

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации
обучающихся 9 класса в 2022 году**

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Процедура подготовки и проведения аттестации регламентирована нормативно-правовыми документами, решениями Педагогического совета, локальными актами школы. Педагоги школы, родители и учащиеся были ознакомлены со всеми нормативными документами, касающимися проведения итоговой аттестации. Консультации проводились по группам, сформированным по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов диагностических работ, степени освоения учебного материала. Учителя организовывали работу по подготовке к ОГЭ как в урочное, так и внеурочное время. Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией. Учителями регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися при выполнении контрольных и проверочных работ, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных в работах, оперативно вносились изменения в календарно-тематическое планирование. Определенные результаты дала практика обязательной отработки вариантов диагностических работ в форме ОГЭ каждым учащимся.

В 2022 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2021/22 учебном году в 9 классе обучалось 15 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, 14 обучающихся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 13 обучающихся;
- историю – 4 обучающихся;
- биологию – 1 обучающийся;
- информатику – 8 обучающихся;
- географию – 1 обучающийся;
- химию – 1 обучающийся.

Один выпускник с ОВЗ сдавал только обязательные экзамены.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Таблица 1

Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средняя оценка по школе	Не преодолели миним.порог	% успев.	% качест.	% СОУ
Русский язык	15	28	4	0	100	73,3	73,3

		(+11)	(+1)		(+30)	(+48,3)	(+33,3)
Математика	15	18,2 (+10,2)	4 (+1)	0	100 (+30)	93,3 (+68,3)	66,9 (+31,1)
Информатика и ИКТ	8	11,75	4 (3,75)	0	100	50	59
Обществознание	13	23,8	4 (3,8)	0	100	53,8	59,4
История	4	24	4	0	100	75	57
География	1	26	5	0	100	100	100
Биология	1	34	4	0	100	100	64
Химия	1	29	4	0	100	100	64

Анализ статистических данных по среднему баллу представлен в таблице

Таблица 2

Предмет	Средний балл		Динамика (последние 2 года)
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	
Русский язык	17	28	+11
Математика	8	18,2	+10,2
Информатика и ИКТ		11,75	
Обществознание		23,8	
История		24	
География		26	
Биология		34	
Химия		29	

Анализ показал, что в сравнении с предыдущим учебным годом средний балл по школе выше по:
русскому языку на 11;
математике на 10,2.

ВЫВОДЫ

Выпускники 9 класса показали высокое качество знаний по русскому языку, истории и математике (73,3%, 75% и 93,3%), 100% качество знаний по географии, биологии, химии. Все 15 обучающихся 9 класса, что составляет 100%, успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

РЕКОМЕНДАЦИИ

Учителям-предметникам:
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок.

Заместитель директора по УВР

Царукаева

Царукаева Ф.Ю.