**Анализ работы методического объединения**

**учителей математики, физики и информатики**

**за 2017 - 2018 учебный год**

В 2017-2018 учебном году методическое объединение строило свою работу в соответствии с темой "Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС ООО и повышения качества образования"

Приоритетными направлениями в работе учителей было изучение нормативных документов и примерных образовательных программ ФГОС второго поколения, изучение новых технологий и передового опыта, позволяющего повысить уровень учебной мотивации учащихся и качества знаний. Над данной темой МО работает первый год.

**Цель методической работы:**

**1.** создание условий для личностного профессионального роста учителей математики, физики и информатики в условиях реализации ФГОС ООО;

**2.** продолжение работы по повышению качества образования по предметам ШМО.

**Задачи методической работы:**

**1.** изучение ФГОС ООО по математике, физике и информатике;

**2.** совершенствование материально-технической базы преподавания математики, физики и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО;

**3.** внедрение новых педагогических технологий, форм и методов обучения при переходе на ФГОС ООО в 2017-2018 учебном году;

**4.** продолжение работы по внедрению Интернет-технологий по подготовке учителей к урокам;

**5.** продолжение внедрения в учебный процесс системы информационного обеспечения уроков;

**6.** обеспечение высокого методического уровня проведения уроков в соответствии с ФГОС ООО;

**7.** совершенствование форм и методов подготовки обучающихся к экзамену ОГЭ в 9 классе;

**8.** совершенствование внеклассной работы по предметам ШМО;

**9.** совершенствование технологий и методик работы с отстающими и одаренными детьми;

**10.**углубление знаний учителей по вопросам педагогики, теории предметов ШМО, психологии.

**Основные направления работы методического объединения:**

**1.** создание условий для профессионально-личностного роста педагогов;

**2.** организация работы ШМО при переходе на ФГОС ООО;

**3.** повышение качества образования по предметам ШМО, диагностика результативности;

**4.** развитие личностных компетентностей обучающихся:

* внеурочная деятельность по предмету;
* работа с детьми, проявляющимися интерес и способности по предметам ШМО.

**Формы методической работы:**

**I. Совершенствование работы учителя:**

**1.** Совершенствование методов и форм проведения современного урока (в соответствии с ФГОС ООО);

**2.** Участие в мероприятиях различных уровней;

**3.** Практика обмена опытом с коллегами;

**4.** Систематическое накапливаниедидактического материала.

**II. Осуществление качества преподавания:**

* 1. Анализ государственной аттестации по итогам 2016-2017 учебного года; анализ стартовых контрольных работ;
  2. Контроль за обучением математике в 5, 9 классах ;
  3. Мониторинг знаний обучающихся в течение года по предметам ШМО (вводный, полугодовой и годовой контроль)
  4. Работа со слабоуспевающими обучающимися в течение года;
  5. Выполнение образовательных программ.

