# Справка

**о подготовке учащихся 9 класса к итоговой аттестации в формате ГИА и учащихся 11 класса к ЕГЭ в 2023-2024 учебном году (первое полугодие)**

В рамках подготовки к итоговой аттестации учеников 9, 11 классов в МБОУ СОШ с.Црау была разработана система по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ-11 и ГИА-9.

Основные направления работы администрации по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА в первом полугодии:

* тематические собрания с учащимися, родителями;
* индивидуальные консультации с учениками;
* подготовка графика консультаций с учащимися (по предметам);
* формирование и диагностика базы данных выпускных классов;
* подготовка и обновление тематического стенда «Единый государственный экзамен»;
* тренировочные и диагностические работы СТАТГРАД для обучающихся 9 и 11 классов;
* проведено анкетирование: сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ;
* организована работа с заданиями различной степени сложности. Работа с бланками; сложные моменты, типичные ошибки.
* проведено итоговое сочинение в 11 классе.
* проведено родительское собрание в 11 и 9- классах.
* знакомство учащихся и их родителей с нормативными документами
* «Методические рекомендации по подготовке и проведению ЕГЭ в ППЭ» 2024»,

«Методические рекомендации по подготовке и проведению ОГЭ -9» общее положение ГИА;

* + участники ГИА;

-организация проведения ЕГЭ и ОГЭ;

* + о процедуре апелляции;
* знакомство педагогического коллектива с нормативными документами по проведению государственной (итоговой) аттестации в 2023 – 2024 учебном году.

Вопросы подготовки к ГИА-2024 обсуждались на совещаниях при директоре, на педагогическом совете «Анализ результатов ГИА - 2023». Были проанализированы результаты ГИА -2023, проверено выполнение плана подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и форме ОГЭ на 2022-2023 уч. год. До учителей и учащихся была доведена информация о проведении пробных работ в течение года по СТАТГРАДУ, диагностических, тренировочных работ.

Учителя-предметники изучили и проанализировали КИМы итоговой аттестации в форме ЕГЭ, форме ОГЭ, изменения в КИМ-ах, подобрали и распространили материалы по подготовке учащихся к итоговой аттестации. Еженедельно, согласно графику, проходят консультации по предметам (русский язык, математика, обществознание, география, информатика, история, русская литература, химия, биология). Ученики обучаются умению заполнять бланки ответов ГИА-9 и ЕГЭ- 11.

Учителя обновили папки «Готовимся к экзамену» по предмету. Все учителя- предметники владеют умением работать с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации.

Классные руководители 9 класса Плиева Л.В. и 11 класса Царукаева Ф.Ю. подготовили документы для формирования базы данных выпускников,

познакомили учащихся, родителей с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ, осуществляют контроль за посещаемостью уроков учащимися, консультаций по подготовке к итоговой аттестации.

Заместитель директора по УВР Царукаева Ф.Ю. и учителя-предметники проконсультировали учащихся о том, как принять решение об участии в ГИА по выбору, как выбрать оптимальное количество экзаменов, познакомили с источниками информации и Интернет – ресурсами, провели диагностику уровня подготовки, индивидуальной и дифференцированной программы подготовки.

В рамках психологического сопровождения учебно - воспитательного процесса учащихся 9, 11 классов в ситуации подготовки к ГИА в течение года педагогом-психологом проводятся консультации учеников 9, 11 классов по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к ЕГЭ и ГИА - 9.

Учащиеся и родители осведомлены о сайтах, рекомендованных Министерством образования для подготовки к ЕГЭ и ГИА-9. Учащиеся 9 и 11 классов выполняют зачеты, контрольные и диагностические, а также, тренировочные работы. С учащимися, безответственно относящимися к подготовке к итоговой аттестации, несвоевременно выполняющих работы, проводится разъяснительная индивидуальная работа. Своевременно ставятся в известность о недостатках подготовки к итоговой аттестации учащихся их родители.

В октябре, ноябре проходили тренировочные работы СТАТГРАД (приближенные к ЕГЭ И ОГЭ) работы по русскому языку, математике, обществознанию. По итогам тренировочных работ выявлены учащиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации учащихся.

Учителя-предметники и администрация по результатам диагностических работ выявили учащихся, которые показали низкие результаты. С этой категорией учащихся спланирована индивидуальная работа, выявлены причины низких результатов, разработана система упражнений по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Анализ результатов пробных тестов позволяет сделать вывод о том, что очевиден целый ряд проблем в освоении учащимися школьного курса русского языка, математики, обществознания, географии в подготовке к итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ. По результатам работ проведен подробный анализ и спланирована деятельность с учащимися в урочное и внеурочное время, направленная на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок учащихся.

В школе усилен контроль со стороны администрации за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ЕГЭ и ОГЭ; организовано взаимопосещение уроков, внесены на второе полугодие корректировки в календарно – тематическое планирование занятий по выбору учащихся по подготовке к ГИА-9 и ЕГЭ, особое внимание уделяется заданиям по темам, в которых допущено большое количество ошибок.

С родителями учащихся и с учащимися проводилась работа по разъяснению сложившейся ситуации, спланирована деятельность со стороны учреждения по исправлению ситуации, направленная на недопущение столь низких баллов за работы в период написания последующих работ.

# Рекомендации:

1. Особое внимание учителям-предметникам при подготовке к ГИА-9 и ЕГЭ уделять учащимся, имеющим низкую мотивацию или часто пропускающим уроки и занятия школы по причине болезни.
2. Спланировать подготовку к аттестационным процедурам особым образом, четко и строго отслеживать подготовку каждого учащегося к ГИА и ЕГЭ.

01.12.2023г.

Заместитель директора по УВР Царукаева Ф.Ю.