|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»  Начальник отделения ГИБДД  Отдела МВД России по  Алагирскому району РСО-Алания  майор полиции  \_\_\_\_\_\_\_\_Р.К. Хинчагов  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. |  |  | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор МБОУ СОШ с.Црау    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Коциева Ж.В.  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. |
|  |  |  |  |

**ПАСПОРТ**

**дорожной безопасности**

**МБОУ СОШ с.Црау**

Директор МОБУ СОШ с. Црау- Коциева Ж.В.

Заместитель руководителя ОУ по УВР – Царукаева Ф.Ю.

Преподаватель ОБЖ – Халлаева М.Г.

Руководитель ЮИД – Савлаева З.Т.

Кол-во обучающихся детей – 134  чел.,  в т.ч. в начальных классах – 49  чел.

Наличие класса по ОБДД – не имеется

Наличие транспортной площадки (автодром) –  не *имеется.*

Наличие уголка по БД – *имеется на 2 этаже*

Наличие методической литературы и наглядных пособий – *имеется.*

Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в воспитательных планах классного рук-ля – *имеется.*

Наличие школьного автобуса – *не имеется*

В каких классах проводятся занятия по ПДД – *1 -11 класс.*

Количество часов по ПДД:

***1-2 классы -17 часов в год***

***3-4классы -17часов в год***

***5-8 классы - 17 часов в год***

***9-11 классы 14часов в год***

Как проводится обучение по БДД:

***в форме уроков, классных часов, факультативных занятий, игр, утренников, викторин, общешкольных праздников, выступлений агитбригад.***

Проведение еженедельных пятиминуток-напоминаний по БДД:

*проводятся в 1-11 классах.*

Количество отрядов ЮИД - *1*

Количество детей в отрядах ЮИД - *13*

Количество выступлений ЮИД – *5*

**Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой.

Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. А анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по Алагирскому району  показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МОБУ СОШ с.Црау, строится согласно утверждённому плану на учебный год.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся с 1 по 8 классы не более двух раз в месяц, включая темы по безопасности дорожного движения и оказанию первой медицинской помощи. На изучение Правил дорожного движения в 1-4 классах выделяется по 17 часов в год в каждом классе, а  5-8 классах – по 17 часов в каждом классе в год. В 5-8 классах отдельные темы включены в курс основ безопасности жизнедеятельности.

 Обучение правилам дорожного движения проводится по Учебной программе по обучению Правилам дорожного движения для 1-8 классов общеобразовательных школ

Преподавателем организатором ОБЖ Халлаева М.Г., преподавателем основ безопасности ДД  разработана программа кружковой работы  «Перекресток» для 1-4 классов, результатом реализации программы является победа на районных конкурсах .

В рамках классных часов  в 1-8 классах ежемесячно классные руководители проводят классные часы по ПДД.   Для каждого класса разработана тематика проведения классных часов по ПДД.

Ежедневно в конце каждого последнего урока учителя начальной школы и учителя-предметники проводят с учащимися кратковременное занятие «Минутка» - напоминание по тематике безопасного движения**.**

На протяжении учебного года ведётся информационно-разъяснительная работа с родителями, примером этому могут быть проведённые родительские собрания «Безопасный маршрут школьника», «Дорога в школу и домой», «Вы, ребёнок, транспорт и дорога»**.**

В школе уже более10 лет  действует ЮИДовское движение. Первый отряд  ЮИД был  создан в 2011г..  Традиционно учебный год для ЮИДовцев начинается с торжественного посвящения в члены ЮИД, которое проходит на традиционном празднике «Подружись со светофором». На празднике все ЮИДовцы принимают клятву изучать правила дорожного движения, учиться методам оказания первой медицинской помощи, заниматься массово-разъяснительной работой по пропаганде ПДД. На каждый учебный год составляется программа работы отряда ЮИД.

Организация дежурств у школы, выявление юных правонарушителей правил перехода, проведение  игр «Подружись со светофором», праздников «Посвящение в пешеходы», «Красный, жёлтый, зелёный», выступления в подшефном  ДОУ с.Црау, обязательное участие в районных соревнованиях по безопасности дорожного движения   – таков далеко не полный перечень работ отрядов ЮИД.

