном году».**

 1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2022/23 учебном году.

 2.    Общие тенденции российского образования:

·      внедрение ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО;

·      обновление ФГОС СОО;

·      реализация ООП по обновленным ФГОС НОО и ООО;

·      внедрение ФГИС «Моя школа»;

·      формирование функциональной грамотности;

·      введение единых подходов к оцениванию;

·      формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов

 у детей и молодежи;

·      внедрение новой модели профориентации школьников;

·      формирование системы патриотического воспитания;

·      повышение цифровой грамотности детей и обеспечение информационной безопасности

 школьников;

·      новые Порядки проведения ГИА-9 и ГИА-11;

- порядок аттестации учителей.

3.    Внедрение ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.

4.    Внедрение обновленного ФГОС СОО.

5.    Утверждение ООП уровней образования, разработанных или обновленных в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.

6.    Согласование изменений в ООП уровней образования, разработанных в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО, на 2023/24 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

7.    Утверждение плана работы школы на 2023/24 учебный год.

8.    Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность. Приведение локальных актов в соответствие с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.

**Педагогический совет № 2**
**«Качество образования как основной показатель работы школы».**

1.    Анализ результатов стартовой и входной диагностик.

2.    Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП.

3.    Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы.

 К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась педагог-психолог, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов.

 Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

 **Выводы:** на заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива.

**2. Работа школьных методических объединений.**

 Главными звеньями в структуре методической работы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано три ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **ШМО** | **Руководитель МО** |
| 1 | МО начальных классов | Гогичаева М.К. |
| 2 | МО учителей филологов | Чельдиева М.К. |
| 3 | МО классных руководителей | Касабиева Р.С. |

 Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

 Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 2 заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля в декабре 2023 года. Нарушений не выявлено.

 Все заседания МО носили практический характер, тщательно подготовлены и проведены на высоком методическом уровне.

 **Деятельность методического объединения учителей начальных классов в первом полугодии 2023-2024 учебного года** строилась в соответствии с планом работы школы и была направлена на решение методической темы **«Организация учебно-воспитательного процесса путем внедрения образовательных технологий, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе».**

Работа МО была направлена на решение следующей цели и задач:

 **Цель:** создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности.

 **Задачи:**

 1. Вести целенаправленную систематическую деятельность по освоению внедрения современных образовательных технологий. Продолжить работу по гармоничному развитию личности ребенка через учебно-воспитательный процесс.

2. Вести систематическую работу по освоению и применению методов, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать активно деятельностные организации учебного процесса.

3. Обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, передовом опыте с целью внедрения в практику своей работы.

4.Продолжить работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.

5.Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участия в семинарах.

6.Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.

7.Изучать и внедрять достижения творчески работающих педагогов в практику работы других учителей.

8.Создать благоприятные условия для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентации, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала.

 В методическое объединение входит четверо учителей начальных классов: Алборова Н.С., Газзаева Ф.С., Гогичаева М.К., Тигиева З.В. Учителя начальных классов работают по обновлённым программам. Новый учебный год начинается с рассмотрения, корректировки и утверждения рабочих программ, тематических планов по предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов. Изучали нормативную и методическую документации по вопросам образования. Выполнили отбор содержания образовательной программы. Познакомились с анализом состояния преподавания в начальных классах по итогам внутришкольного контроля.

 В сентябре были проведены входные контрольные работы по предметам: математика, русский язык, осетинский язык для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

 Организовали работу со слабоуспевающими учащимися 2-4 кл. Для дальнейшей работы со слабоуспевающими провели дистанционный лекторий для родителей «Школа заботливых родителей».

 С целью повышения профессионального мастерства на ШМО №2 был заслушан доклад по теме «Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС».

 В декабре была организована методическая неделя учителей начальных классов. Учителя показали уроки по математике в 3,4 классах (учителя Газзаева Ф.С., Гогичаева М.К.), урок литературного чтения в 1 классе (учитель Тигиева З.В.), урок русского языка во 2 классе (учитель Алборова Н.С.) с целью обмена опытом. На уроках применяли инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных задач образования, создавались оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями.

 По темам самообразования были зачитаны отчеты Алборовой Н.С., Газзаевой Ф.С., Гогичаевой М.К., Тигиевой З.В. с целью обмена опытом успешной педагогической деятельности и пропаганды новых подходов к организации обучения и воспитания.

 Учащиеся начальных классов принимали активное участие в различных конкурсах школьного, муниципального, республиканского уровней:

- школьный конкурс стихов К.Л.Хетагурова: 1 место - Газзаева А. (4 кл.), 2 место - Газзаев С. (3 кл.), 3 место - Акиев Д. (3 кл.);

- школьный конкурс рисунков по произведениям К.Л.Хетагурова: 3 место – Козаева Т. (3 кл.);

- муниципальный конкурс детской песни «Дыхание зимы»: 3 место – Ганночка Л., Елканова Е., Хестанов А., Бицоев М., Боциев Д. (1 кл.);

- муниципальный этап конкурса детско - родительских проектов «Мой папа/мама профессионал»:

3 место – Дудиев Х. (1 кл.), в региональном этапе – номинация «Лучшее литературное произведение»;

- муниципальный конкурс «Иума на рамбырд кан арфайы дзырд»: диплом - Газзаева А.(4 кл.);

- муниципальные «Чтения, посвященные поэту, писателю, журналисту, переводчику Сотиевой Римме Нестеровне»: диплом – Газзаева А.(4 кл.);

- республиканский конкурс чтецов среди школьников на осетинском языке «Родина»: 3 место – Газзаева А. (4 кл.);

- республиканский онлайн-конкурс чтецов, посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.: победитель – Сопоев Х. (4 кл.).

 На протяжении 1 полугодия учебного года учащиеся и учителя принимали активное участие во всех школьных мероприятиях с привлечением работников СДК и библиотеки. Были проведены мероприятия: с целью развития кругозора детей: «Брейн-ринг»; «Книжкин день» с целью развития детской любознательности, потребности самостоятельного познания окружающего мира, активности и инициативности. Мероприятия учат взаимодействовать в микроколлективе, способствуют сплочению детского коллектива и коллектива родителей.

 **Выводы:**

Анализируя работу членов МО начальных классов за первое полугодие, можно отметить, что поставленные задачи выполнены.

1.    Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер.

2.    В ходе проведения мероприятий многие педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности, разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.

  **Рекомендации:**

1.Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяя современные методы обучения, дистанционные технологии и технические средства.

2. Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения среди педагогов в начальной школе.

3. Повышать компетентность педагогов.

4 .Внедрять в практику технологию проектного обучения.

 **Школьное методическое объединение учителей-филологов** в первом полугодии 2023-2024 учебного года работало в составе 5 человек:

* 1. Чельдиева М. К. – учитель осетинского языка и литературы, руководитель ШМО
	2. Коциева Ж. В. – учитель русского языка и литературы, директор школы
	3. Плиева Л.В. – учитель русского языка и литературы
	4. Толасова З.А.- учитель английского языка
	5. Цихиева К.А. - учитель русского языка и литературы

 В2023 – 2024 учебном году работа проводится по методической теме: **«Современные технологии обучения в условиях реализации обновленных ФГОС как средство повышения качества образования».**

 **Цель методической работы –** повышение качества преподавания через совершенствование имеющихся и формирование новых предметных и методических компетенций учителя.

 **Задачи методической работы:**

- повышение теоретического, научно-методического уровня учителя;

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;

- внедрение в учебный процесс систем информационного обеспечения занятий;

- использование технологий проектной и исследовательской деятельности с целью

 формирования УУД;

-повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых
 технологий;

-формирование у обучающихся духовно-нравственных качеств,
 изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений

 педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических

 технологий;

-разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;

-обобщение и распространение собственного педагогического опыта через
 личный сайт педагога, выступления на ШМО, РМО.

 **Планируемые результаты работы:**

 - рост качества знаний учащихся;

 - повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;

 - овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС ООО и

 СОО;

 - создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых

 компетентностей, УУД.

**Формы работы методических объединений:**

 - самообразование педагогов;

 - взаимопосещение уроков;

 - курсовые мероприятия по изучению передового педагогического опыта;

 - предметная неделя.

 Работа ШМО учителей-филологов проводилась по утверждённому плану. В первом полугодии 2023-2024 учебного года было проведено 2 заседания ШМО по темам:

« Анализ работы ШМО за 2022-23 уч. год и план работы ШМО на 2023-24 учебный год, организационные вопросы».

«Роль методического объединения в формировании ценностной культуры учебно-воспитательного процесса».

 **Содержание деятельности:**

1. Анализ работы ШМО за 2022-2023 уч. год.

2. Обновленный ФГОС – 21 и подходы к реализации требований в 5-6, 10 классах.

3. Планирование работы ШМО учителей – филологов на 2023-2024 уч. год.

4. Отбор наиболее эффективных форм, методов, технологий, соответствующих требованиям ФГОС.

5. Анализ результатов контрольного среза остаточных знаний (входной диагностики) по предметам.

6. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Задачи учителей МО по подготовке к муниципальному и региональному этапу олимпиады.

7. Анализ выполнения программного материала за 1 и 2 четверть. Результаты обученности обучающихся за 1 и 2 четверть.

8. Организация работы с одаренными детьми.

 Большое внимание было уделено подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. Обсуждались результаты школьных олимпиад.

 Анализировались результаты промежуточных и итоговых аттестаций, ставились вопросы, способствующие повышению качества знаний учащихся и повышению профессионального мастерства педагогов.

 **Работа по олимпиадному движению**

 Ежегодно членами МО проводится работа по олимпиадному движению учащихся. Перед собой члены МО ставят следующие задачи: повышение интереса учащихся к предмету, повышение мотивации учащихся к обучению.

 Большую обеспокоенность вызывает низкий уровень результатов школьного этапа Олимпиады в 2023-2024 г. Хотя Олимпиада прошла на хорошем организационном уровне и вызвала интерес среди учащихся, очень мало детей выполнили задания с результатом более 50 %, , что заставило членов МО сделать выводы о недостаточной работе с учащимися.. Следует отметить сложность заданий, к чему учащиеся оказались не готовы. Анализ результатов показал, что учащиеся во многих случаях испытывали затруднения, связанные с формулировкой задания, с недостаточным словарным запасом, несформированными грамматическими навыками. Учителя осуществляли систематическую работу с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам, демонстрируя, что залогом высоких результатов является грамотно выстроенная система педагогического сопровождения.

 На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников победителем по русской литературе стал Черчесов Ацамаз (11 класс). Подготовила учитель русского языка и литературы Плиева Л.В.

 Но следует отметить, что работа с одаренными детьми не всеми учителями велась эффективно (нет победителей и призёров олимпиад по русскому языку и английскому языку), что следует учесть в дальнейшей работе.

 Участникам ШМО даны следующие рекомендации:

* Составить индивидуальные планы и осуществлять систематическую работу по повторению материала и углублению знаний.
* Следует усилить работу над подготовкой к олимпиадному движению, так как результаты учебного полугодия 2023-2024 показали невысокий процент количества победителей и призеров школьного этапа. Считаю, что планирование работы с одаренными учащимися должно включать определение объема грамматического материала на несколько лет вперед с указанием литературы, которая необходима для отработки навыков с учетом принципов повторения, закрепления, систематизации и, конечно же, углубления с каждым последующим годом.
* Материал следует разделить на группы, определить то, что может изучаться в классе, выделить материал более высокого уровня сложности, который изучается на индивидуальных занятиях с учителем, и, наконец, то, с чем учащийся будет работать в самостоятельном режиме.
* Основным принципом работы с учащимися является системность. Поэтому, кроме долгосрочного планирования, необходимо видеть и ближайшие перспективы. Для этого желательно равномерно распределить грамматический материал для повторения, выделить занятия для обобщения и разбора олимпиадных заданий.

 **С 9 по 14 октября в школе была проведена Неделя, посвященная 164-летию со дня рождения К.Л Хетагурова.**

 **Цель проведения недели:**

- повышение интереса к изучению жизни и творчеству великого осетинского поэта К.Л Хетагурова;

- воспитание любознательности, чуткости к красоте и выразительности родной речи;

- развитие познавательной, коммуникационной, творческой компетенции.

 **Были поставлены следующие задачи:**

- создание условий для развития познавательной и творческой активности обучающихся;

- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями;

- вовлечение обучающихся в творческую деятельность через проведение мероприятий и конкурсов.

