

Протокол №4
родительского собрания 9 класса
от «18» марта 2023 г

Тема собрания: Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам.

Количество присутствующих родителей - 19 чел.

Отсутствует – 6 чел.

Присутствует психолог школы Касабиева Р.С., учитель Кучиев И.М.

Повестка собрания:

1. Роль родителей в психологической подготовке выпускников к сдаче ГИА.
2. Порядок проведения ГИА .
3. Итоги 3 четверти.
4. Разное.

1. По первому вопросу выступила психолог школы Касабиева Р.С. В начале своего выступления провела небольшой тренинг, показавший, что при одинаковых исходных условиях результаты могут быть совершенно разными. Дети у нас тоже совершенно разные. Она сделала краткий обзор республиканского родительского собрания и порекомендовала родителям посмотреть запись этого собрания. Рита Сергеевна ознакомила родителей с психологической подготовкой детей к ГИА: тренинги, беседы, приемы снятия психологического напряжения, приемы снятия стресса во время и до экзамена. Она рассказала о том, что экзамены это определенное испытание, которое должны пройти все и к этому надо готовиться.

Для ваших детей, да и для вас, наступает ответственная пора - сдача первых государственных экзаменов. «**Экзамен**» в переводе с латинского – «**испытание**».

В школьной реальности экзамен - это оценка конечного результата, анализ соответствия уровня развития выпускников образовательному стандарту. Он показывает, насколько выпускник обладает теми образовательными компетенциями, которые обеспечат его успешность на следующем возрастном этапе.

И именно испытаниями, сложными, становятся выпускные экзамены. От того, насколько серьезно вы к ним отнесетесь, во многом зависит результат аттестации вашего ребенка. Наша с вами **задача – помочь пройти этот путь с честью**. Помните, что каждый, кто сдает экзамены, независимо от их результата, постигает самую важную в жизни науку — умение не сдаваться в трудной ситуации.

Многие испытывают **страх** перед экзаменами. **Главная причина такого страха** заключается в том, что нервная система подростка не в состоянии справиться с требованиями, которые создает ситуация повышенной ответственности на экзаменах. Обычно это бывает из-за чрезмерно

Амбалова Р.А. ознакомила родителей с пунктами Порядка проведения ГИА, касающихся непосредственно участников экзаменов. В частности особое внимание обратила на видеонаблюдение в аудиториях, запрет средств связи в ППЭ и бумажных шпаргалок, прохождение учащихся через металлодетекторы. Особое внимание уделено апелляции результатов экзаменов – оспаривать можно только результаты второй части КИМ, где учащийся полностью пишет решение или сочинение. По первой части, где учащийся указывает только ответы, апелляция не подается. Отмечено, что учащиеся ознакомлены с правилами поведения на экзаменах – не разговаривать, выходить из аудитория только в сопровождении, иметь на экзамен гелиевую черную ручку и паспорт без обложки. На прошлом собрании мы знакомимся с расписанием ОГЭ. Дни проведения экзаменов определены, учащиеся расписались в выверке, написали заявления на экзамены, в которых расписались и родители. Экзамены будем сдавать не в нашей школе. Точное место сдачи станет известным позже. Обращено внимание на график проведения дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ, который висит на дверях кабинета. Родители учащихся расписались об ознакомлении с порядком проведения ГИА

3. Классный руководитель познакомила родителей с итогами успеваемости в 3 четверти : в классе есть неуспевающие, что вызывает особую тревогу. Попросила родителей активнее участвовать в учебном процессе – посещать уроки и внеурочные занятия. По итогам этой четверти в классе появился отличник – Бутаева Дана, которая очень старательна в учебе. Понизили свою успеваемость Дзедоева В. и Тохсырова З, но в хорошисты вышла Фардзинова А. Оставшаяся 4 четверть должна быть целиком посвящена подготовке к ОГЭ.

4.а) Перед родителями выступил учитель истории и обществознания Кучиев И.М. Он рассказал о подготовке к ОГЭ по обществознанию, отметив, что предмет выбрали 16 учеников. Попросил родителей слабоуспевающих учеников помочь им с подготовкой к экзамену.

Б) Родительский комитет обсудил вопросы подготовки к последнему звонку.

Постановления родительского собрания:

1. Принять к сведению полученную информацию.
2. Осуществлять контроль за детьми по систематическому посещению дополнительных занятий по предметам по выбору согласно графика.
3. Учесть рекомендации и советы классного руководителя и школьного психолога при подготовке к экзаменам.

Классный руководитель



Амбалова Р.А.

больших, нерационально распределенных нагрузок, неумения продуктивно работать в режиме повышенных требований и др. Нередко страх вызывается пониманием учащимися своей беспомощности (из-за недостаточности знаний и подготовки, проведения экзамена в «чужой» школе среди учащихся разных учебных заведений и др.) перед надвигающейся неприятностью (низкая оценка на экзамене).

Отличие ОГЭ от традиционного экзамена состоит в том, что выпускнику не предлагается определенный перечень тем и вопросов, а требуется знание всего учебного материала. Такая ситуация часто вызывает излишнее волнение у подростков, так как им кажется, что объем материала очень большой, они не успеют все выучить к экзамену. Для того чтобы задача стала более реальной, необходима помощь в распределении материала, определении ежедневной нагрузки. **Составление плана помогает справиться с тревогой: появляется ощущение того, что повторить или выучить необходимый материал реально, времени для этого достаточно.** Часто девятиклассники не могут сами этого сделать, и помощь родителей будет как нельзя кстати.

Родителям важно постараться поддержать психическое и эмоциональное здоровье своего ребенка. Вселить в него уверенность в успехе, обсуждать все трудности, которые возникают в процессе подготовки к экзаменам и их сдачи.

Необходимо контролировать четкое соблюдение школьником **распорядка дня.** Сон должен составлять не менее **8 часов в сутки.** Ложиться спать выпускник должен примерно в одно и то же время, желательно не позднее **22.00.**

Родители получили памятки по психологической подготовке к ГИА «Как помочь ребенку подготовиться к ОГЭ»..

2. По данному вопросу выступила классный руководитель Амбалова Р.А. :
Успешность сдачи экзамена во многом зависит от того, насколько знакомы вы и ребята с процедурой проведения экзамена и порогом прохождения итоговой аттестации. Низкая осведомленность родителей о процедуре проведения экзамена повышает тревогу и ограничивает возможность оказания поддержки ребенку. Таким образом, роль родителей в подготовке девятиклассников к ОГЭ включает в себя не только **конкретные действия по поддержке ребенка в период экзаменов, но и создание условий для развития здоровой, успешной, психологически зрелой личности.**

Многие нарушения организации режима самостоятельных учебных занятий и времени отдыха в этот период связаны с отсутствием у школьников знаний и навыков в планировании своей деятельности. Нередко учащиеся, предоставленные самим себе, непродуктивно работают днем, а потом занимаются до позднего вечера, нерегулярно питаются, мало отдыхают. Все это отрицательно сказывается на их здоровье и качестве подготовки к экзаменам.

Главный документ проведения ГИА - Порядок проведения государственной итоговой аттестации