

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Црау Алагирского района

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ с.Црау
протокол от 16.04.2024г., № 4



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с.Црау
Коциева Ж.В.
16.04.2024г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с.Црау Алагирского района
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Црау, Алагирского района
2. Юридический адрес	363212, РСО-Алания, Алагирский район, с.Црау, ул.Ленина, д. 68.
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	- телефон -(8867) 31-3-01-22; - электронная почта – alcrau@mail.ru - адрес сайта ОУ- http://tsrau.mwport.ru/
4. Учредитель	Администрация местного самоуправления Алагирского района
5. Дата создания	1924 г.
6. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Коциева Жанна Викторовна Царукаева Фатима Юрьевна Савлаева Зарема Тимофеевна
7. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ СОШ с.Црау, утверждён Постановлением администрации Алагирского муниципального района от 21.12.2017 г. № 1598 .
8. Лицензия	серия 15Л01 № 0001529, регистрационный № 2587 от 18.01.2018 г., бессрочно.
9. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 15А02 №0000125 , регистрационный № 1165 от 12.03.2018 г. Срок действия: до 14.06.2025
10. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование; 4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра; 5. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). 6. Дополнительное образование детей и взрослых
11. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий совет Общее собрание работников школы

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с.Црау (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

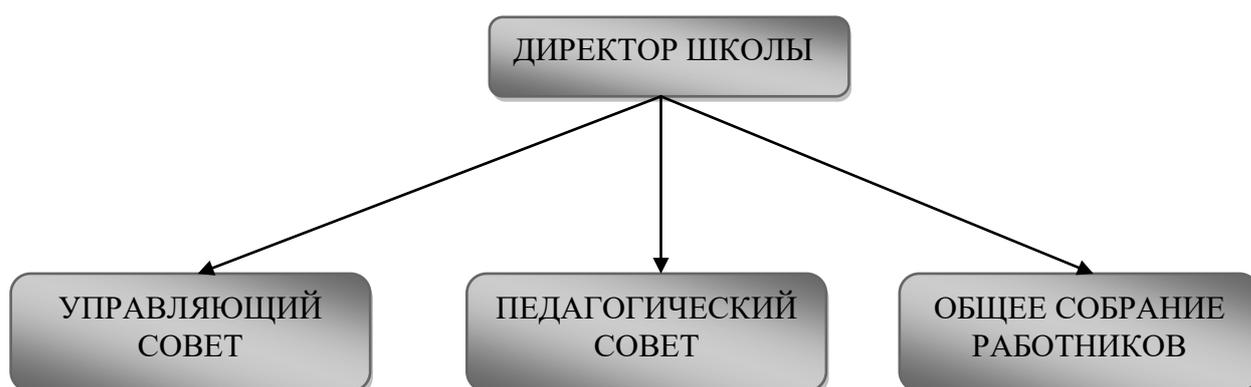
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

	Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- филологов;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ



III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	2022–2023 учебный год	на конец 2023 года
Основная образовательная программа начального общего образования	56	51
Основная образовательная программа	86	72

основного общего образования		
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	6	11
Итого	148	134

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ с.Црау разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ с.Црау приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям

федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2-х классах на уровне начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ с.Црау осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

- образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
 3. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ с.Црау обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 88 процентов;
 - родителей – 54 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.
 -

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го и 11-го классов.

Таблица 3. Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Химия. Обществознание.	11

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На начало 2023/24 учебного года в школе обучаются 3 ребенка с ОВЗ. В начальной школе 2 ребенка – ребенок с ОВЗ в 1 классе и ребенок - инвалид в 1 классе, в основной школе 1 ребенок – инвалид в 5 классе. По адаптированной программе занимаются 1 ученик 1 класса и ученик 5 класса.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с расстройствами аутистического спектра – 1 (0,7%).
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1(0,7%).

Учащиеся с ОВЗ обучаются на дому по индивидуальным адаптированным образовательным программам. АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь:

кружки:

«Занимательная математика», «Познай себя» - 1 класс;

«Занимательный русский язык» - 2 класс;

«Функциональная грамотность» - 2-4 классы;

«Увлекательная математика» - 3 класс;

«Математика и конструирование» - 4 класс;

«Туризм» - 5-6 классы;

«Зондабита» - 8 класс.

секции:

«Спортивный кружок» - 4 класс;

«Баскетбол и волейбол» - 8,9 классы.