**Были проведены следующие мероприятия**:

1. В школьном конкурсе чтецов «Нӕхи Къоста» среди учащихся 1-2 классов 1 место поделили Елканова Е.( 1 класс) и Болотаев Сармат ( 2 класс), 2 место – Бекузаров А. ( 2 класс), 3 место – Боциев Д. ( 1 класс).

Среди учащихся 3-4 классов 1 место поделили Газзаева А.( 4 класс) и Бекузарова Т. ( 4 класс), 2 место – Газзаев С. ( 3 класс) и Газзаева С.( 4 класс), 3 место - Акиев Д. ( 3 класс).

2.В конкурсе рисунков «Къоста – сывæлæттæн» среди учащихся 1-2 классов 1 место поделили Боциев Д .( 1 класс). и Елканова Е.( 1 класс), 2 место – Дышеков З. ( 2 класс), 3 место – Саламова С. ( 2 класс).

Среди учащихся 3-4 классов 1 место занял Гогаев А. ( 4 класс), 2 место – Сопоев Х. ( 4 класс), 3 место – Козаева Т. ( 3 класс)

3. Учителем родного языка и литературы Чельдиевой М.К и учащимися 8 класса была подготовлена литературно-музыкальная композиция «Къоста- ирон адӕмы кад». Дети читали стихи, пели песни, отвечали на вопросы ведущих по жизни и творчеству поэта.

4. Был проведен конкурс исследовательских работ «Жизнь и творчество К.Л. Хетагурова», где 1 место заняла ученица 10 класса Бутаева Дана, 2 место заняла ученица 8 класса Кумаллагова Ирина, 3 место – ученица 8 класса Каргинова Анастасия.

5. Библиотекарь школы Царукаева К.А. подготовила и провела литературно - музыкальную композицию « Дæ номæй – сæрыстыр».

 В кабинетах родного языка и литературы всю неделю проходила  выставка книг « Мӕ дуне- кувӕндон! Уарзондзинад- мӕ Хуыцау! Ӕгас дуне Фыдыбӕстӕ мӕнӕн!»

 Готовясь к Неделе,  учителя начальных классов и учитель родного языка и литературы старались использовать новые интересные формы организации и проведения мероприятий. Это был праздник длиною в целую неделю. Активное участие в мероприятиях приняли все классы школы.

 Анализируя итоги проведения недели, можно сделать следующие выводы: в проведении недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя начальных классов и учитель родного языка; было вовлечено большое количество учащихся школы.

Таким образом, цели предметной недели достигнуты, задачи выполнены.

Хочется надеяться, что главным итогом проделанной работы будет возросший интерес к творчеству великого поэта.

 Каждым учителем-предметником в соответствии с выбранными УМК были разработаны и составлены   рабочие программы, которые прошли экспертизу на соответствие обязательному минимуму содержания образования. Продолжалась работа по созданию методической базы кабинетов.

 Учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

 Учителями создан печатный материал по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники.

 Преподаватели разработали учебные программы по предметам гуманитарного цикла для элективных курсов и курсов по выбору.

 С целью повышения своего профессионального мастерства все педагоги работали над индивидуальными методическими темами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Тема по самообразованию** |
| 1 | Коциева Жанна Викторовна | Использование нестандартных форм уроков в целях повышения эффективности преподавания русского языка. |
| 2 | ЧельдиеваМадинаКоммунаровна | Использование ИКТ на уроках осетинского языка и литературы как средства технического обеспечения и повышения эффективности урока.  |
| 3 | Цихиева Карина Александровна |  Применение современных педагогических технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях перехода на новый ФГОС. |
| 4 | Плиева Лела Вахтанговна | Развитие аналитических и комплексных способностей учащихся при работе с комплексным анализом текста.  |
| 5 | Толасова Зарема Асланбековна | Обучение чтению на иностранном языке в начальной школе. |

 Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Учителями были созданы условия, позволяющие заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески.

 В течение первого полугодия учителя-предметники повышали свою квалификацию и через взаимопосещение уроков. По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

 - тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными учащимися, слабо мотивированными учащимися);

- разнообразить формы уроков;

- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

 Работали учителя и со слабыми учащимися. Каждую неделю проводились индивидуально-групповые занятия, на которых повторялся пройденный материал, отрабатывались навыки грамотного письма, выполнялись тесты, велась подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.

