



ПРОКУРАТУРА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОКУРАТУРА РЕСПУБЛИКИ  
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ  
РЕСПУБЛИКÆ ЦÆГÆТ ИРЫСТОНЫ  
АЛАНИЙЫ ПРОКУРАТУРÆ

ПРОКУРАТУРА  
АЛАГИРСКОГО РАЙОНА

363200, г. Алагир, ул. Коста, 100

от 10.08.2017 № 5-1686-17

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

об устранении нарушений закона

Прокуратурой Алагирского района проведена проверка соблюдения законодательства при формировании сети служб медиации в образовательных учреждениях Алагирского района, в ходе которой выявлены нарушения.

Согласно ст. 2 Федерального закона от 27.06.2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» под процедурой медиации понимается способ урегулирования споров при содействии медиатора (независимое лицо либо независимые лица, привлекаемые сторонами в качестве посредников в урегулировании спора для содействия в выработке сторонами решения по существу спора) на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения.

В соответствии с пунктом 64 Плана первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 г. N 1916-р (далее - Плана), в образовательных организациях должны быть организованы службы школьной медиации, обеспечивающие защиту прав детей и создающие условия для формирования безопасного пространства, равных возможностей и защиты их интересов.

В соответствии с положениями Федеральных законов от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; от 27.07.2010 г. N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" и указанным пунктом

АЛ 004351 \*

Плана 18.11.2013 Министерством образования и науки РФ разработаны Рекомендации по организации служб школьной медиации в образовательных организациях № ВК-54/07вн (далее - Рекомендации).

Согласно данным Рекомендациям, развитие служб школьной медиации является важнейшей социальной инновацией, оно востребовано жизнью и становится одной из приоритетных задач в области современного воспитания и образования.

Функционирование служб школьной медиации в образовательной организации позволит: сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроту; повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения обучающихся; сократить количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных; повысить квалификацию работников образовательной организации по защите прав и интересов детей; обеспечить открытость в деятельности образовательной организации в части защиты прав и интересов детей; создать условия для участия общественности в решении актуальных проблем и задач в части профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Школьная медиация не ограничивается территорией образовательной организации. Важную роль в интеграции метода играет вовлечение семьи при условии, что родители (законные представители), обучены основам метода. Это позволит им не только хотеть, но и компетентно помогать детям в семье в сложных, потенциально конфликтных ситуациях. В частности, в трудные, критические периоды их жизни и становления.

В свою очередь, в образовательной организации конфликт будет разрешаться успешнее, если родители (законные представители) будут ориентировать ребенка на медиативный подход.

Участие подростков в деятельности Службы школьной медиации создает условия для реализации их социальных, лидерских потребностей и содействует успешной социализации. Владение процедурами медиация помогает подросткам договариваться и исправить ошибки, восстанавливать отношения и самостоятельно компенсировать нанесенный ущерб, способствует повышению самооценки и самоуважения подростков, росту их способности к самоконтролю и пониманию своей ответственности.

Таким образом, метод школьной медиации позволяет образовательной организации и семье воспринимать друг друга как партнеров, стремящихся к одной цели, и объединить их усилия для обеспечения безопасности и благополучия ребенка.

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» определяет, что государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования, основываются, в частности, на принципе свободного развития личности, воспитания взаимоуважения, ответственности и т.д.

В ходе проверки установлено, что в 12 муниципальных образовательных учреждениях района созданы службы школьной медиации.

Однако в нарушение пунктов 1., 2., 3.2., 4. Рекомендаций в образовательных учреждениях отсутствуют информационные стенды для обучающихся и их родителей о понятии школьной медиации и ее функциях, не используются и сайты школ для этой цели; обучение по программе «Школьная медиация» руководители службы школьной медиации и ее специалисты - школьные медиаторы не проходили, как это предусмотрено ч.1 ст. 16 Федерального закона от 27.07.2010г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)», не организовано должное взаимодействие служб школьной медиации с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства. Осуществлять деятельность медиаторов на профессиональной основе могут лица, достигшие возраста двадцати пяти лет, имеющие высшее образование и получившие дополнительное профессиональное образование по вопросам применения процедуры медиации. Кроме того, данное условие предусмотрено разделом №3 Рекомендаций по организации служб школьной медиации в образовательных организациях, утверждённых Министерством образования и науки (Письмо от 18.11.2013г. № ВК-844/07).

Помимо этого, обучающиеся и их родители в состав службы медиации не привлекаются.

При этом, допущение указанных нарушений влечет нарушение прав и интересов детей и подростков, препятствует профилактике правонарушений, помощи детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; созданию безопасной среды, способствующей непрерывности формирования психически, физически и нравственно здоровой личности ребенка в образовательной организации и семье.

Принимая во внимание изложенное, а также руководствуясь ст. ст. 6, 22 и 24 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»,

#### ТРЕБУЮ:

1. Рассмотреть настоящее представление с участием прокуратуры Алагирского района и принять меры по устранению и недопущению впредь нарушений закона.

2. Решить вопрос о привлечении виновных лиц к дисциплинарной ответственности за допущенные нарушения закона.

3. О результатах рассмотрения представления и принятых мерах письменно сообщить в прокуратуру Алагирского района в установленный законом месячный срок.

Прокурор района



И.И. Дзантиев