

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации
обучающихся 11 класса в 2022 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 (с изм. от 16.03.2021, приказ № 105/307) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

В 2021/22 учебном году в 11 классе обучалось 7 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 7 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 7 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня сдавали 3 человека, что составило 42,9% от обучающихся 11 класса;
- математику профильного уровня сдавали 4 человека, что составило 57,1% от обучающихся 11 класса.

В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 4 обучающихся, информатика – 1, химия – 1, история – 3, биология – 1, физика – 2.

Таблица 1

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средняя оценка по школе	Не преодолели миним. порог	% успеv.	% качест.	% СОУ
Русский язык	7	64,7	4	0	100	100	64
Математика профильного уровня	4	58	4	0	100	100	64
Математика базового уровня	3	15,7	4	0	100	100	76
Обществознание	4	48,25	3	2	50	50	47
Биология	1	44	3	0	100	0	36

Химия	1	30	2	1	0	0	12
История	3	69,7	4	0	100	66,7	78,7
Информатика и ИКТ	1	46	3	0	100	0	36
Физика	2	65	4,5	0	100	100	82

Анализ статистических данных за четыре года по среднему баллу представлен в таблице

Таблица 2

Предмет	Средний балл				Динамика (последние 2 года)
	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	
Русский язык	63	59,2	61,7	64,7	+3
Математика профильного уровня	55,7	39,2	62	58	-4
Математика базового уровня	14	-	-	15,7	
Обществознание	36	42	70	48,25	- 21,75
Биология	49	32	77	44	-33
Химия	66	49	58	30	-28
История	62	-	60	69,7	+9,7
Информатика и ИКТ	-	-	58	46	-12
Физика	50	45	-	65	
Литература	-	-	-	-	
Иностранный язык	75	-	-	-	

Анализ показал, что в сравнении с предыдущим учебным годом средний балл по школе выше по:

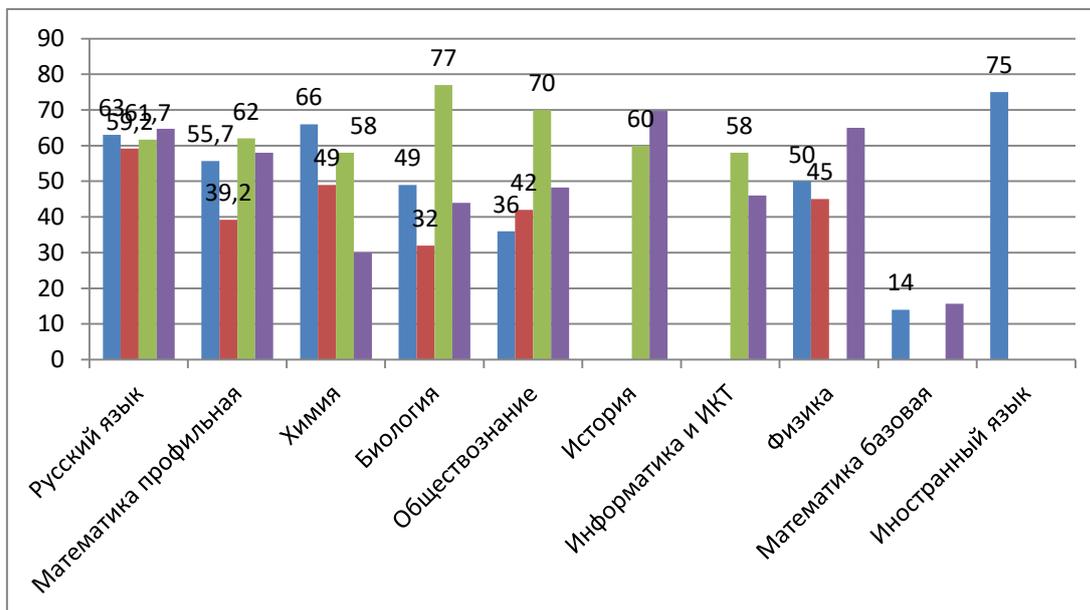
русскому языку на 3;
истории на 9,7.

Ниже по:

математике профильного уровня на 4;
обществознанию на 21,75;
биологии на 33;
химии на 28;
информатике на 12.

Обобщенные итоги ГИА в форме ЕГЭ за четыре учебных года представлены на диаграмме.

Диаграмма. Итоги ГИА в форме ЕГЭ за четыре учебных года



Показателем эффективной работы педагогического коллектива в 2021 – 2022 учебном году является то, что 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, 2 человека набрали высокий балл по предметам (70 и выше), что также говорит о достаточно хорошей подготовке выпускников средней школы.

Хороших результатов прохождения государственной итоговой аттестации удалось достичь благодаря системной работе по сопровождению учащихся 11 класса. В течение учебного года осуществлялось постоянное информирование учеников 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ;
- разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ;
- до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

В 2022-2023 учебном году перед педагогическим коллективом школы стоит задача: активизировать работу по подготовке учащихся 11 класса к ГИА:

1. Учителям русского языка:

- вести регулярную работу с учениками по проблемным темам;

- увеличить на уроках количество работ, направленных на развитие речи и отработку речевых ошибок.

2. Учителям математики:

- увеличить на уроках количество работ, направленных на практическую деятельность.

3. Учителям-предметникам:

- скорректировать рабочие программы по предметам, чтобы усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;
- разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к ЕГЭ по предметам по выбору;
- своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для учеников группы риска.

4. Руководителям ШМО:

- провести практические семинары и тематические заседания по анализу результатов ГИА за 2022 год и разработке моделей КИМ.

5. Заместителю директора по УВР включить в план ВШК на 2022/23 учебный год контроль за качеством преподавания предметов с низким средним баллом по результатам ЕГЭ: биологии, химии, информатики.

Заместитель директора по УВР



Царукаева Ф.Ю.