**Мероприятие «Уголовная ответственность несовершеннолетних»**

**Цель:** способствовать развитию у школьников чувства ответственности, содействовать формированию у детей умений анализировать свои поступки и черты характера, воспитывать уважение, терпимость к окружающим людям, формирование коммуникативной компетенций, логического мышления.

**Задачи:**

1. Раскрыть особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; познакомить с возрастом наступления уголовной ответственности; углубить знания об уголовной ответственности.
2. Формировать грамотную речь в процессе устных ответов.
3. Продолжить воспитание у учащихся чувства ответственности за свои поступки, уважение к закону, законопослушание; воспитывать осознание необходимости и обязательного соблюдения законов.

**Оборудование:**

1. Презентация
2. Лист А4 для каждого учащегося
3. Листы с интерпретацией теста и рекомендациями
4. Памятка несовершеннолетнему

**Ход мероприятия**

**1. Организационный момент.**

*Психолог:* Самостоятельно принимать решение – значит, принять необходимость того или иного действия и осознавать ответственность за результат совершения этого действия. Люди, живущие в ситуации манипулирования, становятся совершенно не способными к принятию самостоятельных решений и не могут справиться с ситуацией выбора. Сегодня мы поговорим об уголовной ответственности несовершеннолетних, обратим внимание на проблему детской преступности в России.

Предлагаем вашему вниманию видеофрагмент «Несовершеннолетние убийцы. Что побуждает детей на такие поступки?».

*Показ видеофрагмента.*

*Психолог:*Впечатлительная информация была передана нам в этом видеофрагменте. В настоящее время идёт процесс «омоложения» правонарушений несовершеннолетних: активность 14-15-летних растёт быстрыми темпами. Известны случаи совершения преступлений в более младшем возрасте – 10 -13 летними подростками. Преступность несовершеннолетних во многом утратила черты детского поведения, озорства, спонтанности.

Уголовная ответственность – это форма юридической ответственности, предусмотренная законом за совершение преступления, наступающая для лица, его совершившего, после приговора суда и реализуемая в том или ином виде наказания.

От других форм юридической ответственности уголовная отличается большей строгостью. Осуждение по уголовному делу всегда исходит от имени государства, а воздействие при этом совершается в виде определенных существенных лишений личного и имущественного характера. Уголовная ответственность влечет судимость, которая сохраняется за лицом и после отбытия наказания и осуществляется в рамках уголовно-правовых отношений.

Согласно статье 87 УК РФ, «несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет[[1]](#footnote-2)».

К несовершеннолетним, совершившим преступления, могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия, либо им может быть назначено наказание, а при освобождении от наказания судом они могут быть также помещены в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

В соответствии со ст. 88 УК РФ видами наказаний, назначаемых несовершеннолетним, являются:

а) штраф;

б) лишение права заниматься определенной деятельностью;

в) обязательные работы;

г) исправительные работы;

д) ограничение свободы;

е) лишение свободы на определенный срок.

Несовершеннолетнему могут быть назначены следующие принудительные меры воспитательного воздействия:

а) предупреждение;

б) передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа;

в) возложение обязанности загладить причиненный вред;

г) ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

Несовершеннолетнему может быть назначено одновременно несколько принудительных мер воспитательного воздействия.

  *Психолог:*Упражнение №1. У каждого человека есть положительные качества. Назовите, пожалуйста, свое имя и положительное качество (то, что вы цените в себе) на первую букву имени.

После проведения этого упражнения можно провести обсуждение: что ты ценишь в себе?

(Подросткам иногда трудно назвать качество на нужную букву или найти в себе положительное качество, поэтому ведущему важно вовремя поддержать подростка, оказать ему помощь и привлечь для этого других участников группы.

Нужно заострить внимание учащихся, что у каждого человека есть положительные качества, и это является ресурсом личности подростка).

*Психолог:*Следующее упражнение называется «Ответственность за свои решения»

Возьмите ручку, лист А4 и напишите «список ответственностей». Начните каждую фразу словами: «Я несу ответственность за...» Составьте список не менее чем из 10 подобных утверждений.

1. Я несу ответственность за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Я несу ответственность за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Я несу ответственность за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
*Психолог:*мы рассмотрели проблему с психологического аспекта, давайте теперь спросим сотрудника ПДН, который непосредственно работает с детьми. Нас интересует информация о несовершеннолетних, в частности работа органов в этой области в нашем районе?

