***Занятие по профилактике правонарушений «Знаешь ли ты закон?»***

***для учащихся 8 класса***

***Подготовила :педагог-психолог Касабиева Р.С.***

Участники: учащиеся 8 класса.
Цели и задачи мероприятия:
• профилактика преступлений и правонарушений , воспитание правового сознания у детей;
• развитие представления о последствиях противоправных деяний;
• воспитание чувства ответственности за свои поступки;
• знакомство с видами нарушений и наказаниями за них.

Ход игры:

Добрый день! Сегодня Вашему вниманию предлагается фрагмент занятия «Знаешь ли ты закон?»

Давным – давно, тысячи лет назад на Земле появились люди.

Одновременно с ними появились Главные вопросы: Что люди могут делать и чего не могут? Что они обязаны делать и чего не обязаны? На что они имеют право и на что не имеют?

Появилось два государства: Можно и Нельзя. Они жили по разным законам. В государстве Можно все было разрешено: хочешь воровать - воруй, хочешь убивать- убивай, хочешь оскорблять человека - пожалуйста, все можно.

В государстве Нельзя жители жили совсем иначе. Там нельзя было убивать, грабить, нельзя грубить друг другу.

Государства постоянно враждовали между собой. И вот настал день решающей битвы. Сражение выиграло государство Можно. Оно захватило половину государства Нельзя и установило там свои порядки. Нетрудно догадаться, что тут началось!

В городах и селах бывшего государства Нельзя стали воровать, беззаконно убивать друг друга, на дорогах хозяйничали разбойники. Постепенно государство Можно пришло в упадок. И тогда правители государства Можно под нажимом людей попросили помощи у государства Нельзя. Долго совещались правители двух государств, и пришли к решению объединиться и создать новое государство Законию. В государстве установился порядок, а все жители стали довольны и счастливы.

Как вы думаете, почему страна стала процветающей, счастливы ее жители, они чувствуют себя в безопасности?
Жители стали жить по законам.

Если люди уважают права других людей, выполняют свои обязанности, значит ,они чувствуют себя в безопасности. Но когда свобода одних нарушает интересы и права других, в обществе утверждаются беззаконие, беспорядок, несправедливость!

В конце концов людям удалось решить Главные Вопросы, появился закон и на свет появилась Всеобщая декларация прав человека.

ЗАКОН - нормативно-правовой акт, содержащий общеобязательные правила поведения общественной жизни, принятый правительством.

Есть ли у нас в государстве ЗАКОН?

В нашем государстве, как и в любом другом, существует основной закон, по которому мы живем. Где прописаны эти законы?
Законы записаны в Конституции - основном законе государства.
Кроме Конституции существуют: «Конвенция о правах ребенка», «Семейный кодекс», «Гражданский кодекс», «Трудовой кодекс», «Уголовный кодекс».

Давайте подумаем, какие мы имеем права...
Поговорим о наших обязанностях...

**Задание 1**

**ПРАВА**

Жить и воспитываться в семье
Получить паспорт гражданина РФ
Работать в свободное от учебы время
Право на охрану здоровья

**ОБЯЗАННОСТИ**

Слушаться родителей и лиц, их заменяющих.
Получить основное общее образование ( 9 классов)
Соблюдать правила внутреннего распорядка учреждения.
Соблюдать правила поведения, установленные в образовательных учреждениях, дома и в общественных местах.

**Задание 2**

Итак, второе задание называется **«Будем знакомы».**Оно проходит по методике «знаю сам, научу другого». У вас на столах лежат разрезанные юридические термины и их пояснение. Ваша задача собрать правильно термин. Самим понять его и объяснить другим группам.

1. **Уголовная ответственность** – ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом. Преступление - предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние, посягающее на общественный строй, собственность, личность, права и свободы граждан, общественный порядок. (убийство, грабёж, изнасилование, оскорбления, мелкие хищения, хулиганство).

За злостное хулиганство, кражу, изнасилование уголовная ответственность наступает с 14 лет.

2. **Административная ответственность** применяется за нарушения, предусмотренные кодексом об административных правонарушениях. К административным нарушениям относятся нарушение правил дорожного движения, нарушение противопожарной безопасности. За административные правонарушения к ответственности привлекаются с 16 лет. Наказание: штраф, предупреждение, исправительные работы.

3. **Дисциплинарная ответственность** – это нарушение трудовых обязанностей, т.е. нарушение трудового законодательства, к примеру, опоздание на работу, прогул без уважительной причины.

4. **Гражданско – правовая ответственность** регулирует имущественные отношения. Наказания к правонарушителю: возмещение вреда, уплата ущерба.

**Задание 3**

Следующее задание для наших команд. Мы будем зачитывать четверостишья о правонарушениях и преступлениях, а вы должны найти к ним соответственное пояснение из раздела «Преступление» и «Правонарушение». Листы – подсказки находятся у вас на столе.

1) Маленький мальчик снежками игрался.

Прохожих пугал он и матом ругался.

Но мальчика дядя поймает за шарф

И папа заплатит внушительный штраф.

**(Мелкое хулиганство или нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу) – административное правонарушение**

2) Маленький мальчик звонил по «102»

Про бомбу в школе поведал сперва.

Полиция быстро нашла пацана –

Штраф две тысячи – вот шутки цена.

**(Заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве, поджоге) – правонарушение**

3) Федору нравились с детства петарды,

Он запускал их с огромным азартом.

Звонко сыпались стекла балкона,

Теперь он ответит перед законом.

**(Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности) – правонарушение**

4) Мальчик витрину разбил в магазине,

Утюг подарить он хотел тёте Зине.

Но тетя не рада подарку такому

В полицию мальчик поедет из дома.

**(Грабёж, то есть открытое хищение чужого имущества)- преступление**

**Ситуация №1.** Пятиклассник Дима не приезжает в школу с каникул, говорит, что не хочет посещать уроки. Как можно расценить поведение Димы, как проступок, правонарушение или преступление?
(Проступок, так как Дима ничего противозаконного не совершил)

**Ситуация №2.** Семиклассники Саша, Женя и Максим поджидали детей из начальных классов за углом школы, отбирали у них деньги и говорили, что если они кому-нибудь расскажут, им не поздоровится. Как можно классифицировать действия Саши, Жени и Максима, как проступок, правонарушение или преступление?
(эти ребята совершили преступление)

**4. Вывод.**

Всегда надо помнить о том, что за совершенные поступки надо отвечать. Ребята, я считаю, что главной причиной всех правонарушений является неуважение к закону.

Ни один человек в нашем обществе не может отступать от требований правовых норм. В противном случае в действие вступает уголовный кодекс РФ. Так давайте уважать, ценить закон на нашей земле и тогда у вас в жизни
не будет проблем.