**III. Контрольно-инспекционная деятельность (по графику)**

**1.** Стартовые контрольные работы в 5, 9 классах по предметам ШМО;

**2.** Текущие тематические контрольные работы (математика, алгебра);

**3.** Промежуточная аттестация обучающихся во всех классах по предметам ШМО (по полугодиям).

**IV. Инновационная деятельность педагогов**

**1.** Публикация материалов в Интернете;

**2.** Изучение и применение новых педагогических технологий на уроках математики, физики и информатики;

**3.** Участие в профессиональных конкурсах для учителей;

**V. Индивидуальные консультации учителей**

**1.** Написание рабочих программ;

**2.** Самоанализ открытых уроков;

**3.** Прохождение курсовой подготовки.

**VI. Подготовка к экзаменам**

**1.** Утверждение форм промежуточной аттестации;

**2.** Организация повторения на уроках;

**3.** Подготовка материалов к экзаменам;

**4.** Организация проведения работ СтатГрад.

**VII.Подготовка к ОГЭ**

**1.** Знакомство обучающихся с правилами сдачи ОГЭ по предметам, с материалами ОГЭ и оцениванием экзаменационных работ;

**2.** Работа с тестами на уроках и элективных курсах;

**3.**Тестирование учащихся 9 класса по материалам ОГЭ;

**VIII. Внеклассная работа с обучающимися**

**1.** Работа дополнительных занятий, факультативов и элективных курсов в течение всего года;

**2.** Участие в конкурсах различного уровня;

**3.** Участие в олимпиадном движении.

**IX. Участие в конкурсах, олимпиадах**

**1.** Проведение школьного тура олимпиад среди учащихся 5-7 классов;

**2.** Проведение школьного тура олимпиад среди учащихся 8-11 классов;

**3.** Участие в муниципальном туре олимпиад;

**4.** Участие в районном туре олимпиад;

**5.** Участие в конкурсах для преподавателей;

**6.** Участие в конкурсах «Кенгуру»   и других.

В соответствии с методической темой были выбраны темы для самообразования учителей.

Поставленные задачи в целом выполнены.