**Традиционные мероприятия проводимые отрядами ЮИД:**

  Организация экскурсий на пешеходный переход «Моя дорога в школу», отработка безопасного маршрута «Дом- Школа- Дом»

  Викторина по ПДД «Дорожные знаки», «Горят светофоры»

  Организация экскурсий на пешеходный переход «Особенности перехода дороги в зимнее время»

  Игра- аттракцион «Внимание, пешеход!»

  Конкурс чтецов и частушек по ПДД

  Конкурс плакатов и аппликаций по ПДД 2-11 классы

  Конкурс на лучшее изготовление дорожных знаков «Путешествие в Страну Дорожных знаков»

  Организация подвижных игр по ПДД 1-5 классы

  Проведение тестов по ПДД (1-8 классы)

  Спектакль «Три волшебных цвета»

Разработки наших учителей  опубликованны на интернет-портале «Добрая дорога детства». Это не только  урок-представление «Правила движения достойны уважения», урок - исследование «На улицах и дорогах», «Из истории ЮИД»,но и внеклассные мероприятия:«Знай правила движения, как таблицу умножения» (Тигиева З.В.), «Играя, изучаем ПДД» (Газзаева Ф.С..), «Азбуку дорожную знать каждому положено» Алборова Н.С.), праздники «Красный, жёлтый, зелёный», (Гогичаева М.К),«Посвящение в пешеходы» (Халлаева М.Г.).

**Программа**

**по обучению школьников правилам дорожного движения**

**«Перекресток»**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Обучение школьников правилам дорожного движения «Перекресток» |
| Заказчик программы | Администрация МБОУ СОЩ с.Црау |
| Цели программы | Формировать представление школьников о безопасности дорожного движения; развивать у них наблюдательность; учить выбирать наиболее безопасный маршрут от дома до школы |
| Задачи программы | Научить детей правилам дорожного движения, закрепить, развивать наблюдательность у школьников |
| Исполнители программы | Коллектив и обучающиеся МБОУ СОШ с.Црау |
| Сроки реализации программы | 2020-2023 гг. |
| Ожидаемые результаты | Школьники должны знать правила дорожного движения, уметь выбирать безопасный маршрут от дома до школы и обратно, быть внимательными на дороге |
| Контроль за исполнением  программы | Администрация МБОУ СОШ с.Црау |

**Пояснительная записка.**

Обучение детей дошкольного возраста и школьников правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.95, №198-ФЗ.

Дорожно-транспортный травматизм в городе является самым распространенным видом детского травматизма. По данным городского медицинского методического центра ежегодно из общего количества детей, получивших различные травмы не совместимые с жизнью, по причине дорожно-транспортных травм умирает 30 - 35% детей.

Решение проблемы снижения роста ДДТТ возможно при одновременном проведении комплекса мер: социально-экономических, организационно-технических и учебно- воспитательных. При этом в учебно-воспитательной работе необходимо объединение усилий образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, родителей и ГИБДД, а также создание условий для обучения детей не только ПДД, но и безопасному поведению на дорогах.

Анализ существующих вариантов учебных программ показал, что проблеме подготовки детей к безопасному участию в дорожном движении, воспитанию дисциплинированности и культуры поведения на дорогах уделяется недостаточное внимание. На федеральном уровне обучение безопасному поведению на дорогах предусматривается лишь в начальной школе при изучении предметной области «Окружающий мир». В тоже время имеется ряд причин, позволяющих утверждать о необходимости обучения детей дорожной безопасности не только в начальной, но и в основной школе:

-значительное количество детей, пострадавших от дорожно-транспортного травматизма, относится к учащимся 5-9 классов, когда они начинают активно передвигаться по городу без сопровождения взрослых и «осваивать» велосипеды и мопеды;

-нерешенные проблемы организации дорожного движения, связанные с ростом количества транспортных средств на дорогах существенно влияют на дорожную безопасность;

- воспитание ценностного отношения к собственной безопасности и к безопасности окружающих на дорогах невозможно при обучении только на этапе начального образования.

В этих условиях актуальность создания единой, систематизированной программы обусловлена противоречием между высоким уровнем ДДТТ и недостаточным вниманием, уделяемым в школьном образовательном процессе вопросам дорожной безопасности; недостаточной подготовленностью педагогических работников; отсутствием необходимой учебно-материальной базы для проведения занятий.