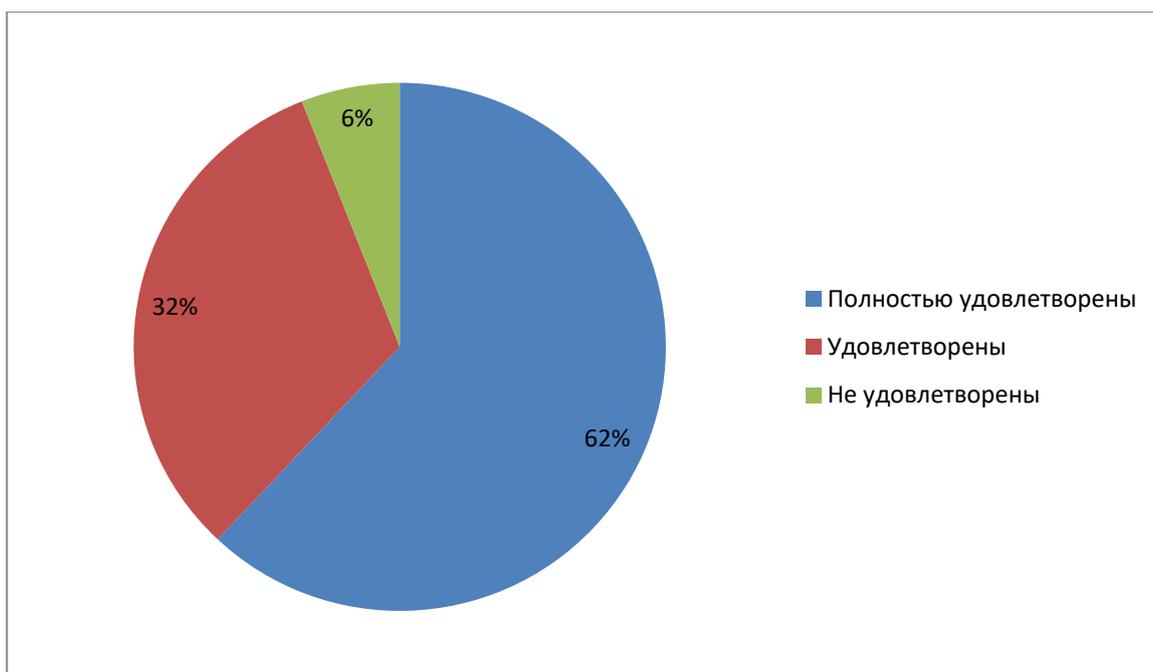
летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Удовлетворенность внеурочной деятельностью в 2023 году.



Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- месячники.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Алборовой Н.С. (2 класс), Газзаевой Ф.С.(3 класс), Гогичаевой М.К. (4 класс), Чельдиевой М.К. (8 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в МБОУ СОШ с.Црау организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, кружковую и досуговую деятельность.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ с.Црау введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ с.Црау для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Савлаева З.Т.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Касабиева Р.С.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Царукаева Ф.Ю.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 53 (76%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Савлаева З.Т.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 89% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Касабиева Р.С., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Касабиева Р.С.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 79 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года и в первом полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по трем направлениям:

- физкультурно-спортивное («Шахматы» - 4,5 классы);
- техническое («Информатика» - 1 класс, «Мир компьютера» - 2-4 классы, «Программирование Scratch» - 5 класс);
- художественное: («Вокал», «Хореография» - 1-4 классы).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года функционирует «Театральная студия» для учащихся 5 класса. Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Тигиева З.В. Составлены план и график проведения занятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5 класса. Это 11,2 процентов обучающихся школы.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 22 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ с.Црау в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Алагирского района.

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ СОШ с.Црау необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направила ссылки по официальным родительским группам.

. IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-го класса, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022–2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022–2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	148
	– начальная школа	56
	– основная школа	86
	– средняя школа	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–

