

**Аналитическая справка по результатам проведения  
Всероссийских проверочных работ в 10, 11 классах в 2022 году**

- В 2021-2022 учебном году весенние ВПР были проведены в 10, 11 классах. ВПР были проведены в соответствии с:
- Приказом Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»;
- Письмами Рособнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01, № 01-31/08-01.

**Количественный состав учащихся весенних ВПР -2022**

Наименование предметов	10 класс, человек	11 класс, человек
Русский язык		
Математика		
Окружающий мир		
География	6	
Химия		4
Физика		4

**Итоги ВПР в 10-ом классе**

**География**

Всего уч-ся	Писали	Итоги 1 полугодия 2021-2022уч.года					Качество знаний, %	Итоги ВПР					Качество знаний,%
		«5»	«4»	«3»	«2»	ср. балл		«5»	«4»	«3»	«2»	ср. балл	
7	6	0	3	3	0	3,5	50	0	2	3	1	3,2	33,3

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (33,3%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 (66,7%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 1 полугодия и ВПР по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 10 класса, что говорит о снижении качества знаний (с 50% до 33,3%) и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

## Итоги ВПР в 11-ом классе

### Химия

Всего уч-ся	Писали	Итоги 1 полугодия 2021-2022уч.года					Качество знаний, %	Итоги ВПР					Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»	ср. балл		«5»	«4»	«3»	«2»	ср. балл	
7	4	1	2	1	0	4	75	0	0	4	0	3	0

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (75%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 (25%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 1 полугодия и ВПР по химии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 11 класса, что говорит о снижении качества знаний (с 75% до 0%) и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Физика

Всего уч-ся	Писали	Итоги 1 полугодия 2021-2022уч.года					Качество знаний, %	Итоги ВПР					Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»	ср. балл		«5»	«4»	«3»	«2»	ср. балл	
7	4	0	4	0	0	4	100	0	3	1	0	3,75	75

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (25%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 (75%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 1 полугодия и ВПР по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 11 класса, что говорит о снижении качества знаний (с 100% до 75%) и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Общие выводы по результатам весенних ВПР-2022:

1. 33,3% обучающихся 10 класса не подтвердили своей отметки за 1 полугодие по географии.
2. 75% обучающихся 11 класса не подтвердили своей отметки за 1 полугодие по химии и 25% по физике.
3. Анализ результатов ВПР показал снижение качества знаний в 10 классе по географии на 16,7%, в 11 классе по химии на 75% и по физике на 25%.
4. Результаты ВПР показывают в целом несоответствие отметок по предмету за период и за работу во 10,11 классах. Это происходит в связи с недостаточной подготовкой учащихся к такого вида работам. Завышение отметок происходит по всем предметам.

### Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы в 2023-2024 уч. году:

- тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся;
- планирование коррекционной работы с учащимися не справившимися с ВПР;
- корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся;
- внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся;
- своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижений учащихся;
- внедрение эффективных педагогических практик в процесс обучения;
- использование на уроках заданий, направленных на развитие вариативности мышления учащихся.

Заместитель директора по УВР



Царукаева Ф.Ю.