**Целью** данной программы «Перекресток» является формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- приобретать знания о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств;

- овладевать умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или, когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;

- развивать право послушности, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;

- воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

**Отличительные особенности программы.**

Отличительной особенностью данной программы является:

- расширение тем по правилам дорожного движения;

- охват детей с 1 по 11 класс;

- активное использование мультимедийных досок;

- приложения в виде учебно-методического комплекса интерактивных заданий учащимся и видеофильмов.

**Возраст детей.**

Программа адресована детям с7 до 18 лет и охватывает всех учащихся школы.

**Формы и режим занятий.**

Форма организации занятий: классно-групповая в классах и группах продленного дня. Занятия в классе проводятся 1 раз в месяц, (9 часов в год).

Занятия в группах ГПД проводится также 1 раз в месяц: теоретическое занятие (9 часов в год), и 1 раз в 2 недели практическое занятие (в теплое время года «сентябрь-октябрь», «апрель-май») – 8 часов в год, при этом теоретические темы в группах продленного дня могут дублироваться, для закрепления материала.

Дети классов со сложной структурной дефекта обучаются по программе 1-4 класса.

**Ожидаемый результат реализации программы.**

На первом этапе реализации программы ожидаемым результатом должно стать создание устойчивых предпосылок к снижению роста детского дорожно-транспортного травматизма (приостановка существующей тенденции увеличения ДДТТ) в течение 2-3 лет. В дальнейшем - стабилизация тенденции снижения роста ДДТТ.

**Способы отслеживания результативности:**

1. Педагогический мониторинг.
2. Мониторинг образовательной деятельности детей.
3. Контрольные задания и тесты.
4. Самооценка воспитанника.
5. Оформление фотоотчётов.

**Требования к уровню образованности**

*Начальная школа*

Учащиеся должны *знать:*

1. Требования ПДД для пешеходов.
2. Почему транспортные средства не могут останавливаться мгновенно.
3. Особенности движения транспортных средств и пешеходов на мокрой, скользкой и заснеженной дороге.
4. Опасности на дороге при движении из дома в школу, магазин и т.п. Правила поведения в маршрутном транспорте, на остановках, при посадке в транспорт и выходе из него, правила перехода дороги.
5. Требования к движению велосипедистов. Где можно играть и кататься на роликах и скейтбордах.

Учащиеся должны *уметь:*

Определять места перехода через проезжую часть.

Останавливаться, слушать и смотреть, чтобы убедиться в безопасности перехода через дорогу.

Оценивать направление движения транспортного средства, его скорость и расстояние до него.

Переходить проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.

Обращаться за помощью к взрослым при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т.п.

Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.

Определять безопасный путь в школу, кружок, магазин и т.п. и пользоваться им.

Определять безопасные места для игр, езды на велосипеде, роликах и т.п.

*Основная школа*

Учащиеся должны *знать:*

1. Причины дорожного травматизма.
2. Назначение средств регулирования дорожным движением (светофор, регулировщик, дорожные знаки и разметка) и распознавать их конкретное значение.
3. Правила пересечения проезжей части дороги на регулируемых и нерегулируемых перекрестках и переходах и вне их, правила пересечения железнодорожных путей пешеходами и велосипедистами.
4. Правила движения для велосипедистов и технические требования к велосипеду.
5. Понятие «остановочный путь», его составляющие и причины, влияющие на его длину.
6. Приемы оказания доврачебной помощи в случае дорожно-транспортного происшествия.

Учащиеся должны *уметь:*

1. Оценивать скорость транспортных средств и расстояние до них.
2. Оценивать дорожную ситуацию на всех видах перекрестков и переходов, при пересечении железнодорожных путей.
3. Пользоваться маршрутным и другими видами транспорта в качестве пассажира.
4. Управлять велосипедом в соответствии с требованиями ПДД.
5. Оказывать доврачебную помощь в зависимости от вида травм.
6. Применять практические умения, полученные в начальной школе.

*Средняя школа*

Учащиеся должны *знать:*

1. Кто такой водитель транспортного средства, каковы его права, обязанности и

возможности.

1. Значение дорожного движения как составной части деятельности общества, осознавать свое место в нем и понимать свою личную ответственность, как участника движения.
2. Опасные ситуации, возникающие по вине пешеходов и по вине водителей.
3. Порядок действий в случае попадания в ДТП или будучи его свидетелем.