 Большое внимание учителя уделяли вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации учителя русского языка и литературы. Подготовка к ГИА проходила по нескольким направлениям: уроки, индивидуальные и групповые консультации, помогающие ликвидировать пробелы в знаниях каждого ученика; самостоятельная работа учащихся. Были проведены диагностические работы по русскому языку в 9, 11 классах, результаты которых были проанализированы и обсуждены на заседании ШМО.  Как показывают наши результаты, учителя-филологи проводят определённую работу по предмету, используя в своей работе активные методы обучения. Это позволяет им повысить собственную профессиональную компетентность, постоянно находиться в поиске новых идей, способствующих совершенствованию работы.

 Учителя ШМО принимают участие в работе РМО, посещают уроки коллег и участвуют в анализе проводимых мероприятий, проводят открытые уроки, выступают с докладами на тематических педсоветах.

 Проанализировав работу школьного МО учителей-филологов следует отметить, что все учителя-предметники работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

 **Вывод по итогам 1 полугодия:**

Работу ШМО считать удовлетворительной.

Все учителя владеют теорией и методикой преподавания предметов; активно применяют теоретические знания в своей практической деятельности, а также работают по выбранным темам самообразования и совершенствуют свой профессиональный уровень ; серьезно готовятся к урокам; владеют компьютерной грамотностью; используют на уроках современные формы и методы преподавания.

 **Задачи на 2 полугодие по совершенствованию образовательного процесса:**

 - продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности;

- воспитывать уважение и любовь учащихся к русскому языку и литературе;

 -систематически анализировать качество обучения учащихся по итогам посещения уроков и мероприятий;

- продолжить работу по оформлению кабинетов;

-совершенствовать работу с одаренными учащимися через кружки, творческие конкурсы;

-обобщение и распространение положительного педагогического опыта работающих учителей;

 -продолжить работу с одаренными детьми, работу со слабоуспевающими обучающимися;

 -всем учителям скоординировать количество часов по учебному плану с тематическим планированием и создать резерв учебного времени;

 -продумывать систему опроса и контроля ЗУН обучающихся;

-в целях стабилизации и углубления образовательного уровня, обучающихся по предметам, каждому учителю рекомендуется продолжать работу по качественному анализу ЗУН обучающихся, дифференциации обучения;

 -учителям выпускных классов продумать и планомерно вести подготовку обучающихся к ГИА;

 -регулярно проводить предлагаемые диагностические работы системы, реализовать программу подготовки выпускников к ГИА в полном объеме.

 **Рекомендации:**

1.Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.

2.Повышать профессиональную квалификацию учителей в рамках слушания курсов, посещения открытых уроков и мастер классов;

3.Создавать базу для применения компьютерных технологий на уроках.

4.Активизировать работу по олимпиадному движению в школе всеми членами МО.

 **В первом полугодии 2023-2024 учебного года работа классных руководителей** велась в соответствии с темой МО «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения».

 **Цель работы МО:**

 Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

 **Задачи:**

- совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;

- организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися;

- методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими

технологиями воспитательного процесса;

- создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;

- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

В 2023-2024 учебном году в состав методического объединения входит 11 классных руководителей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО  | Класс  | Наполняемость класса  |
| 1 | Тигиева З.В. | 1 | 14 |
| 2 | Алборова Н.С. | 2 | 15 |
| 3 | Газзаева Ф.С  | 3 | 9 |
| 4 | Гогичаева М.К | 4 | 13 |
| 5 | Цихиев К.А. | 5 | 14 |
| 6 | Савлаева З.Т.  | 6 | 8 |
| 7 | Касабиева Р.С.  | 7 | 14 |
| 8 | Чельдиева М.К. | 8 | 19 |
| 9 | Плиева Л.В  | 9 | 17 |
| 10 | Амбалова Р.А. | 10 | 8 |
| 11 | Царукаева Ф.Ю. | 11 | 3 |
|  |  | Итого  | 134 |

 Большинство классных руководителей успешно решали проблемы классного руководства и делились опытом воспитательной работы с классом на заседаниях МО, открытых мероприятиях и классных часах.