**В течение учебного года методическим объединением были проведены заседания со следующей тематикой:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ заседания**  **(месяц)** | **Тема и план проведения заседания ШМО** | **Сроки исполнения** | **Ответственный** |
| **I четверть** | | | |
| **1**  **(август)**  **28.08.2017 г.** | **Тема: "Анализ и планирование работы ШМО"**  1. Анализ работы ШМО за 2016-2017 учебный год.  2. Анализ результатов итоговой аттестации по математике, физике и информатике в 9-х, 11-х классах в 2016-2017 учебном году.  3. Утверждение плана работы ШМО на 2017-2018 учебный год.  4.Согласование рабочих программ преподавания математики, физики и информатики на 2017-2018 учебный год.  5. Согласование рабочей программы по математике в 5-х, 6-х, 7-х классах в рамках ФГОС ООО.  6. Утверждение тем самообразования учителей математики, физики и информатики.  7. Составление и согласование графика проведения школьного тура олимпиад по математике, физике и информатике на 2017-2018 учебный год.  8. Составление и согласование графика текущих тематических контрольных работ по математике, физике и информатике на 2017-2018 учебный год.  9. Составление и согласование графика проведения открытых уроков на школьном уровне по математике, физике и информатике на учебную четверть.  10. Составление и согласование плана проведения недели математики, физики и информатики.  11. Разработка и согласование плана подготовки к ОГЭ;  12. Разработка дидактического материала для вводного контроля  13. Составление и согласование плана работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.  14. Разработка и согласование графика проверки рабочих тетрадей по предметам ШМО. | Август | Царукаева Ф.Ю.  Касабиева Р.С.  Амбалова Р.А.  Члены ШМО  Члены ШМО  Члены ШМО  Члены ШМО  Члены ШМО  Члены ШМО  Члены ШМО |
| **2**  **(сентябрь)**  **09.09.2017 г.** | **Тема: "Педагогические технологии на уроках математики, физики и информатики в условиях реализации ФГОС ООО".**  1. Доклад по теме «Педагогические технологии на уроках математики, физики, информатики в условиях реализации ФГОС ООО »  2. Обсуждение вопросов перехода на ФГОС ООО на ступени ООО:   * применение новых педагогических технологий, форм и методов обучения при обучении математики, физики и информатики; * понимание технологического подхода при обучении математики, физики и информатики; * критерии оценивания достижений обучающихся: оценка и отметка.   3. Обсуждение темы самообразования Царукаевой Ф.Ю. | Сентябрь | Касабиева Р.С.  Члены ШМО  Члены ШМО |
| **II четверть** | | | |
| **3**  **(ноябрь)**  **10.11.2017 г.** | **Тема: "Анализ работы за I четверть 2017-2018 учебного года. Повышение качества образования "**  1. Итоги входного контроля по математике.  2. Итоги проведения школьного тура всероссийской олимпиады школьников по предметам ШМО. Подготовка к муниципальному туру всероссийской олимпиады школьников по предметам ШМО.  3.Отчет учителей-предметников по работе со слабоуспевающими обучающимися.  4. Обсуждение вопросов по повышению качества образования по предметам ШМО:   * создание комфортных условий обучения для всех учащихся на уроках; * использование разноуровневых самостоятельных и контрольных работ, тестов с учетом уровня подготовленности обучающегося; * своевременная ликвидация пробелов знаний обучающихся;   5. Доклад по теме «Организация личностно-ориентированного обучения на уроках математики, как средство повышения качества знаний учащихся в условиях реализации ФГОС ООО »  6. Обсуждение темы самообразования Касабиевой Р.С. | ноябрь | Царукаева Ф.Ю.  Царукаева Ф.Ю.  Члены ШМО  Члены ШМО  Царукаева Ф.Ю.  Касабиева Р.С.  Члены ШМО |
| **III четверть** | | | |
| **4**  **(январь)**  **19.01.2018 г.** | **Тема: "Анализ работы за II четверть и 1 полугодие 2017-2018 учебного года. Подготовка обучающихся к ОГЭ"**  1. Итоги контрольных работ по предметам ШМО за 1 полугодие. Контроль результатов в 9-х классах.  2. Анализ качества знаний за 1 полугодие.  3. Итоги экзаменационных работ по предметам ШМО в системе СтатГрад за 1 полугодие.  4. Изучение приказов и положений о формах и порядке проведения ОГЭ в 2018 году.  5. Итоги муниципального тура всероссийской олимпиады школьников по предметам ШМО.  6. Обсуждение открытых уроков 2 четверти по математике, физике, информатике.  7. Доклад по теме «Подготовка учащихся к итоговой аттестации в контексте ФГОС второго поколения»  8. Обсуждение темы самообразования Амбаловой Р.А. | январь | Царукаева Ф.Ю.  Царукаева Ф.Ю.  Царукаева Ф.Ю.  Члены ШМО  Царукаева Ф.Ю.  Члены ШМО  Царукаева Ф.Ю.  Амбалова Р.А.  Члены ШМО |
| **5**  **(март)**  **30.03.2018 г.** | **Тема: "Анализ работы за III четверть 2017-2018 учебного года. Технология деятельностного подхода как средство реализации ФГОС ООО** **"**  1. Итоги за III четверть.  2. Анализ пробных экзаменов по предметам ШМО.  3. «Технология деятельностного подхода как средство реализации ФГОС ООО при проектировании уроков физики».  4. Обсуждение открытых уроков 3 четверти по математике, физике, информатике. | март | Царукаева Ф.Ю.  Царукаева Ф.Ю.  Члены ШМО  Маликова В.А.  Члены ШМО |
| **IV четверть** | | | |
| **6**  **(май)**  **31.05.2018 г.** | **Тема: "Результаты работы в 2017-2018 учебном году. ИКТ технологии как средство успешной реализации ФГОС ООО"**  1. Итоги результатов диагностических работ в 9-х классах за 2017-2018 учебный год. Выявление уровня подготовки обучающихся к ОГЭ.  2. Итоги годовых аттестационных работ в 5-8,10 классах.  3. Анализ работы ШМО. Подведение итогов за 2017-2018 учебный год.  4. Доклад по теме " Внедрение ИКТ нового поколения в учебный процесс как средство успешной реализации ФГОС ООО "  7. Составление перспективного плана развития ШМО на 2018-2019 учебный год.  8. Учебная нагрузка на 2018-2019 учебный год. |  | Царукаева Ф.Ю.  Царукаева Ф.Ю.  Царукаева Ф.Ю.  Касабиева Р.С.  Члены ШМО  Члены ШМО |

***Повышение качества обучения математике и совершенствование уровня преподавания* -** основные направления методической работы нашего объединения**.** Под этим подразумевается отказ от единообразных форм и методов обучения, постоянное совершенствование учебного процесса, внедрение новейших педагогических технологий – как предметно, так и личностно-ориентированных, учет индивидуальных особенностей учащихся, максимальное развитие их способностей в данной предметной области. Однако многолетний опыт учителей показывает, что только разумное сочетание новых методов обучения и традиционных, является одним из основных условий эффективного обучения этим предметам. Поэтому в рамках решения этой проблемы в течение всего учебного года проводилась работа по разным направлениям.