Учащиеся должны *уметь:*

1. Оценивать и анализировать свое поведение в дорожном движении.
2. Применять свои знания ПДД в различных дорожных ситуациях.
3. Действовать при попадании в ДТП или будучи его свидетелем.
4. Применять практические умения, полученные в начальной и основной школах

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

1 классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Всего часов | В том числе | |
| Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие. | 1 | 1 |  |
| 2 | Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. | 1 | 1 |  |
| 3 | Пешеходный переход. | 1 | 1 |  |
| 4 | Знаки пешеходных переходов. | 1 | 1 |  |
| 5 | Виды перекрёстков. | 1 | 1 |  |
| 6 | Светофор и его сигналы. | 1 | 1 |  |
| 7 | Участники дорожного движения. | 1 | 1 |  |
| 8 | Кажется, безопасно-нет опасно! | 1 | 1 |  |
| 9 | Итоговое занятие. | 1 | 1 |  |
|  | ИТОГО: | 9 | 9 | 0 |

**Содержание.**

1. **Вводное занятие.**

Ознакомление с учащимися, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы на год. Форма одежды и внешний вид.

1. **Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.**

Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения. Как правильно ходить по тротуару. Дорога с двусторонним и с односторонним движением, правила перехода. Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначение. Правила перехода дороги на них.

1. **Пешеходные переходы.**

Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (знаки, разметка).

1. **Знаки пешеходных переходов.**

Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход».

1. **Виды перекрестков.**

Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначение нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.

1. **Светофор и его сигналы.**

Сигналы светофора. Порядок работы трех секционного светофора. Переход дороги на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Основные улицы в микрорайоне школы.

1. **Участники дорожного движения.**

Кто является участником дорожного движения. Особенности совместного передвижения.

«Места остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы».

1. **Кажется, безопасно-нет опасно!**

Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр на улице. Где можно кататься на велосипеде детям до 14 лет.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

2 классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Всего часов | В том числе | |
| Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие. | 1 | 1 |  |
| 2 | Транспортные средства. Виды наземного транспорта. | 1 | 1 |  |
| 3 | Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. | 1 | 1 |  |
| 4 | Участники дорожного движения. | 1 | 1 |  |
| 5 | Правила поведения пассажиров в городском транспорте. | 1 | 1 |  |
| 6 | Знакомство с отдельными дорожными знаками. | 1 | 1 |  |
| 7 | Светофор и его сигналы. | 1 | 1 |  |
| 8 | Кажется, безопасно-нет опасно! | 1 | 1 |  |
| 9 | Итоговое занятие. | 1 | 1 |  |
|  | ИТОГО: | 9 | 9 | 0 |

**Содержание.**

1. **Вводное занятие.**

Ознакомление с учащимися, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы на год. Форма одежды и внешний вид.

1. **Транспортные средства.** **Виды наземного транспорта.**

Остановки и их обозначение. Как правильно пройти на остановку. Поведение на остановке. Правила для пассажиров при поездке и после выхода из автобуса, троллейбуса. Правила для пассажиров трамвая при посадке и при выходе для двух типов трамвайных остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.

1. **Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.**

Виды транспортных средств. Сигнал поворота направо, налево, аварийная остановка, звуковой сигнал.

1. **Участники дорожного движения.**

Кто является участником дорожного движения. Особенности совместного передвижения.

«Места остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы».

1. **Правила поведения пассажиров в городском транспорте.**

Остановки и их обозначение. Как правильно пройти на остановку. Поведение на остановке. Правила для пассажиров при поездке и после выхода из автобуса, троллейбуса. Правила для пассажиров трамвая при посадке и при выходе для двух типов трамвайных остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.

1. **Знакомство с отдельными дорожными знаками.**

Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход», «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы.

1. **Светофор и его сигналы.**

Порядок работы трех секционного светофора. Переход дороги на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Основные улицы в микрорайоне школы.

