**Справка по итогам контроля**

**работы учителя биологии по подготовке учащихся 9,11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ.**

*Апрель 2018г.*

**Цель:**

1. Контроль качества подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ на уроках биологии.
2. Работа учителя биологии в 9, 11-х классах по подготовке к итоговой аттестации.

**Методы:** - посещение уроков;

-изучение и анализ документации;

-беседа с учителем биологии;

 В этом учебном году в школе один общеобразовательный 11 класс , количество-10 человек, один 9 класс, количество – 23 человека.

 Из выпускников 11 класса биологию будут сдавать 5 человек, из выпускников 9 класса – 4 человека.

Учитель биологии Мсоева Аля Александровна подготовку к ОГЭ, ЕГЭ проводит как на уроках, так и во внеурочное время.

**3.**Посещенные уроки биологии показали :

 Учитель системно ведет подготовку учащихся к ОГЭ, ЕГЭ. Активно используются сборники ОГЭ, ЕГЭ прошлых лет и текущего года, банки заданий ФИПИ и др. сайтов. Все посещенные уроки методически были выстроены грамотно, насыщенны различными формами работы . На уроках анализируются наиболее часто встречающиеся ошибки при сдаче экзамена, проводится работа с проблемными заданиями и работа по заполнению бланков.

Так после проведения ВПР по биологии учитель – предметник на первых же уроках проанализировала результаты ,проведена работа по устранению пробелов с каждым учеником.

Учащиеся 11-х классов на уроках показывают хорошее знание материала, в основном, верно справляются с предложенными заданиями.

Но учащиеся 9 класса на уроках пассивны, не проявляют инициативы, ответы даются не полные , не уверенные. Активна на уроке определенная группа учащихся , причем и к доске некоторые ученики вызывались дважды , тогда как другая часть класса пассивна. Учителю следует продумать индивидуальную работу с этими учащимися.

 При изучении материала курсов 11 класса учитель обращает внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются; на уровни заданий (базовый, повышенный и высокий) Учитель дает практические рекомендации по выполнению тестовых заданий по всем частям ОГЭ, ЕГЭ, включая и расход времени на каждую часть. Особое внимание учитель уделяет части С в 11 классе.

Большую роль при подготовке к ЕГЭ имеют дополнительные занятия с учащимися после уроков. По строго составленному графику учащиеся и 9 и 11 классов посещают ИГЗ по всем сдаваемым предметам, в том числе и по биологии.

Но учителю следует больше работать над монологической речью учащихся, особенно в 9 классе.

В целом все посещенные уроки показывают средний уровень готовности детей к сдаче ЕГЭ.

**4.При проверке электронного журнала выявлены следующие недочеты:**

а)слабая накопляемость оценок ;

б) оценки заносятся не своевременно.

*

**5.** **Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии в 11 классе**

 ВПР писали 9 обучающихся, отсутствовала Хабалаева Фатима. В работе было 22 задания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ уч-ся | Количество баллов | Оценка |
| 1 | Амбалова Дзерасса | 19 | 4 |
| 2 | Галабаева Элина | 20 | 4 |
| 3 | Кайтова Дзерасса | 26 | 5 |
| 4 | Марзоева Аляна | 17 | 3 |
| 5 | Тигиева Аида | 26 | 5 |
| 6 | Урумова Индира | 29 | 5 |
| 7 | Хабалаева Фатима | - | - |
| 8 | Хасиев Азамат | 17 | 3 |
| 9 | Хестанова Ляна | 16 | 3 |
| 10 | Черчесова Лия | 17 | 3 |

**Рекомендации:**

1. Учителю биологии продолжать целенаправленную подготовку к экзаменам:

 -обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;

 -уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.

1. Учитывать требования к ЗУН учащихся при выставлении оценок, не допускать необъективного выставления оценок.

 Систематически оценивать знания учащихся,своевременно заносить оценки и пропуски уроков в электронный журнал Дневник .ру.

**Заместитель директора по УВР Акиева С.Дз.**