Муниципальное казенное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа

с. Црау Алагирского района

**Анализ работы МО**

**классных руководителей**

**за 2016-2017 уч. год**

 Руководитель МО **Чельдиева М.К.**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
за 2016/2017 учебный год**

В зависимости от своей профессиональной и социальной роли, каждый работающий в школе организует ту или иную сферу жизни ребенка. Учитель главным образом работает в сфере учебной деятельности, родители призваны заботиться о здоровом образе жизни ребенка, педагоги дополнительного образования обеспечивают культурный досуг. Но только классный руководитель в этой цепочке занимает особое место. Определяя место классного руководителя в системе воспитания, надо видеть главную линию - взаимодействие с ребенком. Место классного руководителя рядом с ним, а основная его функция – взаимодействие с отдельной личностью на основе взаимопонимания.

С одной стороны, быть классным руководителем дано не каждому. Найти учителя, который бы по собственному желанию и стремлению хотел работать классным руководителем, бывает очень нелегко, потому что нет работы более сложной и трудной. Деятельность классного руководителя трудоёмка и многообразна, круг обязанностей очень широк, огорчения и неудачи более часты, чем радости и победы. И вместе с тем, в школе нет работы более интересной, дающей большую отдачу, чем деятельность по руководству классным коллективом.

*Деятельность классного руководителя*является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. В школе 11 классов (классные руководители с 1-11 классы). Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организовывают повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В 2016/2017 учебном году в состав методического объединения входило 13 классных

руководителей.

Целью воспитательной работы было совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Работа методического объединения осуществлялась соответственно поставленным

задачам:

 1.Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов психологической помощи обучающихся и их родителям (законным представителям) при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

2. Продолжить формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3. Продолжить развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

4. Развитие творческих способностей педагога.

5. Изучение передового педагогического опыта классных руководителей.

В 2016/2017 учебном году перед всеми классными руководителями стояли следующие

задачи:

* обеспечить уровень образования и духовно-нравственного воспитания, соответствующий современным требованиям, на основе системного обновления содержания воспитания и образования, внедрения современных педагогических технологий и инноваций;
* создать психолого-педагогические условия, учитывающие индивидуально-личностный потенциал учащихся, для лучшей реализации общих целей обучения;
* развить у учащихся самостоятельность мышления и способность к самообразованию и саморазвитию;
* сформировать чувство гражданственности, любви к Родине и семье; уважительное отношение к духовному и культурному наследию своего народа и народов мира.
* обеспечить адресную поддержку одаренных детей и детей-инвалидов в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
* создать условия для сохранения и укрепления здоровья школьников.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО. В 2016-2017 году было проведено пять заседания МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

 **I. Заседание МО**

**Тема: «Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС»**

**II. Заседание МО**

**Тема: «Школа. Семья. Ребенок. Союз трех сердец»**

**III. Заседание МО**

**Тема: : «Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребенка»**

**IV Тематическое заседание МО:**

**Тема:** «**Внедрение современных педагогических технологий в воспитательный процесс»**

**V. Заседание МО**

**Тема: «Формы и приоритетные направления воспитательной работы. Отчет классных руководителей о работе за 2015-2016уч.год»**

* осуществление всеобуча
* организация классного коллектива
* организация общественно-полезного труда и внешкольного мероприятия
* идейно-нравственное воспитание
* воспитание нравственного отношения в коллективе класса
* воспитание навыков культуры поведения: доброты, милосердия, отзывчивости и уважения друг к другу
* воспитание сплоченного коллектива через развитие познавательного интереса в разных формах внеурочной деятельности
* создание условий для саморазвития и самореализации личности
* воспитание нравственности и культуры поведения учащихся
* досуг детей в группе продленного дня
* помощь в учебе
* работа с родителями

На заседаниях МО классных руководителей в прошедшем учебном году рассматривались важные вопросы. За круглым столом классные руководители поделились опытом, как создать в классном коллективе благоприятный климат, сформировать самоуправление в классе. Знакомились с методической литературой по проблемам воспитания.