Основные усилия учителей были направлены на вооружение учащихся системой знаний по предмету, на подготовку к контролю знаний, на изучение индивидуальных способностей детей и их всестороннее развитие.

Участие в мероприятиях.

Учителя МО принимали активное участие:

в педагогических советах школы, заседаниях РМО.

**Открытые уроки, их результативность.**

**В течение учебного года учителя МО провели открытые творческие уроки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Тема урока** | **Класс** |
| Касабиева Р.С. | Открытый урок по алгебре по теме «Преобразование выражений, содержащих квадратные корни». (ШМО) | 8 |
| Царукаева Ф.Ю. | Открытый урок по математике по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей». (ШМО) | 6 |
| В рамках семинара для заместителей директоров по УВР по теме «Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС» открытый урок по математике «Умножение десятичных дробей». (РМО) | 5 |
| Амбалова Р.А. | Открытый урок по физике «Сила трения. Трение в природе и технике». (ШМО) | 7 |
| В рамках семинара для заместителей директоров по УВР по теме «Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС» открытый урок по физике «Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге». (РМО) | 7 |

Проведенные уроки отвечают всем требованиям современного урока. Учителя умело используют все возможности для развития личности ученика, ее активного умственного роста, глубокого и осмысленного усвоения знаний, для формирования ее нравственных основ. При посещении уроков учителя отмечали создание проблемных ситуаций при объяснении нового материала, применяли оригинальные методы и приемы обучения, применяли компьютерные технологии. Проведенные уроки развивают инициативу и творчество учащихся, развивают интерес к математике.

**Проводилась большая работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации.**

У многих детей 9, 11 классов наблюдались следующие особенности:

- низкий уровень внимательности;

- плохая переключаемость с одного задания на другое;

- низкий уровень работоспособности;

- невнимательность при вычислении (действия с десятичными дробями, с разными знаками);

-невнимательность при преобразованиях (перенос переменной из одной части в другую при решении уравнений);

-недостаточное развитие самоконтроля;

-слабое знание по некоторым темам;

- высокий уровень тревожности.

В связи с этим учителя математики, физики информатики работали по следующему плану. Было проведено много дополнительных занятий по данным предметам, где решались задания из тестов по ЕГЭ и ГИА прошлых лет, проводились тренировочные занятия, как по отдельным темам, так и работе в целом, проводились диагностические и репетиционные работы, отрабатывались вычислительные навыки, дети были задействованы в решении демоверсий в Интернете, онлайн-тестов. Велась работа по психологической готовности учеников к ЕГЭ (снижение уровня тревожности, развитие внимания,  четкости мышления, повышение сопротивляемости стрессу), т.е. развитие навыков психических процессов, необходимых при сдаче ЕГЭ. Были даны практические советы родителям «Как помочь детям подготовиться к ЕГЭ».

Практически на каждом заседании МО в рамках подготовки к ГИА и ЕГЭ шел обмен опытом, проведение уроков, учителя делились методикой работы со слабоуспевающими учащимися. В течение учебного года учителя отслеживали состояние и результативность процесса обучения, особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения, на дифференциацию, на развитии навыков умственного труда. С мотивированными учащимися были проведены индивидуальные консультации по отработке решений сложной части задач.

**Серьезным направлением работы МО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров.**

|  |  |
| --- | --- |
| Амбалова Р.А. | Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО (ПК) С «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования» по теме «Повышение качества профессиональной подготовки учителя «информатики» в условиях введения и реализации ФГОС» |

**Работа с неуспевающими детьми.**

Неуспеваемость – острейшая проблема современной школы. Поэтому необходима специальная глубоко продуманная повседневная деятельность, нацеленная на предупреждение неуспеваемости.

**Есть две категории неуспевающих детей:**

1. Со слабо развитой мыслительной деятельностью, но с желанием учиться.
2. С внутренне личностной позицией – нежеланием учиться.

Для первой группы неуспевающих проводятся специально организованные занятия по формированию познавательных процессов – внимания, памяти, отдельных мыслительных операций, занятия по формированию учебных навыков. Главное в работе с такими детьми – учить учиться. Бесполезно взывать к чувству долга, совести, вызывать родителей в школу – ученики сами болезненно переживают свои неудачи. Наоборот, надо вместе с ними радоваться каждой, пусть малейшей, но победе, каждому продвижению вперед.

Причиной плохой успеваемости многих учащихся является внутренняя личностная позиция – нежелание учиться. В силу разных причин их интересы находятся за пределами образовательного учреждения. Школу они посещают безо всякого желания, на уроках избегают активной познавательной деятельности, к поручениям учителей относятся отрицательно. Об учениках этой группы можно сказать так: будет мотивация – будет продуктивность учения.

**Задача педагога в этом случае:**

* помочь учащимся осознать необходимость получения новых знаний;
* развивать ответственность;
* поддерживать уверенность учащихся в собственных силах, вырабатывая позитивную самооценку.

В течение всего учебного года учителя МО проводили индивидуальную работу с отстающими учениками, как на уроке, так и во внеурочное время:

* Отработка вычислительных навыков;
* Отработка повторных вариантов к/р;
* Работа по дополнительным сборникам, тестам;
* Помощь в выполнении д/з;
* Регулярная работа над ошибками во всех видах работ;
* Проведение консультаций в любое время;
* Индивидуальная работа по подготовке итоговой аттестации;
* Привлечение учащихся к творческим работам;
* Работа с родителями по организации учебной деятельности учащихся.

***Работа с одарёнными детьми.***

Серьезной проблемой остается работа по предмету со способными, талантливыми детьми.

Целью работы учителей МО с мотивированными детьми является формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, дальнейшее развитие их математических способностей.

Работая над проблемой выявления математически одарённых детей, члены МО провели школьные предметные олимпиады. Результаты оказались слабыми.

Причина столь «скромных» результатов:

недостаточная работа МО по подготовке участников школьных и районных олимпиад: отсутствие индивидуальных программ работы с одарёнными детьми; недостаточная работа учителей по организации факультативных и кружковых занятий.

***Анализ качества обучения.***

**Справка   
об итогах административных контрольных работ   
учащихся 5-9 классов за 2017-2018 учебный год по математике.**

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период с 15.05.2018 г по 20.05.2018 г. проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 5-9 классов по математике по итогам 2017-2018 учебного года.

Контроль уровня предметных достижений по математике в 5-11 классах проводился в форме письменной контрольной работы. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

