

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Црау**

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК
Председ Алборова Н.С.
09.01. 2018г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Ж.В. Коциева
09.01. 2018г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ СОШ
с. Црау № 4
09.01. 2018г

**Положение
о самообследовании образовательной организации**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи и методы проведения самообследования МБОУ СОШ с. Црау
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 ст. ФЗ от 20.12.2013г №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.июня 2013г №462.
- 1.3. Самообследование проводится учреждением ежегодно. Самообследование – процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования – это познавательная деятельность учителей, обучающихся, руководителей Учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.
- 1.4. Настоящее Положение рассматривается на педагогическом совете Учреждения, утверждается и вводится в действие приказом директора школы. Срок действия Положения не ограничен. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом Учреждения и принимаются на его заседании.

2. Цели, задачи, методы самообследования.

- 2.1. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования , включающего в себя:

- информацию об обеспечении Учреждения соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами – до завершения их реализации в Учреждении);
- о выполнении Учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения;

- 2.2. Задачами проведения самообследования являются:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы Учреждения в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;

выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе Учреждения в целом, резервов ее развития;

установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;

составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

2.3. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)

активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

3. ОРГАНИЗАЦИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию школы;
- организацию и проведение самообследования в школе,
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом Учреждения

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по школе.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и системы управления Учреждением, организации приема в Учреждение, состава контингента и численности обучающихся, соответствия учебно-методической документации требованиям образовательных стандартов, библиотечно-информационного обслуживания обучающихся и педагогического коллектива, собственных учебно-методических материалов педагогических работников Учреждения, программно-информационного обеспечения учебного процесса, организации учебного процесса в соответствии с учебными планами, результатов текущего и итогового контроля, организации и методического обеспечения воспитательной работы, психолого-педагогического сопровождения учащихся, состава педагогических работников, материально-технического обеспечения и социально-бытовых условий учебного процесса, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.5. Основной формой проведения самообследования является школьный мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации школы образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и государственными образовательными стандартами.

4. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

4.1. Результаты самообследования школы оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.

4.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года.

4.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете школы.

4.4. Отчет утверждается директором школы и размещается на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет".