Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя

общеобразовательная школа с. Црау Алагирского района

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с. Црау

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ж.В.Коциева

05.09.2018г

[План](http://www.kalitva6.ru/obrazovanie/rabota-s-odarennymi-detmi/plan-raboty-s-odarennymi-detmi-obrazovatelnogo-uchrezhdeniya-na-20132014-uchebnyj-god/)

[работы с «Одаренными детьми» в МБОУ СОШ с.Црау](http://www.kalitva6.ru/obrazovanie/rabota-s-odarennymi-detmi/plan-raboty-s-odarennymi-detmi-obrazovatelnogo-uchrezhdeniya-na-20132014-uchebnyj-god/)

[на 2018-2019учебный год](http://www.kalitva6.ru/obrazovanie/rabota-s-odarennymi-detmi/plan-raboty-s-odarennymi-detmi-obrazovatelnogo-uchrezhdeniya-na-20132014-uchebnyj-god/).

**План работы с одаренными детьми**

**Цель:**

* Выявление одарённых детей.
* Создание условий для оптимального развития одарённых детей, чья одарённость на данный момент может быть ещё не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.
* Развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся.

**Задачи:**

* Предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых учащихся, умственное, эмоциональное, социальное различие учащихся.
* Удовлетворять потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация).
* Помочь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1 | Изучение психологических особенностей учащихся (речи, мышления, памяти). Диагностика одарённых детей, результаты групповых тестирований. | Сентябрь  В течение года |
| 2 | Диагностическая работа во время проведения интеллектуальных и художественных конкурсов. | В течение года |
| 3 | Регулярные консультации для одаренных детей. | В течение года |
| 4 | Создание методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по русскому языку и математике, разработки интеллектуальных марафонов, игр). | В течение года |
| 5 | Применение на уроках современных технологий, игровых, учебно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых и здоровьесберегающих технологий. | В течение года |
| 6 | Проведение нестандартных форм уроков: урок-КВН, урок-сказка, урок-путешествие, урок-игра, урок-творческая мастерская. | В течение года |
| 7 | Подготовка к олимпиадам (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение). | Октябрь, ноябрь, декабрь |
| 8 | Предметные классные, школьные олимпиады (математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение). | В течение года |
| 9 | Всероссийский конкурс «Человек и природа». | Апрель |
| 10 | Ярмарка-выставка творческих работ детей. | Май |
| 11 | Участие в конкурсах, спортивных мероприятиях. | В течение года |
| 12 | Вовлечение школьников в деятельность кружков, клубов, факультативов по интересам и склонностям. | Сентябрь |
| 13 | Работа с родителями, опросы, анкетирования, консультирование. | В течение года |
| 14 | Организация индивидуальной и групповой работы с одарёнными детьми. | В течение года |
| 15 | Проведение нестандартных форм уроков: урок-КВН, урок-сказка, урок-путешествие, урок-игра, урок-творческая мастерская. | В течение года |
| 16 | Всероссийский конкурс «Человек и природа». | Апрель |
| 17 | Участие в конкурсах, спортивных мероприятиях | В течение года |
| 18 | Участие в общешкольных праздниках. | В течение года |
| 19 | Участие в школьном дне здоровья. Подготовка и участие в конкурсе плакатов и рисунков по экологии к всемирному дню Земли. | Апрель |
| 20 | Создание банка нестандартных заданий по предметам. | Ежемесячно |
| 21 | Участие в конкурсах, спортивных мероприятиях. | В течение года |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 22 | Участие в новогоднем конкурсе «Лучшая новогодняя стенгазета». | Декабрь |
| 23 | Проектная  и исследовательская деятельность на уроке. | Январь |
| 24 | Подготовка и участие в конкурсе плакатов, посвящённому «8 марта». Проектная деятельность во внеурочное время. | Март |
| 25 | Подготовка и участие в конкурсе плакатов и рисунков по экологии к всемирному дню Земли. Участие в школьном дне здоровья. | Апрель |
| 26 | Творческая мастерская. Вовлечение в творческие проекты. | В течение года |
| 27 | Участие в конкурсах, спортивных мероприятиях. | В течение года |
| 28 | Защита проекта «Как быть здоровым» | Ноябрь |
| 29 | Представление портфолио учащихся |  |