**АНАЛИЗ**

**контрольных работ по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О учителя | Класс |  | Кол-во уч-ся | Входная | | | | | | | |
| Работу писали | 5 | 4 | 3 | 2 | Успев. | Качество | СОУ |
| Царукаева Ф.Ю. | 5 | 1 чет | 16 | 16 | 5 | 5 | 6 | 0 | 100 | 62,5 | 64,75 |
| 2 чет | 16 | 15 | 4 | 5 | 4 | 1 | 92,86 | 64,29 | 62,58 |
| 3чет | 16 | 13 | 5 | 4 | 3 | 1 | 92,3 | 69,23 | 67,39 |
| 4чет | 16 | 16 | 5 | 5 | 5 | 1 | 93,75 | 62,5 | 63,25 |
| Царукаева Ф.Ю. | 6 | 1 чет | 20 | 16 | 2 | 7 | 4 | 3 | 81,25 | 56,25 | 51,75 |
| 2 чет | 20 | 19 | 2 | 9 | 7 | 1 | 94,7 | 57,9 | 54,7 |
| 3чет | 20 | 15 | 3 | 6 | 3 | 3 | 80 | 60 | 55,2 |
| 4чет | 20 | 20 | 2 | 10 | 7 | 1 | 95 | 60 | 55,2 |
| Царукаева Ф.Ю. | 7 | 1 чет | 18 | 14 | 3 | 5 | 4 | 2 | 85,7 | 57,14 | 56,29 |
| 2 чет | 18 | 17 | 4 | 6 | 5 | 2 | 88,2 | 58,8 | 58.1 |
| 3чет | 18 | 13 | 3 | 3 | 6 | 1 | 92,3 | 46,16 | 55,39 |
| 4чет | 18 | 16 | 4 | 5 | 6 | 2 | 93,75 | 56,25 | 59,25 |
| Касабиева Р.С. | 8 | 1 чет | 13 | 12 | 0 | 4 | 6 | 2 | 83 | 33 | 41 |
| 2 чет | 13 | 12 | 1 | 5 | 4 | 2 | 83,3 | 50 | 49 |
| 3чет | 13 | 12 | 1 | 5 | 4 | 2 | 83 | 50 | 49 |
| 4чет | 13 | 13 | 1 | 5 | 5 | 2 | 84,6 | 47 | 48 |
| Царукаева Ф.Ю. | 9 | 1 чет | 23 | 18 | 3 | 7 | 6 | 2 | 88,89 | 55,56 | 54,89 |
| 2 чет | 23 | 22 | 5 | 7 | 8 | 2 | 90,9 | 54,5 | 57,3 |
|  |  | 3чет | 23 | 16 | 4 | 5 | 5 | 2 | 87,5 | 56,3 | 57,75 |
|  |  | 4чет | 23 | 22 | 5 | 6 | 10 | 1 | 95,46 | 50 | 57,1 |
| Касабиева Р.С. | 10 | 1пол | 15 | 15 | 3 | 4 | 5 | 3 | 80 | 47 | 52 |
|  |  | 2пол | 15 | 15 | 3 | 5 | 4 | 2 | 86 | 53 | 53 |
|  |
| Царукаева Ф.Ю. | 11 | 1пол | 10 | 10 | 4 | 3 | 3 | 0 | 100 | 66,67 | 70 |
|  |  | 2пол | 10 | 9 | 4 | 2 | 3 | 0 | 100 | 66,67 | 70,67 |

**Допущенные ошибки:**

**5 класс**

- умножение десятичных дробей,

- решение задачи на движение.

**6 класс**

- нахождение процентов от числа,

- нахождение значения выражений, содержащих .числа с разными знаками, отрицательные числа.

**7 класс**

- упрощение выражений, содержащих формулы сокращенного умножения;

-построение графика линейной функции;

-разложение многочлена на множители.

**8 класс**

- решение системы неравенств;

- упрощение выражений;

- задача на движение;

**9 класс**

- решение квадратного уравнения;

- нахождение решения системы уравнений;

- нахождение суммы первых п-элементов арифметической прогрессии.

**10 класс**

**-** - решение показательных и логарифмических уравнений;

- решение неравенств;

- нахождение неизвестных тригонометрических функции;

- решение задачи на движение.

**11 класс**

- решение уравнений, содержащих знак модуля;

- решение системы уравнений.

**Выводы: Снижение качества знаний:**

**в 5 классе на 6,73%.**

**8 классе на 3%**

**9 классе на 6,3%**

Остальные классы показали небольшое повышение качества знаний, по сравнению с работами третьей четверти.

