**Справка по итогам проверки уроков математики и русского языка**

**в 4 классе**

**Цель:**

1.Изучение состояния организации учебного процесса по русскому языку и математике;

2. Изучение качества знаний уровня успеваемости по предмету.

Срок проверки: апрель 2018 г

В апреле согласно графика внутришкольного контроля проверялись уроки русского языка и математики в 4 классе (учитель Алборова Н.С.) с целью выявления уровня готовности учащихся к обучению в 5 классе.

Анализируя содержание образования в ходе посещения уроков, следует отметить, что преподавание ведется с использованием современных педагогических технологий.

                При  посещении  уроков  математики  в 4 классе  было  выявлено,  что учитель умеет заинтересовать,  вовлечь  учащихся  в  учебно-познавательную  деятельность. Учитель  использует  индивидуальный  подход  к  учащимся,  включает  в  учебный  материал  занимательные  факты  с  расчетом  на  любознательность  ребят,  стремится на протяжении всего урока сохранить высокий темп работы Учитель в системе работает над формированием у обучающихся вычислительных навыков, добивается осознанного и прочного усвоения приемов устных вычислений, основанных на знании табличных и внетабличных случаев умножения и деления. Высокий темп, тесная связь с жизнью и другими предметами, частично-поисковый метод дают высокий результат знаний обучающихся. Предмет обучающимся интересен - на уроках царит атмосфера сотрудничества. Обучающиеся активно работают на протяжении всего урока, чему способствуют правильно подобранные формы и методы работы. Учитель развивает у обучающихся математическую речь, требует точных формулировок, грамотно строит индивидуальную работу Для контроля за уровнем сформированности вычислительных навыков на уроках используется обратная связь. Задания к урокам тщательно продумываются, подбираются в соответствии с возрастными особенностями учащихся. Все этапы урока взаимосвязаны, каждый этап заканчивается микрообобщением.

В своей работе учитель придерживается следующих принципов:

* Вычислительные упражнения выполняются всем классом, а не учителем и группой успевающих учеников;
* Используются игровые моменты и занимательные задачи;
* Смена вида деятельности при выполнении вычислений – лучший отдых;
* Любая вычислительная работа получает оценку.

Учитывая индивидуальные и возрастные особенности обучающихся своего класса, а также с целью активизации внимания детей на протяжении всего урока, учитель своевременно проводит физминутки, организует упражнения коррекционного характера, обучающие игры.

Учителем собран и систематизирован богатый дидактический материал: дидактические игры, задачи в стихах, тесты, индивидуальный раздаточный материал, физминутки.

На основании итогов тематического контроля **рекомендуется**:

* + продолжить на уроках математики работу по формированию прочных навыков устного счета, знания обучающимися таблицы умножения и деления.
  + использовать возможности ИКТ .

На уроках русского языка учитель учитывает особенности учащихся класса,  использует индивидуальные, дифференцированные формы и методы работы, ориентированные на повышение учебной мотивации, навыков учебной работы, формированию опорных знаний учеников.  Разнообразными наблюдаются этапы закрепления (устные и письменные).  Учитель следит за речью учащихся, формирует культуру общения.

На уроках русского языка обязательно присутствует каллиграфическая минутка, словарная работа, грамматические задания на повторение. Домашнее задание систематически выполняют все учащиеся.

Изучение нового материала осуществляется через постановку и решение проблемы, игровые моменты, с использованием элементов из разных технологий. Формы, методы и приёмы работы на уроке разнообразны. Учащиеся хорошо знают правила, демонстрируют правильную монологическую речь, хорошие знания по теме: «Глагол».

**Рекомендовано** больше внимания уделять работе со слабоуспевающими учащимися, чёткому соблюдению требований к оформлению записей в тетрадях учащихся.

По проведённым итоговым контрольным работам мониторинг качества знаний учащихся 4 класса МБОУ СОШ с.Црау по математике и русскому языку в 2017-2018 учебном году выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | кол-во  уч-ся | класс | Итоговая за  2016-17 уч.г | | класс | Входная | | 1 четверть | | 2 четверть | | 3 четверть | |
|  | %  Успев-ти | Кач-во  знаний |  | %  Успев-ти | Кач-во  знаний | %  Успев-ти | Кач-во  знаний | %  Успев-ти | Кач-во  знаний | %  Успев-ти | Кач-во  знаний |
| Матема  тика | 26 | 3 | 82,6 | 56,5 | **4** | 76 | 40 | 79 | 62,5 | 77,28 | 59,1 | 82,6 | 56,52 |
| Русский  язык | 26 | **3** | 69,6 | 52,2 | **4** | 76 | 48 | 77 | 59 | 79,17 | 45,83 | 80 | 55,84 |

**Результаты ВПР по математике и русскому языку**

**Математика** : «5» - 6

«4» - 6

«3» - 10

«2» - 3

**Успеваемость – 88%**

**Качество знаний- 48%**

**СОУ – 55,4%**

**Русский язык** : «5» - 7

«4» - 8

«3» - 5

«2» - 5

**Успеваемость – 80%**

**Качество знаний- 60%**

**СОУ – 58,5%**

Выводы и предложения:

Организовать на каждом уроке математики и русского языка повторение с целью качественного написания письменной работы мониторингового исследования.

Отметить положительную работу учителя 4 класса Алборовой Н.С. по русскому языку и математике при подготовке обучающихся к переходу в 5 класс.

Зам. директора по УВР: Акиева С.Дз.