 В течение I полугодия 2023-2024 учебного года было проведено 2 заседания МО классных руководителей.

|  |
| --- |
| **Заседание № 1**  **Тема:** «Организация системы деятельности классного руководителя в 2023/2024 учебном году». |
|  **Цель:** Обеспечить нормативно - методическое сопровождение воспитательного процесса. Рассмотреть аспекты организации воспитательной работы классных руководителей на современном этапе. Обсудить рабочую программу воспитания школы на 2023/2043 учебный год и форму индивидуального плана воспитательной работы класса. Форма проведения: инструктивно-методический семинар. |
| **Вопросы для обсуждения:** |

1. Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.

Рук.ШМО Касабиева Р.С.

2.Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год.

Зам.директора по ВР Савлаева З.Т.

3.Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год.

**Заседание № 2**

**Тема:** «Современный классный час «Разговоры о важном» в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей».

**Цель:** использование и умение применять различные формы и методы при подготовке и проведении классных часов.

**Форма проведения:** круглый стол.

**Вопросы для обсуждения:**

1 «Применение современных инновационных технологий в воспитательной работе».

Докладчик: Амбалова Р.А., кл.рук 10 класса.

2. «Классный час как основной элемент системы работы классного руководителя».

Докладчик: Плиева Л.В., кл.рук.9 класса.

3. «Знакомство с современными методами и приемами, которые можно использовать при проведении классного часа».

Докладчик: Чельдиева М.К., кл.рук.8 класса.

4. «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС».

Докладчик: Тигиева З.В., кл.рук.1 класса.

 Каждый классный руководитель повышал уровень самообразования, делился накопленным опытом с коллегами на заседаниях МО, внеклассных мероприятиях.

 Классные руководители работали в соответствии с утвержденными планами воспитательной работы.

 Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывали внеклассные мероприятия, проводили профилактическую работу с учащимися и родителями. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогали классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Учащиеся регулярно участвовали в общешкольных мероприятиях. Открытые внеклассные мероприятия, на которых педагоги продемонстрировали свой опыт и педагогическое мастерство, стали самой показательной формой повышения педагогического (методического) мастерства. Все спланированные мероприятия успешно проведены. Все проведенные мероприятия входили в систему воспитания класса и школы, достигли поставленных целей, были качественно подготовлены и методически грамотно проведены.

**Вывод:**

**Работу ШМО считать удовлетворительной.**

**Цель работы МО на II полугодие 2023-2024 учебного года:**

использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

**Задачи МО:**

1.Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.

2. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

3. Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ в воспитательном процессе.

**В соответствии  с планом работы школы в декабре 2023 года  была проведена неделя открытых уроков. Уроки были даны всеми учителями школы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Предмет, тема урока | Класс | Ф.И.О. учителя |
| 12.12. | Урок литературного чтения по теме: «Звуки Г, Г. Буква Г, г». (1 урок) | 1 | Тигиева З.В. |
| 12.12. | Урок русского языка по теме: «Антонимы». (2 урок) | 5 | Цихиева К.А. |
| 12.12. | Урок истории по теме: «Чему учил китайский мудрец Конфуций». (3 урок). | 5 | Кучиев И.М. |
| 12.12. | Урок физики по теме «Колебательное движение и его характеристики».(4 урок) | 9 | Амбалова Р.А |
| 14.12. | Урок родной литературы по теме «Сылгоймаджы хъысмат Гадиаты Секъайы радзырд «Азау»-ы. (4 урок). | 8 | Чельдиева М.К. |
| 15.12. | Урок математики по теме «Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара». (3 урок). | 4 | Гогичаева М.К. |
| 15.12. | Урок математики по теме «Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов». (4 урок). | 3 | Газзаева Ф.С. |
| 15.12. | Урок математики по теме «Свойства степени с натуральным показателем».(2 урок) | 7 | КасабиеваР.С. |
| 15.12. | Урок английского языка по теме «Мой любимый цвет». (5 урок). | 2 | Толасова З.А. |
| 18.12. | Урок русского языка по теме «Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми гласными в корне слова». (2 урок). | 2 | Алборова Н.С. |
| 19.12. | Урок русского языка по теме «Составное именное сказуемое». (1 урок). | 8 | Плиева Л.В. |
| 20.12. | Урок русского языка по теме «Функции мягкого знака». (2 урок). | 2 | Алборова Н.С. |

 **Все проведенные  уроки позволили присутствующим познакомиться с опытом работы учителей, проследить за формой организации урока, увидеть методы, приемы, формы работ с учащимися, заимствовать позитивный опыт работы, интересные находки учителей.**

 **Все  уроки были проведены на высоком методическом уровне, а работа учителей заслуживает признательности и благодарности.**

 **Выводы:**

 Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;  выступления и выводы основывались на  анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО рассматривались  вопросы, связанные с  изучением  и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры  по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.  Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей. Материалы недель систематизированы в папки, информация о проведенных мероприятиях в рамках недель размещена на школьном сайте.