	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	2
	– в средней школе	-

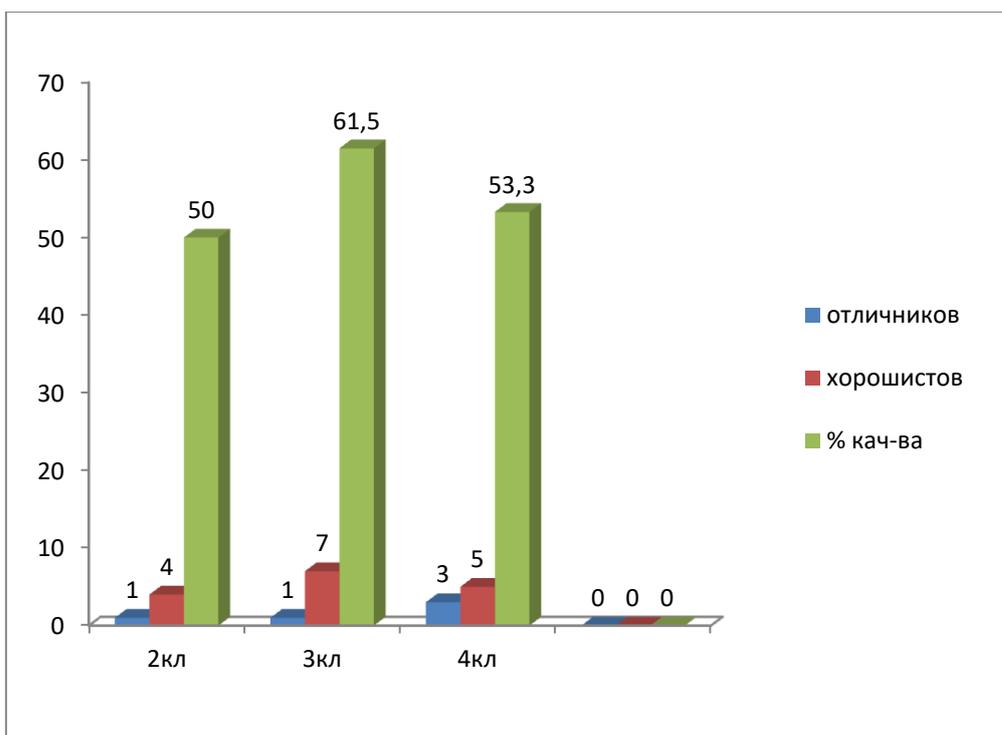
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Каче ство знан ий	Не успевают		Переведены условно		
		Колич ество	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%		%	Из них н/а			
										Количе ство	%	Количе ство	%
2	11	11	100	4	36	1	0	50	0	0	0	0	0
3	13	13	100	7	54	1	8	61,5	0	0	0	0	0
4	16	16	100	5	31	3	19	53,3	0	0	0	0	0
Итог о	40	40	100	16	40	5	13	52,5	0	0	0	0	0

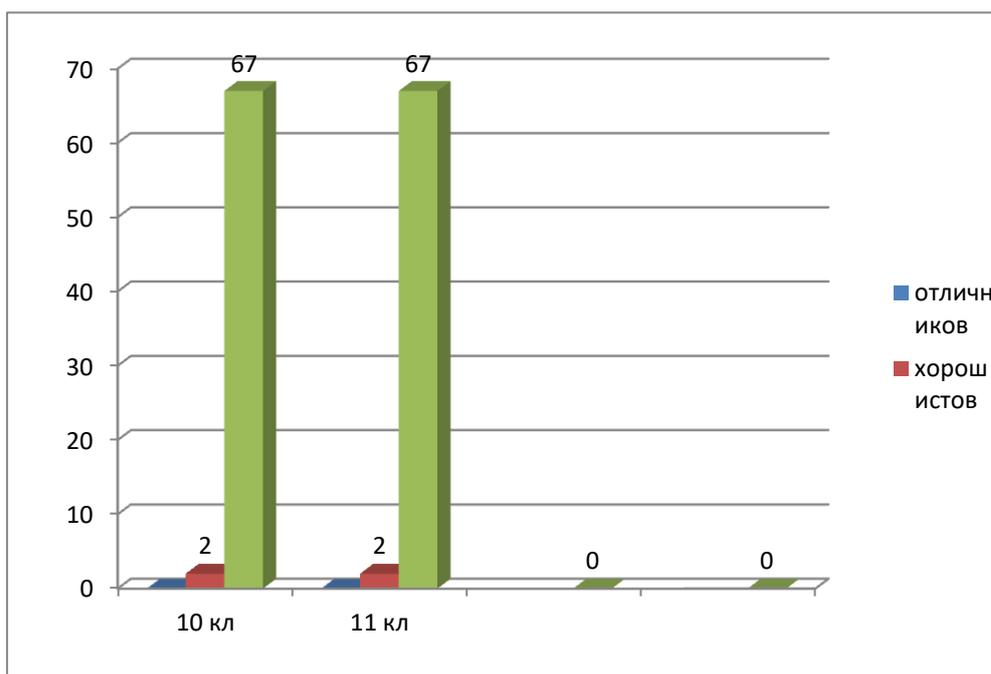


Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2% (в 2022-м был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне. Качество знаний составило 52,5%, что на 3,1% меньше, чем в 2022 году, СОУ – 55,2% (в 2022-м -56,4%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Качес тво знани й	Не успевают		Переведен ы условно		
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%		%	Количес тво	%	Из них н/а	
												Количес тво	%
5	9	9	100	4	44	0	0	44,4	0	0	0	0	
6	15	15	100	5	33	0	0	33,3	0	0	0	0	
7	19	19	100	4	21	1	5	26,3	0	0	0	0	

				«4» и «5»		«5»						
10	3	3	100	2	67	0	0	67	0	0	0	0
11	3	3	100	2	67	0	0	67	0	0	0	0
Итого	6	6	100	4	67	0	0	67	0	0	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3% (в 2022-м был 64%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 7% (в 2022-м – 7%). Качество знаний составило 67%, что на 4,4% меньше, чем в 2022 году, СОУ – 54,7% (в 2022-м – 58,6%).

По итогам 2022-2023 учебного года число отличников учебы по школе составило 8 человек, что составляет 6,1% (-1,1%), число хорошистов - 47 человек – 35,6% (- 3,2%). Успеваемость по школе составила 100%, качество знаний – 41,7% (- 4,7%), СОУ – 49,8% (-1,6%).

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	25	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	25	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	25	3
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	25	3

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ с.Црау в очном формате.

В итоговом собеседовании приняли участие 25 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 25 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Качество повысилось на **2,7%** по русскому языку, понизилось на **13,3 %** по математике.

Также выпускники 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 8 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018–2019		2019–2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%								
Количество 9-х классов всего	1		1		1		1		1	
Количество выпускников 9-го класса всего	14	100	20	100	20	100	15	100	25	100
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0	2	13	2	8
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	36	11	55	4	20	5	33	9	36
Количество выпускников 9-го класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	14	100	20	100	20	100	15	100	25	100
Количество выпускников 9-го класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-го класса, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 11. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средняя оценка по школе	Не преодолели миним.порог	% успев.	% качеств.	% СОУ
Русский язык	25	27,32 (-0,68)	4 (+1)	1	96 (-4)	76 (+2,7)	70,7 (-2,6)
Математика	25	16,9 (-1,3)	3,8 (-0,2)	1	96 (-4)	80 (-13,3)	60,3 (-6,6)
Информатика и ИКТ	16	10,5 (-1,25)	3,56 (-0,19)	0	100	50	52 (-7)

Обществознание	16	22 (-1,8)	3,56 (-0,24)	1	93,8 (-6,2)	50 (-3,8)	53 (-6,4)
География	2	26	4,5 (-0,5)	0	100	100	82 (-18)
Биология	8	30,38 (-3,62)	3,88 (-0,12)	0	100	87,5 (-12,5)	60,5 (-3,5)
Химия	6	23,67 (-5,33)	3,7 (-0,3)	0	100	66,7 (-33,3)	54,7 (-9,3)

Таблица 12. Анализ статистических данных по среднему баллу

Предмет	Средний балл			Динамика (последние 3 года)
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	
Русский язык	17	28	27,32	-0,68
Математика	8	18,2	16,9	-1,3
Информатика и ИКТ		11,75	10,5	-1,25
Обществознание		23,8	22	-1,8
История		24		
География		26	26	
Биология		34	30,38	-3,62
Химия		29	23,67	-5,33

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-го класса (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	Число выпускников	% от общего количества
Русский язык	3	100
Математика базового уровня	3	100

Химия	1	33,3
Биология	1	33,3
Обществознание	2	66,7
История	1	33,3
Информатика и ИКТ	1	33,3
Литература	1	33,3

Таблица 14. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средняя оценка по школе	Не преодолели миним.порог	% успеv.	% качеств.	% COY
Русский язык	3	66 (+1,3)	4	0	100	66,7 (-33,3)	66,7 (+2,7)
Математика базового уровня	3	13 (-2,7)	3,7 (-0,3)	0	100	66,7 (-33,3)	54,7 (-21,3)
Обществознание	2	28,5 (-19,75)	2,5 (-0,5)	1	50	0 (-50)	24 (-23)
Биология	1	79 (+35)	5 (+2)	0	100	100 (+100)	100 (+64)
Химия	1	46 (+16)	3 (+1)	0	100 (+100)	100 (+100)	36 (+24)
История	1	12 (-57,7)	2 (-2)	1	0 (-100)	0 (-66,7)	12 (-66,7)
Информатика и ИКТ	1	48 (+2)	3	0	100	0	36
Литература	1	61	4	0	100	100	64

Таблица 15. Анализ статистических данных за четыре года по среднему баллу

Предмет	Средний балл				Динамика (последние 2 года)
	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	
Русский язык	59,2	61,7	64,7	66	+1,3
Математика профильного уровня	39,2	62	58	-	
Математика базового уровня	-	-	15,7	13	-2,7
Обществознание	42	70	48,25	28,5	- 19,75
Биология	32	77	44	79	+35
Химия	49	58	30	46	+16
История	-	60	69,7	12	-57,7

Информатика и ИКТ	-	58	46	48	+2
Физика	45	-	65	-	
Литература	-	-	-	61	

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Базовый уровень по математике. Минимальный порог – 7 баллов

Таблица 16. Результаты по математике (базовый уровень)

Класс	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Max балл	Средний тестовый балл
11	3	3	0	15	13

Общая успеваемость – 100%, средний балл – 13.