**Успеваемость по математике составила – 85,9%**

**Качество усвоения – 54,5%.**

**СОУ – 54,3%**

**Средний балл – 3,6**

**Рекомендации:**

1. Учителям 5 - 11 классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
2. Учителям математики (Касабиевой Р.С., Царукаевой Ф.Ю.) провести работу по восстановлению вычислительных навыков и преодолению пробелов в знаниях учащихся.
3. Классным руководителям Царукаевой Ф.Ю. (5 кл), Дудаеву Т.О. (6кл), Болатаевой З.М. ( 7 класс), Савлаевой З.Т..(8кл), Чельдиевой М.К. (9 класс) провести беседы в классах о значении приобретенных в школе знаний в дальнейшей жизни и содействовать повышению качества обучения в вверенных классах.
4. **Учителям, проводившим административные контрольные работы, впредь охватить контрольными работами всех обучающихся.**

Руководитель ШМО Царукаева Ф.Ю.

***Протокол проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов 2017 года по математике***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Ф.И.О.* | *Первичный балл* | *оценка* |
| *1* | Айларова Диана | *24* | *5* |
| *2* | Амбалова Алина | *21* | *4* |
| *3* | Багдаев Азамат | *10* | *3* |
| *4* | Бесолова Алана | *19* | *4* |
| *5* | Вазиев Хетаг | *16* | *4* |
| *6* | Гаева Камилла | *13* | *3* |
| *7* | Гуссаов Алан | *19* | *4* |
| *8* | Елоев Батраз | *10* | *3* |
| *9* | Плиева Кристина | *21* | *4* |
| *10* | Созиева Яна | *21* | *4* |
| *11* | Сотиев Асланбек | *18* | *4* |
| *12* | Чаваева Снежанна | *2* | *2* |
| *13* | Вазиев Заурбек | *17* | *4* |
| *14* | Абаева Динара | *13* | *3* |
| *15* | Базаев Альберт | *12* | *3* |
| *16* | Базаева Милана | *12* | *3* |
| *17* | Битаров Владимир | *18* | *4* |
| *18* | Болотаев Ацамаз | *18* | *4* |
| *19* | Болотаева Олеся | *15* | *4* |
| *20* | Газзаев Алан | *20* | *4* |
| *21* | Галаов Олег | *17* | *4* |
| *22* | Гогаев Аслан | *19* | *4* |
| *23* | Гогаев Ахмет | *10* | *3* |
| *24* | Дзебоев Заур | *17* | *4* |
| *25* | Каргинова Кристина | *20* | *4* |
| *26* | Тедеева Айза | *17* | *4* |
| *27* | Черчесов Богдан | *19* | *4* |
|  | *Среднее* | *15* | *4* |

***Протокол проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов 2017 года по физике***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Ф.И.О.* | *Первичный балл* | *оценка* |
| *1* | Гогаев Аслан | *19* | *3* |
| *2* | Елоев Батраз | *13* | *3* |
| *3* | Сотиев Асланбек | *23* | *4* |
| *4* | Базаев Альберт | *14* | *3* |
| *5* | Битаров Владимир | *16* | *3* |
| *6* | Вазиев Заурбек | *11* | *3* |
|  | *Среднее* | *16* | *3* |

***Протокол проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов 2017 года по информатике***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Ф.И.О.* | *Первичный балл* | *оценка* |
| *1* | Елоев Батраз | *7* | *3* |
| *2* | Каргинова Кристина | *9* | *3* |
| *3* | Чаваева Снежана | *4* | *2* |
| *4* | Амбалова Алина | *18* | *5* |
| *5* | Бесолова Алана | *12* | *4* |
| *6* | Вазиев Хетаг | *11* | *3* |
|  | *Среднее* | *9* | *3* |

***Протокол проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов 2017 года, математика профильная***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Ф.И.О.* | *Первичный балл* | *балл* |
| *1* | *Гадзалов Казбек* | *10* | *50* |
| *2* | *Джеранов Арнольд* | *5* | *23* |
| *3* | *Каргинова Кристина* | *8* | *39* |
|  | *Средний балл* |  | *36,5* |