 **Рекомендации:**

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Руководителям ШМО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

 **В соответствии  с планом работы школы в октябре и декабре 2019 года  прошли** занятия **«Школы профессионального мастерства»,** на которых были рассмотрены педагогические ситуации (кейсы), возникающие в педагогическом процессе.

**3. Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов**

 Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

 В 1 полугодии 2023-2024 учебного года на базе школы были проведены районные методические семинары учителей информатики и географии.

 В рамках семинаров учителями школы были даны открытые уроки.

 **Все проведенные  уроки позволили присутствующим познакомиться с опытом работы учителей, проследить за формой организации урока, увидеть методы, приемы, формы работ с учащимися, заимствовать позитивный опыт работы, интересные находки учителей.**

 **Все  уроки были проведены на высоком методическом уровне.**

 Третий год педагоги работают по утвержденному плану самообразования, в котором выстраивается индивидуальный маршрут повышения профессиональной компетенции учителя. Планы самообразования проверялись на начало полугодия с целью контроля работы учителей по вопросу самообразования. Проверка не выявила замечаний и нарушений.

 **Выводы:**

 В течение 1 полугодия 2023-2024 учебного года школьные, районные семинары на базе школы проведены в соответствии со сроками. Учителя приняли участие в семинарах, круглых столах. Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования.

 **Рекомендации:**

 Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

**4.Курсовая подготовка.**

 На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.Курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки.

**5. Работа с молодыми специалистами.**

 В первом полугодии 2023-2024 учебного года в школе работали два молодых специалиста:

- учитель русского языка и литературы Цихиева Карина Александровна, стаж педагогической деятельности – 1 год;

- учитель истории и обществознания Кучиев Иосиф Мельсович, стаж педагогической деятельности – 1 год;

 Приказом директора школы были назначены наставники молодых специалистов: учитель русского языка и литературы Коциева Ж.В. и учитель математики Царукаева Ф.Ю.

 На начало учебного года составлен план работы школы молодого педагога, включающий в себя различные мероприятия, систематизируется материал по вопросу методического сопровождения молодых специалистов. Обеспечено информационное и методическое сопровождение данных учителей, посещаются уроки администрацией и коллегами с целью оказания методической помощи. Молодые педагоги посещают также семинары в рамках РМО «Школы молодого педагога».

 **Выводы:** план работы школы молодого педагога за первое полугодие 2023-2024 учебного года выполнен полностью. Назначенные наставники оказывают информационную и методическую помощь в системе. Молодые специалисты участвуют в неделях научных знаний, заседаниях районных МО.

 **Рекомендации:**

1.Всем молодым специалистам участвовать в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

2.Администрации школы, наставникам продолжить системную работу школы молодого педагога с целью оказания методической помощи молодым специалистам.

**6.Аттестация педагогических работников.**

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на категорию или на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно-правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

**Выводы**: не прошла аттестацию молодой учитель русского языка и литературы Цихиева К.А.

**Рекомендации:**

1.Администрации школы продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы.

**Основные достижения методической работы школы**

**за первое полугодие 2023-2024 учебного года:**

1. Разработана вся необходимая нормативно-правовая база по методической работе.

2.Методические семинары различного уровня проведены на высоком методическом уровне и в установленные сроки.

4. В системе проводится работа с молодыми педагогами школы.

5. Курсовую подготовку учителя школы проходят своевременно.

6. Реализация плана работы ШМО ведется эффективно и в отведенные сроки.

 **Рекомендации:**

1. Администрации школы, руководителям ШМО активизировать работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.

2. Администрации школы, руководителям ШМО привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах, семинарах.

3. Администрации школы усилить контроль за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом.

 **Зам. директора по УВР Царукаева Ф.Ю.**