1. **Кажется, безопасно-нет опасно!**

Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр на улице. Где можно кататься на велосипеде до 14 лет.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

3-и классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Всего часов | В том числе | |
| Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие. | 1 | 1 |  |
| 2 | Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. | 1 | 1 |  |
| 3 | Пешеходные переходы. | 1 | 1 |  |
| 4 | Нерегулируемые перекрестки. | 1 | 1 |  |
| 5 | Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы. | 1 | 1 |  |
| 6 | Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае. | 1 | 1 |  |
| 7 | Дорожные знаки и дорожная разметка. | 1 | 1 |  |
| 8 | Кажется, безопасно-нет опасно! | 1 | 1 |  |
| 9 | Итоговое занятие. | 1 | 1 |  |
|  | ИТОГО: | 9 | 9 | 0 |

**Содержание.**

1. **Вводное занятие.**

Ознакомление с учащимися, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы на год. Форма одежды и внешний вид.

1. **Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.**Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, с пожилыми людьми.
2. **Пешеходные переходы.**Виды пешеходных переходов. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.
3. **Нерегулируемые перекрестки.**Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.
4. **Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы.**Типы светофоров. Сигналы светофора и действия участников движения. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика и действия участников движения.
5. **Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае.** Правила пользования автобусом, троллейбусом, трамваем (для двух типов трамвайных остановок). Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.
6. **Дорожные знаки и дорожная разметка.**Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Дорожные знаки, изученные в 1, 2 классах. Дорожная разметка, ее назначение и виды.
7. **Кажется, безопасно-нет опасно!** Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

4-ые классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Всего часов | В том числе | |
| Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие. | 1 | 1 |  |
| 2 | Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. | 1 | 1 |  |
| 3 | Остановочный путь и скорость движения. | 1 | 1 |  |
| 4 | Пешеходные переходы. | 1 | 1 |  |
| 5 | Нерегулируемые перекрестки. | 1 | 1 |  |
| 6 | Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы. | 1 | 1 |  |
| 7 | Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае. | 1 | 1 |  |
| 8 | Кажется, безопасно-нет опасно! | 1 | 1 |  |
| 9 | Итоговое занятие. | 1 | 1 |  |
|  | ИТОГО: | 9 | 9 | 0 |

**Содержание.**

1. **Вводное занятие.**Ознакомление с учащимися, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы на год. Форма одежды и внешний вид.
2. **Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.** Элементы дороги. Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Движение по дороге группой. Движение в жилых зонах.
3. **Остановочный путь и скорость автомобиля.** Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов в различное время суток.
4. **Пешеходные переходы.** Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.
5. **Нерегулируемые перекрестки.**Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.
6. **Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы.**Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.
7. **Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае.** Ситуации, связанные с пользованием автобусом, троллейбусом, трамваем: переход дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая (для двух типов трамвайных остановок).
8. **Кажется, безопасно-нет опасно!** Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

**Учебно-тематический план**

5-е классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Всего часов | В том числе | |
| Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие. История развития колеса. | 1 | 1 |  |
| 2 | Дорога - зона повышенной опасности. | 1 | 1 |  |
| 3 | Чрезвычайные ситуации на транспорте. \* | 4 | 4 |  |
| 4 | Государственные службы безопасности и спасения. \* | 1 | 1 |  |
| 5 | Кажется, безопасно-нет опасно! | 1 | 1 |  |
| 6 | Итоговое занятие. | 1 | 1 |  |
| 7 | ИТОГО: | 9 | 9 | 0 |

\* - темы, уже имеющиеся в существующем курсе ОБЖ для 5 класса.

**Содержание.**

1. **Вводное занятие. История развития колеса.**Ознакомление с учащимися, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы на год. Форма одежды и внешний вид. Эволюция колеса от деревянного до современного.
2. **Дорога - зона повышенной опасности.**Что такое дорога. Элементы дороги. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу. Движение к маршрутному транспорту, на посадку, посадка в транспорт, поездка и высадка из транспорта, движение после высадки. Из истории дорог.
3. **Чрезвычайные ситуации на транспорте.**Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Отличие ЧС от аварии, дорожно- транспортного происшествия (ДТП). Поведение при столкновении автомобилей, при пожаре в автомобиле. Средства пожаротушения в автомобиле. Падение автомобиля в воду, попадание молнии в автомобиль.-Виды наземного общественного транспорта. Метро и опасности при пользовании им (на эскалаторе, на платформе в вагоне метро).  
   -Железнодорожный транспорт и опасности при пользовании им. Поведение при пожаре в поезде. **-**Водный транспорт. Средства спасения. Действия при пожаре, эвакуация. Нахождение в море. **-**Воздушный транспорт. Предварительные меры безопасности. Поведение во время аварии, при пожаре в самолете. Из истории развития видов транспорта.
4. **Государственные службы безопасности и спасения.**Государственная противопожарная служба Министерства по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (МЧС). ГИБДД. Скорая медицинская помощь. Управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.
5. **Кажется, безопасно-нет опасно!** Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