*Выступление сотрудника ПДН.* (По окончанию доклада, сотрудник ПДН может ответить на вопросы аудитории и участников мероприятия).

*Психолог:*Закрепим ваши знания с помощью викторины. Если правильно отвечаете на вопрос, получаете жетон.

1. Страна, которая является родиной юридического образования (Древний Рим.)

2. Древнегреческая богиня правосудия. (Фемида.)

3. Принцип, действующий в уголовном праве и определяющий, что человек считается преступником и несет уголовную ответственность только после того, как его вина доказана в суде. (Презумпция невиновности.)

4.Действие, нарушающее закон и подлежащее уголовной ответственности. (преступление)

5. Денежное взыскание, мера материального воздействия на лиц, виновных в нарушении определенных правил. (Штраф.)

6. Незаконное изъятие государственного или общественного имущества в корыстных целях. (Хищение.)

7. Незаконный захват и использование транспортного средства. (Угон.)

8. Решение суда о виновности или невиновности подсудимого. (Приговор.)

9. Лицо, приглашаемое для участия в производстве осмотра, обыска и других следственных действий. (Понятой.)

10. Мера пресечения, состоящая в заключении под стражу обвиняемого. (Арест.)

11. Может ли быть привлечен к уголовной ответственности несовершеннолетний, не достигший 14-летнего возраста? (Нет)

12. Какие виды наказаний не применяются к несовершеннолетним?

 (к **несовершеннолетним** не могут применяться исключительная мера **наказания** - смертная казнь, а также пожизненное лишение свободы и лишение свободы, отбываемое в тюрьме и срок лишения свободы более 10 лет)

13. Несовершеннолетний совершил преступление в день своего рождения, по достижении 14 лет. Может ли он привлекаться к уголовной ответственности?

 (Нет, т.к. лицо считается достигшим определенного возраста не в день рождения, а с 0 часов следующих суток).

 14. Вы решили «отложить» контрольную работу и позвонить в милицию, сообщив, что в здание лицея заложена бомба. Какое наказание предусмотрено за заведомо ложный вызов? (Штраф возлагается на родителей)

15. Вас задержали и доставили для допроса в отделение полиции. Какие существуют правила проведения допроса несовершеннолетних?

 (Допрос должен вестись в присутствии родителей, представителей лицея, родственников или других взрослых).

16. С какого возраста наступает уголовная ответственность за умышленное нанесение телесных повреждений, повлекших расстройство здоровья? (С 14 лет.)

17. Какой максимальный срок лишения свободы для лиц, не достигших 18 лет? (Не более 10 лет.)

18. Чем отличается кража от грабежа? (Кража - тайное хищение имущества, грабеж — открытое хищение имущества.)

19. При предъявлении уголовного обвинения, какой орган выносит приговор обвиняемому? (Суд.)

*Психолог:*Молодцы! Хорошо справились с заданием. Далее предлагаю пройти тест«Ваше чувство ответственности».

Прочтите приведённые на слайде вопросы и выберите варианты ответов, которые соответствуют вашим личным представлениям и привычкам:

1. Что бы Вы предпочли, если бы Вам понадобилась красивая одежда для выхода на дискотеку:

а) одолжить у друзей;
б) идти в том, что имеется;
в) не ходить на дискотеку вообще.

2. Если Вы увидите драку с участием Ваших знакомых, то Вы постараетесь:

а) помочь своим;
б) остановить драку;
в) остаться незамеченным.

3. Какую форму времяпрепровождения (из предложенных) Вы бы предпочли, если бы пришлось коротать время в поезде:

а) игра в карты;
б) чтение и кроссворды;
в) разговаривать и смотреть в окно.

4. Если бы Вы задолжали деньги, а их не было, но от Вас требовали срочно вернуть долг, то Вы:

а) перезаняли бы у друзей;
б) попросили бы у родителей, объяснив причины;
в) попросили бы у родителей, скрыв причины, или добыли бы деньги другим способом.

5. Если бы Вам предложили крупную сумму денег только за то, чтобы вечером Вы постояли 2 часа в определённом месте, то Вы бы:

а) согласились;
б) отказались;
в) попытались бы получить дополнительную информацию о цели действия.