Русский язык. Минимальный порог – 24 балла

Таблица 18. Результаты по русскому языку

Класс	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Max балл	Средний тестовый балл
11	3	3	0	77	66

Общая успеваемость – 100 %, средний балл – 66, что выше результатов предыдущего года на 1,3 балла.

Таблица 19. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
МБОУ СОШ с.Црау	55,7/ 14	39,2	62	58/ 15,7	/ 13	60	63	59,2	61,7	66

Таблица 20. Результаты ЕГЭ 2023г.

ЕГЭ предмет	Количество	Min	Max	Средний
-------------	------------	-----	-----	---------

	участников	балл по ОУ	балл по ОУ	балл по ОУ
Русский язык	3	49	77	66
Математика (профиль)	0			
Математика (база)	3	10	15	13
Химия	1	46	46	46
Биология	1	79	79	79
Обществознание	2	10	47	28,5
История	1	12	12	12
Информатика и ИКТ	1	48	48	48
Литература	1	61	61	61

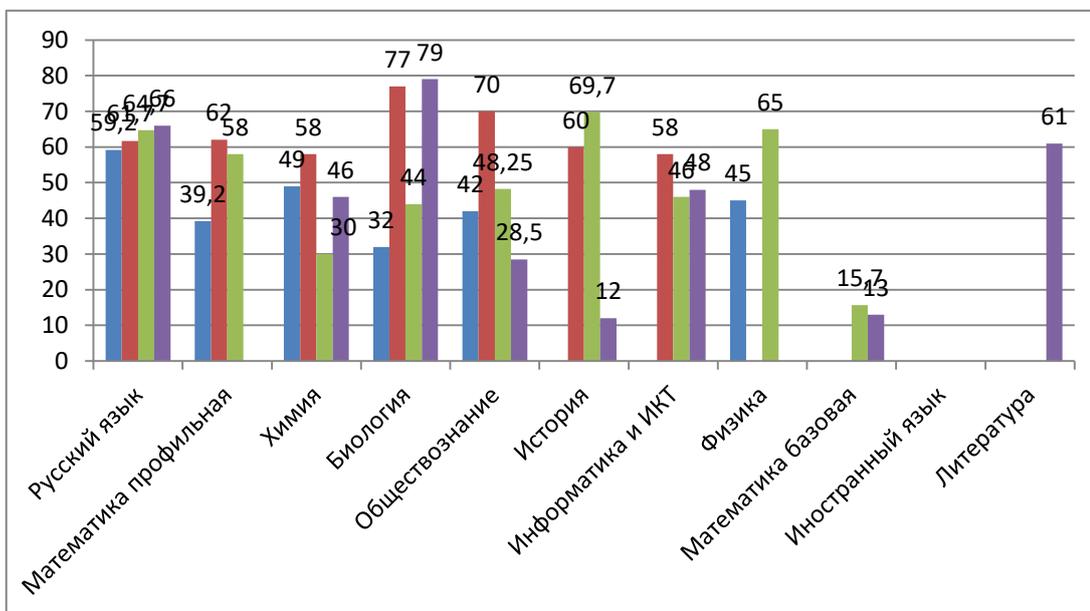
Таблица 21. Сравнительный анализ со средними баллами последних лет:

Предмет	Средний балл					Динамика (последние 2 года)
	2018-2019 уч.год.	2019-2020 уч.год.	2020-2021 уч.год.	2021-2022 уч.год.	2022-2023 уч.год.	
Русский язык	63	59,2	61,7	64,7	66	+1,3
Математика (профиль/база)	55,7/14	39,2	62	58/15,7	/13	-2,7
Обществознание	36	42	70	48,25	28,5	-19,75
Биология	49	32	77	44	79	+35
Химия	66	49	58	30	46	+16
История	62	-	60	69,7	12	-57,7
Информатика и ИКТ	-	-	58	46	48	+2
Физика	50	45	-	65	-	-
Литература	-	-	-	-	61	

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что по сравнению с итогами прошлого года в 2023 году средний балл ЕГЭ имеет тенденцию на повышение по русскому языку, биологии, химии, информатике. Понизился по математике базовой, обществознанию, истории. Снижение результатов по математике базовой, обществознанию, истории в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предметы сдавали обучающиеся с разной степенью подготовленности.