**Учебно-тематический план**

6-е классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Всего часов | В том числе | |
| Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие. Дорога и ее элементы. | 1 | 1 |  |
| 2 | Дорога - зона повышенной опасности. | 1 | 1 |  |
| 3 | Дисциплина на дороге - путь к дорожной безопасности. | 3 | 3 |  |
| 4 | Опасность на дороге. Как ее избежать. | 1 | 1 |  |
| 5 | Труд водителя и поведение пешехода. | 1 | 1 |  |
| 6 | Кажется, безопасно-нет опасно! | 1 | 1 |  |
| 7 | Итоговое занятие. | 1 | 1 |  |
| 8 | ИТОГО: | 9 | 9 | 0 |

**Содержание**

1. **Вводное занятие. Дорога и ее элементы.**

Ознакомление с учащимися, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы на год. Форма одежды и внешний вид. Дорога, дорожные полосы, тротуар, перекрёсток.

1. **Дорога - зона повышенной опасности.**

Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу. Движение к маршрутному транспорту, на посадку, посадка в транспорт, поездка и высадка из транспорта, движение после высадки. Из истории дорог.

1. **Дисциплина на дороге - путь к дорожной безопасности.**

Город как транспортная система. Из истории развития транспортной системы Санкт- Петербурга. Мероприятия по организации дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Средства регулирования. Светофорное регулирование. Виды транспортных светофоров. Пешеходные светофоры. Светофоры для велосипедистов. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Дорожная разметка.

1. **Опасность на дороге. Как ее избежать.**

Виды ДТП. Факторы, влияющие на численность ДТП (дисциплина участников дорожного движения, время суток, дни недели). Привычки как фактор ДТП. Предвидение опасности. Навыки безопасного поведения на дороге.

1. **Труд водителя и поведение пешехода.**

Основы теории движения автомобиля. Параметры автомобиля, влияющие на его безопасность. Условия работы водителя. Качества водителя, влияющие на безопасность автомобиля. Культура поведения пешехода. Взаимоуважение участников движения - основа безопасности на дороге. Из истории ДТП.

1. **Кажется, безопасно-нет опасно!** Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

групп продленного дня 5-6 классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Всего часов | В том числе | |
| Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие. | 1 | 1 |  |
| 2 | Транспортные средства. Виды наземного транспорта. | 2 | 1 | 1 прогулка по окрестностям |
| 3 | Дорога и ее элементы. | 2 | 1 | 1 прогулка по окрестностям |
| 4 | Опасность на дороге. Как ее избежать. | 2 | 1 | 1 игра на площадке |
| 5 | Виды перекрёстков. | 2 | 1 | 1 игра на площадке |
| 6 | Светофор и его сигналы. | 2 | 1 | 1 прогулка по окрестностям |
| 7 | Участники дорожного движения. | 2 | 1 | 1 прогулка по окрестностям |
| 8 | Практическое занятие, связанное с правилами перехода дороги. | 2 | 1 | 1 игра на площадке |
| 9 | Итоговое занятие. | 2 | 1 | 1 игра на площадке |
|  | ИТОГО: | 17 | 9 | 8 |

**Содержание.**

1. **Вводное занятие.**Ознакомление с учащимися, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы на год. Форма одежды и внешний вид.
2. **Транспортные средства.** **Виды наземного транспорта.** Остановки и их обозначение. Как правильно пройти на остановку. Поведение на остановке. Правила для пассажиров при поездке и после выхода из автобуса, троллейбуса. Правила для пассажиров трамвая при посадке и при выходе для двух типов трамвайных остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.
3. **Дорога и ее элементы.** Дорога, дорожные полосы, тротуар, перекрёсток.
4. **Опасность на дороге. Как ее избежать.** Виды ДТП. Факторы, влияющие на численность ДТП (дисциплина участников дорожного движения, время суток, дни недели). Привычки как фактор ДТП. Предвидение опасности. ***Навыки безопасного поведения на дороге.***
5. **Виды перекрестков.**

Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначение нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.

1. **Светофор и его сигналы.**

Сигналы светофора. Порядок работы трех секционного светофора. Переход дороги на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Основные улицы в микрорайоне школы.