В течение года классы были активными участниками всех общешкольных традиционных мероприятий:

* Осенний бал
* День Учителя
* День матери
* Новый год
* День святого Валентина
* День защитника отечества
* 8 марта и ряд других.
* 9 мая

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Все классные руководители участвовали во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении. Создаётся банк методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам.

На заседаниях выступали педагоги по актуальным вопросам, так Гибизова В.И. представила презентацию «Портфолио учащегося». Познакомила с основными разделами, личными достижениями ребят. Показала на примере портфолио учащихся 10 класса, где можно увидеть линию роста школьника, его достижения.

 Болотаева З.Т. представила свой опыт работы с детским коллективом 5 класса. По вопросу адаптации пятых классов, об уровне психологического климата в коллективе, о профилактической работе, представила результаты диагностики, дала рекомендации работы с отдельными детьми психолог школы Касабиева Р.С.. Поделилась наработками с детьми в период адаптации, о проведенных мероприятиях, о возникших проблемах и достигнутых успехах.

На заседаниях проводилось обсуждение открытых мероприятий, классных часов. В течение года были проведены по графику открытые классные часы и занятия по внеурочной деятельности.

Царукаева Ф.Ю. представила обзор методической литературы, которую использует в работе по укреплению и сохранению здоровья учащихся. Поделилась опытом создания условий для саморазвития и самореализации личности на примере 9-11 класса.

Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы, применение компьютерных презентаций, но наиболее часто используемой остается – беседа. Практически каждый третий классный час, это беседа на различные темы.

 В течении **первого полугодия** были проведены открытые классные часы почти во всех классах. Тематика классных часов была разнообразной. Были проведены:

* 0 класс, классный руководитель Дзиова В.Г.: «Мы любим тебя, Осень»
* 2 класс, классный руководитель Тигиева З.В. «Наши мамы-наша радость»
* 4 класс, классный руководитель Газзаева Ф.С. « Что в имени твоем, Коста…»
* 5 класс, классный руководитель Болатаева З.Т. « Первый раз в пятый класс»
* 6 класс, классный руководитель Болатаева З.М. « Милые наши бабушки»
* 8 класс, классный руководитель Чельдиева М.К. «Наш Коста»
* 9 «б» класс, классный руководитель Касабиева Р.С. «Дорогою добра»
* 10 класс, классный руководитель Гибизова В.И. «Настоящий друг»
* 11 класс, классный руководитель Царукаева Ф.Ю. « Выбираем профессию»

В течении **второго полугодия** были проведены открытые классные часы в следующих классах:

* 0 класс, классный руководитель Дзиова В.Г.: «Прощание с подготовительным классом»
* 1 класс, классный руководитель Бутаева Л.В.: «Прощай, АЗБУКА!»
* 2 класс, классный руководитель Тигиева З.В. «Мё уарзон мадёлон ёвзаг»
* 4 класс, классный руководитель Газзаева Ф.С. Выпускной в начальной школе.
* 5класс, классный руководитель Болатаева З.Т. « Есть такая профессия – Родину защищать»
* 6класс, классный руководитель Болатаева З.М. « Спешите делать добро»
* 8 класс, классный руководитель Чельдиева М.К. «Царды мёсыг»
* 9 «б» класс, классный руководитель Касабиева Р.С.
* 11 класс, классный руководитель Царукаева Ф.Ю. Последний звонок

Классным руководителям было также рекомендовано разнообразить формы проведения мероприятий и использовать в большей степени активные формы. Проводить индивидуальные и групповые исследования особенностей детей, выявлять проблемы в классе и планировать пути решения этих проблем. Активнее участвовать в районных конкурсах.

Исходя из анализа работы МО за 2016 -2017 учебный год необходимо в 2017-2018 уч.году:

* продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом.
* усилить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций),
* осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению
* асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу.
* активизировать работу по развитию школьного самоуправления;
* совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий.
* продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.
* продолжить работу над общешкольной воспитательной темой «Развитие творческих способностей в условиях сельской школы»

**Задачи на новый учебный год:**

* Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
* Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.
* Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
* Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
* Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
* Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

 Руководитель МО Чельдиева М.К.