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обобщенные итоги ГИА в форме ЕГЭ за четыре учебных года представлены на диаграмме.

Диаграмма. Итоги ГИА в форме ЕГЭ за четыре учебных года



О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 22. Количество медалистов

2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
3	2	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Обучающиеся 11-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по русскому языку, математике (база), биологии, химии, информатике, литературе. По обществознанию успеваемость составила 50%, по истории – 0%.
3. Среди выпускников 9-го класса аттестат с отличием получили 2 человека (8%).

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства образования РСО-Алания «О проведении мониторинга качества образования» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	12	9	8	15	16
Математика	13	8	13	17	15
Окружающий мир	13				
Биология		8		15	
История		9		18	
Обществознание			14		
География			13		13
Физика					11
Иностранные языки (английский язык)				17	

**Итоги ВПР 2023 года в 4 классе
Математика**

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Тигиева З.В.	6	5	2	0	84,6%	2	4	7	0	46,2%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 9 обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Тигиева З.В.	5	3	4	0	66,7%	0	6	4	2	50%

Вывод:

понижили – 9 обучающихся;
 подтвердили – 3 обучающихся;
 повысили – 0 обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Тигиева З.В.	3	6	4	0	69,2%	0	8	4	1	61,5%

Вывод:

понижили – 5 обучающихся;
 подтвердили – 8 обучающихся;
 повысили – 0 обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».
 Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Коциева Ж.В.	0	4	5	0	44,4%	0	4	4	1	44,4%

Вывод:

понижили – 2 обучающихся;
 подтвердили – 6 обучающихся;
 повысили – 1 обучающийся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Царукаева Ф.Ю.	2	3	3	0	62,5%	2	1	4	1	37,5%

Вывод:

понижили – 3 обучающихся;
 подтвердили – 5 обучающихся;
 повысили – 0 обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Халлаева М.Г.	4	5	0	0	100%	0	5	4	0	55,6%

Вывод:

понижили – 8 обучающихся;
 подтвердили – 1 обучающийся;
 повысили – 0 обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Габисова Т.Х.	2	5	1	0	87,5	0	3	4	1	37,5%

Вывод:

понижили – 6 обучающихся;
 подтвердили – 2 обучающихся;
 повысили – 0 обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- «Русский язык», «Математика»;
- «География», «Обществознание» - на основе случайного выбора предметов.

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Коциева Ж.В.	0	5	3	0	62,5%	0	4	4	0	50%

Вывод:

понижили – 1 обучающийся;
 подтвердили – 7 обучающихся;
 повысили – 0 обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Касабиева Р.С.	1	5	7	0	46,2%	0	5	6	2	38,5%

Вывод:

понижили – 4 обучающихся;
 подтвердили – 9 обучающихся;
 повысили – 0 обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Хосаева Р.Э.	0	6	7	0	46,2 %	0	5	8	0	38,5 %

Вывод:

понизили – 1 обучающийся;
 подтвердили – 12 обучающихся;
 повысили – 0 обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Кучиев И.М.	2	4	8	0	42,9%	0	5	7	2	35,7%

Вывод:

понизили – 6 обучающихся;
 подтвердили – 7 обучающихся;
 повысили – 1 обучающийся.

Итоги ВПР 2023 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам:

- «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык»;
 - «История», «Биология» – на основе случайного выбора предметов.
- проведения – традиционная.

Форма

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Плиева Л.В.	1	6	8	0	46,7%	0	6	7	2	40%

Вывод:

понизили – 4 обучающихся;
 подтвердили – 11 обучающихся;
 повысили – 0 обучающихся.

Математика 7 класс

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Касабиева Р.С.	1	4	12	0	29,4%	1	4	10	2	29,4%

Вывод:

понизили – 4 обучающихся;
 подтвердили – 12 обучающихся;
 повысили – 1 обучающийся.

Иностранный (английский) язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Уртаев Р.С.	3	7	7	0	58,8%	0	4	11	2	23,5%

Вывод:

понизили – 11 обучающихся;
 подтвердили – 6 обучающихся;
 повысили – 0 обучающихся.

Биология

класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Габисова Т.Х.	3	4	8	0	46,7%	0	4	10	1	26,7%

Вывод:

понизили – 6 обучающихся;
 подтвердили – 9 обучающихся;
 повысили – 0 обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Кучиев И.М.	3	3	12	0	33,3 %	1	5	11	1	33,3%

Вывод:

понизили – 4 обучающихся;
 подтвердили – 13 обучающихся;
 повысили – 1 обучающийся.

Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- «Русский язык», «Математика»;
- «География» и «Физика» – на основе случайного выбора предметов.

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Плиева Л.В.	1	8	7	0	56,3%	0	8	6	2	50%

Вывод:

понижили – 4 обучающихся;
 подтвердили – 12 обучающихся;
 повысили – 0 обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Касабиева Р.С.	0	7	8	0	46,7%	0	6	8	1	40%

Вывод:

понижили – 2 обучающихся;
 подтвердили – 13 обучающихся;
 повысили – 0% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Амбалова Р.А.	0	7	4	0	63,6%	0	4	6	1	36,4%

Вывод:

понижили – 4 обучающихся;
 подтвердили – 7 обучающихся;
 повысили – 0 обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Хосаева Р.Э.	0	7	6	0	53,8%	0	3	10	0	23,1%

Вывод:

понижили – 4 обучающихся;
 подтвердили – 9 обучающихся;
 повысили – 0 обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

- 37,7% обучающихся не подтвердили своей отметки за 3 четверть. 60,7% обучающихся подтвердили и 1,6% обучающихся повысили. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку и математике в 4 классе, по биологии и истории в 5 классе, обществознанию в 6 классе, по биологии и английскому языку в 7 классе.
- Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по математике в 4 классе (на 38,4%), по истории (на 44,4%) и биологии (на 50%) в 5

классе, по английскому языку (на 35,3%) в 7 классе, по географии (на 30,7%) в 8 классе.

3. Результаты ВПР показывают в целом несоответствие отметок по предмету за период и за работу во всех классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количество участников школьного этапа больше на 89 учащихся, победителей и призеров - на 25 учащихся. Призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 3 – по истории, русскому языку, литературе (в 2022 году было 2), победителей и призеров олимпиады по родному языку и родной литературе - 5 человек (в 2022 году было 6).

Школьная олимпиада проводилась по 14 общеобразовательным предметам. В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 3-11 классов. Некоторые учащиеся стали участниками сразу нескольких олимпиад.

Таблица 24. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

№	Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Русский язык	20	0	6
2	Математика	22	1	6
3	Обществознание	6	0	6
4	Физика	17	0	1
5	История	6	2	1
6	Осетинский язык	34	11	6
7	Осетинская литература	37	11	5
8	География	1	0	1
9	Английский язык	19	0	0
10	Русская литература	11	0	7
11	Астрономия	12	0	0
12	Химия	3	0	0
13	Физическая литература	7	1	6
14	ОБЖ	6	0	0
	Итого	201	26	45

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Учащиеся МБОУ СОШ с.Црау принимали участие и становились победителями, занимали призовые места в следующих конкурсах: всероссийский конкурс сочинений, «Финансовая грамотность» - онлайн – олимпиада; всероссийский конкурс исследовательских работ «Была война»; всероссийские олимпиады: «Математика – царица наук», «Безопасные дороги»; республиканская онлайн-игра «Технокат», конкурсы «Аивады уидагта», «Ирон аив дзырды дасны», «Ногдзута», конкурс детско-родительских проектов «Мой папа/мама- профессионал», профориентационный конкурс «Бренд-нейминг».

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 25. Востребованность учеников
Основное общее образование**

Наименование	Количество 2020 год	Количество 2021 год	Количество 2022 год	Количество 2023 год
Окончили 9-й класс	20	20	15	25
Продолжили обучение в 10 классе	7 (35%)	8 (40%)	3 (20%)	8 (32%)
Продолжили обучение в системе СПО	13 (65%)	12 (60%)	11 (73,3%)	17 (68%)
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0	0	0	0
Переход в другую школу	0	0	1 (6,7%)	0

Среднее общее образование

Наименование	Количество 2020 год	Количество 2021 год	Количество 2022 год	Количество 2023 год
Окончили 11-й класс	9	3	7	3
Поступили в ВУЗы	4 (44,4%)	3 (100%)	5 (71,4%)	2
Поступили в СПО	4 (44,4%)	0	2 (28,6%)	1
Работает	1 (11,2%)	0	0	0

В 2023 году 100% выпускников 11 класса продолжают свое образование, из них 66,7% в образовательных организациях высшего образования (в сравнении с 2022 годом наблюдается понижение на 4,7%); 33,3% в средних профессиональных образовательных организациях.

