**Справка**

**изучение работы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.**

Целью данной работы является создание условий для формирования активно-отрицательной позиции по отношению к наркотикам и вредным привычкам у школьников.

Все профилактические мероприятия были направлены на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку;

- формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;

- активизация разъяснительной работы среди родителей по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения;

- проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек;

- предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака.

Сроки проведения проверки: январь 2023г

С обучающимися 11-го класса в начале 3 четверти проведены тренинговые занятия, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ по программе проблемно-ориентированного курса «Профилактика употребления ПАВ».

Основная цель проведения данных занятий – повысить уровень социально-психологической компетентности обучающихся, создав условия для снижения вероятности их вовлечения в употребление ПАВ. Главной задачей в проведении тренингов являлось формирование психологической готовности к отказу от любых форм использования ПАВ в различных ситуациях социального взаимодействия, в стойкой негативной оценки наркомании во всех ее проявлениях; освоение техник и развитие аутопсихологической компетентности; формирование индивидуальных схем поведения, позволяющих избегать возникновение ПАВ-зависимости.

Проведение занятий способствовало формированию психологической компетентности как основы успешной социальной адаптации обучающихся, ответственного ценностного отношения к собственному здоровью, принятию здорового образа жизни как нормы, а также развитию аналитических, оценочных, рефлексивных и прогностических умений, обеспечивающих избегание ситуаций соприкосновения с психоактивными веществами.

Педагог-психолог Касабиева Р.С.