6. В подъезде дома Вы находите красивый нож и:

а) забираете его себе;
б) показываете родителям, звоните в милицию;
в) не прикасаетесь к нему.

7. Если Вы видите на ком – то или у кого – то очень красивую или интересную вещь, то Вы:

а) чувствуете желание иметь такую же;
б) чувствуете удовольствие или интерес;
в) стараетесь показать своё равнодушие.

8. Когда Вас обижают, к Вам пристают, Вы:

а) чувствуете желание уничтожить “негодяя”;
б) ведёте себя решительно, но стараетесь не обострять отношения;
в) пытаетесь задобрить.

**Если в Ваших ответах преобладает вариант «А»,** это означает, что над Вами нависла серьёзная опасность, поскольку чувство ответственности у Вас практически отсутствует. Вы можете принять необдуманное решение и потом горько об этом сожалеть. Вы очень любите делать только то, что Вам нравится. В ближайшем будущем это может превратиться в проблему.

**Рекомендации.** Учитесь представлять последствия того, что Вы собираетесь сделать. Для этого надо давать себе немного времени на раздумье. Если же Вы убедитесь, что Ваше решение чревато неприятными последствиями и всё равно его примете – что ж, по крайней мере, Вы никого не должны винить в своих неприятностях. Философ Г.Спенсер писал для таких, как Вы: “Самообладание, как все качества, развивается через упражнение. Кто хочет управлять страстями в зрелом возрасте, должен учиться этому в юности”.

**Если в Ваших ответах чаще встречается вариант «Б»,** то за Вас близкие могут не беспокоиться. Вы сможете трезво оценить ситуацию и выбрать тот путь, который чреват наименьшими потерями для Вас, Вашей души, всей последующей жизни.

**Рекомендации.** Постарайтесь не растерять то, что у Вас уже есть. Запомните высказывание восточного мудреца Саади: “Мужество – не в силе руки и не в искусстве владения мечом, мужество – в том, чтобы владеть собой и быть справедливым”.

**Если среди Ваших ответов преобладает вариант «В»,** то чувство ответственности в Вас ещё только зреет. Оно наталкивается на сопротивление таких Ваших качеств, как боязнь всего на свете, неуверенность в собственных силах, желание всех перехитрить и т.д. Это означает, что в определённых ситуациях Вы не удержитесь от соблазна сделать что – либо такое, что заставит Вас всю жизнь об этом сожалеть.

**Рекомендации.** Встряхнитесь, одёрните себя. Перестаньте попусту тратить время и коптить небо. Прежде всего, нужно избавиться от навязчивых идей вроде “лучше не высовываться”, “все так делают” и т.д. Не пытайтесь скрыться от неприятностей, если Вы их заслужили. Старайтесь не порождать их своими действиями. Вот что сказал французский учёный А.Жювье: “Несчастье походит на труса; оно преследует людей, которых видит трепещущими, и бежит, когда смело идут ему навстречу”.

*Психолог:*еще один интересный факт, у нас растет детская женская преступность. Прошу вашему вниманию видеофрагмент «Женская преступность».

*Выступление докладчика по теме «женская преступность. (обсуждение)*

Видеоролик «Центр для несовершеннолетних преступников»

Подведение итогов, выявление мер профилактики детской преступности.

*Психолог:*Серьезное отношение к жизни начинается с сознательного решения взять на себя ответственность. Такое решение мы принимаем не раз, его принимаем много раз в течение своей жизни.

Ответственный человек – это тот, кто управляет собой и своим поведением. Поэтому каждому из вас надо научиться принимать ответственность за свои действия, поступки, поведение. Если вы этому не научитесь, то тогда ваша жизнь будет меняться по воле других людей.

Я желаю, чтобы вы научились в своей жизни всегда принимать на себя ответственность за свои поступки и умели управлять собой. Надеюсь, что сегодняшний разговор не прошел даром и вы сделаете для себя соответствующие выводы. В заключении хотелось бы обратиться к словам знаменитого польского поэта, философа Станислава Ежи Лец, которые остаются неизменной истиной по сей день: «Незнание закона не освобождает от ответственности. А вот знания – нередко освобождает».

1. Уголовный кодекс Российской Федерации//http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi? req=doc;base=LAW;n=209092#0 [↑](#footnote-ref-2)