Выводы:

1. Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2023 год выявил, что показатель составил 100%.
2. Дальнейшее развитие условий образовательного процесса, повышающих уровень востребованности выпускников школы:
 - скорректировать систему профориентационной работы и работу со средними профессиональными учреждениями и высшими учебными заведениями.
 - активизировать профориентационную работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Класно-обобщающий, предварительный, текущий, сравнительный, итоговый, тематический, персональный, обзорный, фронтально-обзорный.
Ежемесячно	Внутришкольный контроль разбит по месяцам.
Формы отчетности	В форме аналитической справки, справки по результатам инспектирования, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу на совещании при директоре, совещании методического объединения, педагогическом совете.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий;
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведение электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведение дневников учащихся,
- ведение тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно школа разрабатывает предметный внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавания ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») в 4 классе и ОДНК (модуль «Основы духовно-нравственной культуры народов России») в 5-6 классах, а также внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 95 респондент (71% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 93 и 7 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 78 и 22 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 97 и 3 процента.
4. Деятельность администрации – 95 и 5 процентов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в школе работают 25 педагогов, из них 6 внешних совместителей. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение, обновление и сохранение численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таблица 26. Кадровый потенциал

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Педагогические работники:			
- всего		21	100%
- из них внешних совместителей		7	33,3%
Вакансии (указать должности)		-	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	17	81%
	с незаконченным высшим образованием	1	4,7
	со средним специальным образованием	3	14,3%
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	12	57,1%
	высшую	5	23,8%
	первую	5	23,8%
	соответствует занимаемой должности	2	9,5%
	без категории	9	42,9%
Состав педагогического коллектива	учитель	18	85,7%
	мастер производственного обучения	-	
	социальный педагог	-	
	учитель-логопед	-	
	педагог-психолог	-	
	педагог дополнительного образования	1	4,8%
	педагог-организатор	-	
педагог-библиотекарь	1	4,8%	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	9,5%
	6-10 лет	3	14,3%

	11-20 лет	1	4,8%
	свыше 20 лет	14	66,6%
Педагогические работники - пенсионеры по возрасту		4	19%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	14,3%

В 2023 году никто из педагогов аттестацию не проходил. Прошли курсовую подготовку 18 педагогов.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 95 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 5 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ с.Црау были включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Таблица 27. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Коциева Жанна Викторовна	высшее, учитель русского языка и литературы	14	10	-
Заместители директора	Царукаева Фатима Юрьевна	высшее, математик, преподаватель математики	3	3	-
	Савлаева Зарема Тимофеевна	высшее, учитель музыки	10	10	-

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника **17,76**

Средняя заработная плата педагогического работника - **32 255 руб.**

Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 0, из них прошли курсовую подготовку - 0

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в которой есть 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14 438 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2168 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5 076 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского, муниципального бюджетов.

Таблица 28. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5 076	1520
2	Педагогическая	40	33
3	Художественная	9316	567
4	Справочная	46	29
5	Языковедение, литературоведение	20	11
6	Естественно-научная	10	8
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Библиотека пополнилась новыми учебниками.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-технические условия Школы позволяют реализовывать в полной мере основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФГОС основного и среднего общего образования;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы.

Школа располагается в 3-х этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 2,20 га. Во дворе школы находится спортивная площадка.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 19 учебных кабинета. В школе есть кабинеты физики, химии, биологии, компьютерный класс, кабинет ОБЖ, учительская, приспособленный спортивный зал с раздевалками, актовый зал, библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячий завтрак. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Закуплена мебель на сумму **315 592** руб. для классных кабинетов. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров, капитальный ремонт столовой. Облагорожена вся территория школы.

Анализ плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

Укрепление материальной базы школы всегда было делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Управляющим советом школы и одобрены его членами.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатель	Количество	%
Классы (группы)- всего	11	100
Обучающиеся - всего	134	100
в том числе:		
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	123	91,8
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	11	8,2
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам	0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	134
	очно-заочное (вечернее)	
	заочное	
	семейное	
	экстернат	
Воспитанники детских домов, интернатов	0	0
Дети-инвалиды	2	1,5

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	134 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	51 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	72 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46 чел/ 34,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,3 б.

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,9 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	/13 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	110 чел/ 82,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52 чел/ 38,8%
1.19.1	Регионального уровня	12 чел/ 8,96%

1.19.2	Федерального уровня	2 чел/ 1,49%
1.19.3	Международного уровня	0 чел/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	11 чел/ 8,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников:	21 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 чел/ 81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 чел/ 76,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел/ 14,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел/ 9,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел/ 57,1%
1.29.1	Высшая	5 чел/ 23,8%
1.29.2	Первая	5 чел/ 23,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел/ 14,3%

1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел/ 28,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел/ 14,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел/ 33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел/ 95,2 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел/ 95,2 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	134/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	994 кв.м/ 7,42 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ с.Црау приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.