1. **Участники дорожного движения.**

Кто является участником дорожного движения. Особенности совместного передвижения.

«Места остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы».

**Учебно-тематический план**

7-8 е классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Всего часов | В том числе | |
| Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие. История развития автомобиля. | 1 | 1 |  |
| 2 | Дорога и ее элементы. | 2 | 2 |  |
| 3 | Дисциплина на дороге - путь к дорожной безопасности. Безопасность движения на велосипедах и мопедах. | 1 | 1 |  |
| 4 | Регулирование дорожного движения. | 1 | 1 |  |
| 5 | Дорожные знаки. | 4 | 4 |  |
| 7 | Итоговое занятие. | 1 | 1 |  |
| 8 | ИТОГО: | 9 | 9 | 0 |

**Содержание.**

1. **Вводное занятие.**Ознакомление с учащимися, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы на год. Форма одежды и внешний вид. История развития автомобиля.
2. **Дорога и ее элементы.**   
   Дорога, дорожные полосы, тротуар, перекрёсток. Дорожная разметка.
3. **Дисциплина на дороге - путь к дорожной безопасности.** **Безопасность движения на велосипедах и мопедах.** Город как транспортная система. Из истории развития транспортной системы Санкт- Петербурга. Мероприятия по организации дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Средства регулирования. Светофорное регулирование. Виды транспортных светофоров. Велосипед - транспортное средство. Управление велосипедом: требования к водителю. Требования ПДД к движению велосипедов. Требования к техническому состоянию велосипеда, его оборудованию и к экипировке водителя.
4. **Регулирование дорожного движения.** Средства регулирования. Светофорное регулирование. Виды транспортных светофоров. Пешеходные светофоры. Светофоры для велосипедистов. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Дорожная разметка.
5. **Дорожные знаки.** Предупредительные. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте. Опознавательные знаки.

**Учебно-тематический план**

для групп продлённого дня 7-8е классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Всего часов | В том числе | |
| Тео-рия | Практика |
| 1 | Вводное занятие. | 1 | 1 |  |
| 2 | Дорога и ее элементы. | 3 | 1 | 2ч. прогулка по окрестностям, занятие на площадке |
| 3 | Дисциплина на дороге - путь к дорожной безопасности | 4 | 2 | 2ч.прогулка по окрестностям, занятие на площадке |
| 4 | Регулирование дорожного движения | 4 | 2 | 2ч. прогулка по окрестностям, занятие на площадке |
| 5 | Дорожные знаки | 4 | 2 | 2ч. прогулка по окрестностям, занятие на площадке |
| 6 | Итоговое занятие | 1 | 1 |  |
| 7 | Итого | 17 | 9 | 8 |

**Содержание.**

1. **Вводное занятие.**Ознакомление с учащимися, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы на год. Форма одежды и внешний вид. История развития автомобиля.
2. **Дорога и ее элементы.** Дорога, дорожные полосы, тротуар, перекрёсток. Дорожная разметка.
3. **Дисциплина на дороге - путь к дорожной безопасности.** Город как транспортная система. Из истории развития транспортной системы Санкт- Петербурга. Мероприятия по организации дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Средства регулирования. Светофорное регулирование. Виды транспортных светофоров.
4. **Регулирование дорожного движения.** Средства регулирования. Светофорное регулирование. Виды транспортных светофоров. Пешеходные светофоры. Светофоры для велосипедистов. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Дорожная разметка.
5. **Дорожные знаки.** Предупредительные. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте. Опознавательные знак.

**Учебно-тематический план**

9-11 е классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Всего часов | В том числе | |
| Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие. | 1 | 1 |  |
| 2 | Правовое воспитание участников дорожного движения. | 1 | 1 |  |
| 3 | Причины и следствия ДТП. | 1 | 1 |  |
| 4 | Сложные ситуации на дорогах и перекрестках. | 4 | 1 | 3 |
| 5 | Первая доврачебная помощь при ДТП\* | 6 | 4 | 2 |
| 7 | Итоговое занятие. | 1 | 1 |  |
| 8 | ИТОГО: | 14 | 9 | 5 |

\* - тема, уже имеющаяся в существующем курсе ОБЖ для 9 класса.