***Протокол проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов 2017 года, математика базовая***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Ф.И.О.* | *Первичный балл* | *оценка* |
| *1* | *Амбалова Милена* | *16* | *4* |
| *2* | *Бутаев Сармат* | *16* | *4* |
| *3* | *Гадзалова Олеся* | *17* | *5* |
| *4* | *Гадзалов Казбек* | *18* | *5* |
| *5* | *Джеранов Арнольд* | *13* | *4* |
| *6* | *Магкоева Милена* | *13* | *4* |
| *7* | *Каргинова Кристина* | *16* | *4* |
| *8* | *Сотиева Карина* | *15* | *4* |
| *9* | *Уртаева Марина* | *16* | *4* |
|  | *Средний балл* |  | *4,2* |

***Протокол проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов 2017 года, физика***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Ф.И.О.* | *Первичный балл* | *балл* |
| *1* | *Джеранов Арнольд* | *9* | *36* |
| *2* | *Гадзалов Казбек* | *20* | *48* |
|  | *Средний балл* |  | *42* |

***Недостатки работы МО и методы их устранения.***

* низок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
* недостаточно применяются элементы современных педагогических технологий;
* плохо ведется работа по обобщению передового опыта;
* недостаточно организована самостоятельная работа различных категорий учащихся;
* нецеленаправленно осуществляется работа с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми;
* не редко учителя производят отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего ученика, без учета его индивидуальных способностей;
* домашние задания не всегда носят дифференцированный характер;
* не в полном объеме используются наглядные и технические средства обучения.

***Рекомендации:***

* Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
* При планировании работы учесть имеющиеся слабые стороны в работе учителей с целью освоения и устранения проблем.
* В работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
* Для  дальнейшей  плодотворной работы  необходимо рассмотреть вопрос об интеграции  методического объединения  с целью  развития методики сотрудничества, толерантности, создания условий для внедрения развивающего  обучения,  элементов личностно-ориентированного обучения.
* Улучшить индивидуальную работу с учащимися на уроках и во внеурочное время. Исключить перегрузку объема домашних заданий для слабоуспевающих учащихся.
* Постоянно следить за проблемами в знаниях учащихся. Тщательно анализировать и систематизировать ошибки, допускаемые учащимися. Контролировать усвоение материала учениками, пропустившими предыдущие уроки, и оказывать им помощь.

Подводя итоги работы МО нужно отметить, что в течение этого учебного года задачи, поставленные перед учителями нашего МО, решались. Однако, несмотря на достигнутые успехи, есть ещё над чем поработать. Больше нужно уделять внимания одаренным детям, разрабатывать индивидуальные программы для каждого ученика. Также необходимо учителям активнее делиться опытом своей работы со своими коллегами. В прошедшем учебном году дано мало открытых уроков на школу. Не менее важная задача, стоящая перед МО учителей математики, – продолжить систему подготовки учащихся выпускных 9-ых и 11-ых классов к экзаменам в форме ГИА и ЕГЭ.

Используя различные методы преподавания, прививая любовь к предметам естественно - математического цикла, учителя нашего МО стараются добиваться высоких результатов.

Следует принять работу МО учителей математики с оценкой «удовлетворительно».

***Задачи методической работы на 2018- 2019 учебный год:***

* Продолжить работу над проблемой "Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС ООО и повышения качества образования".
* Продолжить работу по вопросу преемственности в образовательном процессе между начальной школой и средним звеном, а также между средней и старшей ступенями обучения.
* Для укрепления результатов и повышения уровня знаний учащихся выпускных классов усилить и систематизировать зачётную форму работы, проводить поэлементный анализ школьного пробного ЕГЭ, с учётом результатов которого, строить дальнейшую учебную работу, усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками. На уроках проводить контрольные работы по материалам и в форме ЕГЭ. Начиная с 5-х классов проводить контроль в форме тестов.
* Систематизировать дидактические материалы, справочные таблицы, раздаточный материал вариантов ЕГЭ 11, 9 классов.
* Продолжить создание дидактических материалов к урокам.
* Продолжить работу по подготовке учащихся к исследовательской и проектной деятельности.
* Активно применять ИКТ в учебном процессе.

Руководитель ШМО: /Царукаева Ф.Ю./