

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор МБОУСОШ с. Црау
Коциева Ж.В.

« » 2021г.

ПЛАН
работы методического объединения учителей-филологов
МБОУСОШ с. Црау на 2021-2022 учебный год

Методическая тема школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цели:

- повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала;
- формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении;
- совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы, осетинского языка и литературы, английского языка;
- формирование личностной и гражданской компетентности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время, а также развитие интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств одарённых детей.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
2. Развивать профессиональную компетентность педагогов через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, курсов.
3. Совершенствовать работу учителей-филологов с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов.
4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
5. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.
6. Повышать результативность работы по самообразованию.

Повышать качество знаний учащихся через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
Заседание №1. Тема: «Планирование и организация методической работы учителей-филологов на 2021-2022 учебный год».			
1.	Анализ работы МО учителей-филологов за 2020-2021 учебный год.	30.08.2021	Гибизова В. И.
2.	Обсуждение рабочих программ по русскому языку и литературе, родному (осетинскому) языку и литературе, английскому языку.		Учителя-предметники
3.	Определение основных задач методического объединения. Корректировка и утверждение плана работы МО.		Учителя-предметники.
4.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации.		Гибизова В.И.
5.	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся.		Учителя-предметники
6.	Работа с одарёнными детьми (своевременное и качественное проведение школьных олимпиад, участие в игре-конкурсе «Русский медвежонок», «Пегас», предметных неделях).		Учителя-предметники.
7.	Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем).		Учителя-предметники
Текущая работа: 1. Проведение предметной Недели родного языка и литературы, школьной предметной олимпиады, проверка работ. 2. Взаимопосещение уроков. 3. Работа со слабыми учащимися.			
Заседание №2. Тема: «Практика применения современных информационных технологий в образовательном процессе».			
1.	Современные образовательные технологии в реализации ФГОС: коллективный способ обучения. Активные формы обучения.	18.11. 2021г.	Гибизова В. И.
2.	Анализ входной диагностики.		Царукаева Ф. Ю.
3.	Преимущество между начальной и старшей школами в условиях модернизации образования.		Учителя-предметники.
4.	Подготовка к итоговому сочинению по литературе		Маргиева З. Э.

	в 11 классе.		
5.	Анализ диагностических работ в формате ОГЭ. Выявление перечня «западающих» тем по русскому языку в 9 классе на основе поэлементного анализа стартовых диагностических работ обучающихся.		Маргиева З. Э.
6.	Открытый урок английского языка		Бицоева З. В.
Текущая работа:			
1. Контроль за уровнем формирования навыков чтения.			
2. Взаимопосещение уроков. /Цель: использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы, родного языка и литературы, английского языка./			
3. Работа со слабоуспевающими детьми.			
4. Проведение предметной Недели русского языка и литературы			
Заседание №3.			
Тема: «Творческие подходы к разработке и проведению современного урока».			
1.	Круглый стол «Работа с обучающимися, мотивированными на обучение».	20.01.2022г.	Обмен опытом Члены МО
2.	Доклад: «Формирование коммуникативных УУД на уроках литературы средствами интерактивных технологий».		Чельдиева М.К.
3.	Изучение новинок литературы и методических находок по вопросу: «Методы и приёмы, наиболее успешно позволяющие организовать учебно-познавательную деятельность учащихся».		Гибизова В.И.
4.	Итоги работы в 1 полугодии и корректировка плана работы на 2 полугодие.		Члены МО
5.	Результаты проведения предметных недель.		Учителя-предметники
6.	Открытый урок русского языка в 7 классе.		Гибизова В. И.
Текущая работа:			
1. Работа со слабоуспевающими детьми.			
2. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению.			
3. Персональный контроль готовности обучающихся 4 класса по русскому языку.			
Заседание №4.			
Тема: «Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ».			
1.	Подготовка и проведение ВПР по русскому языку, литературе, английскому языку в 5-8 классах.	17.03.2022г.	Гибизова В.И., Бицоева З.В., Маргиева З.Э.
2.	Интегрированный урок как способ формирования метапредметных знаний и умений в условиях введения ФГОС.		Бицоева З.В.
3.	Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку.		Маргиева З.Э.
4.	Открытый урок русского языка в 11 классе.		Маргиева З.Э.
Текущая работа:			
1. Контроль за ведением тетрадей по русскому языку, родному языку.			
2. Контроль за уровнем формирования навыков чтения.			
Заседание № 5.			

Тема: «Результаты деятельности учителей-филологов по совершенствованию образовательного процесса»			
1.	Анализ результатов Всероссийских проверочных работ		Царукаева Ф.Ю.
2.	Отчёт по самообразованию – индивидуальная методическая работа учителя.		Учителя-филологи
3.	Подведение итогов успеваемости обучающихся.		Гибизова В. И.
4.	Изучение инструкции об итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов.		Маргиева З. Э.
5.	Итоги прохождения программы.		Члены МО
6.	Обсуждение плана работы и задач ШМО учителей-филологов на 2022-2023 учебный год.		Учителя-предметники

Руководитель МО учителей-филологов

Гибизова В. И.