**Содержание.**

1. **Вводное занятие.**Ознакомление с учащимися, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы на год.
2. **Правовое воспитание участников дорожного движения.**Права, обязанности и ответственность пешеходов по соблюдению ПДД. Функциональные обязанности сотрудников ГИБДД и их взаимоотношения с участниками дорожного движения.
3. **Причины и следствия ДТП.**Нарушение ПДД, алкоголь за рулем. Виды наказаний за ДТП.
4. **Сложные ситуации на дорогах и перекрестках.**Движение транспортных средств. Проезд перекрестков (решение задач).
5. **Первая доврачебная помощь при ДТП. \***Роль и значение доврачебной помощи. Принципы организации помощи и последовательность действий на месте ДТП. Доврачебная помощь в ДТП:

* определение состояния пострадавшего;
* остановка кровотечения;
* ушибы и переломы;
* потеря сознания, остановка дыхания и нарушение кровообращения;
* черепно-мозговые травмы,
* травмы позвоночника.

**План**

**«НЕДЕЛИ БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ»**

Цель:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий; формирование у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности.

 Задачи:

* изучение основ безопасного поведения на дорогах и выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения;
* воспитание законопослушных участников дорожного движения;
* развитие творческой активности за счет привлечения учащихся к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
* формирование навыков самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
* овладение умениями оказания первой помощи  при дорожно-транспортных происшествиях;
* формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний по основам безопасного поведения на дорогах.

1.     Общешкольная линейка, посвященная «Дню безопасности движения».

2.     Встреча учащихся с инспекторами дорожной полиции, водителями, работниками автотранспортных предприятий.

3.     Конкурс на лучший рисунок по тематике безопасности дорожного движения.

4.     Сочинение (диктант) на тему безопасности движения.

5.     Викторина на знание Правил дорожного движения.

6.     Соревнования по некоторым этапам ЮИД.

7.     Выступление школьного отряда ЮИД с номером агитбригады.

8.     Экскурсия на улицу, перекресток.

**Памятка родителям при составлении безопасного маршрута школьника**

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - школа - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

**Образец схемы маршрута**

***Текст к плакату:***

Переход

Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор.

Пропусти едущую машину, подожди: не скрыта ли за проехавшей встречная.

Осторожно: обзору улицы мешают деревья.

Местный проезд

При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе.

 «Пустынная» улица

Даже если не видно машин, приостановись, осмотрись и переходи шагом.

Улица с интенсивным движением

Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам.

ДОМ и прилегающая территория

Особенности улиц, внутриквартальных проездов, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), остановки автобуса, игровые площадки рядом с дорогой.

Остановка автобуса

Внимание! Стоящий автобус может ограничивать обзор!

Проезд в дворовую территорию

Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает машина.

Остановка автобуса

Торговая палатка

Еще одна «помеха обзору»

ШКОЛА и прилегающая территория

Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц детьми, идущими в школу и из нее.

Образцы характеристик особенностей улиц:

- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).

- Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев ее).

- Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).

- Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).

- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.

- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы - ограничивают обзор пешеходов, детей.

- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.

- Движение машин с высокими скоростями.

- Выезд транспорта из ворот предприятия (въезд).

- Возможно движение транспорта задним ходом.

- Обзор ограничен павильоном остановки общественного транспорта.

- Две остановки одна недалеко от другой («пересадочный пункт»).

- Движение военных, учебных или личных машин (неумелые водители).

- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).

- Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики). Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая - движущаяся в ту же сторону или навстречу.

Рекомендуем:

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.

2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.

3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.

4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

**Памятка школьнику**

**БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ**

. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения.  Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения  или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем  их нарушать.

***ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА  БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ***

  Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

  Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному  переходу.

  На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

  Выйдя из автобуса не выбегайте  на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

  Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.

  Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте  водитель  не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

  Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей  частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

  Умейте  пользоваться светофором.

Помни! Только строгое соблюдение

Правил дорожного движения защищает всех вас

от опасностей на дороге.

**Памятка**

**для родителей по обучению детей правилам дорожного движения**

  Научись ходить с помощью светофора, даже если его нет на твоей улице, ты должен четко знать принцип движения, регулируемого светофором.

  Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

  Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

  Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

  Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

  Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

**Памятка для родителей по правилам дорожного движения**

1.      Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

2.      Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

3.      Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

4.      Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

5.      Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

6.      Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.

7.      Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.